

EXERCÍCIO 1**SOLUÇÃO**

Objectivos: II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras

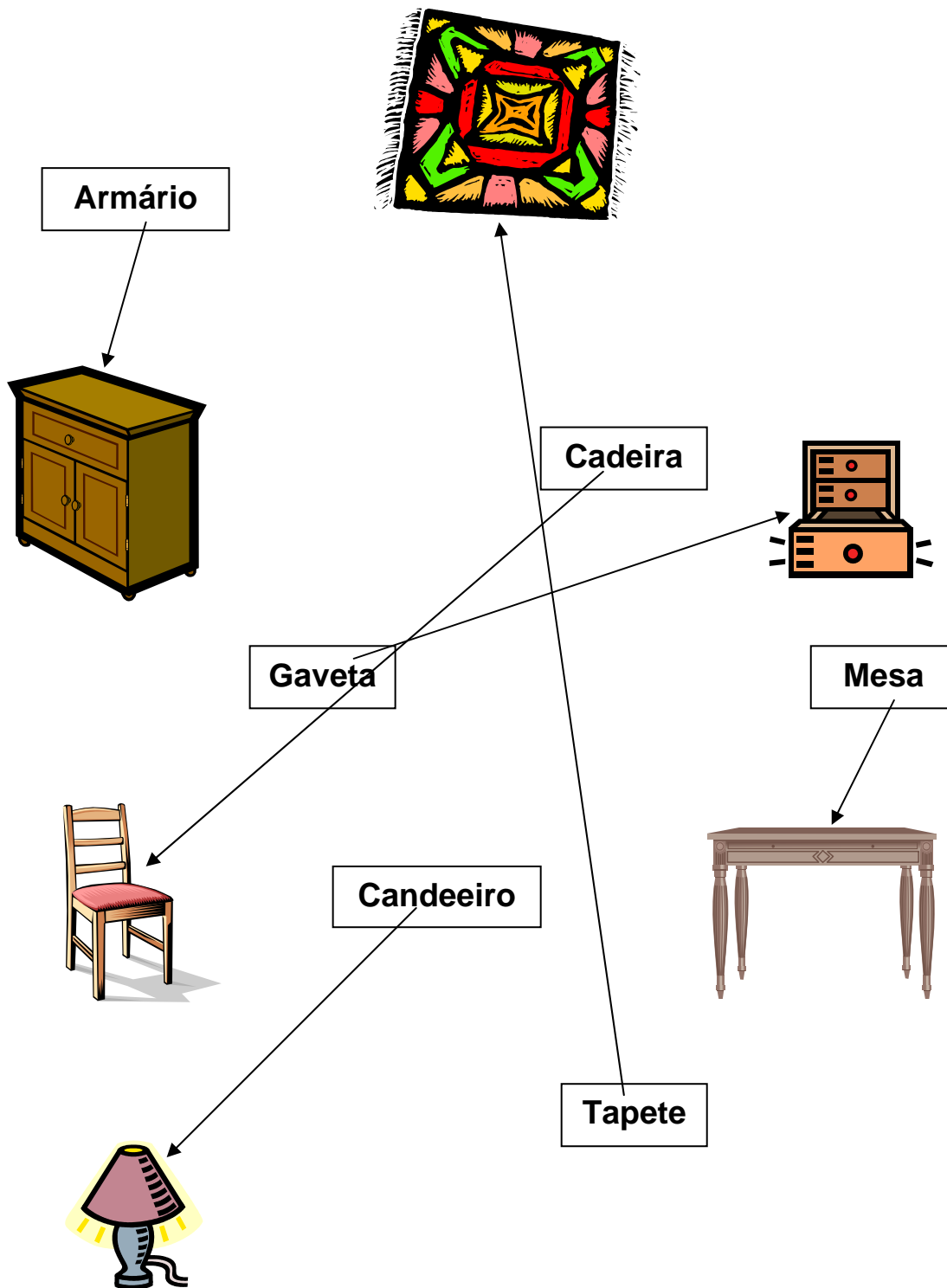
III.4. Adequar um texto a uma ilustração

Nível de dificuldade: **1**

Título: **Bemvindo a casa!**

Avaliação:

Instrução: Une com uma seta a imagem à palavra.



Variante: Classifica estes objectos em duas categorias da tua escolha.

EXERCÍCIO 2**SOLUÇÃO**

Objectivos: II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras
 IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes
 V.5. Concentrar-se

Nível de dificuldade: 1

Título: **Frutos escondidos**

Avaliação:

Instrução: Nesta grelha estão escondidos nomes de frutos. Encontra-os.

T	L	X	Q	A	N	A	N	Á	S
B	A	N	A	N	A	B	M	M	Y
M	E	L	Ã	O	Y	Y	P	I	A
D	D	Z	C	C	E	R	E	J	A
L	I	M	Ã	O	N	I	L	L	A
I	T	T	U	L	H	K	I	W	I
L	A	R	A	N	J	A	R	I	L
B	R	Q	F	D	M	A	Ç	Ã	E
M	O	R	A	N	G	O	A	X	L

EXERCÍCIO 3**SOLUÇÃO**

Objectivos: IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes

V.5. Concentrar-se

Nível de dificuldade: **1**

Título: **De beber e de comer!**

Avaliação:

Instrução: Há de beber e de comer nesta sucessão de letras. Encontra todas as palavras que aí estão escondidas.

PIZZA - COCA – GELADO – TARTE - BANANA - SALADA – OMELETTE- FIAMBRE

Variante: Tenta encontrar outras palavras na sucessão de palavras ligadas.

EXERCÍCIO 4**SOLUÇÃO**

Objectivos: II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras

IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra

IV.2. Saber transformar palavras num objectivo específico

Nível de dificuldade: 1

Título: **Palavras incompletas**

Avaliação:

Instrução: Utiliza uma das letras da caixa para criar quatro palavras com três letras.

a – e – i – o – u

g _ z → giz

f _ z → foz/faz/fiz

l _ z → luz

c _ r → cor

Variante: Encontra o maior número possível de palavras com três letras começadas por «m».

EXERCÍCIO 5**SOLUÇÃO**

Objectivos: III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples
V.3. Comparar

Nível de dificuldade

Título: **Benvindo a casa!**

Avaliação:

Instrução: Une com uma seta a palavra da esquerda que combina com a palavra da direita .

	Lápis
	Saco
	Tapete
LER	Cão
	Livro
	Lixo
	Carro

	Autocarro
	Placard
	Mesa
HABITAR	Gelado
	Casa
	Candeeiro
	Peixe

Variante: Encontra uma frase com as duas palavras que juntaste.

EXERCÍCIO 6**SOLUÇÃO**

Objectivos: III.4. Adequar um texto a uma ilustração
III.5. Encontrar uma informação num texto

Nível de dificuldade: **1**

Título: **O que é que ela está a fazer?**

Avaliação

Instrução: Duas frases combinam com o desenho. Encontra-as.



1. Ela passeia na rua.
2. Ela abre o guarda-chuva.
3. Ela fala ao telefone.
4. Ela telefona à amiga.
5. Ela escreve com uma caneta verde.

Variante: Escreve outra frase que diga bem com o desenho.

Desenhos criados por Catherine Beaumont

EXERCÍCIO 8**SOLUÇÃO**

Objectivos: I.3. Discriminar os fonemas simples (ba - ti - lu...), semi-complexos (ch - nh - gu...) e complexos (ão - ãe...)
 IV.1. Identificar a ortografia das palavras
 IV.2. Saber transformar as palavras num objectivo específico
 V.5. Concentrar-se

Nível de dificuldade: **1**

Título: **Com duas letras juntas...**

Avaliação:

Instrução: De acordo com o exemplo, encontra o maior número de palavras possível que contenham as duas letras enquadradas. Este exercício pode ser feito por grupos de 2 a 4 alunos.

Exemplo

ta

tábua – retardar – estádio – estágio
tanto – tamanho – Tarzan – estado...

Aqui estão algumas possibilidades, entre muitas

ra

raro – braço – abraçar – rádio – rápido – arranjar – graça – grande – ralé
 – garantia – coragem – écran – frasco – prática – laranja
rancho – prato – frango – traço – caramelo...

Variante: Encontra o maior número de palavras possível contendo as letras «mi» juntas.

Objectivos: III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples
III.4. Adequar um texto a uma ilustração
III.5. Encontrar uma informação num texto
V.3. Comparar
V.4. Memorizar

Nível de dificuldade: 1

Título: Os quatro desenhos

Instrução: Observa bem todos os desenhos. Precisas de te lembrares deles para a continuação do exercício!



Desenhos criados por Catherine Beaumont

Objectivos: III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples
III.4. Adequar um texto a uma ilustração
III.5. Encontrar uma informação num texto
V.3. Comparar
V.4. Memorizar

Nível de dificuldade: 1

Título: Os quatro desenhos

Avaliação:

Instrução: Sublinha as 4 frases que combinam com os 4 desenhos que observaste.

Um homem a cavalo.

Uma rapariga com o seu cão.

Que horas são?

As compras no supermercado.

A bonita casa.

O jardim florido.

O rapaz ao piano.

O rato sobre o tapete.

Variante: Encontra o maior número de palavras possível contendo as letras «s», «a» e «r».

Objectivos: III.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras
 III.4. Adequar um texto a uma ilustração
 V.4. Memorizar

Nível de dificuldade: 1

Título: As roupas

Avaliação:

Instrução: Observa bem todos os desenhos. Precisas de te lembrares deles para a continuação do exercício!



Desenhos criados por Catherine Beaumont

Objectivos: III.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras
III.4. Adequar o texto à ilustração
V.4. Memorizar

Nível de dificuldade: 1

Título: **As roupas**

Avaliação:

Instrução: 1. Enquadra os nomes das roupas que viste nos desenhos
2. Retoma a página 1 para verificar e tenta escrever de memória os nomes que estão por baixo dos desenhos.

Calçado

Pijama

Chapéu

Camisa

Écharpe

Botas

Boné

Meias

Saia

Vestido

Cuecas

Luvras

Gravata

Pull-over

Variante: Tenta encontrar os nomes que correspondem às outras roupas.

Objectivos: I. 1. Reconhecer as letras do alfabeto (letras maiúsculas e minúsculas)

I. 2. Saber utilizar a ordem alfabética

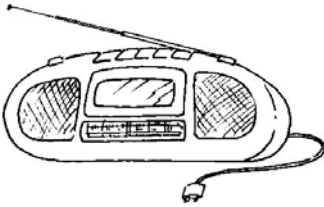
IV. 3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes

Nível de dificuldade: 1

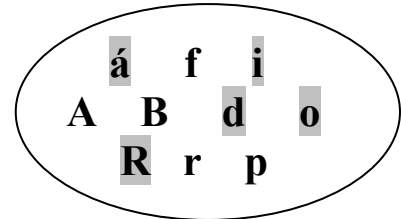
Título: Letras em círculo

Avaliação:

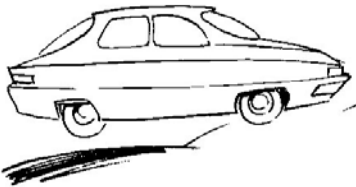
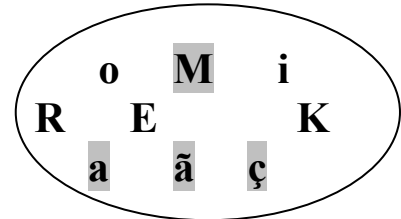
Instrução: Observa bem as palavras que estão ao lado dos desenhos. Mete dentro de um círculo todas as letras que compõem essas palavras. Por fim, escreve todas as palavras pela ordem alfabética no rectângulo ao fundo da página..



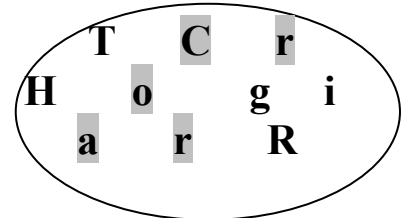
Rádio



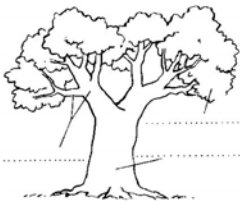
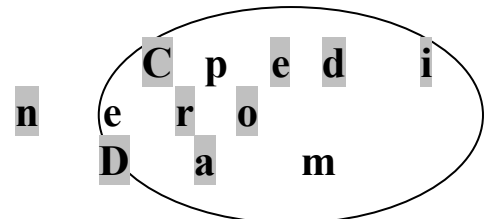
Maçã



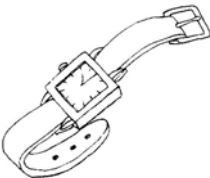
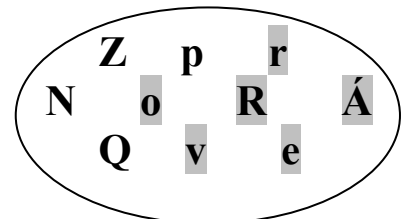
Carro



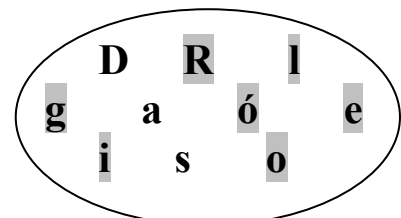
Candeeiro



Árvore



Relógio



- | | | |
|------------------|---------------------|-------------------|
| 1. <u>Árvore</u> | 2. <u>Candeeiro</u> | 3. <u>Relógio</u> |
| 4. <u>Maçã</u> | 5. <u>Rádio</u> | 6. <u>Carro</u> |

Variante: Tenta encontrar outras palavras com as letras dentro dos círculos.

Desenhos criados por Catherine Beaumont

EXERCÍCIO 12**SOLUÇÃO**

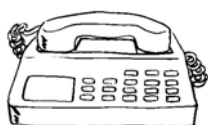
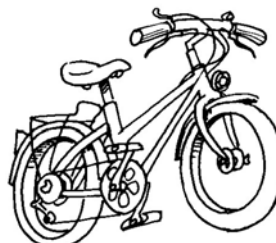
Objectivos: II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras
II.3. Identificar sinónimos e palavras de significado parecido
III.4. Adequar o texto a uma ilustração

Nível de dificuldade: 1

Título: **Os bons vizinhos**

Avaliação:

Instrução: Encontra as duas palavras que combinam com cada desenho.



Telefonar

Conduzir

Cheirar

Chamar

Respirar

Pedalar

Escovar-se

Pentear-se

Variante: Encontra outros desenhos que combinem com os verbos.