

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	Б1 / 11
Основна задача	Б : Да се информира–Да се документира	
Степен на трудност	1	
Следваща задача	1 : Внимателно разглеждане на документация	
Оперативна задача	<p>1 : Да се определят целите преди да се документира :да мобилизират знанията си, да си зададат правилните въпроси.</p> <p>1.0 : Способността да можеш да различиш :</p> <ul style="list-style-type: none"> - кое се знае със сигурност; - кое не се знае; - кое не е сигурно, че се знае; <p>2.0 : Да бъдеш способен да направиш равностойка на това, което се знае и да го формулираш</p> <p>3.0 : Да можеш да разграничиш въпрос от твърдение</p> <p>4.0 : Да можеш да формулираш въпросите</p> <p>5.0 : Да можеш да намериш и да формулираш въпросите, които ще спомогнат за разбирането, за разкриването, за познанията за нещо</p> <p>6.0 : Да можеш да намериш отговорът на един въпрос, да се подбират въпросите и да ги класифицираш</p>	
Преди това е необходимо	<p>Да могат да се четат прости фрази</p> <p>Да могат да се пишат прости фрази</p>	
Брой упражнения	27	
Обобщителни упражнения	<p>1.0 : Б1/11-1.4</p> <p>2.0 : Б1/11-2.4</p> <p>3.0 : Б1/11-3.3</p> <p>4.0 : Б1/11-4.5</p> <p>5.0 : Б1/11-5.9</p> <p>6.0 : Б1/11-6.4</p>	
Евентуални забележки		

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	Б1 / 11 – 1.1
		Оценка :

Много е полезно да си можеш да прецениш :

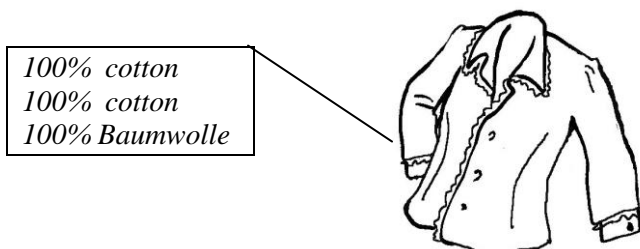
- какво знаеш : в което си сигурен
- какво не знаеш
- какво не си сигурен, че знаеш

В следващото упражнение, вие трябва да заградите:

Да : само ако знаете

Не : ако не знаете

? : ако не сте сигурни



Знаете ли, че:

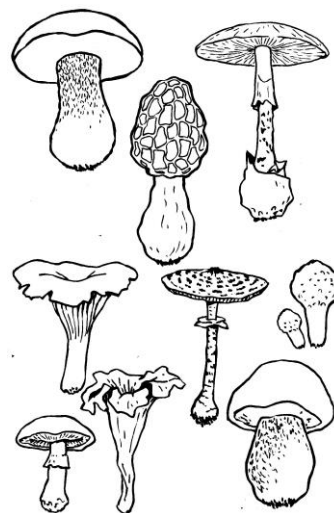
- | | | | |
|---|----|----|---|
| 1. Памукът се използва в производството на тъкани. | Да | Не | ? |
| 2. Дрехите са правят от памук . | Да | Не | ? |
| 3. Памукът е извлечен от тропическо растение. | Да | Не | ? |
| 4. Растението за памука се нарича „памучен храст”. | Да | Не | ? |
| 5. Китай е един от основните производители на памук. | Да | Не | ? |
| 6. Заводите за производство на памук се наричат „предачни фабрики”. | Да | Не | ? |
| 7. Памучното масло е много употребявано в САЩ . | Да | Не | ? |
| 8. Хидроскопичният памук попива много. | Да | Не | ? |
| 9. Памучната култура изисква много препарати и тор. | Да | Не | ? |
| 10. В Германия, думата« Baumwolle » (памук) означава « дървесно влакно ». | Да | Не | ? |

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	Б1 / 11 – 1.2
		Оценка :

В следващо упражнение вие трябва да заградите:

Да : само ако знаете;
Не : ако не знаете;
? : ако не сте сигурни;

*Знаете ли не знаете:
Това няма значение.
Но за вас е важно да разграничите:*
- когато знаете нещо
- когато не знаете
- когато не сте сигурни, че знаете



- | | | | |
|--|----|----|---|
| 1. „Никне като гъба „означава, че расте много бързо . | Да | Не | ? |
| 2. Гъбите растат когато е горещо и влажно. | Да | Не | ? |
| 3. Има много видове различни сортове гъби. | Да | Не | ? |
| 4. Човек може на се натрови като яде определени видове гъби. | Да | Не | ? |
| 5. Човек може да отглежда някои видове гъби. | Да | Не | ? |
| 6. Някои видове гъби растат върху дърветата. | Да | Не | ? |
| 7. Една гъба може да поникне само за една нощ. | Да | Не | ? |
| 8. Стеблото на гъбата се нарича „пънче”. | Да | Не | ? |

Може да покажете работата си на проверяващия.

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	Б1 / 11 – 1.3
		Оценка :

За следващото упражнение трябва да заградите:

Да : само ако знаете
Не : ако не знаете
? : ако не сте сигурни

Знаете или не знаете:

Това няма значение.

За вас е важно да разграничите:

- какво знаете

- какво не знаете

- какво не сте сигурни, че знаете

Дървото



- | | | | |
|--|----|----|---|
| 1. Дъбът и яворът дават много здрав дървесен материал. | Да | Не | ? |
| 2. Използват се определени видове дървета за направата на багрила. | Да | Не | ? |
| 3. Дървото се използва за производство на хартия. | Да | Не | ? |
| 4. Някои дървета голят по-бързо от други. | Да | Не | ? |
| 5. Тапите понякога са направени от кората на дърво. | Да | Не | ? |
| 7. „Розовото дърво” е използвано за производството на мебели. | Да | Не | ? |
| 8. Миризмата на дървото от маслина привлича котките. | Да | Не | ? |
| 9. Някои животни се хранят с дърво. | Да | Не | ? |

Можете да покажете работата си на проверяващия

За следващото упражнение трябва да заградите:

Да : само ако знаете

Не : ако не знаете

? : ако не сте сигурни

Знаете или не знаете:

Това няма значение.

За вас е важно да разграничите:

- какво знаете

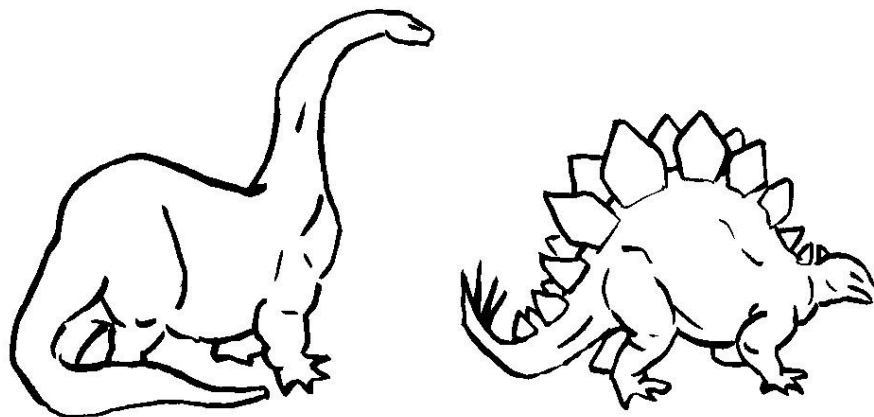
- какво не знаете

- какво не сте сигурни, че знаете



- | | | | |
|--|----|----|---|
| 1. Начините на хранене са различни за различните страни. | Да | Не | ? |
| 2. В някои страни има много хора с наднормено тегло. | Да | Не | ? |
| 3. Вегетарианците не ядат месо. | Да | Не | ? |
| 4. Плодовете съдържат захар. | Да | Не | ? |
| 5. В Азия, хората ядат много ориз. | Да | Не | ? |
| 6. Спагетите често са произведени от жито. | Да | Не | ? |
| 7. Има зеленчуци, които не са полезни . | Да | Не | ? |
| 8. Хората се борят срещу неполезните зеленчуци. | Да | Не | ? |

Можете да покажете работата си на проверяващия



**Знам много неща за динозаврите..
Ще се опитам да ги опиша.**

- **Динозаврите са животни.**
- **Динозаврите са изчезнали от планетата.**
- **Не се знае защо са изчезнали.**
- **Динозаврите е можело да бъдат много големи.**
- **Те са били по- големи от слона.**
- **Някои динозаври са изяждали други животни..**
- **Други динозаври са ядели само растения.**
- **Намерени са скелети на динозаври.**
- **Направени са филми за динозаври, като Джурасик Парк.**
- **Децата често се интересуват от динозаврите.**

МИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

Избройте група деца, които са посещавали ферма.

Децата изучават кравите.

Вие знаете много неща за кравите.

Опитайте се да опишете най-малко 5 неща.



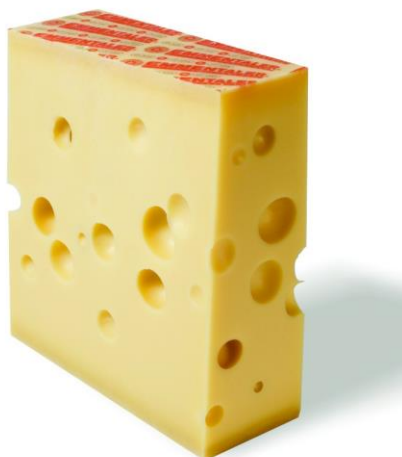
ПОКАЖЕТЕ РАБОТАТА СИ НА ПРОВЕРЯВАЩИЯ



Ваш колега ви е донасъл чепка грозде. Вие знаете вече доста неща за гроздето. Опитайте се да напишете най- мало 5 неща.

ПОКАЖЕТЕ РАБОТАТА СИ НА ПРОВЕРЯВАЩИЯ

900 упражнения за професионална комуникация	Обобщително упражнение	Б1 / 11 – 2.4
		Оценка :



Вие сте на обучение в ресторант.

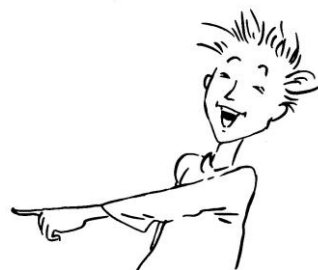
Носите табла със сирена на една маса.

Детето на един клиент ви пита :

« Какво е това? »

Вие ще му отговорите.

Опитайте се да напишете най- малко 6 неща за сиренето.



ПОКАЖЕТЕ РАБОТАТА СИ НА ПРОВЕРЯВАЩИЯ

900 упражнения за професионална комуникация	Обяснения	Б1 / 11 – 3.1
		Оценка:

Прочетете следните изречения :

1. *Фред започва работата си в 8 часа.*
2. *Рано ли е приключил ?*
3. *Вие имате ли трудов договор ?*
4. *Дават ви информация за приема.*
5. *Бюрата на завода се намират в сграда В.*
6. *Корин е францужойка.*
7. *Говори ли Корин английски език ?*
8. *Ще взема изпита за получаване на шофьорска книжка.*
9. *Той има ли шофьорска книжка ?*
10. *Те имат ли шофьорска книжка ?*

Прочетете отново първото изречение: « Той започва работата си в 8 ч.»

Това изречение не е въпросително.

Това е ТВЪРДЕНИЕ.

Означава, че изречението е в ПОТВЪРДИТЕЛНА ФОРМА.

Прочетете отново второто изречение: « Рано ли е приключил? »

Това изречение е въпросително.

Това е ВЪПРОС.

Означава, че изречението е във ВЪПРОСИТЕЛНА ФОРМА.

МИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	Б1 / 11 – 3.1
		Оценка :

Ето изреченията, които вие току-що прочетохте в обяснението :

1. *Фред започва работата си в 8 часа.*
2. *Рано ли е приключил ?*
3. *Вие имате ли трудов договор ?*
4. *Дават ви информация за приема.*
5. *Бюрата на завода се намират в сграда В.*
6. *Корин е францужойка.*
7. *Говори ли Корин английски език ?*
8. *Ще взема изпита за получаване на шофьорска книжка.*
9. *Той има ли шофьорска книжка ?*
10. *Те имат ли шофьорска книжка ?*

Сега напишете номера на изреченията във потвърдителна форма.

Отговор, изречение номер :

Напишете също номерата на изреченията във въпросителна форма.

Отговор, изречение номер :

Вижте отговорите Б1/11-3.1

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	Б1 / 11 – 3.1
---	-----------------	----------------------

Прочетете следващите изречения :

1. *Фред започва работата си в 8 часа.*
2. *Рано ли е приключил ?*
3. *Вие имате ли трудов договор ?*
4. *Дават ви информация за приема.*
5. *Бюрата на завода се намират в сграда В.*
6. *Корин е францужойка.*
7. *Говори ли Корин английски език ?*
8. *Ще взема изпита за получаване на шофьорска книжка.*
9. *Той има ли шофьорска книжка ?*
10. *Те имат ли шофьорска книжка ?*

Сега напишете номера на изреченията във потвърдителна форма.

Отговор, изречение номер : **1 – 4 – 5 – 6 - 8**

Напишете също номерата на изреченията във въпросителна форма.

Отговор, изречение номер : **2 – 3 – 7 – 9 – 10**

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	Б1 / 11 – 3.2
		Оценка:



Прочетете следващите изречения :

1. Желаете ли билет на цена с отстъпка?
2. Отпуската на Надин е от 2 седмици.
3. Ще предам фотокопие утре сутринта.
4. Те попълниха ли формуляр Е 320 ?
5. Говорите ли португалски език ?
6. Вие сте поляк?
7. Офисите заети ли са през месец август ?
8. Те следваха специалност.
9. Патрик беше повишен.
10. Какво повишение имате ?

Напишете също номерата на изреченията във въпросителна форма.
Отговор, изречение номер :

ВИЖТЕ ОТГОВОРИТЕ Б1/11-3.2



Прочетете следващите изречения :

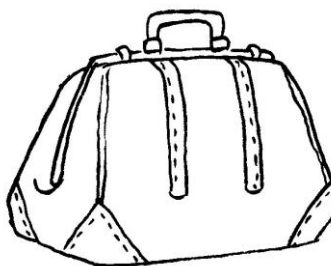
1. Желаете ли билет на цена с отстъпка?
2. Отпуската на Надин е от 2 седмици.
3. Ще предам фотокопие утре сутринта.
4. Те попълниха ли формуляр Е 320 ?
5. Говорите ли португалски език ?
6. Вие сте поляк?
7. Офисите заети ли са през месец август ?
8. Те следваха специалност.
9. Патрик беше повишен.
10. Какво повишение имате ?

Напишете също номерата на изреченията във въпросителна форма.

Отговор, изречение номер : 1- 4 – 5 – 6 – 10

*Отбележете 6 изречение. Това е въпросително изречение.
Знаем това, заради въпросителният знак(?).
Няма други въпросителни означения.*

900 упражнения за професионална комуникация	Обобщително упражнение	Б1 / 11 – 3.3
		Оценка :



Ето един диалог :

*Пътник иска да си купи билет от служител
Има много изречения във въпросителна форма.
Подчертайте ги.*

Служителят : Добър ден, господине! Какво желаете?

Пътникът : Добър ден, господине. Бих искал един билет за Белвю.

Служителят : Отиване и връщане ли?

Пътникът : Не, само отиване.

Служителят : За колко души ?

Пътникът : За един човек.

Служителят : Имате ли право на намаление ?

Пътникът : Не.

Служителят : Желаете ли да направим резервация ?

Пътникът : Да . Бих искал да замина на 15 май. Какви са възможните часове за тръгване в ранния следобяд?

Служителят : 13:30ч., 14:12ч. et 15:00ч..

Пътникът : Тогава в 14:12ч..

Служителят : В първа или във втора класа предпочитате да пътувате ?

Пътникът : Във втора класа.

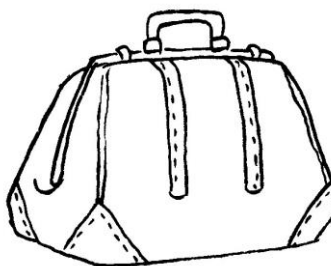
Служителят : За пушачи или непушачи ?

Пътникът : Непушачи.

Служителят : Как ще платите ?

Пътникът : С кредитка карта.

ВИЖТЕ ОТГОВОРИТЕ Б1/11-3.3



Ето един диалог :

*Пътник иска да си купи билет от служител
Има много изречения във въпросителна форма.
Подчертайте ги.*

Служителят : Добър ден, господине! Какво желаете?

Пътникът : Добър ден, господине. Бих искал един билет за Белвю.

Служителят : Отиване и връщане ли?

Пътникът : Не, само отиване.

Служителят : За колко души ?

Пътникът : За един човек.

Служителят : Имате ли право на намаление ?

Пътникът : Не.

Служителят : Желаете ли да направим резервация ?

Пътникът : Да . Бих искал да замина на 15 май. Какви са възможните часове за тръгване в ранния следобяд?

Служителят : 13:30ч., 14:12ч. et 15:00ч..

Пътникът : Тогава в 14:12ч..

Служителят : В първа или във втора класа предпочитате да пътувате ?

Пътникът : Във втора класа.

Служителят : За пушачи или непушачи ?

Пътникът : Непушачи.

Служителят : Как ще платите ?

Пътникът : С кредитка карта.

Има много начини да се зададе въпрос.

Пример:

Бих искал да знам дали машината е поправена.

Мога да задам въпроса по два начина :

1. **Дали** машината е поправена ?

2. Машината поправена ли **е** ?

Първият начин е най- лесен :

** Слагаме винаги **дали** в началото на изречението.*

Вторият начин е по- труден.

** Глаголът се съгласува с подлога. Във френския език в конструкцията на изречението има и местоимение, което трябва да се съгласува по род и число с подлога.*

Пример :

Машината подлог в женски род ед. число	поправена ли е	тя ? местоимение в женски род ед. число
Камьонът подлог в мъжки род ед. число	поправен ли е	той ? местоимение в мъжки род ед. число
Колите подлог в женски род мн. число	поправени ли са	те ? местоимение в женски род мн. число
Спирачките подлог в женски род мн. число	поправени ли са	те ? местоимение в женски род мн. число

Не забравяйте въпросителният знак **?** на
края.

МИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	Б1 / 11 – 4.2
		Оценка :

Ето изречения. Задайте въпрос по в да начина, както примера.

ПРИМЕР 1 :

Изречение: Куриерът е дошъл.

Въпрос 1 : Дали куриерът е дошъл ?

Въпрос 2 : Куриерът, дошъл ли е той ?

ПРИМЕР 2 :

Изречение : Вероник е дошла.

Въпрос 1 : Дали Вероник е дошла?

Въпрос 2 : Вероник, дошла ли е тя ?

1. Досието е пълно.

B1.

B2.

2. Искането е отбелязано.

B1.

B2.

3. Частите за смяна са поръчани.

B1.

B2.

4. Стоките са изчерпани.

B1.

B2.

5. Този модел е нов.

B1.

B2.

6. Тази работа е разпределена.

B1.

B2.

Вижте отговорите Б1/11-4.2

Ето изречения.Задайте въпрос по два начина, както примера.

ПРИМЕР 1 :

Изречение: Куриерът е дошъл.

Въпрос 1 : Дали куриерът е дошъл ?

Въпрос 2 : Куриерът, дошъл ли е той ?

ПРИМЕР 2 :

Изречение : Вероник е дошла.

Въпрос 1 : Дали Вероник е дошла?

Въпрос 2 :Вероник дошла ли е, тя ?

1. Досието е пълно

Q1. Дали досието е пълно?

Q2. Досието, пълно ли е то?

2. Искането е отбелязано.

Q1. Дали искането е отбелязано?

Q2.Искането, отбелязано ли е то?

3. Частите за смяна са поръчани.

Q1.Дали частите за смяна са поручани?

Q2.Частите за смяна, поръчани ли са те?

4.Стоките са изчерпани.

Q1.Дали стоките са изчерпани?

Q2.Стоките, изчерпани ли са те?

5. Този модел е нов.

Q1.Дали този модел е нов?

Q2.Този модел нов ли е, той?

6. Тази работа е разпределена.

Q1.Дали тази работа е разпределена?

Q2.Тази работа разпределена ли е, тя?

900 упражнения за професионална комуникация	Упрежнение	Б1 / 11 – 4.3
		Оценка :

Ето серия от въпроси :

1. Радиаторите работят ли ?
2. Топли ли тоза радиатор?
3. Госпожа Дюпон в отпуска ли е?
4. Разбира ли тя английски език ?
5. Кой ще дойде утре ?
6. Кога се работи извънредно ?
7. Той свърши ли вече ?
8. Те ще имат ли отпуска пред Юли ?
9. Взема ли тя скоро отпуска ?
10. В 5 часа ли заминаха те ?

Забелязахте ли? Когато въпросителното изречение се образува с частиците кой, какво, колко и т.н. въпросителната частица „ли” не участва в изречението.

Подчертайте

Сега отговорете на следващите два въпроса :

Ще се използва ли въпросителната частица „ли” при образуването на въпросителна форма на следните две изречения?:

1. Тя често посещава този магазин.

Да ☐
Не ☐

2. В понеделник се отваря новата дискотека.

Да ☐
Не ☐

Вижте отговорите Б1/11-4.3

Ето серия от въпроси :

1. Радиаторите работят ли ?
2. Топли ли тоза радиатор?
3. Госпожа Дюпон в отпуска ли е?
4. Разбира ли тя английски език ?
5. Кой ще дойде утре ?
6. Кога се работи извънредно ?
7. Той свърши ли вече ?
8. Те ще имат ли отпуска пред Юли ?
9. Взема ли тя скоро отпуска ?
10. В 5 часа ли заминаха те ?

Забелязахте ли? Когато въпросителното изречение се образува с частиците кой, какво, колко и т.н. въпросителната частица „ли” не участва в изречението.

Подчертайте

Сега отговорете на следващите два въпроса :

Ще се използва ли въпросителната частица „ли” при образуването на въпросителна форма на следните две изречения?:

1. Тя често посещава този магазин.

Да ☒
Не ☐

2. В понеделник се отваря новата дискотека.

Да ☐
Не ☒

900 упражнения за професионална комуникация	Упрежнение	Б1 / 11 – 4.4 Оценка :
--	-------------------	---

Въз основа на следните изречения, напишете въпросите.

Пример 1 :

Изречение : Жан дойде.

Въпрос : Жан дойде ли ?

Пример 2 :

Изречение : Този мотор е бърз.

Въпрос : Този мотор бърз ли е?

Пример 3 :

Изречение : Той чака директора.

Въпрос : Той чака ли директора?

Изречение 1 : Готвачът приготвя предястията.

Въпрос :

Изречение 2 : Стаите гледат към двора.

Въпрос :

Изречение 3 : Този търговец продава по малко от всичко.

Въпрос :

Изречение 4 : Елеонор ще започне обучението си утре.

Въпрос :

Изречение 5 : Алекс иска да се погрижи за тези клиенти.

Въпрос :

Изречение 6 : Тези апартаменти всичките са за даване под наем.

Въпрос :

Изречение 7 : Пол обича да вдига телефона.

Въпрос :

Изречение 8 : Клиентите ще платят с карта VISA.

Въпрос :

Вижте отговорите Б1/11-4.4

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	Б1 / 11 – 4.4
---	-----------------	----------------------

Въз основа на следните изречения, напишете въпросите.

Пример 1 :

Изречение : Жан дойде.

Въпрос : Жан дойде ли ?

Пример 2 :

Изречение : Този мотор е бърз.

Въпрос : Този мотор бърз ли е?

Пример 3 :

Изречение : Той чака директора.

Въпрос : Той чака ли директора?

Изречение 1 : Готвачът приготвя предястията.

Въпрос : Готвачът приготвя ли предястия?

Изречение 2 : Стаите гледат към двора.

Въпрос : Стаите гледат ли към двора?

Изречение 3 : Този търговец продава по малко от всичко.

Въпрос : Този търговец по малко от всичко ли продава?

Изречение 4 : Елеонор ще започне обучението си утре.

Въпрос : Елеонор утре ли ще започне обучението си?

Изречение 5 : Алекс иска да се погрижи на тези клиенти.

Въпрос : Алекс иска ли да се погрижи за тези клиенти?

Изречение 6 : Тези апартаменти всичките са за даване под наем.

Въпрос : Тези апартаменти всичките ли са за даване под наем?

Изречение 7 : Пол обича да вдига телефона.

Въпрос : Пол обича ли да вдига телефона?

Изречение 8 : Клиентите ще платят с карта VISA.

Въпрос : Клиентите ще платят ли с карта VISA?

900 упражнения за професионална комуникация	Обобщаващо упражнение	Б / 11 – 4.5
		Оценка:

Ето изреченията. Напишете въпроси по два различни начина.

Пример 1

Изречение : Той пише доклада си..

Въпрос 1 : Дали той пише доклада си ?

Въпрос 2 : Той пише ли доклада си ?

Пример 2 :

Изречение : Вашият приятел говори испански език.

Въпрос 1 : Дали вашият приятел говори испански език ?

Въпрос 2 : Вашият колега говори ли испански език ?

Пример 3 :

Изречение : Вратата се затваря след 17ч.

Въпрос 1 : Дали вратата се затваря след 17ч ?

Въпрос 2 : Вратата затваря ли се след 17ч ?

Пример 4 :

Изречение : Тя взема автобуса.

Въпрос 1 : Дали тя взема автобуса?

Въпрос 2 : Тя взема ли автобуса ?

Изречение 1 : Те вземат самолета.

Въпрос 1 :

Въпрос 2 :

Изречение 2 : Тя пристига по обяд.

Въпрос 1 :

Въпрос 2 :

Phrase 3 : Той защитава идеите си.

Въпрос 1 :

Въпрос 2 :

Изречение 4 : Клиентите са доволни.

Въпрос 1 :

Въпрос 2 :

Вижте отговорите **Б1/11-4.5**

Ето изреченията. Напишете въпроси по два различни начина.

Пример 1

Изречение : Той пише доклада си..

Въпрос 1 : Дали той пише доклада си ?

Въпрос 2 : Той пише ли доклада си ?

Пример 2 :

Изречение : Вашият приятел говори испански език.

Въпрос 1 : Дали вашият приятел говори испански език ?

Въпрос 2 : Вашият колега говори ли испански език ?

Пример 3 :

Изречение : Вратата се затваря след 17ч.

Въпрос 1 : Дали вратата се затваря след 17ч ?

Въпрос 2 : Вратата затваря ли се след 17ч ?

Пример 4 :

Изречение : Тя взема автобуса.

Въпрос 1 : Дали тя взема автобуса?

Въпрос 2 : Тя взема ли автобуса ?

Изречение 1 : Те вземат самолета.

Въпрос 1 : Дали те вземат самолета?

Въпрос 2 : Те вземат ли самолета ?

Изречение 2 : Тя пристига по обяд .

Въпрос 1 : Дали тя пристига по обяд?

Въпрос 2 : Тя по обяд ли пристига?

Изречение 3 : Той защитава своите идеи.

Въпрос 1 : Дали той защитава своите идеи ?

Въпрос 2 : Той защитава ли своите идеи ?

Изречение 4 : Клиентите са доволни.

Въпрос 1 : Дали клиентите са доволни ?

Въпрос 2 : Клиентите доволни ли са ?

Много думи се използват за задаване на въпрос.

Например:

Кой	→	Кой сте вие?
Какво	→	Какво правите ?
Какво	→	Какво казвате ?
Дали	→	Дали бързаш ?
Къде	→	Къде отиваш ?
Кога	→	Кога ще заминавате ?
Как	→	Как се казваш?
Защо	→	Защо той замина ?

ПРЕМИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА



Вижте тази рисунка и задайте въпроси към нея.
Започнете въпросите си със следните думи :

Пример : **Кой** : Кой са тези хора ?

Какво :

Къде :

Колко :

С какво :

Защо :

Кога :

Покажете работата си на оценяващия.
Също може да видите отговорите Б1/11-5.2



Вижте тази рисунка и задайте въпроси към нея.
Започнете въпросите си със следните думи :

- Пример : **Кой** : Кои са тези хора ?
- Какво** : Какво правят те ?
- Къде** : Къде са те ?
- Колко** : Колко са те ?
- С какво** : С какво работят те ?
- Защо** : Защо поправят тази кола ?
- Кога** : Кога ще свършат те ?



Вижте тази рисунка и задайте въпроси към нея.
Започнете въпросите си със следните думи :

Пример : **Кой** : Кой е този мъж ?

Какво :

Какво :

Колко :

С какво :

Защо :

Кога :

Покажете работата си на оценяващия.
Също може да видите отговорите Б1/11-5.3



Вижте тази рисунка и задайте въпроси към нея.
Започнете въпросите си със следните думи :

- Пример : **Кой** : Кой е този мъж ?
- Какво** : Какво прави той ?
- Какво** : Какво дава на бебето?
- Колко** : Колко пъти на ден му дава биберона ?
- С какво** : С какво храни бебето ?
- Защо** : Защо е доволен ?
- Кога** : Кога дава биберона ?

Ето една малко странна снимка...



Задайте най-малко по 3 въпроса към тази снимка.

**Покажете работата си на оценяващия.
Също вижте и отговора Б1/11-5.4.
Ще разберете какво точно представя снимката.**

Ето една малко странна снимка...



Задайте най-малко по 3 въпроса към тази снимка .

Ето няколко въпроса към тази снимка :

- Какво показва тази снимка ?
- Каква е тази бяла топка ?
- Дали това е топка памук ?
- Дали има паяжини ?
- Дали топката се намира в дупка ?
- Дали има части от дърво ?

Какво представя снимката ?

Отговор :

*Едно гнездо на гъсеници във
вътрешността на дънера на дърво.*

*Тук се вижда дънер на дърво
в гората..*



Ето една малко странна снимка...



Задайте най-малко по 3 въпроса към тази снимка.

**Покажете работата си на оценяващия.
Също вижте и отговора Б1/11-5.5.
Ще разберете какво точно представя снимката.**

Ето една малко странна снимка...



Задайте най-малко по 3 въпроса към тази снимка .

Ето няколко въпроси по тази снимка :

Какво представя тази снимка ?

Тази постройка в грдината ли е ?

Дали тя е в парка ?

Защо има решетки ?

Какво има на покрива ѝ?

Дали може да се влиза в тази постройка ?

Какво има от дясната страна ?

Дали има нещо вътре в нея ?

Какво представя тази снимка ?

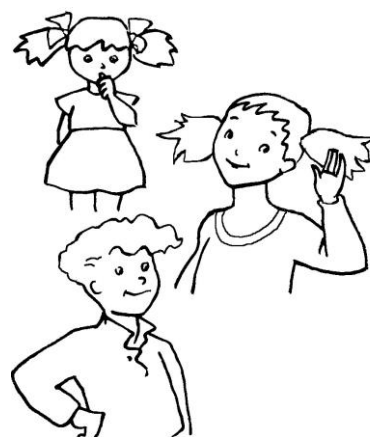
Отговор :

Това е кладенец..

Вие обичате децата.
Искате да работите с деца.
Ето няколко възможни професии.
Между тях има още много.

Изберете професия. Задайте най-малко по 5 въпроса към нея.

- Помощник в детска градина
- Учител
- Организатор на детски лагер
- Служител в образователен център
- Учител в детска ясла
- Стортен треньор
- « Майка » в яслата
- ...



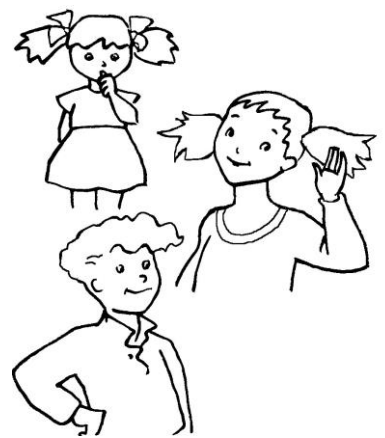
**Покажете работата си на оценяващия.
Също вижте и отговора Б1/11-5.6**

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори за изявително наклонение	Б1 / 11 – 5.6
---	--	----------------------

Вие обичате децата.
Искате да работите с деца.
Ето няколко възможни професии.
Между тях има още много.

Изберете професия. Задайте най-малко по 5 въпроса към нея.

- Помощник в детска градина
- Учител
- Организатор на детски лагер
- Служител в образователен център
- Учител в детска ясла
- Стортен треньор
- « Майка » в яслата
- ...



**Всяка професия е много специфична. Тези отговори са в общ план.
Покажете работата си на оценяващия.**

Какво образование трябва да имате за тази професия ?

Какви са възможностите за намиране на работа и за безработица ?

Каква е стартовата заплата ?

Трябва ли да се работи през съботите и неделите ?

Колко години се учи за придобиване на тази професия ?

Един човек за колко деца се грижи ?

На каква възраст са тези деца ?

Трябва ли да се приготвя храна за децата ?

С какви други хора се работи ?

Вие сте привлечени от изкуството (кино, театър, телевизия)

Искате да работите като техник в тази област.

Ето няколко възможни професии.

Между тях има още много .

Изберете си професия. Задайте най-малко по 5 въпроса към нея.

- Кинорежисьор
- Оператор
- Тонрежисьор
- Фотограф
- Репортер
- Гримьор
- Дизайнер
- Електротехник
- Директор
- Спец. по ефектите
- Главен декоратор
- Режисьор
- Спец.по записите
- Монтъор
- ...



Покажете работата си на оценяващия.

Също вижте и отговора Б1/11-5.7

Вие сте привлечени от изкуството (кино, театър, телевизия)

Искате да работите като техник в тази област.

Ето няколко възможни професии.

Между тях има още много .

Изберете си професия. Задайте най-малко по 5 въпроса към нея.

- Кинорежисьор
- Оператор
- Тонрежисьор
- Фотограф
- Репортер
- Гримьор
- Дизайнер
- Електротехник
- Директор
- Спец. по ефектите
- Главен декоратор
- Режисьор
- Спец. по записите
- Монтъор
- ...



Всяка професия е много специфична. Тези отговори са в общ план.

Покажете работата си на оценяващия.

Каква е стартовата заплата ?

Тази работа изисква ли образование ?

Тази работа заплатена ли е? Колко струва тя ?

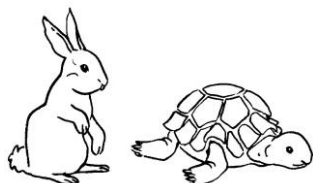
Колко време трае свършването на работата ?

Може ли да се срещнат много известни хора?

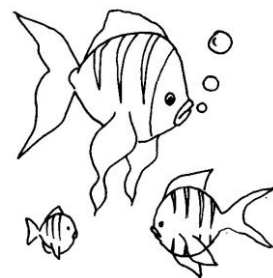
Трябва ли да се работи до късно вечер ?

Пътува ли се често? Налага ли се смяна на работното място?

Необходимо ли е да имате връзки, за да бъдете назначен ?



Обичате животните.
Бихте искали да работите с животни.
Ето няколко възможни професии.
Между тях има още много.



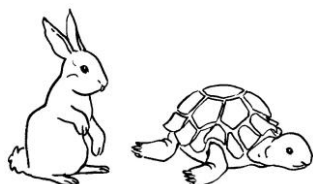
Изберете си професия. Задайте по най- малко 5 въпроса към нея.



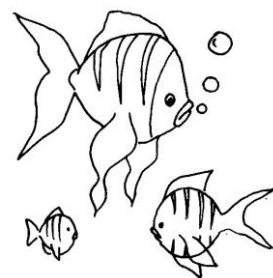
- Дресьор на кучета
- Охрана на зоопарк
- Защитник за зоопарка
- Фотограф на животни
- Животновъд
- Който разхожда кучета
- Дресьор на кучета за слепи
- Дресьор на спасителни кучета (на море, планина, катастрофи...)
- Служител в приют за животни.
- Треньор по езда
- Жокей
- ...



**Покажете работата си на оценяващия.
Също вижте и отговора Б1/11-5.**



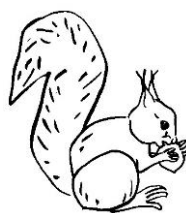
Обичате животните.
Бихте искали да работите с животни.
Ето няколко възможни професии.
Между тях има още много.



Изберете си професия. Задайте по най- малко 5 въпроса към нея.



- Дресьор на кучета
- Охрана на зоопарк
- Защитник за зоопарка
- Фотограф на животни
- Животновъд
- Който разхожда кучета
- Дресьор на кучета за слепи
- Дресьор на спасителни кучета (на море, планина, катастрофи...)
- Служител в приют за животни.
- Треньор по езда
- Жокей
- ...



**Всяка професия е много специфична. Тези отговори са в общ план.
Покажете работата си на оценяващия.**

Какво образование е необходимо за тази професия ?

Образованието платено ли е? Колко струва то?

Колко време продължава обучението ?

Имате ли пряк контакт с най-различни животни ?

Трябва ли да се специализирате в определена област ?

Каква е началната заплата ?

Трудно ли е да се намери работа ?

Има ли риск да бъдете ранени от животно ?

Привличат ви модата, красотата и дрехите.
Искате да работите в тази област.
Ето няколко възможни професии.
Между тях има още много.

Изберете си професия. Задайте по най- малко 5 въпроса към нея.

- Естет
- Фризьор
- Продавач на дрехи
- Продавачка на козметика
- Гримьор (в театър, кино, тв)
- Специалист по перуки
- Манекен
- Шивач
- Ретушьор
- Маникюрист
- Татуировчик
- ...



Покажете работата си на оценяващия.
Също вижте и отговора Б1/11-5.9

Привличат ви модата, красотата и дрехите.
Искате да работите в тази област.
Ето няколко възможни професии.
Между тях има още много.

Изберете си професия. Задайте по най- малко 5 въпроса към нея.

- Естет
- Фризьор
- Продавач на дрехи
- Продавачка на козметика
- Гримьор (в театър, кино, тв)
- Специалист по перуки
- Манекен
- Шивач
- Ретушьор
- Маникюрист
- Татуировчик
- ...



**Всяка професия е много специфична. Тези отговори са в общ план.
Покажете работата си на оценяващия.**

Какви качества трябва да притежава човек, за да работи това ?

Трудно ли е да се намери работа по тази професия ?

Какво образование изисква тази професия?

Образованието платено ли е ? Колко струва то ?

Колко време е необходимо за обучението ?

Може ли да се работи за своя сметка ?

Нужна ли е голяма сума пари, за да се работи това ?

Има ли голяма конкуренция ?

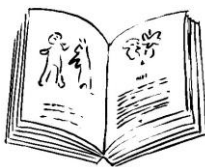


Привлечени сте от изкуствата.
Искате да работите в тази област.
Ето няколко възможни професии.
Има още много между тях.

Изберете си професия. Задайте по най- малко 5 въпроса към нея.



- Декоратор
- Дърводелец
- Тапицер
- Книговезец
- Реставратор на маси и табла
- Който поставя рамки на табла и постери...
- Художник
- Илюстратор
- Графист
- Музикант
- Танцьор
- ...



**Покажете работата си на оценяващия.
Също вижте и отговора Б1/11-5.10**

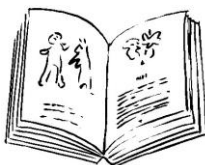


Привлечени сте от изкуствата.
Искате да работите в тази област.
Ето няколко възможни професии.
Има още много между тях.

Изберете си професия. Задайте по най- малко 5 въпроса към нея.



- Декоратор
- Дърводелец
- Тапицер
- Книговезец
- Реставратор на маси и табла
- Който поставя рамки на табла и постери...
- Художник
- Илюстратор
- Графист
- Музикант
- Танцьор
- ...



Какво образование изисква тази професия ?

Платено ли е обучението ? Колко струва то ?

Колко време трае обучението ?

Лесно ли е да се намери работа по тази професия ?

Имате ли нужда от помощ, от подкрепа ?

Трудно ли е да си оправите живота с такава професия ?

Трябва ли винаги « да избягвате договорите » ?

**Прочетете въпросите (в ляво) и отговорите (в дясно).
Свържете всеки въпрос с отговора си.**

Пример : 1 - Г



Въпроси :

- 1. Кой е Луй Пастър?**
- 2. От какво предпазват храните ?**
- 3. Кога е бил роден Пастър ?**
- 4. Какво е открил той ?**
- 5. Срещу коя болест той е открил Ваксина?**
- 6. През коя година Пастър е починал ?**
- 7. В кои академии Пастър е бил член ?**
- 8. Той показва съществуването на какво ?**

Отговори:

- А. Ваксина**
- Б. Съществуването на Микробите.**
- В. През 1822**
- Г. Срещу бяс**
- Д. Националната академия и Научната академия.**
- Е. През 1895**
- Ж. Учен биолог**
- З. Той ги запазва, микробите (във виното, бирата и млякото)**

Вижте отговорите Б1/11-6.1

**Прочетете въпросите (в ляво) и отговорите (в дясно).
Свържете всеки въпрос с отговора си.**

Пример : 1 - Г



Въпроси :

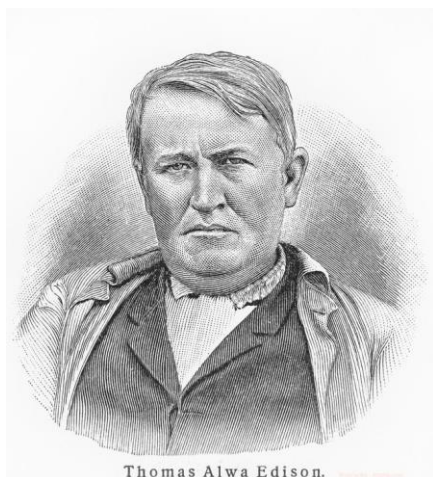
- 1. Кой е Луи Пастър?**
- 2. От какво предпазват храните ?**
- 3. Кога е бил роден Пастър ?**
- 4. Какво е открил той ?**
- 5. Срещу коя болест той е открил
Ваксина?**
- 6. През коя година Пастър е починал ?**
- 7. В кои академии Пастър е
бил член ?**
- 8. Той показва съществуването на
какво ?**

Отговори:

- Ж. Учен биолог**
- 3. Той ги запазва, микробите
(във виното, бирата и млякото)**
- В. През 1822**
- А. Ваксина**
- Г. Срещу бяс**
- Е. През 1895**
- Д. Националната академия и
Научната академия.**
- Б. Съществуването на
Микробите.**

**Прочетете въпросите (в ляво) и отговорите (в дясно).
Свържете всеки въпрос с отговора си.**

Пример : 1 - В



Въпроси :

- 1. Как е името на Едисон ?**
- 2. През коя година е бил роден?**
- 3. Кой е Едисон?**
- 4. Какъв апарат е направил той ?**
- 5. Каква националност е бил Едисон?**
- 6. На какъв принцип Едисон е направил своя фонограф ?**
- 7. Благодарение на какво днешните HI- FI системи съществуват?**
- 8. Въз основа на кой принцип Едисон е измислил фонографа?**

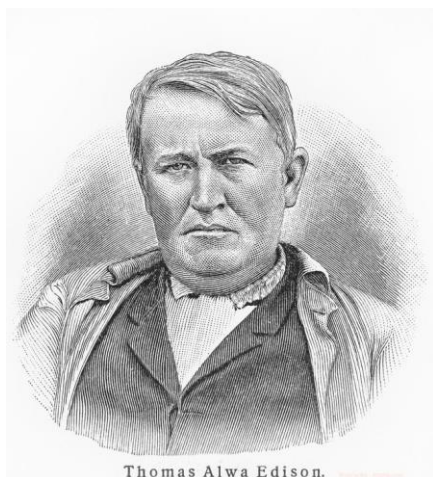
Отговори :

- А. Физик**
- Б. Първият фонограф**
- В. Неговото име е Томас**
- Г. През 1847**
- Д. На принципа измислен от Франсе Шарл Кро**
- Е. Първата електрическа лампа, която носи неговото име.**
- Ж. Американец**
- З. HI-FI системите съществуват благодарение на фонографа на Едисон.**

Вижте отговорите Б1/11-6.2

**Прочетете въпросите (в ляво) и отговорите (в дясно).
Свържете всеки въпрос с отговора си.**

Пример : 1 - С



Въпроси :

- 1. Как е името на Едисон ?**
- 2. През коя година е бил роден?**
- 3. Кой е Едисон?**
- 4. Какъв апарат е направил той ?**
- 5. Каква националност е бил Едисон?**
- 6. На какъв принцип Едисон е направил своя фонограф ?**
- 7. Благодарение на какво днешните HI- FI системи съществуват?**
- 8. Въз основа на кой принцип Едисон е измислил фонографа?**

Отговори :

- В. Неговото име е Томас**
- Г. През 1847**
- А. Физик**
- Б. Първият фонограф**
- Ж. Американец**
- Д. На принципа, измислен от Франсе Шарл Кро**
- З. HI-FI системите съществуват благодарение на фонографа на Едисон**
- Е. Първата електрическа лампа, която носи неговото име.**



МУХА

**Ето въпроси за това насекомо. Някой въпроси не са смислени :
Когато отговорът се вижда**

Заградете несмислените въпроси.

QUESTIONS :

- 1. Дали картинката представя насекомо ?**
- 2. Дали това насекомо жили ?**
- 3. Дали това насекомо лети ?**
- 4. Има ли крака ?**
- 5. Колко тежи тялото на това насекомо ?**
- 6. Дали това насекомо има антени ?**
- 7. Къде живее то ?**
- 8. Какво яде то ?**
- 9. Може ли да бъде открито в някоя къща ?**
- 10. Това насекомо муха ли се казва ?**
- 11. Колко дълго живее то ?**
- 12. Дали то е полезно за природата ?**

Вижте отговорите Б1/11-6.3



МУХА

**Ето въпроси за това насекомо.
Някой въпроси не са сислени :
Когато отговорът се вижда
Заградете не смислените въпроси.**

ВЪПРОСИ :

- 1. Дали картинката представя насекомо ?**
- 2. Дали това насекомо жили ?**
- 3. Дали това насекомо лети ?**
- 4. Има ли крака ?**
- 5. Колко тежи тялото на това насекомо ?**
- 6. Дали това насекомо има антени ?**
- 7. Къде живее то ?**
- 8. Какво яде то ?**
- 9. Може ли да бъде открито в някоя къща ?**
- 10. Това насекомо муха ли се казва ??**
- 11. Колко дълго живее то ?**
- 12. Дали то е полезно за природата ?**



Ето въпроси за тази картина. Някой въпроси не са сислени :
Когато отговорът се вижда
Заградете не смислените въпроси.

Въпроси :

- 1. Тази картина парк ли показва?**
- 2. От Андре Фор е ли е рисувана?**
- 3. Двама човека ли се виждат на картината?**
- 4. През 2002 година ли е рисувана?**
- 5. Има ли рамка?**
- 6. Паркът през зимата ли е рисуван?**
- 7. Това парка Баргоан ли е?**
- 8. Този парк в Шамалиер ли се намира?**
- 9. Дали двамата човека са близки?**
- 10. Дали в този парк има много различни дървета?**

ВИЖТЕ ОТГОВОРИТЕ Б1/11-6.4



**Ето въпроси за тази картина. Някой въпроси не са сислени :
Когато отговорът се вижда
Заградете не смислените въпроси.**

Въпроси :

- 1. Тази картина парк ли показва?**
- 2. От Андре Форе ли е рисувана?**
- 3. Двама човека ли се виждат на картината?**
- 4. През 2002 година ли е рисувана?**
- 5. Има ли рамка?**
- 6. Паркът през зимата ли е рисуван?**
- 7. Това парка Баргоан ли е?**
- 8. Този парк в Шамалиер ли се намира?**
- 9. Дали двамата човека са близки?**
- 10. Дали в този парк има много различни дървета?**