

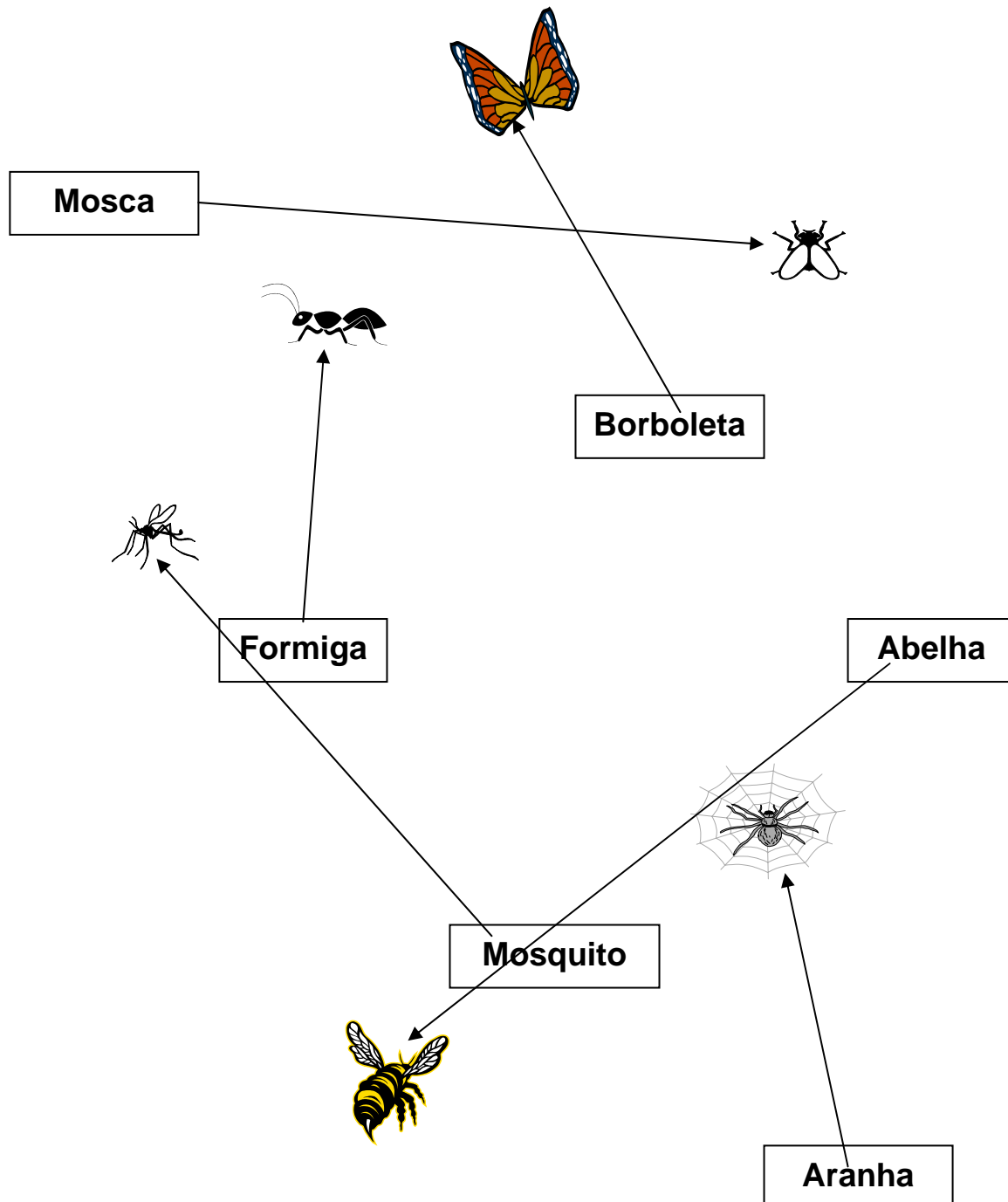
**EXERCÍCIO 13****SOLUÇÃO**

*Objectivos:* II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras  
III.4. Adequar um texto a uma ilustração

*Nível de dificuldade:* 2 *Título:* **Gostam destes animalejos?**

*Avaliação:*

*Instrução:* Une com uma seta a imagem e a palavra.



*Variante:* Classifica os insectos em duas categorias (que voam ou não voam, que picam ou que não picam)

**EXERCÍCIO 14****SOLUÇÃO**

*Objectivos:* II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras  
 IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes  
 V.5. Concentrar-se

*Nível de dificuldade:* 2

*Título:* **Nomes escondidos**

*Avaliação:*

*Instrução:* Nesta grelha escondem-se nomes próprios. Encontra-os.

W	R	P	A	A	N	A	F	S	P
K	E	P	A	U	L	A	K	H	L
A	R	O	B	E	R	T	O	A	F
R	C	L	A	U	D	I	A	J	J
P	I	R	U	I	O	U	K	V	I
L	I	F	Á	T	I	M	A	K	M
O	P	M	A	R	I	A	F	F	D
A	S	A	N	D	R	A	X	C	I
U	U	P	A	T	J	O	Ã	O	X
I	C	C	R	I	S	T	I	N	A

*Variante:* Tenta encontrar outras pequenas palavras.

**EXERCÍCIO 15****SOLUÇÃO**

*Objectivos:* IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes  
V.5. Concentrar-se

*Nível de dificuldade:* 2

*Título:* **De seguida**

*Avaliação:*

*Instrução:* Há de beber e de comer nesta sucessão de letras. Encontra todas as palavras que aí estão escondidas.

laranja – pão – spaghetti – água mineral – feijão verde – pimentos - courgettes – alhos-porros

*Variante:* Tenta encontrar outras palavras na sucessão de palavras ligadas.

**EXERCÍCIO 16****SOLUÇÃO**

*Objectivos:* II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras  
IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra  
IV.2. Saber transformar palavras num objectivo específico  
III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples  
I.3. Discriminar os fonemas simples (ba - ti - lu...), semi-complexos (ch - nh - gu...) e complexos (ão - ãe...)

*Nível de dificuldade:* 2

*Título:* **As duas séries**

*Avaliação:*

*Instrução:* Encontra a série que pode formar palavras com «ão» e aquela que pode formar palavras com «om». (Atenção! Não se pode misturar «ão» e «om» na mesma série.)

ão?

om?

**série 1**

pão  
cão  
não  
mão

**série 2**

bom  
dom  
som  
tom

*Variante:* Encontra o maior número possível de palavras de 4 letras que começam por «m».

**EXERCÍCIO 17****SOLUÇÃO**

*Objectivos:* III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples  
 III.3. Antecipar na leitura  
 V.3. Comparar

*Nível de dificuldade:* 2

*Título:* Para que serve ?

*Avaliação:*

*Instrução:* Une com uma seta a palavra da esquerda que combina com as duas frases da direita

	Serve para nos sentarmos.
	Serve para limpar os vidros
	Serve para voar.
Sofá	Serve para descansar.
	Serve para nadar.
	Serve para correr
	Serve para cozinhar.

	Serve para nos assoarmos.
	Serve para fazer caracóis
	Serve para furar um muro
Bicicleta	Serve para nos deslocarmos.
	Serve para lavar a roupa.
	Serve para nadar.
	Serve para andar.

*Variante:* Cria um exercício como este, usando a palavra «pano»

**EXERCÍCIO 18****SOLUÇÃO**

*Objectivos:* III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
III.5. Encontrar uma informação num texto

*Nível de dificuldade:* 2

*Título:* **O que é que ele está a fazer?**

*Avaliação:*

*Instrução:* Duas frases combinam com o desenho. Encontra-as.



1. Ele está a limpar o nariz.
2. Ele vai caçar patos.
3. Ele fotografa qualquer coisa.
4. Ele está a ensaiar os binóculos novos.
5. Ele está a tirar uma fotografia.
6. Ele está a limpar as calças ao chão.

*Variante:* Escreve outra frase que combine com o desenho.

*Desenho criado por Catherine Beaumont*

**EXERCÍCIO 19****SOLUÇÃO**

*Objectivos:* II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras  
II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras  
III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra

*Nível de dificuldade:* 2

*Título:* **Excepto duas letras...**

*Avaliação:*

*Instrução:* Encontra o nome de cada animal em cada desenho e escreve as duas letras que faltam.

**PEIXES****LAGARTIXA****CABRA****GALINHA****MACACO****ZEBRA****RATO**

*Variante:* Qual destes animais preferes? Escreve duas razões pelas quais os preferes.

*Desenhos criados por Catherine Beaumont*