

## УПРАЖНЕНИЕ 25

Цели: II.1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи  
V.3. Сравняване

Ниво на трудност: 3

Заглавие: **Имате думата!**

Оценка:

Указание: Свържи със стрелка страната и езика, който се говори в нея!

**испански**

**Австралия**

**немски**

**Гваделупа**

**френски**

**Мексико**

**английски**

**Австрия**

**арабски**

**Бразилия**

**португалски**

**Ирак**

### УПРАЖНЕНИЕ 26

*Цели:* II.2. Възстановяване на думи и групи от думи  
 IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи  
 V.5. Умение за концентриране.

*Ниво на трудност :* 3

*Заглавие:* **Скрити животни**

*Оценка:*

*Указание:* В тази таблица са скрити имена на животни. Открий ги!

А	Л	Е	К	Е	Н	Г	У	Р	У	О	У
Д	И	Л	М	А	Й	М	У	Н	А	М	Х
С	О	А	П	А	Н	Т	Е	Р	А	Е	Т
Р	И	Ж	С	Л	О	Н	Н	А	Ь	Т	О
У	Ж	И	Р	А	Ф	Е	С	Н	Л	Г	Р
К	А	Ъ	Е	М	З	Е	Б	Р	А	В	В
М	А	Л	И	С	И	Ц	А	Г	Л	У	Т
А	Л	Г	Е	П	А	Р	Д	Д	И	Н	Е
Н	К	Р	О	К	О	Д	И	Л	Е	Ф	Р
В	Р	И	А	Н	Т	И	Л	О	П	А	Р
Р	И	М	Е	Ч	К	А	У	Р	С	Ъ	Е
С	А	Л	С	Л	Ъ	В	Н	Р	Р	З	И

<b>УПРАЖНЕНИЕ 27</b>
----------------------

<i>Цели:</i> IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи V.5. Умение за концентриране
---

<i>Ниво на трудност:</i> 3
----------------------------

<i>Заглавие:</i> <b>За ядене и пиене - 3 !</b>
--

<i>Оценка:</i>
----------------

<i>Указание:</i> В тази поредица от букви има думи, които означават неща за ядене и пиене. Открий думите, които се крият там!
---

КОКОШКА ТЪРКРАСТА ВИЦАЛРСКАРИДИСКЛУКОУЛИМОНА ДАНТВОДА МН ВОДА
---

## УПРАЖНЕНИЕ 28

*Цел :* II. 2. Възстановяване на думи и групи от думи  
IV.1. Усвояване правописа на дадени думи  
IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел  
III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения  
I.3. Разграничаване на фонемите и букви

*Ниво на трудност :* 3

*Заглавие:* **Трите серии**

*Оценка:*

*Указание:* Посочете вярно написаните думи, които съдържат « А », « Е » и « О », като имате предвид, че в неударена позиция при изговор могат да звучат като „Ъ”, „И”, „У” ! (Внимание ! Не поставяйте думи с « а », « е » и « о » в една и съща серия!)

**а?**

**о ?**

**е?**

### **серия 1**

заплата/ зъплата

кабина/къбина

раковина/ръковина

магазин/мъгъзин

бъща/баща

рибата/рибътъ

### **серия 2**

горе/гори

пилина/пелена

вътри/вътре

зелено/зилено

утри/утре

после/посли

### **серия 3**

означен/узначен

убразован/образован

житото/житуту

златну/златно

него/негу

вуда/вода

## УПРАЖНЕНИЕ 29

<i>Цели:</i> III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения III.3. Подготовка за четене V.3. Сравняване		
<i>Ниво на трудност:</i> <b>3</b>	<i>Заглавие:</i> <b>Какво прави... ?</b>	<i>Оценка:</i>
<i>Указание:</i> Свържи със стрелка думата вляво с частите от изречения, които съответстват по смисъл на тази дума!		

	не внимава.
	изгрява.
	се кара със съседа.
Луната -	пие много.
	има форма на полумесец.
	си почива.
	бяга бързо.

	която е много смешна.
	която си слага шапка.
	която свири на китара.
Шега,	която си ляга да спи.
	която се пече на плажа.
	която разсмива хората.
	която прави снимки.

### УПРАЖНЕНИЕ 30

Цел : III.4. Свързване на текст с илюстрация III.5. Намиране на информация в текст		
Ниво на трудност: 3	Заглавие: <b>Какво правят ?</b>	Оценка:
Указание: Две изречения могат да бъдат свързани по смисъл с рисунката. Открий ги!		



1. Възрастна жена чете книга на светлината на нощна лампа.
2. Човек в бяло сако се навежда, за да вдигне нещо от земята.
3. Трима приятели разговарят, смеят се и пият кафе.
4. Мъж и жена са седнали и разглеждат програмата на телевизията.
5. Келнер взема поръчката на двама клиенти.
6. Келнерът носи покривка, за да смени изцапаната.
7. Двама души дават поръчката си в ресторант.
8. Келнерът събира менютата, защото ресторантът трябва да бъде затворен.

### УПРАЖНЕНИЕ 31

Цели: II. 1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи  
II. 2. Възстановяване на думи и групи от думи  
III.4. Свързване на текст с илюстрация  
IV.1. Усвояване правописа на дадени думи

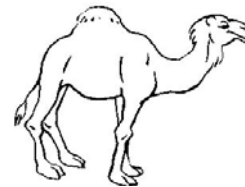
Ниво на трудност : 3

Заглавие: Липсващи букви...

Оценка:

Указание: Открой името на всяко животно с помощта на рисунките и напиши липсващите букви!

ГАР \_ \_ \_



ПА \_ \_ \_ АЛ

С \_ \_ Н



АНТИ \_ \_ \_ А

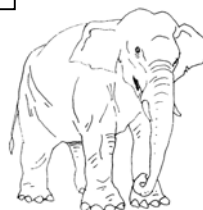
ЛЕ \_ \_ \_



КА \_ \_ \_ А



К \_ \_ \_ РИЧКА



Г \_ \_ \_ Б

## УПРАЖНЕНИЕ 32

*Цели:* IV.1. Усвояване правописа на дадени думи  
IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел  
V.5. Умение за концентриране

*Ниво на трудност:* 3

*Заглавие:* С три букви...

*Оценка:*

*Указание:* Както е показано в примера, намери възможно най-много думи, които съдържат трите обградени букви! Буквите могат да се използват в различна последователност. Това упражнение може да бъде направено в групи от по двама до четирима души.

### Пример

р - т - с

ресторант-история-интересен-страни-артисти-старата-фризьорският-изострен...

### Упражнение

д - р - с

---

---

---

---

---

---

---

---



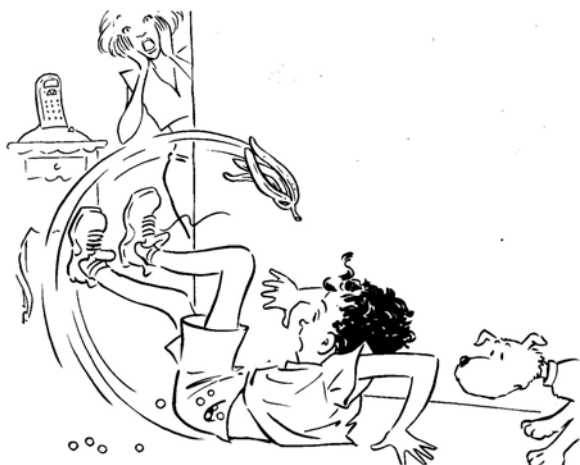
*Цели:* III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения  
 III.4. Свързване на текст с илюстрация  
 III.5. Намиране на информация в текст  
 V.3. Сравняване  
 V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

*Ниво на трудност :* 3

*Заглавие:* Шестте рисунки

*Оценка:*

*Указание:* Разгледай добре рисунките и се опитай да ги запомниш! Това ще ти потрябва за изпълнение на упражнението.



<b>УПРАЖНЕНИЕ 33 / стр. 2</b>		
-------------------------------	--	--

<i>Цели:</i> III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения III.4. Свързване на текст с илюстрация III.5. Намиране на информация в текст V.3. Сравняване V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)		
---	--	--

<i>Ниво на трудност:</i> <b>3</b>	<i>Заглавие:</i> <b>Шестте рисунки</b>	<i>Оценка:</i>
-----------------------------------	--	----------------

<i>Указание:</i> Подчертай петте изречения, съответстващи по смисъл на петте рисунки, които разгледа по-горе!		
---	--	--

Двама приятели се разхождат в парк, където има маймуни.

Едно момче се подхлъзва на бананова кора и пада на земята.

Момиче помага на едно дете да пробва обувки.

Момченце е изкривило глезена си и майка му го успокоява.

Момче пее, а неговият приятел му акомпанира на китара.

Момче иска да вземе топката си, но кучето не я пуска.

Куче се опитва да улови банан, хвърлен от неговия господар.

Семейство избира ястия в китайски ресторант.

Момче свири на пиано, а неговият приятел го слуша.

Момче се сбогува с приятеля си, който си играе с маймунки.

Майка се кара на сина си, защото е изгубил топката си.

### УПРАЖНЕНИЕ 34

*Цели:* III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения  
III.4.Свързване на текст с илюстрация  
III.5. Намиране на информация в текст

*Ниво на трудност :* 3

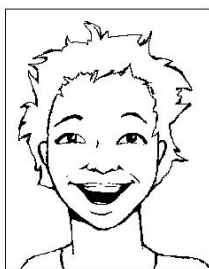
*Заглавие:* Емоции...

*Оценка:*

*Указание:* Разгледай добре израженията на лицето в отделните рисунки и ги свържи със съответстващите им изречения! След всяко изречение напиши номера на рисунката, която си избрал!



1



2



3



4



5



6

О ! Така ли !!! Невероятно! →

Но това е наистина забавно! →

О !!! Какво е това ужасно нещо? →

Не, не и не ! И дума да не става! →

Пф ! Това е отвратително! →

О... Колко е тъжно това!... →

### УПРАЖНЕНИЕ 35

**Цели:** I. 1. Разпознаване на буквите от азбуката (главни и малки букви)  
 I. 2. Умение за ползване на азбучния ред  
 IV. 3. Умения за откриване и писане на прости думи

**Ниво на трудност:** 3

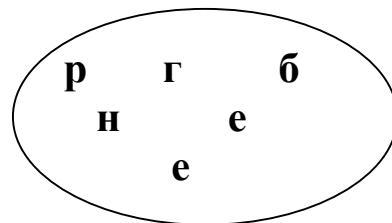
**Заглавие:** Правопис!

**Оценка:**

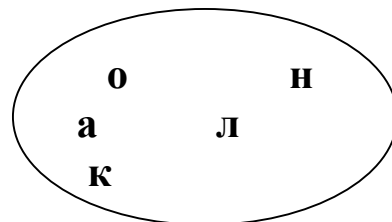
**Указание:** Разгледай добре рисунките! Използвай всички заградени букви, за да напишеш думата, съответстваща на рисунката! След това напиши всички думи в азбучен ред в таблицата, която е в долния край на листа, след цифрите!...



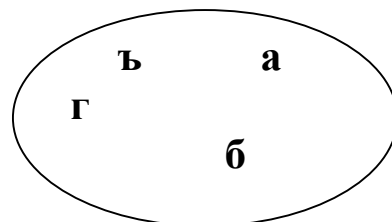
-----



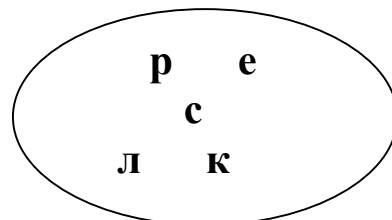
-----



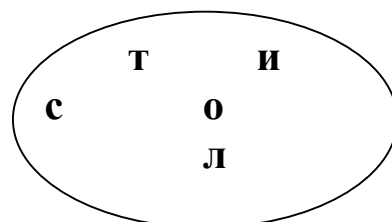
-----



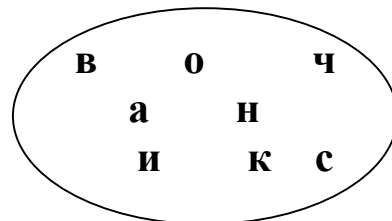
-----



-----



-----



1. _____	2. _____	3. _____
4. _____	5. _____	6. _____

### УПРАЖНЕНИЕ 36

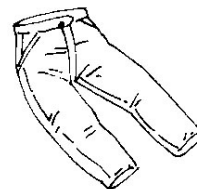
Цели: II.1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи  
II. 3. Идентифициране на синоними и близки по смисъл думи  
III.4. Свързване на текст с илюстрация

Ниво на трудност: 3

Заглавие: **Добрите приятели**

Оценка:

Указание: Открий двете думи, които можеш да свържеш с рисунките!



**ПОЧИВАМ**

**ЖИВЕЯ**

**ОБЛИЧАМ**

**РЕЖА**

**ОТПУСКАМ СЕ**

**ОБИТАВАМ**

**СЪБУВАМ**

**КЪЛЦАМ**