

EXERCICE 13

Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Aimez-vous ces bestioles ?**

Evaluation :

Consigne : Relie d'une flèche l'image et le mot.



Mouche



Papillon



Fourmi

Abeille



Moustique



Araignée

EXERCICE 14

Objectifs : II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
IV.3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants
V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Prénoms cachés**

Evaluation :

Consigne : Dans cette grille, se cachent des prénoms. Trouve-les.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | R | P | A | N | N | A | F | S | P |
| K | E | P | A | U | L | N | K | H | L |
| A | R | O | B | E | R | T | G | A | F |
| R | C | L | A | U | D | I | A | J | J |
| P | I | M | A | X | O | U | K | V | I |
| L | I | F | A | T | I | M | A | K | M |
| O | P | M | A | R | I | A | F | F | D |
| A | S | A | N | D | R | A | X | C | I |
| U | U | P | A | T | R | I | C | K | X |
| I | C | H | R | I | S | T | I | N | E |

EXERCICE 15

Objectifs : IV.3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants

V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : **2**

Titre : **Tout à la suite**

Evaluation :

Consigne : Il y a à boire et à manger dans cette suite de lettres. Trouve tous les mots qui s'y cachent.

orange pain spaghetti seauminérale haricots verts poivrons courgettes poireaux

EXERCICE 16

Objectifs : II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot
IV.2. Savoir transformer des mots dans un objectif particulier
III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
I.3. Discriminer les phonèmes simples (ba - ti - lu...) semi-complexes (ch - gn - gu...) et complexes (oin - ion...)

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Les deux séries**

Evaluation :

Consigne : Trouve la série qui peut former des mots avec « oin » et celle qui peut former des mots avec « on ». (Attention ! On ne peut pas mélanger « oin » et « on » dans la même série.)

oin ?

on ?

série 1

c__

l__

s__

f__

série 2

b__

d__

m__

n__

s__

t__

EXERCICE 17

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
III.3. Anticiper dans la lecture
V.3. Comparer

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Mais à quoi ça sert ?**

Evaluation :

Consigne : Relie par une flèche le mot de gauche aux deux phrases de droite qui vont bien avec.

| | |
|----------|-------------------------------|
| | Ça sert à s'asseoir. |
| | Ça sert à nettoyer les vitres |
| | Ça sert à s'envoler. |
| Fauteuil | Ça sert à se reposer. |
| | Ça sert à nager. |
| | Ça sert à courir |
| | Ça sert à faire la cuisine. |

| | |
|------|------------------------------|
| | Ça sert à se moucher. |
| | Ça sert à friser les cheveux |
| | Ça sert à percer un mur. |
| Vélo | Ça sert à se déplacer. |
| | Ça sert à laver du linge. |
| | Ça sert à nager. |
| | Ça sert à rouler. |

EXERCICE 18

Objectifs : III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
III.5. Retrouver une information dans un texte

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Qu'est-ce qu'il fait ?**

Evaluation :

Consigne : Deux phrases vont bien avec le dessin. Trouve-les.



1. Il éternue dans son mouchoir.
2. Il part à la chasse aux canards.
3. Il photographie quelque chose.
4. Il essaie ses nouvelles jumelles.
5. Il prend une photo.
6. Il essuie son pantalon par terre.

Dessin créé par Catherine Beaumont

EXERCICE 19

Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Sauf deux lettres...**

Evaluation :

Consigne : Retrouve le nom de chaque animal grâce aux dessins et écris les deux lettres qui manquent.

POISS _ _ S



LÉZ _ _ D



CHÈ _ _ E

P _ _ LE



S _ _ GE

ZÈ _ _ E



SOU _ _ S



Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 20

Objectifs : IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot
IV.2. Savoir transformer des mots dans un objectif particulier
V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : 2

Titre : Avec deux lettres...

Evaluation :

Consigne : Comme l'exemple, trouve le plus de mots possibles qui contiennent les deux lettres encadrées, prises ensemble ou séparément. Cet exercice peut être fait par groupe de 2 à 4 apprenants.

Exemple

l-i

lire – élire – plaire – il – ville – mille
Ali – loin – vieille – clair – poli - toile...

Exercice

r i

EXERCICE 21 / page 1

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
III.5. Retrouver une information dans un texte
V.3. Comparer
V.4. Mémoriser

Niveau de difficulté : 2

Titre : Les cinq dessins

Evaluation :

Consigne : Regarde bien tous les dessins. Il faudra t'en souvenir pour la suite de l'exercice !



Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 21 / page 2

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
III.5. Retrouver une information dans un texte
V.3. Comparer
V.4. Mémoriser

Niveau de difficulté : **2**

Titre : **Les cinq dessins**

Evaluation :

Consigne : Souligne les 5 phrases qui vont bien avec les 5 dessins que tu as regardés.

L'homme avec le petit singe dans les bras.

Les vêtements bien rangés dans l'armoire.

Le garçon qui prend sa douche.

La boulangère avec une baguette à la main.

Le magasin d'ordinateurs.

Les vaches qui sont dans le pré.

Une fille qui prend un bain de soleil.

Un homme qui tient un petit chat dans ses bras.

Le facteur qui apporte une lettre.

Une femme qui arrose ses fleurs.

EXERCICE 22 / page 1

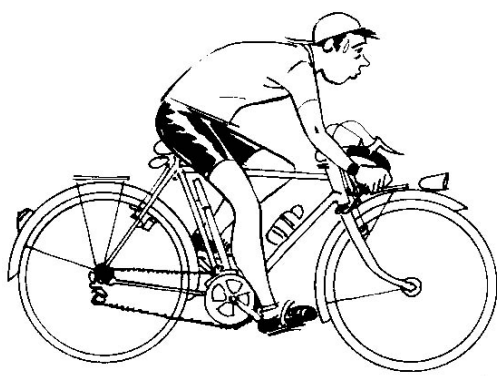
Objectifs : III.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
V.4. Mémoriser

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Les sports**

Evaluation :

Consigne : Regarde bien tous les dessins. Il faudra t'en souvenir pour la suite de l'exercice !.



Dessins créés par Catherine Beaumont

| |
|-----------------------------|
| EXERCICE 22 / page 2 |
|-----------------------------|

| |
|---|
| <i>Objectifs</i> : III.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration V.4. Mémoriser |
|---|

| |
|--|
| <i>Niveau de difficulté</i> : 2 |
|--|

| |
|----------------------------------|
| <i>Titre</i> : Les sports |
|----------------------------------|

| |
|---------------------|
| <i>Evaluation</i> : |
|---------------------|

| |
|--|
| <i>Consigne</i> : 1. Entoure les noms des sports que tu as vus sur les dessins |
|--|

| |
|--|
| 2. Reprends la page 1 pour vérifier et essaie d'écrire de mémoire les noms sous les dessins. |
|--|

Course à pied

Cyclisme

Tennis

Basket-ball

Équitation

Natation

Boxe

Rugby

Football

Patin à glace

Marche à pied

Ski

Patin à roulettes

Plongée

EXERCICE 23

Objectifs : I. 1. Reconnaître les lettres de l'alphabet (caractères minuscules et majuscules)

I. 2. Savoir utiliser l'ordre alphabétique

IV. 3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants

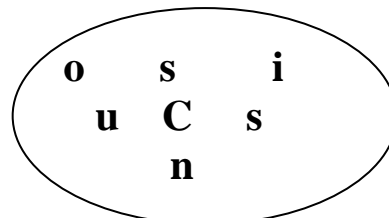
Niveau de difficulté : 2

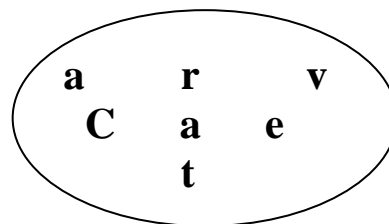
Titre : **A vos stylos !**

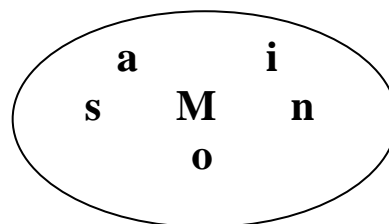
Evaluation :

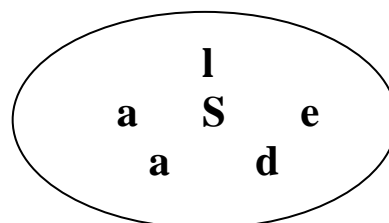
Consigne : Regarde bien les dessins. Utilise ensuite toutes les lettres dans le cercle pour écrire le mot qui va avec le dessin. Enfin, écris tous les mots en ordre alphabétique dans le cadre au bas de la page..

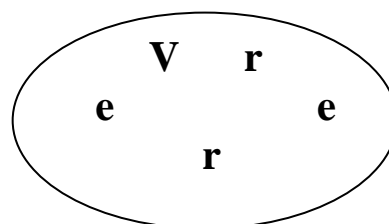


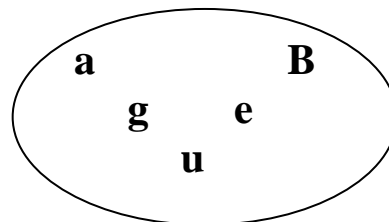












- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

EXERCICE 24

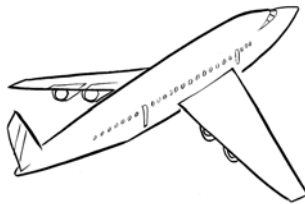
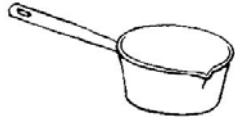
Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
II.3. Identifier des synonymes et des mots de sens voisin
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration

Niveau de difficulté : 2

Titre : **Les mots frères**

Evaluation :

Consigne : Trouve les deux mots qui vont bien avec chaque dessin.



Regarder

Rouler

Cuisiner

Conduire

Faire à manger

Allumer

Eclairer

S'envoler

Décoller

Observer