

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	C1 / 32
Основна задача	C : Разбиране на съобщение	
Степен на трудност	1	
Следваща задача	3 : Умение да се състави съобщение	
Оперативна задача	2 : Устно обясняване на значението на жест, мимика, фотография, реклама, прост текст и др.	
Преди това е необходимо	Способност да се четат и разбират прости фрази устно обясняване на дадено нещо	
Брой упражнения	10	
Обобщителни упражнения	C1/32-1.11	
Евентуални забележки	<p>- Тези упражнения са устни, след дадено време за избор и размишляване за начина да се изложат причините за избора. Все пак, ако учителят сметне за добре, тези упражнения може да се направят и писмено, като се държи сметка само за значението на съобщението, предадено по писмен начин. Формата, грешките няма да се вземат предвид при оценяването на работата.</p> <p>- Упражнение C1/32-1.6 е добре да се отпечата в цветове за по-ясен образ на фотографиите. Така по-добре се вижда розовият език на кучето, което е допълнителен знак.</p> <p>- Текстът на упражнение C1/32-1.8 би било по-добре да се изговаря от учителя, отколкото от ученика.</p>	

Разгледайте тази рисунка.
Жестове на действащите лица означават нещо

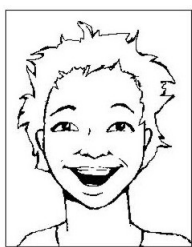


Жената отляво се подиграва на другата жена.
Тя я сочи с пръст.
Сложила е ръка на хълбока си.
Вдигнала е вежди.
Затворила е очи.
Усмивва се с ъгъла на устата си.

Жената отдясно е изненадана и притеснена.
Сложила е ръка пред устата си.
Широко е отворила очи.

**Едно поведение, един жест, едно
изречение
означават
нещо.**

Ето 5 рисунки на лицето на едно момиче.
Различните изражения на лицето означават нещо.
Вие ще обясните какво те означават на вашия учител.
Помислете какво ще му кажете.



1



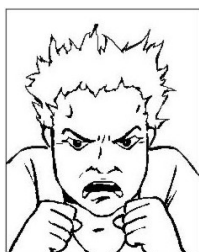
2



3



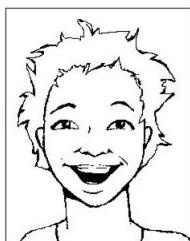
4



5

Дайте обясненията си на вашия учител.
Може да видите отговора C1 / 32-1.2

Ето 5 рисунки на лицето на едно момиче.
Различните изражения на лицето означават нещо.
Вие ще обясните какво те означават на вашия учител.
Помислете какво ще му кажете.



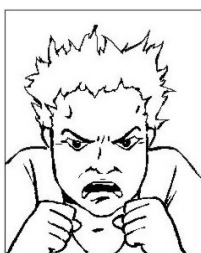
1. Момичето е доволно и радостно.
Тя широко е отворила уста, ъгълчетата са дръпнати нагоре.
Очите ѝ се смеят и са дръпнати.

2. Момичето е тъжно, подтиснато и обезсърчено.
Устата е затворена, ъгълчетата са дръпнати надолу.
Очите са полузатворени.
Клепачите са леко спуснати.
Веждите са прави и дръпнати нагоре.



3. Момичето се страхува много от нещо. Тя е изплашена.
Устата е широко отворена. Може би крещи?
Ъгълчетата са спуснати надолу.
Очите са широко отворени и кръгли.
Веждите са дръпнати много нагоре.
Сложила е ръка на бузата си..

4. Момичето е много учудено.
Устата ѝ е отворена във формата на О
Очите ѝ са силно отворени, но леко присвити надолу.
Много от бялото на очите ѝ се вижда.
Веждите са повдигнати и почти прави.



5. Момичето е ядосано.
Устата ѝ е леко отворена, ъгълчетата са спуснати силно надолу.
Погледът ѝ е вперен в нещо.
Веждите ѝ са много намръщени.
Косата ѝ е почти изправена, като настръхнала.
Двете ѝ ръце са свити с юмруци до лицето.

Разгледайте тази рисунка.
Жестовете на действащите лица означават нещо.



Момчето дърпа топката.
Какво може да означава този жест?

Държанието и изображението на майката означават нещо.
Какво е според вас?

Помислете и подгответе обяснението си.
Ще го дадете на вашия учител.

Дайте вашето обяснение на учителя.
Може също да видите отговора C1 / 32-1.3

Разгледайте тази рисунка.
Жестовете на действащите лица означават нещо.



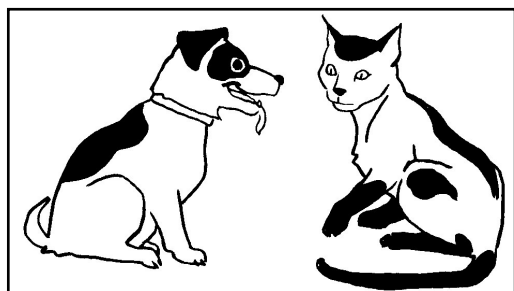
Момчето дърпа топката.
Какво може да означава този жест?

- Кучето му е взело топката и то иска да си я върне.
- Момчето играе с кучето. Всеки дърпа към себе си.

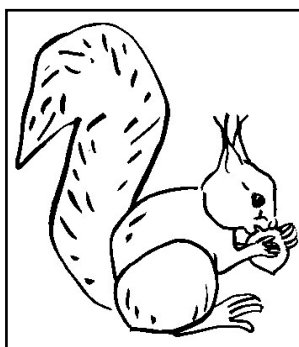
Държанието и изображението на майката означават нещо.
Какво е според вас?

- Майката е с ръце на хълбоците. Тя не е доволна.
Изражението на лицето ѝ също го показва. Тя е намръщила вежди.

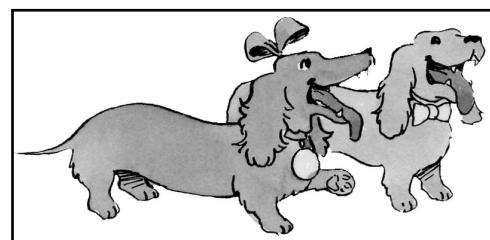
Ето 6 рисунки на животни.
Тези животни се държат различно.
Всяко държание може да означава нещо.
Изберете в списъка какво означава всяко?
Ще обясните на учителя защо.
Помислете какво ще кажете.



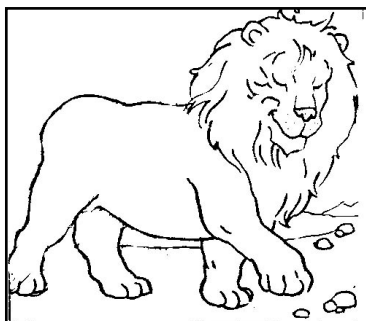
1



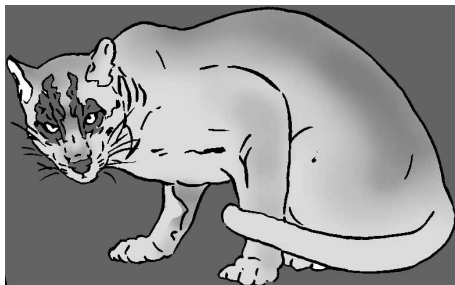
2



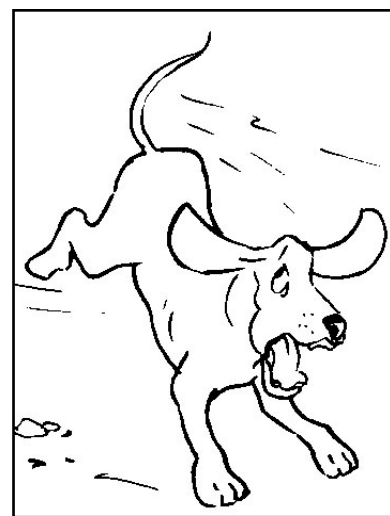
3



4



5

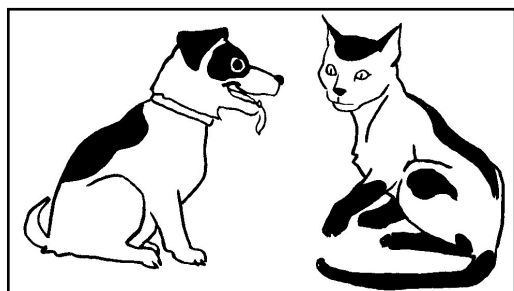


6

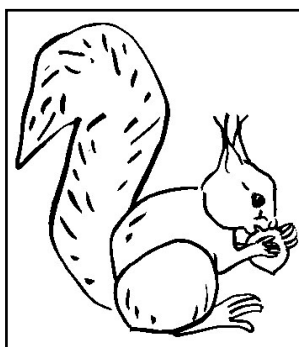
Рисунок №	Държание
	Уплашен
	Зает
	Недоверчив
	Приятел
	Много весели
	Задоволен

Дайте вашето обяснение на учителя.
Може също да видите отговора C1 / 32-1.4

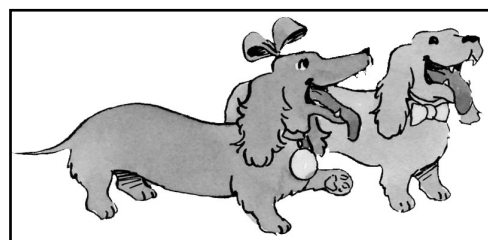
Ето 6 рисунки на животни.
Тези животни се държат различно.
Всяко държание може да означава нещо.
Изберете в списъка какво означава всяко?
Ще обясните на учителя защо.
Помислете какво ще кажете.



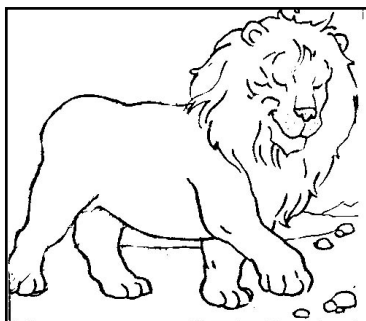
1



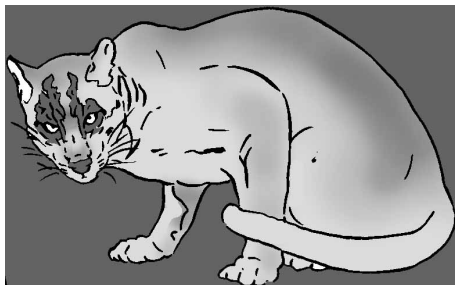
2



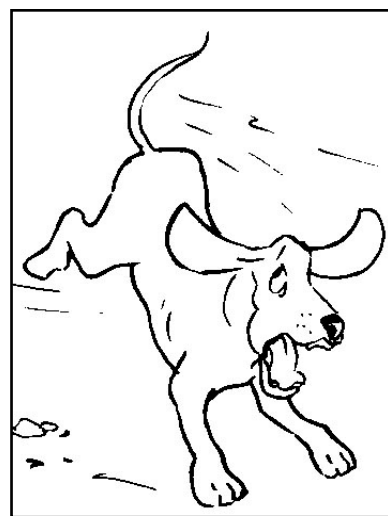
3



4



5



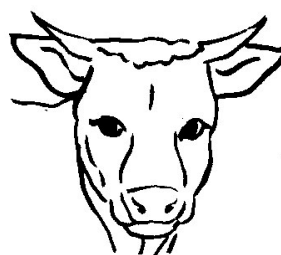
6

Рисунка №	Държание
6	Уплашен
2	Зает
5	Недоверчив
1	Приатели
3	Много весели
4	Задоволен

Ето 5 рисунки на животни.
Тези животни имат различни изражения.
Всяко може да означава нещо.
Изберете в списъците какво може да означават?
Ще обясните защо на учителя.
Помислете какво ще кажете.



Куче



Крава



Вълк



Петел

Папагали

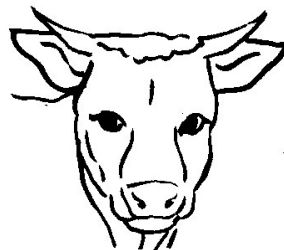
Изражение
Доволен
Спокойна
Недоверчив
Уплашен
Внимателен...

Възможна ситуация
Гледа как колите минават по шосето.
Стопанинът му го учи да дава лапа.
Ние носим техните семена и плодове
Лисица е влязла във фермата.
Ловец се приближава през гората.

Дайте вашето обяснение на учителя.
Може също да видите отговора C1 / 32-1.5



Куче
Внимателен
Стопанинът му го учи да дава лапа.



La vache
Спокойна
Гледа как колите минават по шосето



Вълк
Недоверчив
Ловец се приближава през гората.



Петел
Уплашен
Лисица е влязла във фермата.

Папагали
Доволни
Ние носим техните семена и плодове.

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	C1 / 32 – 1.6 Оценяване
---	-------------------	--



Телевизионната програма тази вечер не струва!

Вижте добре тази снимка
По какво си личи, че програмата не струва.
Обяснете на вашия учител?
Какво ще кажете? Помислете!

Дайте вашето обяснение на учителя.
Може също да видите отговора C1 / 32-1.6



Вижте добре тази снимка
По какво си личи, че програмата не струва.
Обяснете на вашия обучител?
Какво ще кажете? Помислете!

Мъжът на снимката е със слушалки на ушите. Явно е гледал програма по телевизията у дома си, вечер /завесите са дръпнати/, но е заспал с кучето си на рамото. Дори не е махнал слушалките.. Програмата не му е била интересна. А може и да е бил уморен.

Ето рисунки, показващи професии.
Разгледайте действащите лица, жестовете, предметите.
Опитайте се да откриете професията на всеки един.
Ще обясните защо на вашия учител.
Помислете какво ще му кажете.



1



2



3



4



5



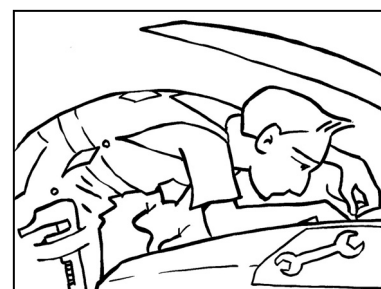
6



7



8



9

Дайте вашето обяснение на учителя.
Може също да видите отговора C1 / 32-1.7



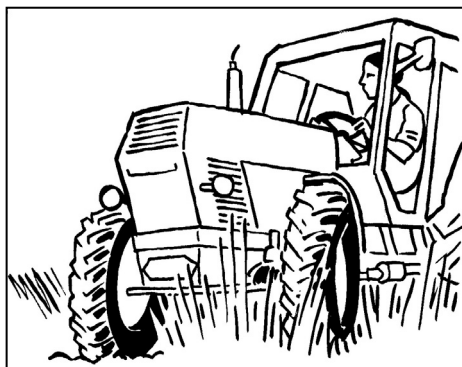
Рисунка 1 :

Представената професия е шофьор на автобус. Виждаме човека на волана на автобуса. Той кара, ръцете му са на волана. В момента няма никой в автобуса. Шофьорът може би е докарал туристи, които са слезли. Може би се прибира в гаража.



Рисунка 2 :

Представената професия е диригент /казва се също директор на оркестър/. Човекът е облечен като за концерт. В ръката си държи диригентска палка. Жестът с другата ръка е към музикантите. Виждат се ноти около него. Изглежда много съсредоточен.



Рисунка 3 :

Представената професия е земеделски стопанин. Човекът кара земеделска машина в една нива.



Рисунка 4 :

Представената професия е певица. Жената отваря широко уста, като че ли пее. Държи микрофон в ръка. Виждат се музикални ноти.

Минете на следващата страница



Рисунок 5 :

Представената професия е медицинска сестра. Жената носи касинка на главата си. Има кръст, като Червения кръст или знака на аптеките. Тя регулира дебита на медицински апарат. Той служи за вливане на лекарство на болен.



Рисунок 6 :

Представената професия е готвач. На главата си мъжът има шапка на готвач. Опитва ядене с лъжица.



Рисунок 7 :

Представената професия е лекар. Жената държи слушалка, за да прислуша дробовите на момиченцето. Има и медицинска чанта до себе си. На чантата има кръст.



Рисунок 8 :

Представената професия е адвокат. Жената носи адвокатска тога с бял нагръдник и широки ръкави. Има книга пред себе си. Тя говори и ръкомаха, за да бъде по-убедителна.

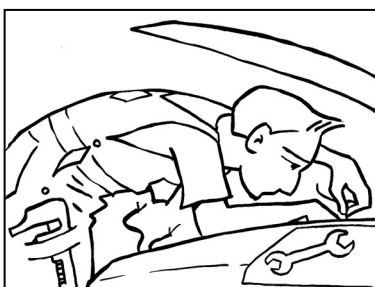
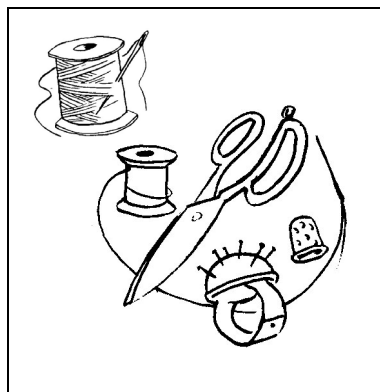


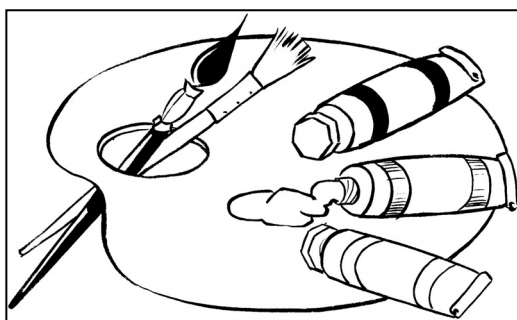
Рисунок 9 :

Представената професия е механик. Човекът се е навел над мотора на колата. До него има гаечен ключ. В джоба си има друг уред. Носи работен гащеризон.

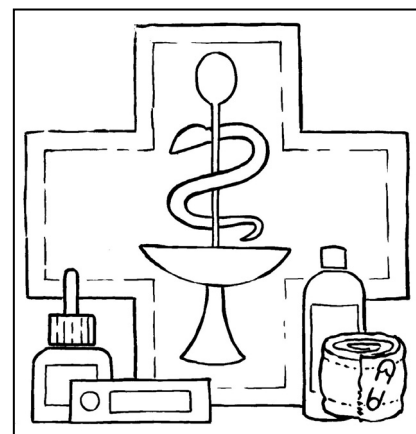
Ето предмети. Тези предмети служат при занаяти.
Опитайте се да откриете занаята за всеки предмет.
Ще обясните защо на вашия учител.
Помислете какво ще кажете.



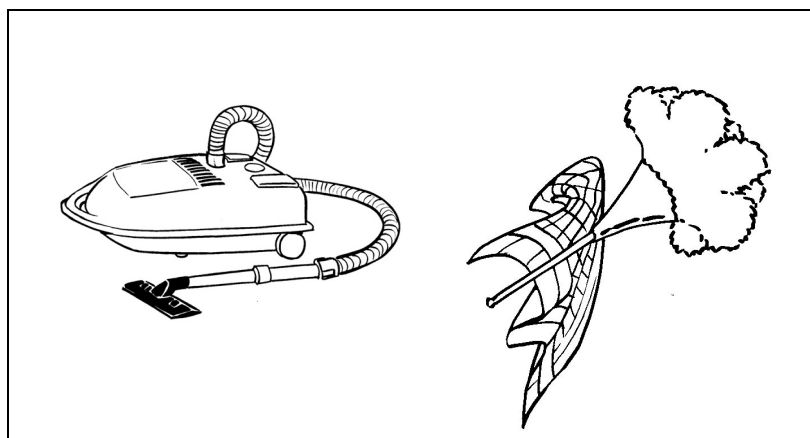
1



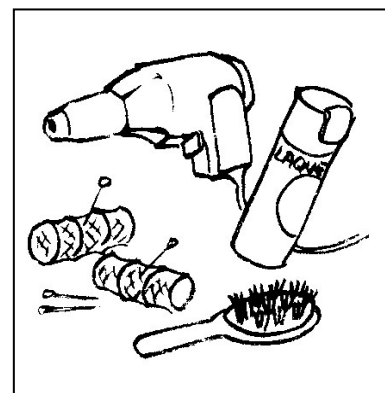
2



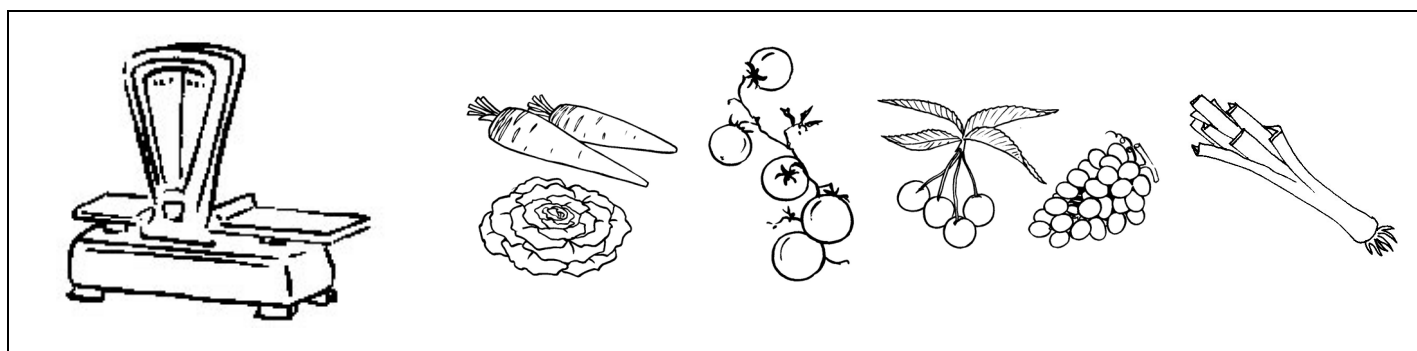
3



4



5



6

Дайте обясненията си на вашия учител..
Можете също да видите отговора C1 / 32-1.8

900 упражнения за професионална комуникация	Примерен отговор	C2 / 31 – 1.8
--	-------------------------	----------------------

1. Шивач или шивачка: виждат се макари с конци, ножици, напръстник, топлийки.
2. Художник: вижда се палитра с тубички боя и четки.
3. Аптекар или аптекарка: виждат се шишенца с лекарства, лейкопласт и един бинт. Има кръст – знак за аптека и знакът за змия.
4. Домашна помощница или домакиня: вижда се прахосмукачка, четка за прах и кърпа за бърсане.
5. Фризьор или фризьорка: виждат се ролки за коса, фиби, четка за коса, сешоар за коса и лак.
6. Търговец на плодове и зеленчуци: вижда се кантар за теглене на стоката и различни плодове и зеленчуци.

Разгледайте тази серия от снимки. Тя образува нещо като малък филм. Разгледахме държанието и изражението на тия две малки женски кучета и ги накарахме да говорят. Открийте какво още могат да кажат, според дадения пример. После ще обясните основанията си на учителя.

Пример:



Чернушка: Да, имаш право..

Белушка: Надушвам нещо... а ти?



Чернушка: това е нещо за ядене!

Белушка: Мисля, че е там, право напред!

Упражнението продължава на следващата страница



Белушка: Да слезем! От тоя разговор огладнявам!

Белушка: Да идем да видим!



Белушка: Е, къде е това нещо за ядене?

Белушка: Тук - нищо!

Чернушка: И горе няма нищо!

Упражнението продължава на следващата страница



Белушка: Чакай! Нека да подуша още...

Белушка: Намерих! Това е бисквита!

Чернушка: А аз намерих трохи от хот-дог!

Дайте обясненията си на вашия учител..
Можете също да видите отговора C1 / 32-1.9

Разгледайте тази серия от снимки. Тя образува нещо като малък филм. Разгледахме държанието и изражението на тия две малки женски кучета и ги накарахме да говорят. Открийте какво още могат да кажат, според дадения пример. После ще обясните основанията си на учителя.



Чернушка: Да, имаш право..

Белушка: Надушвам нещо... а ти?

Първа снимка: Белушка, вдига глава и надушва нещо. Леко затваря очи, за да се концентрира. Чернушка е заинтересувана от нещо, което вижда.

Втора снимка: Чернушка на свой ред се опитва да подуши. Обърнала е глава към Белушка, вдига нос, за да подуши.



Чернушка: това е нещо за ядене!

Белушка: Мисля, че е там, право напред!

Първа снимка: Чернушка се облизва. Подушила е миризма на нещо за ядене. Белушка я слуша внимателно – обръща поглед към нея.

Втора снимка: Чернушка е открила откъде идва миризмата. Гледа право пред себе си. Много е съсредоточена. Ушите ѝ са нащрек, изправени. Белушка продължава да я слуша. Продължава да души, за да разбере дали Чернушка има право.

Отговорите продължават на другата страница



Белушка: Да слезем! От този разговор огладнявам!

Белушка: Да идем да видим!

Първа снимка: Белушка отваря уста, сякаш говори. Чернушка внимава: обръща глава към Белушка, за да я слуша. Белушка предлага да отидат да видят. Тя гледа в посоката, която Чернушка е показала.
Втора снимка: Белушка се облизва от тази миризма тя огладнява. Гледа към земята и кани Чернушка да слезат.



Белушка: Е, къде е това нещо за ядене?

Белушка: Тук - нищо!

Чернушка: И горе няма нищо!

Първа снимка: Белушка търси по посока онова нещо за ядене. Тя е долу, но не намира нищо. Чернушка е на върха на купчината пясък. И тя не намира нищо.

Втора снимка: Белушка е нетърпелива. Обръща се към Чернушка. Нали Чернушка уж е надушила мястото, но тя вече не знае откъде е дошла миризмата.

Отговорите продължават на другата страница

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Примерен отговор (стр. 3)</p>	<p style="text-align: center;">C1 / 32 – 1.9</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Оценяване</p>
---	---	---



Белушка: Чакай! Нека да подуша още...
Белушка: Намерих! Това е бисквита!
Чернушка: А аз намерих трохи от хот-дог!

Първа снимка: Белушка леко повдига глава. Тя души, за да разбере откъде идва миризмата. Чернушка има намерение да поеме в друга посока. Обръща глава, за да слуша Белушка.

Втора снимка: Белушка и Чернушка са забили носове в земята. Най-накрая са намерили нещо.

На следващата страница са подредени последователно всички снимки.

Това е серията от снимки и диалозите:



Белушка: Надушвам нещо... а ти?



Чернушка: Да, имаш право..



Чернушка: това е нещо за ядене!



Белушка: Мисля, че е там, право напред!



Белушка: Да слезем! От този разговор огладнявам!



Белушка: Да идем да видим!



***Белушка: Тук - нищо!
Чернушка: И горе няма нищо!***



Белушка: Е, къде е това нещо за ядене?



Белушка: Чакай! Нека да подуша още...



***Белушка: Намерих! Това е бисквита!
Чернушка: А аз намерих трохи от хот-дог!***

Връщайки се в къщи намирате съобщение на телефонния секретар.
Вие сте брат на Алина.
Прочетете съобщението. Ще го обясните на вашия учител.
Помислете добре какво ще кажете.

Здравей малко братче!

Чичо Том ни кани на пикник в събота по обед. И познай къде – в парка си, с двете маймуни. Нали знаеш, че зоопарка не иска да ги задържи. Ще има младежи от семейството. Ще бъдем десетина души. Ще направя набързо един сладкиш... знаеш го, сладкиша, който правеше баба. Ако донесеш две бутилки плодов сок, ще бъде супер! Добре, ще мина да те взема към 11,30 часа в събота. Тъй че – до събота! Чао!



Дайте обясненията си на вашия учител..
Можете също да видите отговора C1 / 32-1.10

900 упражнения за професионална комуникация	Примерен отговор	C2 / 31 – 1.10
---	-------------------------	-----------------------

Връщайки се в къщи намирате съобщение на телефонния секретар.
Вие сте брат на Алина.
Прочетете съобщението. Ще го обясните на вашия учител.
Помислете добре какво ще кажете.

Здравей малко братче!

Чичо Том ни кани на пикник в събота по обед. И познай къде – в парка си, с двете маймуни. Нали знаеш, че зоопарка не иска да ги задържи. Ще има младежи от семейството. Ще бъдем десетина души. Ще направя набързо един сладкиш... знаеш го, сладкиша, който правеше баба. Ако донесеш две бутилки плодов сок, ще бъде супер! Добре, ще мина да те взема към 11,30 часа в събота. Тъй че – до събота! Чао!

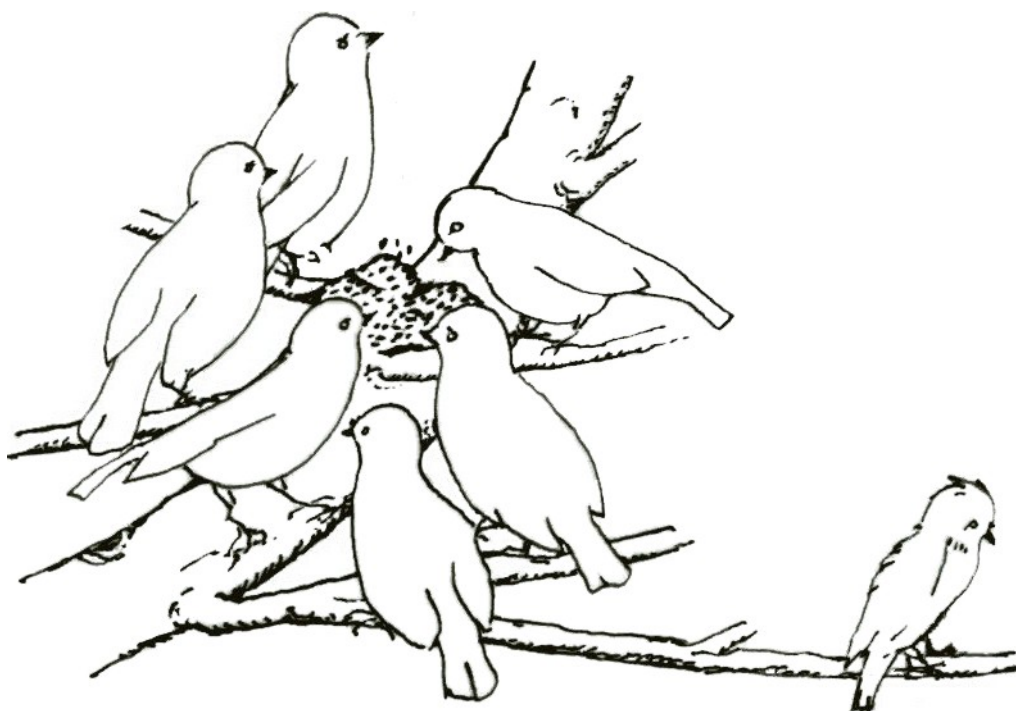
Алекс е получил съобщение на телефонния секретар. То е от Алина, сестра му. Може би по-голямата сестра, защото го нарича „малко братче”. Тя му предава една покана. Чичо им Том ги кани на пикник. Този пикник ще бъде в градината на чичо Том. Ще има и две маймуни. Те са при него – защото зоопарка не иска да ги задържи. На пикника ще има десетина десетина души. Алина ще направи сладкиш, какъвто баба ѝ е правила. Тя моли Алекс да вземе две бутилки плодов сок. В събота тя ще мине да го вземе в 11,30 часа.

И в резюме, за общия смисъл на съобщенията

Алина оставя на брат си съобщение на телефонния секретар. Чичо им Том ги кани на пикник в събота на обед. Алекс трябва да донесе две бутилки плодов сок. Алина ще мине да го вземе в 11,30 ч.

Разгледайте рисунката и текста.
Какво означават те?

Ще обясните на вашия учител.
Помислете какво ще му кажете.



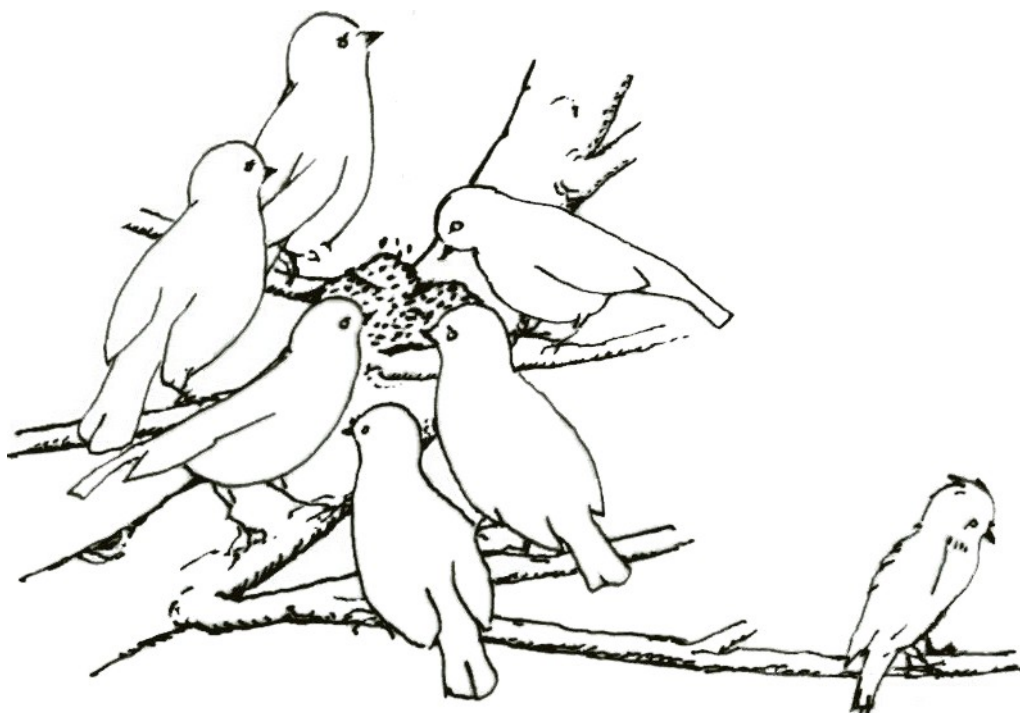
**Дори и във вашата област някои нямат нищо за ядене.
Всяка година хиляди тонове храна се разпиляват.
Хранителна банка събира хранителни продукти.
Тя ги разпределя безплатно.**

**Борете се и вие с нас срещу глада:
Свържете се с хранителна банка във вашия регион.**

Дайте обясненията си на вашия учител..
Можете също да видите отговора C1 / 32-1.11

Разгледайте рисунката и текста.
Какво означават те?

Ще обясните на вашия учител.
Помислете какво ще му кажете.



**Дори и във вашата област някои нямат нищо за ядене.
Всяка година хиляди тонове храна се разпиляват.
Хранителна банка събира хранителни продукти.
Тя ги разпределя безплатно.**

**Борете се и вие с нас срещу глада:
Свържете се с хранителна банка във вашия регион.**

Рисунката и текста означават, че много хора нямат какво да ядат. Дори близо до вас, а не го знаем.

Рисунката показва 7 птичета. 6 от тях се хранят заедно, а седмото настрани. То няма нищо за ядене. То е по-малко и по-слабичко от другите. То е само. То е гладно. Изглежда нещастно. Това са птичета, има много такива. Но те представляват също и хора. Много хора са в същото положение. Някои имат за ядене, дори прекалено много. Други нямат нищо.

Текстът предлага да отидем в хранителна банка в нашия регион. Тя събира храна и я разпределя безплатно.