

Übung 25

Ziele : II.1. Einfachen Wörter, zusammengesetzten Wörtern und Wortgruppen erkennen
V.3. Vergleichen

Schwierigkeitsgrad : **3**

Überschrift : **Sie haben das Wort !**

Evaluation :

Hinweis : Verbinde mit einem Pfeil das Land und die Sprache, die in diesem Land gesprochen wird.

Spanisch

Australien

Deutsch

Guadeloupe

Französisch

Mexiko

Englisch

Österreich

Arabisch

Brasilien

Portugiesisch

Irak

Übung 26

Ziele : II.2. Wörter und Wortgruppen wiederherstellen
 IV.3. Geläufige Wörter erkennen oder schreiben
 V.5. Sich konzentrieren

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift : **Versteckte Tiere**

Evaluation :

Hinweis : In diesem Buchstabenrätsel verstecken sich Tiernamen. Findest Du sie?

A	L	E	K	Ä	N	G	U	R	U	H	U
D	I	L	S	O	A	F	F	E	E	M	X
C	O	A	P	A	N	T	H	E	R	E	T
P	I	N	E	L	E	F	A	N	T	Z	O
U	G	I	R	A	F	F	E	H	L	G	P
L	A	U	E	M	Z	E	B	R	A	W	V
L	A	F	P	A	N	D	A	G	L	U	T
A	L	G	G	E	P	A	R	D	I	N	E
Q	K	R	O	K	O	D	I	L	S	F	R
B	R	I	A	N	T	I	L	O	P	E	R
R	I	V	A	U	T	B	Ä	R	S	Y	E
C	A	L	S	L	Ö	W	E	P	R	Z	I

Übung 27

Ziele : IV.3. Geläufige Wörter erkennen oder schreiben können
V.5. Sich konzentrieren

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift : **Fast nacheinander !**

Evaluation :

Hinweis : In dieser Buchstabenfolge findest du Sachen zum Essen und Trinken. Finde die versteckten Wörter

HÄHNCHENYRTGURKEALREISAOPGARNELEKOUZWIEBELLILIMONADE

Übung 28

Ziele : II.2. Wörter und Wortgruppen wiederherstellen

IV.1. Die Schreibweise eines Wortes erkennen.

IV.2. Die Pluralform bilden können

III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen

I.3. Phoneme unterscheiden (leicht :) mittelschwer (....) schwer (...)

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift : **Die drei Reihen**

Evaluation :

Hinweis : Finde die Reihe, in der man Wörter mit den Wortbausteinen bilden kann. (Achtung! Man kann nicht innerhalb einer Reihe verschiedene Wortbausteine benutzen.)

and

iese

opf

Reihe 1

H_____

W_____

B_____

S_____

Pf_____

R_____

Reihe 2

Z_____

T_____

K_____

Sch_____

Kr_____

Tr_____

Reihe 3

W_____

L_____

R_____

M_____

Übung 29

Ziele : III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen
III.3. Antizipation beim Lesen
V.3. Vergleichen

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift : Was kann der tun ?

Evaluation :

Hinweis: Verbinde mit einem Pfeil das linke Wort mit den passenden Satzteilen

	der nicht aufpasst
	der leuchtet
	der mit dem Nachbarn streitet
der Mond	der zuviel trinkt
	der eine Sichel bildet
	der sich erholt
	der schnell läuft

	der lustig ist
	der einen Hut aufsetzt
	der schlecht Gitarre spielt
ein Scherz	der schlafen geht
	der sich bräunen lässt
	der die Leute zum Lachen bringt
	der Fotos macht

Übung 30

Ziele: III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen
III.5. Eine Information in einem Text wiederfinden

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift : Was tun sie?

Evaluation :

Hinweis: ZWEI Sätze stimmen mit dem Bild überein. Finde sie!



1. Eine alte Frau liest ein Buch unter einer Stehlampe.
2. Ein Mann mit einer weißen Jacke beugt sich vor, um etwas zu holen.
3. Drei Freunde unterhalten sich bei einer Tasse Kaffee.
4. Ein Mann und eine Frau sitzen vor dem Fernseher und schauen sich ein Programm an.
5. Ein Kellner nimmt die Bestellung von zwei Gästen auf.
6. Der Kellner hat ein altes Tuch gebracht um die Speisekarte zu reinigen.
7. Zwei Personen geben in einem Restaurant ihre Bestellung auf.
8. Der Kellner nimmt die Ässpeisekarte wieder mit und sagt, dass das Restaurant gleich schließt.

Zeichnung : Catherine Beaumont

Übung 31

Ziele: II.1. Einfache Wörter, zusammengesetzte Wörter und Wortgruppen erkennen
II.2. Wörter und Wortgruppen wiederherstellen
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen
IV.1. Die Schreibweise eines Wortes erkennen

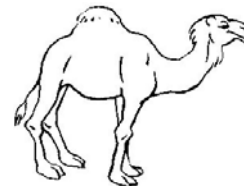
Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift : **Bis auf drei Buchstaben...**

Evaluation :

Hinweis: Finde mit Hilfe der Zeichnungen die Namen der Tiere und ergänze die fehlenden Buchstaben.

R _ _ _



Pa _ _ _ EI

EL _ _ _ NT



ANTI _ _ _ E

SC _ _ _ N



DR _ _ _ DAR



EI _ _ _ ORN



R _ _

Zeichnungen : Catherine Beaumont

Übungen 32

Ziele: IV.1. Die Schreibweise eines Wortes erkennen
IV.2. Die Pluralform bilden
V.5. Sich konzentrieren

Schwierigkeitsgrad : **3**

Überschrift: **Mit drei Buchstaben...**

Evaluation :

Hinweis : Finde wie im Beispiel mit den eingerahmten Buchstaben möglichst viele Wörter ! Diese Übung kann in Partnerarbeit oder in Vierergruppen durchgeführt werden.

Beispiel

o-m-e

Sommer – Tomaten – kommen – frommer
trommeln ...

Übung

a-n-s

Übung 33 / Seite 1

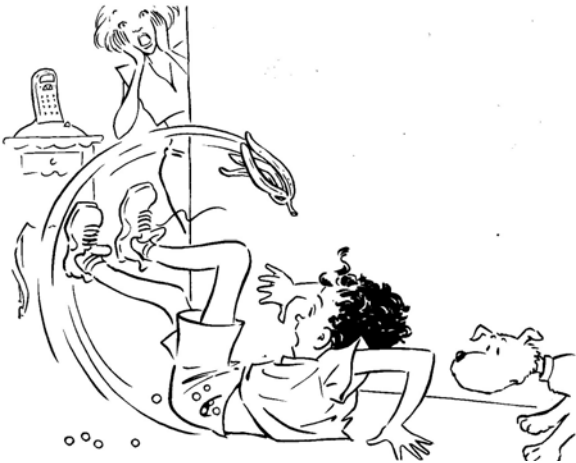
Ziele : III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen
III.5. Eine Information in einem Text wiederfinden
V.3. Vergleichen
V.4. Einprägen

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift: Sechs Zeichnungen

Evaluation :

Hinweis : Schau Dir alle Zeichnungen gut an. In der folgenden Übung musst Du Dich daran erinnern.



Zeichnungen : Catherine Beaumont

Übung 33 / Seite 2

Ziele : III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen
III.5. Eine Information in einem Text wiederfinden
V.3. Vergleichen
V.4. Einprägen

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift : Fünf Zeichnungen

Evaluation :

Hinweis : Unterstreiche die fünf Sätze, die mit den fünf Zeichnungen übereinstimmen, die Du betrachtet hast.

Zwei Freunde gehen in einem Park spazieren, in dem Affen leben.

Ein Junge ist auf einer Bananenschale ausgerutscht und hingefallen.

Ein junges Mädchen hilft einem Jungen beim Anprobieren eines Schuhs.

Ein Junge hat sich am Knöchel wehgetan und wird von seiner Mutter getröstet.

Ein Junge singt, während sein Freund ihn auf der Gitarre begleitet.

Ein Junge will sich seinen Ball wiederholen, aber der Hund will ihn nicht loslassen.

Ein Hund versucht die Banane zu fangen, die sein Herr ihm zuwirft.

Eine Familie wählt in einem orientalischen Restaurant die Gerichte aus.

Ein Junge spielt Klavier und sein Freund hört zu.

Ein Junge begrüßt seinen Freund, der mit Affen spielt.

Eine Frau schimpft ihren Sohn aus, weil er nicht mehr weiß, wo sein Ball ist.

Übung 34

Ziele : III.1. Erkennen von einfachen Wörtern, zusammengesetzten Wörtern und Wortgruppen
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen
III.5. Eine Information in einem Text wiederfinden

Schwierigkeitsgrad : 3

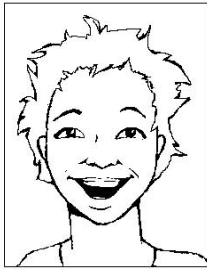
Überschrift: **Gefühle...**

Evaluation :

Hinweis: Sieh Dir genau den Gesichtsausdruck der Personen an und lies die Sätze, die er sagt. Schreibe hinter jeden Satz die Nummer der Zeichnung, die dazu passen kann.



1



2



3



4



5



6

Oh, na so was !!! Das ist unglaublich!

→

Also das ist wirklich lustig!

→

Ah !!! Was ist das für eine schreckliche Sache?

→

Nein, nein und nochmals nein ! Es ist ausgeschlossen.

→

Pff ! Das ist ja ekelhaft.

→

Oh... Was ist das traurig....

→

Zeichnungen: Catherine Beaumont

Übung 35

Ziele : I. 1. Buchstaben des Alphabetes erkennen (Groß- und Kleinbuchstaben)
 I. 2. Sich im Alphabet zurechtfinden
 IV. 3. Geläufige Wörter erkennen oder schreiben

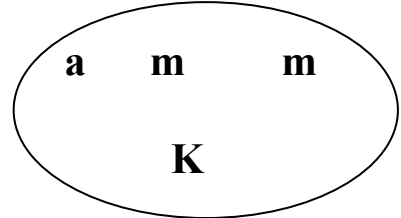
Schwierigkeitsgrad: 3

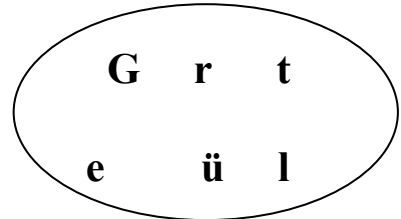
Überschrift: Was für eine Rechtschreibung! !

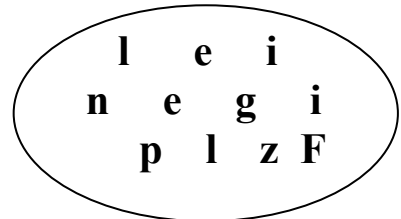
Evaluation :

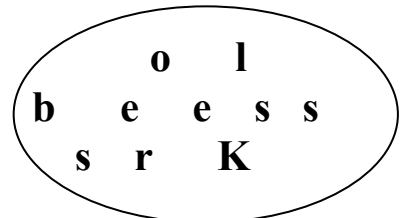
Hinweis: Schau Dir die Zeichnungen genau an. Benutze dann alle Buchstaben aus dem Kreis um das Wort, das mit dem Bild übereinstimmt, zu schreiben. Schreibe anschließend alle Wörter in alphabetischer Reihenfolge unten in den Rahmen.

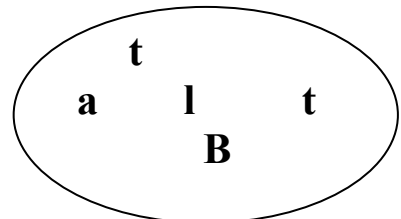


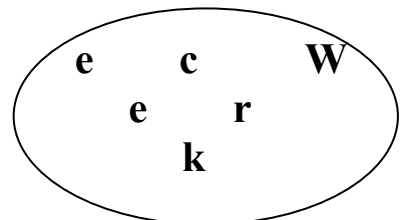












1. _____	2. _____	3. _____
4. _____	5. _____	6. _____

Übung 36

Ziele : II.1. Einfache Wörter, zusammengesetzte Wörter und Wortgruppen erkennen
II.3. Synonyme und sinnverwandte Wörter erkennen
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen

Schwierigkeitsgrad : 3

Überschrift: Die guten Freunde

Evaluation :

Hinweis : Suche die beiden Wörter, die zu jeder Zeichnung passen



wohnen

sich erholen

sich anziehen

schneiden

sich entspannen

leben

sich kleiden

zerlegen