

EXERCICE 1

Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots

III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration

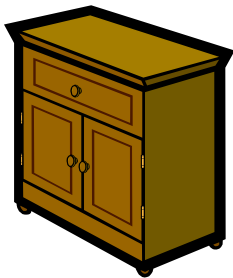
Niveau de difficulté : 1

Titre : **Bienvenue à la maison !**

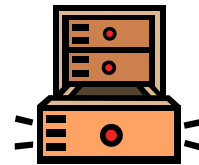
Evaluation :

Consigne : Relie d'une flèche l'image et le mot.

Armoire



Chaise



Tiroir

Table



Lampe



Tapis



EXERCICE 2

Objectifs : II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
IV.3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants
V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : 1

Titre : **Fruits cachés**

Evaluation :

Consigne : Dans cette grille, se cachent des noms de fruits. Trouve-les.

T	L	X	Q	A	N	A	N	A	S
B	A	N	A	N	E	B	M	M	Y
M	E	L	O	N	Y	Y	P	I	A
D	D	Z	C	C	E	R	I	S	E
C	I	T	R	O	N	I	L	L	A
I	T	T	U	L	H	K	I	W	I
O	R	A	N	G	E	Z	R	I	L
B	R	Q	F	D	P	O	M	M	E
F	R	A	I	S	E	G	A	X	L

EXERCICE 3

Objectifs : IV.3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants

V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : **1**

Titre : **A boire et à manger !**

Evaluation :

Consigne : Il y a à boire et à manger dans cette suite de lettres. Trouve tous les mots qui s'y cachent.

PIZZACOCAGLACETARTEBANANESALADEOMELETTEJAMBON

EXERCICE 4

Objectifs : II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots

IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot

IV.2. Savoir transformer des mots dans un objectif particulier

Niveau de difficulté : 1

Titre : **Mots incomplets**

Evaluation :

Consigne : Utilise l'une des lettres dans le cadre pour créer 4 mots de 3 lettres.

a – e – i – o – u

b _ c

s _ c

l _ c

c _ r

EXERCICE 5

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
V.3. Comparer

Niveau de difficulté : 1

Titre : **A la recherche du bon mot**

Evaluation :

Consigne : Dans les mots de droite, il y en a un qui va bien avec le mot de gauche. Trouve-le.

	crayon
	sac
	tapis
LIRE	chien
	livre
	poubelle
	voiture

	bus
	placard
	table
HABITER	glace
	maison
	lampe
	poisson

EXERCICE 6

Objectifs : III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
III.5. Retrouver une information dans un texte

Niveau de difficulté : 1

Titre : **Qu'est-ce qu'elle fait ?**

Evaluation :

Consigne : Deux phrases vont bien avec le dessin. Trouve-les.



1. Elle marche dans la rue.
2. Elle ouvre son parapluie.
3. Elle répond au téléphone.
4. Elle téléphone à son amie.
5. Elle écrit avec un stylo vert.

Dessin créé par Catherine Beaumont

EXERCICE 7

Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot

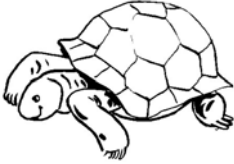
Niveau de difficulté : 1

Titre : **Sauf une lettre...**

Evaluation :

Consigne : Retrouve le nom de chaque animal grâce aux dessins et écris la lettre qui manque.

G _ RAFE

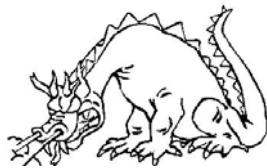


DR _ GON



TORT _ E

L _ PIN



CH _ VAL

CH _ T



Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 8

Objectifs : I.3. Discriminer les phonèmes simples (ba - ti - lu...) semi-complexes (ch - gn - gu...) et complexes (oin - ion...)
IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot
IV.2. Savoir transformer des mots dans un objectif particulier
V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : 1

Titre : Avec deux lettres ensemble...

Evaluation :

Consigne : Comme l'exemple, trouve le plus de mots possibles qui contiennent les deux lettres encadrées. Cet exercice peut être fait par groupe de 2 à 4 apprenants.

Exemple

ta

table – retarder – stage – étage
autant – tante – Tarzan – état...

Exercice

ra

EXERCICE 9 / page 1

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
III.5. Retrouver une information dans un texte
V.3. Comparer
V.4. Mémoriser

Niveau de difficulté : 1

Titre : Les quatre dessins

Evaluation :

Consigne : Regarde bien tous les dessins. Il faudra t'en souvenir pour la suite de l'exercice !



Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 9 / page 2		
----------------------------	--	--

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration III.5. Retrouver une information dans un texte V.3. Comparer V.4. Mémoriser		
--	--	--

<i>Niveau de difficulté :</i> 1	<i>Titre :</i> Les quatre dessins	<i>Evaluation :</i>
--	--	---------------------

<i>Consigne :</i> Souligne les 4 phrases qui vont bien avec les 4 dessins que tu as regardés.		
---	--	--

Un homme à cheval.

Une jeune fille avec son chien.

Quelle heure est-il ?

Les courses au supermarché.

La jolie maison.

Le jardin en fleurs.

Le garçon au piano.

La souris sur le tapis.

EXERCICE 10 / page 1

Objectifs : III.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
V.4. Mémoriser

Niveau de difficulté : 1

Titre : **Les vêtements**

Evaluation :

Consigne : Regarde bien tous les dessins. Il faudra t'en souvenir pour la suite de l'exercice !



Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 10 / page 2

<i>Objectifs</i> : III.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration V.4. Mémoriser

<i>Niveau de difficulté</i> : 1
--

<i>Titre</i> : Les vêtements

<i>Evaluation</i> :

<i>Consigne</i> : 1. Entoure les noms des vêtements que tu as vus sur les dessins

2. Reprends la page 1 pour vérifier et essaie d'écrire de mémoire les noms sous les dessins.
--

Chaussures

Pyjama

Chapeau

Bonnet

Écharpe

Bottes

Casquette

Chaussettes

Jupe

Robe

Slip

Gants

Cravate

Pull-over

EXERCICE 11

Objectifs : I. 1. Reconnaître les lettres de l'alphabet (caractères minuscules et majuscules)

I. 2. Savoir utiliser l'ordre alphabétique

IV. 3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants

Niveau de difficulté : 1

Titre : **Lettres en cercle**

Evaluation :

Consigne : Regarde bien les mots qui sont à côté des dessins. Entoure ensuite dans le cercle toutes les lettres qui composent ces mots. Enfin, écris tous les mots en ordre alphabétique dans le cadre au bas de la page..



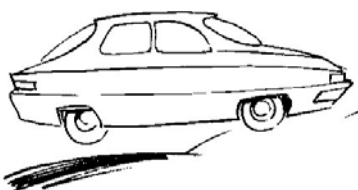
Radio

a f i
A B d o
R r p



Pomme

M o i
R E e K
P m m



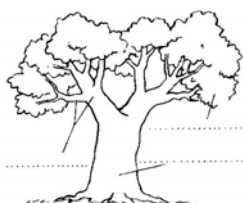
Voiture

T u i
H o t e
V r R



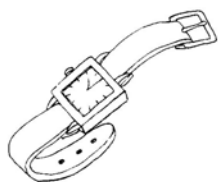
Lampe

P r p
G L e E
A a m



Arbre

Z p r
N r R A
Q b e



Montre

D n t
M a r e
X s o

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

EXERCICE 12

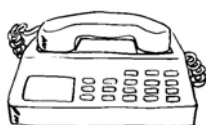
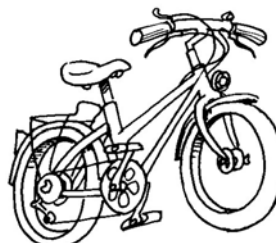
Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
II.3. Identifier des synonymes et des mots de sens voisin
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration

Niveau de difficulté : 1

Titre : **Les bons voisins**

Evaluation :

Consigne : Trouve les deux mots qui vont bien avec chaque dessin.



Téléphoner

Rouler

Sentir

Appeler

Respirer

Pédaler

Se brosser

Se coiffer