

УПРАЖНЕНИЕ 1

Цели: II. 1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи

III.4. Свързване на текст с илюстрация

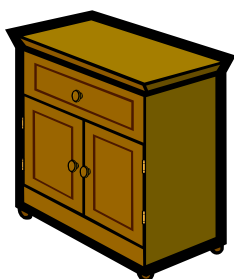
Ниво на трудност: 1

Заглавие: Добре дошли къщи !

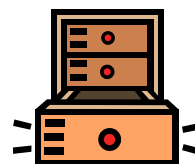
Оценяване:

Указание: Свържи със стрелка картинка и съответстващата ѝ дума!

шкаф



СТОЛ



чекмедже

маса



лампа



КИЛИМ



УПРАЖНЕНИЕ 2

Цели: II.2. Възстановяване на думи и групи от думи
IV.3. Умения за откриване или писане на често срещани думи
V.5. Умения за концентриране

Ниво на трудност: 1

Заглавие: **Скрити плодове**

Оценяване:

Указание: В тази таблица са скрити имена на плодове. Открий ги!

Т	Л	Х	К	А	Н	А	Н	А	С
Б	А	Н	А	Н	Е	В	М	М	У
П	Ъ	П	Е	Ш	У	У	Р	И	А
Д	Д	З	С	Ч	Е	Р	Е	Ш	А
С	И	Л	И	М	О	Н	Л	П	А
И	Т	Т	Ъ	Л	Н	К	И	В	И
О	П	О	Р	Т	О	К	А	Л	М
В	Д	Ж	Я	Б	Ъ	Л	К	А	Е
Я	Г	О	Д	А	Е	С	Щ	Х	З

УПРАЖНЕНИЕ 3

Цели : IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи

V.5. Умения за концентриране

Ниво на трудност: 1

Заглавие: За ядене и пиене !

Оценяване:

Указание: В тази поредица от букви има думи, означаващи неща за ядене и пиене. Открий тези думи!

ПИЦАКОКАКОЛАГЛАСЕРТБАНАНЕСАЛАТАОМЛЕТШУНКА

УПРАЖНЕНИЕ 4

Цели: II. 2. Възстановяване на думи и групи от думи
IV.1. Усвояване правописа на дадени думи
IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел

Ниво на трудност: 1

Заглавие: **Непълни думи**

Оценяване:

Указание: Използвай една от буквите в правоъгълника, за да съставиш 4 думи от 3 букви !

а – е – и – о – у

Т _ К

С _ К

Л _ С

Л _ К

УПРАЖНЕНИЕ 5

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
V.3. Сравняване

Ниво на трудност: 1

Заглавие: **В търсене на правилната дума**

Оценяване:

Указание: Между думите вдясно има една, която може да се свърже по смисъл с думата вляво.
Открий я!

	МОЛИВ
	чанта
	килим
ЧЕТА	куче
	книга
	кошче
	кола

	автобус
	гардероб
	маса
ЖИВЕЯ	сладолед
	къща
	лампа
	риба

УПРАЖНЕНИЕ 6

Цели: III.4. Свързване на текст с илюстрация
III.5. Намиране на информация в текст

Ниво на трудност: 1

Заглавие: **Какво прави тя ?**

Оценяване:

Указание: Две изречения отговарят по смисъл на рисунката. Открий ги!



1. Тя върви по улицата.
2. Тя отваря чадъра си.
3. Тя говори по телефона.
4. Тя се разхожда.
5. Тя пише със зелен химикал.

УПРАЖНЕНИЕ 7

Цели: II 1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи
II 2. Възстановяване на думи и групи от думи
III.4. Свързване на текст с илюстрация
IV.1. Усвояване правописа на дадени думи

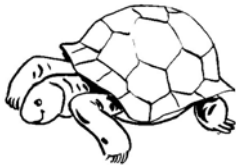
Ниво на трудност: 1

Заглавие: Липсващата буква...

Оценяване:

Указание: Открой името на всяко животно с помощта на рисунките и напиши липсващата буква!

Ж _ РАФ

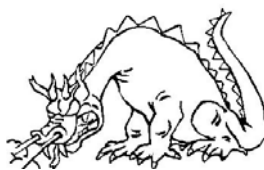


ДР _ _ _ Н



КОС _ _ НУРКА

З _ ЕК



К _ Н

КО _ КА



УПРАЖНЕНИЕ 8

Цели: I. 3. Разграничаване на фонемни и букви
IV.1. Усвояване на правописа на дадени думи
IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел
V.5. Умение за концентриране

Ниво на трудност: 1

Заглавие: С две букви...

Оценяване:

Указание: Както е показано в примера, намери възможно най-много думи, които съдържат буквосъчетанието -та! Това упражнение може да бъде направено в групи от по двама до четирима души.

Пример

та

карта – стая – маста – етаж
стаж – втасва – Тарзан – места...

Упражнение

ра

УПРАЖНЕНИЕ 9 / стр. 1

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
III.5. Намиране на информация в текст
V.3. Сравняване
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност: 1

Заглавие: **Четирите рисунки**

Оценяване:

Указание: Разгледай добре рисунките и се опитай да ги запомниш! Това ще ти потрябва за изпълнение на упражнението.



УПРАЖНЕНИЕ 9 / стр. 2

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
III.5. Намиране на информация в текст
V.3. Сравняване
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност: **1**

Заглавие: **Четирите рисунки**

Оценяване:

Указание: Подчертай четирите изречения, съответстващи по смисъл на четирите рисунки, които разгледа по-горе!

Човекът язди кон.

Момичето разхожда куче.

Момичето проверява колко е часът.

В супермаркета има зеленчуци.

Тази къща е хубава.

Цветната градина ухае.

Момчето свири на пиано.

Мишка бяга по килима.

УПРАЖНЕНИЕ 10 / стр. 1

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност: 1

Заглавие: Дрехите

Оценяване:

Указание: Разгледай добре рисунките и се опитай да ги запомниш! Това ще ти потрябва за изпълнение на упражнението.



УПРАЖНЕНИЕ 10 / стр. 2

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност: 1

Заглавие: **Дрехите**

Оценяване:

Указание: 1. Обгради наименованията на дрехите, които си видял (а) на картинките!
2. Погледни отново предходната страница, за да направиш проверка!

обувки

пижама

шапка

боне

шал

ботуши

каскет

чорапи

пола

рокля

панталон

ръкавици

вратовръзка

пуловер

УПРАЖНЕНИЕ 11

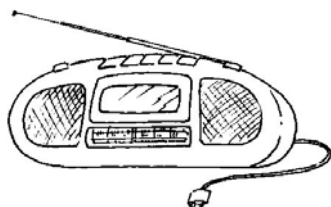
Цели: I. 1. Разпознаване на буквите от азбуката (главни и малки букви)
 I. 2. Умение за ползване на азбучния ред
 IV. 3. Умения за откриване и писане на прости думи

Ниво на трудност: 1

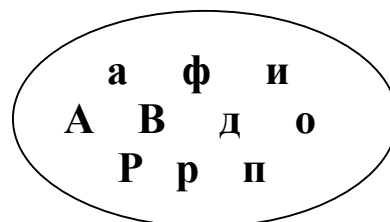
Заглавие: Обградени букви

Оценяване:

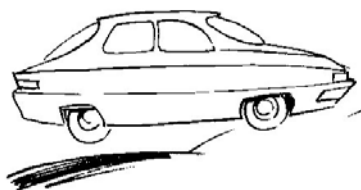
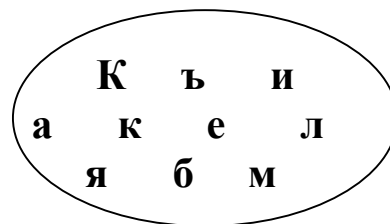
Указание: Разгледай добре думите, които се намират до рисунките! След това загради всички букви, които съставят тези думи и се намират в елипсите! Накрая подреди всички думи в азбучен ред в долната част на страницата!



радио

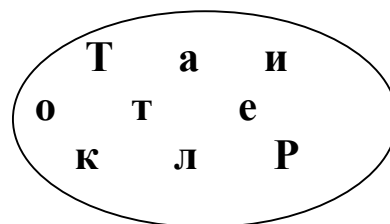


ябълка

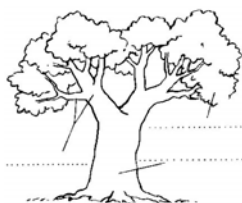
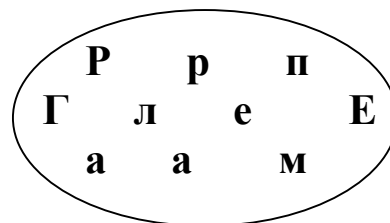


кола

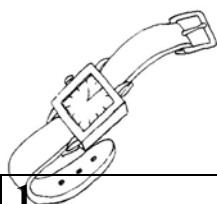
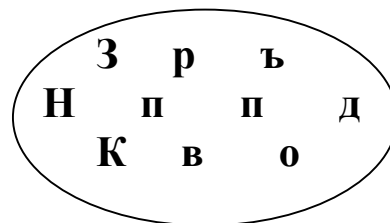
Н



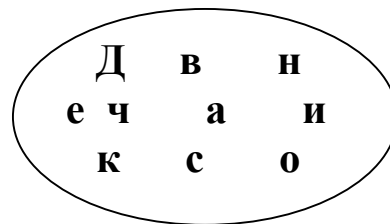
лампа



дърво



часовник



1. _____	2. _____	3. _____
4. _____	5. _____	6. _____

УПРАЖНЕНИЕ 12

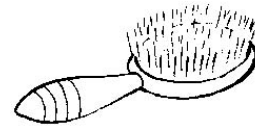
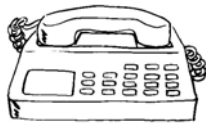
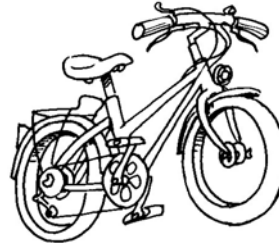
Цели: II.1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи
II.3. Идентифициране на синоними и близки по смисъл думи
III.4. Свързване на текст с илюстрация

Ниво на трудност: 1

Заглавие: **Близки думи**

Оценяване:

Указание: Открий по две думи, които могат да бъдат свързани по смисъл с всяка рисунка!



телефонирам

карам

мириша

обаждам се

дишам

возя

вчесвам се

правя прическа