

EXERCÍCIO 13

Objectivos: II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras
III.4. Adequar um texto a uma ilustração

Nível de dificuldade: 2

Título: **Gostam destes animalejos?**

Avaliação:

Instrução: Une com uma seta a imagem e a palavra



Mosca



Borboleta



Formiga

Abelha



Mosquito



Aranha

EXERCÍCIO 14

Objectivos: II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras
IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes
V.5. Concentrar-se

Nível de dificuldade: 2

Título: **Nomes escondidos**

Avaliação:

Instrução: Nesta grelha escondem-se nomes próprios. Encontra-os

W	R	P	A	A	N	A	F	S	P
K	E	P	A	U	L	A	K	H	L
A	R	O	B	E	R	T	O	A	F
R	C	L	A	U	D	I	A	J	J
P	I	R	U	I	O	U	K	V	I
L	I	F	Á	T	I	M	A	K	M
O	P	M	A	R	I	A	F	F	D
A	S	A	N	D	R	A	X	C	I
U	U	P	A	T	J	O	Ã	O	X
I	C	C	R	I	S	T	I	N	A

EXERCÍCIO 15

Objectivos: IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes

V.5. Concentrar-se

Nível de dificuldade: **2**

Título: **De seguida**

Avaliação:

Instrução: Há de beber e de comer nesta sucessão de letras. Encontra todas as palavras que aí estão escondidas

l laranja pãospaghetti ságuam ineral feijãoverde pimentos courgettesalhos porros

EXERCÍCIO 16

Objectivos: II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras
IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra
IV.2. Saber transformar palavras num objectivo específico
III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples
I.3. Discriminar os fonemas simples (ba - ti - lu...), semi-complexos (ch - nh - gu...) e complexos (ão - ãe...)

Nível de dificuldade: 2

Título: **As duas séries**

Avaliação:

Instrução: Encontra a série que pode formar palavras com «ão» e aquela que pode formar palavras com «om». (Atenção! Não se pode misturar «ão» e «om» na mesma série.)

ão?

om?

série 1

p___

c___

n___

m___

série 2

b___

d___

s___

t___

EXERCÍCIO 17

Objectivos: III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples
III.3. Antecipar na leitura
V.3. Comparar

Nível de dificuldade: 2

Título: Para que serve ?

Avaliação:

Instrução: Une com uma seta a palavra da esquerda que combina com as duas frases da direita

	Serve para nos sentarmos.
	Serve para limpar os vidros
	Serve para voar.
Sofá	Serve para descansar.
	Serve para nadar.
	Serve para correr
	Serve para cozinhar

	Serve para nos assoarmos.
	Serve para fazer caracóis
	Serve para furar um muro.
Bicicleta	Serve para nos deslocarmos.
	Serve para lavar a roupa.
	Serve para nadar.
	Serve para andar.

EXERCÍCIO 18

Objectifs : III.4. Adequar um texto a uma ilustração

III.5. Encontrar uma informação num texto

Nível de dificuldade: 2

Título: **O que é que ele está a fazer?**

Avaliação:

Instrução: Duas frases combinam com o desenho. Encontra-as.



1. Ele está a limpar o nariz.
2. Ele vai caçar patos.
3. Ele fotografa qualquer coisa
4. Ele está a ensaiar os binóculos novos.
5. Ele está a tirar uma fotografia.
6. Ele está a limpar as calças ao chão

Desenhos criados por Catherine Beaumont

EXERCÍCIO 19

Objectivos: II.1. . Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras
II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras
III.4. Adequar um texto a uma ilustração
IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra

Nível de dificuldade: 2

Título: **Excepto duas letras...**

Avaliação

Instrução: Encontra o nome de cada animal em cada desenho e escreve as duas letras que faltam.

PEI _ _ S



LAGA _ _ TIXA



CA _ _ A



GALI _ _ A

MA _ _ CO



ZE _ _ A



R _ _ O



Desenhos criados por Catherine Beaumont

EXERCÍCIO 20

Objectivos: IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra
IV.2. Saber transformar palavras num objectivo específico
V.5. Concentrar-se

Nível de dificuldade: 2

Título: **Com duas letras...**

Avaliação:

Instrução: De acordo com o exemplo, encontra o maior número de palavras possível que contenha as duas letras enquadradas, tomadas em conjunto ou separadamente. Este exercício pode ser feito por grupos de 2 a 4 alunos.

Exemplo

l-i

livro – ali – plaina – il – vila – mil
Alice – lógico – ilha – clima – polido – fila...

Exercício

r i

EXERCÍCIO 21 / página 1

Objectivos: III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples
III.4. Adequar um texto a uma ilustração
III.5. Encontrar uma informação num texto
V.3. Comparar
V.4. Memorizar

Nível de dificuldade: 2

Título: Os cinco desenhos

Avaliação:

Instrução: Observa bem todos os desenhos. Vais precisar de te lembrares deles para a continuação do exercício!



Desenhos criados por Catherine Beaumont

EXERCÍCIO 21 / página 2

Objectivos: III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples
III.4. Adequar um texto a uma ilustração
III.5 Encontrar uma informação num texto
V.3. Comparar
V.4. Memorizar

Nível de dificuldade: **2**

Título: **Os cinco desenhos**

Avaliação:

Instrução: Sublinha as 5 frases que combinam com os 5 desenhos que observaste.

O homem com o macaquinho nos braços.

As roupas bem arrumadas no armário.

O rapaz que toma o seu duche.

A padeira com um cacete na mão.

A loja de computadores.

As vacas que estão na pradaria.

Uma rapariga que toma um banho de sol.

Um homem que segura um gatinho nos braços.

O carteiro que traz uma carta.

Uma mulher que rega as suas flores.

EXERCÍCIO 22 / página 1

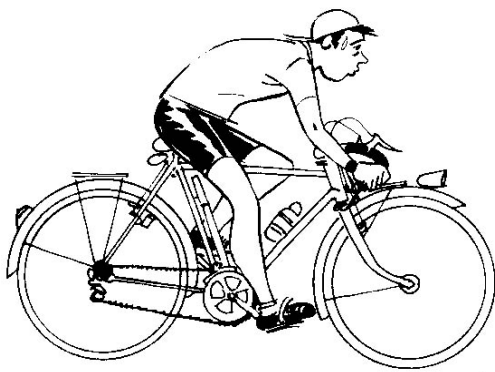
Objectivos: III.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras
III.4. Adequar um texto a uma ilustração
V.4. Memorizar

Nível de dificuldade: 2

Título: Os desportos

Avaliação:

Instrução Observa bem todos os desenhos. Vais precisar de te lembrares deles para a continuação do exercício!



Desenhos criados por Catherine Beaumont

EXERCÍCIO 22 / página 2

<i>Objectivos:</i> III.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras III.4. Adequar um texto a uma ilustração V.4. Memorizar

<i>Nível de dificuldade:</i> 2

<i>Título:</i> Os desportos

<i>Avaliação:</i>

<i>Instrução:</i> 1. Contorna os nomes dos desportos que viste nos desenhos 2. Retoma a página 1 para verificar e tenta escrever, de memória, os nomes que estão sob os desenhos

Corrida

Ciclismo

Ténis

Basquetebol

Equitação

Natação

Boxe

Rugby

Futebol

Patinagem no gelo

Marcha

Ski

Patinagem

Mergulho

EXERCÍCIO 23

Objectivos: I. 1. Reconhecer as letras do alfabeto (caracteres minúsculos e maiúsculos)

I. 2. Saber utilizar a ordem alfabética

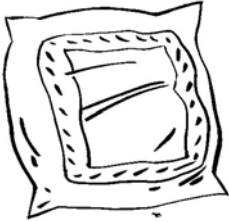
IV. 3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes

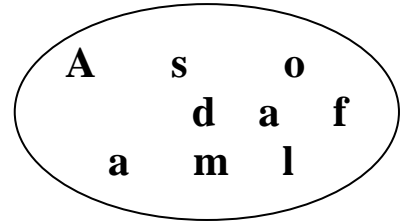
Nível de dificuldade: 2

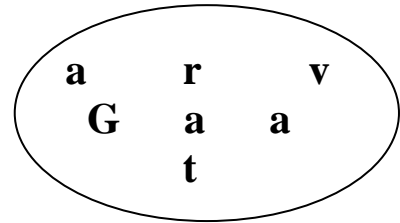
Título: Às vossas canetas!

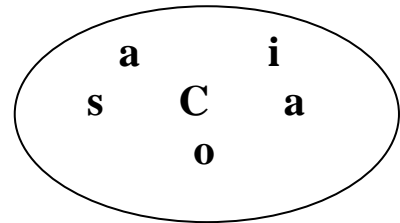
Avaliação:

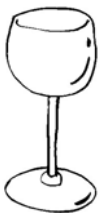
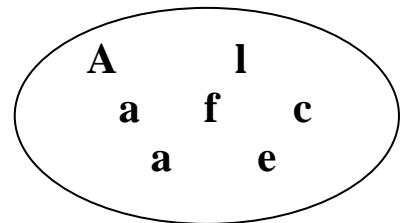
Instrução: Observa bem os desenhos. Utiliza, seguidamente, todas as letras do círculo para escrever a palavra que combina com o desenho. Por fim, escreve todas as palavras por ordem alfabética dentro do rectângulo no fundo da página.

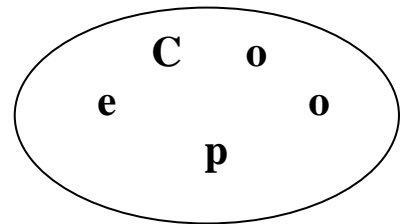


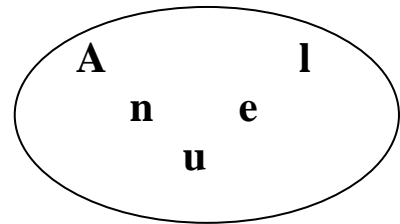












1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Desenhos criados por Catherine Beaumont

EXERCÍCIO 24

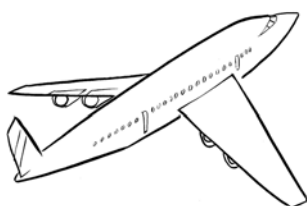
Objectivos: II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras
II.3. Identificar sinónimos e palavras de significado vizinho
III.4. Adequar um texto a uma ilustração

Nível de dificuldade: 2

Título: **Palavras irmãs**

Avaliação:

Instrução: Encontra as duas palavras que combinam com cada desenho.



Olhar

Guiar

Cozinhar

Conduzir

Fazer a comida

Acender

Iluminar

Voar

Descolar

Observar

Desenhos criados por Catherine Beaumont