

**УПРАЖНЕНИЕ 25****ПОПРАВКА**

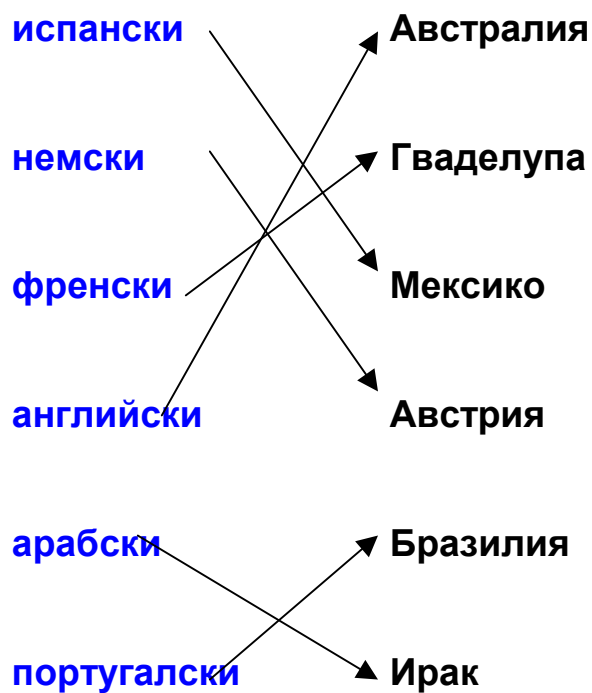
Цели : П.1. Идентифициране на прости и сложни думи и групи от думи  
V.3. Сравняване

Ниво на трудност : 3

Заглавие: **Имате думата!**

Оценка :

Указание: Свържи със стрелка страната и езика, който се говори в нея!



Друг вариант : Напиши други страни, където се говорят тези езици.

## УПРАЖНЕНИЕ 26

## ПОПРАВКА

Цели : II.2. Възстановяване на думи и групи от думи  
 IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи  
 V.5. Умение за концентриране.

Ниво на трудност : 3

Заглавие: Скрити животни

Оценка :

Указание: В тази таблица са скрити имена на животни. Открой ги!

А	Л	Е	К	Е	Н	Г	У	Р	У	О	У
Д	И	Л	М	А	Й	М	У	Н	А	М	Х
С	О	А	П	А	Н	Т	Е	Р	А	Е	Т
Р	И	Ж	С	Л	О	Н	Н	А	Ь	Т	О
У	Ж	И	Р	А	Ф	Е	С	Н	Л	Г	Р
К	А	Ъ	Е	М	З	Е	Б	Р	А	В	В
М	А	Л	И	С	И	Ц	А	Г	Л	У	Т
А	Л	Г	Е	П	А	Р	Д	Д	И	Н	Е
Н	К	Р	О	К	О	Д	И	Л	Е	Ф	Р
В	Р	И	А	Н	Т	И	Л	О	П	А	Р
Р	И	М	Е	Ч	К	А	У	Р	С	Ъ	Е
С	А	Л	С	Л	Ъ	В	Н	Р	Р	З	И

**УПРАЖНЕНИЕ 27****ПОПРАВКА**

*Цели* : IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи  
V.5. Умение за концентриране

*Ниво на трудност* : **3**

*Заглавие*: **За ядене и пиене - 3 !**

*Оценка* :

*Указание*: В тази поредица от букви има думи, означаващи неща за ядене и пиене. Открий думите, които се крият там!...

**КОКОШКА-КРАСТАВИЦА-СКАРИДИ-ЛУК-ЛИМОНАДА-ВОДА**

Цели : II. 2. Възстановяване на думи и групи от думи  
IV.1. Усвояване правописа на дадени думи  
IV.2. Трансформиране на думи с определена цел  
III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения  
I.3. Разграничаване на фонемите и букви

Ниво на трудност : 3

Заглавие: **Грите серии**

Оценка :

Указание: Посочете вярно написаните думи, които съдържат « а », « е » и « о », като имате предвид, че в неударена позиция при изговор могат да звучат като „Ъ“, „И“, „У“ ! (Внимание ! Не поставяйте думи с « а », « е » и « о » в една и съща серия!)

а/у

о/у

е/и

**серия 1**

заплата/ зьплата

кабина/къбина

раковина/ръковина

магазин/мъгъзин

бъща/баща

рибата/рибътъ

**серия 2**

горе/гори

пилина/пелена

вътри/вътре

зелено/зилено

утри/утре

после/посли

**серия 3**

означен/узначен

убразован/образован

житото/житуту

златну/златно

него/негу

вуда/вода

**УПРАЖНЕНИЕ 29****ПОПРАВКА**

*Цели* : III.1 Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения  
 III.3. Подготовка за четене  
 V.3. Сравняване

*Ниво на трудност* : 3

*Заглавие*: **Какво прави... ?**

*Оценка* :

*Указание*: Свържи със стрелка думата вляво с частите от изречения, които съответстват по смисъл на тази дума!

	не внимава.
	изгрява.
	се кара със съседа.
Луната -	пие много.
	има форма на полумесец.
	си почива.
	бяга бързо.

	която е много смешна.
	която си слага шапка.
	която свири на китара.
Шега,	която си ляга да спи.
	която се пече на плажа.
	която разсмива хората.
	която прави снимки.

*Друг вариант* : Направете подобни упражнения с други думи.

**УПРАЖНЕНИЕ 30****ПОПРАВКА**

Цели : III.4. Свързване на текст с илюстрация  
III.5. Намиране на информация в текст

Ниво на трудност : 3

Заглавие: **Какво правят ?**

Оценка :

Указание: Две изречения могат да бъдат свързани по смисъл с рисунката. Открий ги!



1. Възрастна жена чете книга на светлината на нощна лампа.
2. Човек в бяло сако се навежда, за да вдигне нещо от земята.
3. Трима приятели разговарят, смеят се и пият кафе.
4. Мъж и жена са седнали и разглеждат програмата на телевизията.
5. Келнер взема поръчката на двама клиента.
6. Келнерът носи покривка, за да смени изцапаната.
7. Двама души дават поръчката си в ресторант.
8. Келнерът събира менютата, защото ресторантът трябва да бъде затворен.

Друг вариант: Напиши други изречения, които биха могли да бъдат свързани с илюстрацията.

Цели II. 1. Идентифициране на прости и сложни думи и групи от думи  
 II. 2. Възстановяване на думи и групи от думи  
 III.4. Свързване на текст с илюстрация  
 IV.1. Усвояване правописа на дадени думи

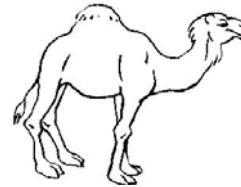
Ниво на трудност : 3

Заглавие: Липсващи букви...

Оценка :

Указание: Открий името на всяко животно с помощта на рисунките и напиши липсващите букви!

**ГАРВАН**



**ПАПАГАЛ**

**ГЪЛЪБ**



**АНТИЛОПА**

**ЛЕБЕД**

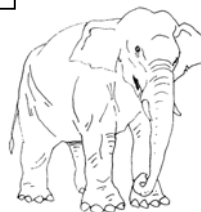


**КАТЕРИЧКА**



**КАМИЛА**

**СЛОН**



Илюстрации – Катрин Бомон

**УПРАЖНЕНИЕ 32****ПОПРАВКА**

Цели : IV.1. Усвояване правописа на дадени думи  
IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел  
V.5. Умение за концентриране

Ниво на трудност : **3**

Заглавие: **С три букви...**

Оценка :

Указание: Както е показано в примера, намери възможно най-много думи, които съдържат трите обградени букви! Това упражнение може да бъде направено в групи от по двама до четирима души.

Пример

р - т - с

ресторант-история-интересен-страни-артисти-старата-фризьорският-изострен...

Упражнение

д - р - с

---

---

---

---

---

---

---



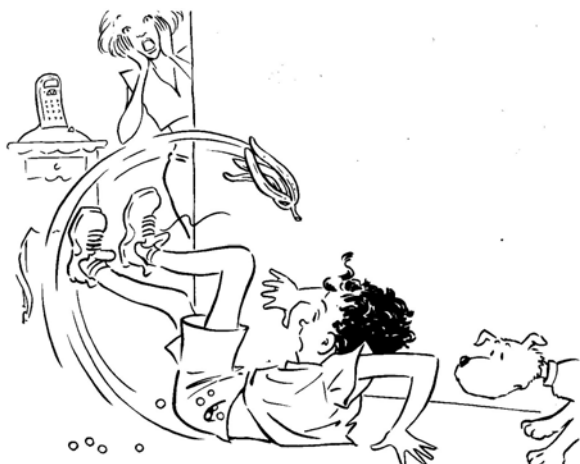
Цели : III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения  
III.4. Свързване на текст с илюстрация  
III.5. Намиране на информация в текст  
V.3. Сравняване  
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност : 3

Заглавие: Шестте рисунки

Оценка :

Указание: Разгледай добре рисунките и се опитай да ги запомниш! Това ще ти потрябва за изпълнение на упражнението.



<i>Цели</i> : III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения III.4. Свързване на текст с илюстрация III.5. Намиране на информация в текст V.3. Сравняване V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)		
<i>Ниво на трудност</i> : 3	<i>Заглавие</i> : Шестте рисунки	<i>Оценка</i> :
<i>Указание</i> : Подчертай шестте изречения, които съответстват по смисъл на шестте рисунки, които разгледа по-горе!		

Двама приятели се разхождат в парк, където има маймуни.

Едно момче се подхлъзва на бананова кора и пада на земята!

Момиче помага на едно дете да пробва обувки.

Момченце е изкривило глезена си и майка му го успокоява.

Момче пее, а неговият приятел му акомпанира на китара.

Момче иска да вземе топката си, но кучето не я пуска !

Куче се опитва да улови банан, хвърлен от неговия господар.

Семейство избира ястия в китайски ресторант.

Момче свири на пиано, а неговият приятел го слуша.

Момче се сбогува с приятеля си, който си играе с маймунки.

Майка се кара на сина си, защото е изгубил топката си.

**УПРАЖНЕНИЕ 34****ПОПРАВКА**

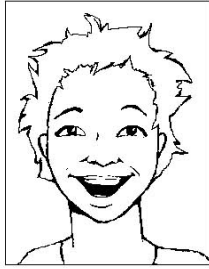
*Цели:* III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения  
III.4.Свързване на текст с илюстрация  
III.5. Намиране на информация в текст

*Ниво на трудност :* **3**

*Заглавие:* **Емоции...**

*Оценка :*

*Указание:* Разгледай добре израженията на лицето в отделните рисунки и ги свържи със съответстващите им изречения! След всяко изречение, напиши номера на рисунката, която си избрал!

**1****2****3****4****5****6**

О ! Така ли !!! Невероятно! →**5**

Но това е наистина забавно! →**2**

О !!! Какво е това ужасно нещо? →**4**

Не, не и не ! И дума да не става! →**6**

Уф ! Това е отвратително! →**1**

О... Колко е тъжно това!... →**3**

*Друг вариант:* Характеризирайте илюстрациите с ваше изречение.

## УПРАЖНЕНИЕ 35

## ПОПРАВКА

Цели : I. 1. Разпознаване на буквите от азбуката (главни и малки букви)

I. 2. Умение за ползване на азбучния ред

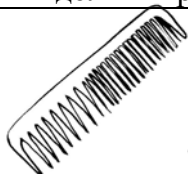
IV. 3. Умения за откриване и писане на прости думи

Ниво на трудност : 3

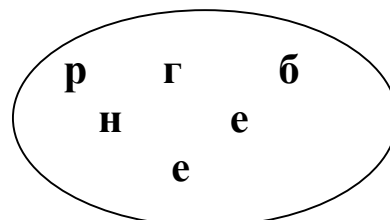
Заглавие: Правопис!!

Оценка :

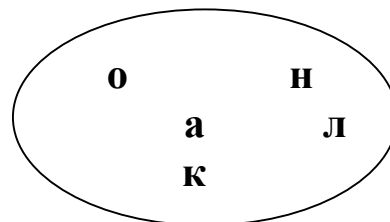
Указание: Разгледай добре рисунките! Използвай всички заградени букви, за да напишеш думата, съответстваща на рисунката! След това напиши всички думи в азбучен ред в таблицата, в долния край на листа, след цифрите!...



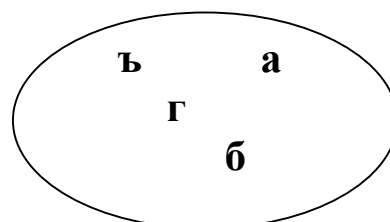
гребен



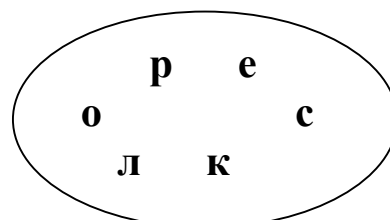
колан



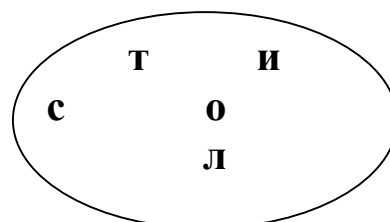
гъба



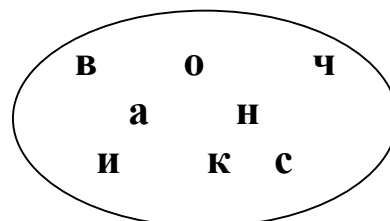
кресло



листо



часовник



1. гребен

2. гъба

3. колан

4. кресло

5. листо

6. часовник

**УПРАЖНЕНИЕ 36****ПОПРАВКА**

Цели : П. 1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи  
П. 3. Идентифициране на синоними и близки по смисъл думи  
П.4. Свързване на текст с илюстрация

Ниво на трудност : **3**

Заглавие: **Добрите приятели**

Оценка :

Указание: *Открий двете думи, които можеш да свържеш с рисунките!*



**живея**

**обитавам**



**почивам**

**отпускам се**



**обличам**

**събувам**



**кълцам**

**режа**

Друг вариант : Опитай се да намериш други предмети, които могат да се свържат с тези глаголи.