

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	С3/ 13
<i>Основна задача</i>	С : Разбиране на съобщение	
<i>Степен на трудност</i>	3	
<i>Следваща задача</i>	1 : Анализиране на съобщение	
<i>Оперативна задача</i>	3 : Да се разграничат различните видове съобщения. Под-теми : 1.0 : в кратък текст да се разграничат: 1.1 : обясненията 1.2 : упражнението 1.3 : упражнението 1.4 : да се различават информативните заглавия от сензационните заглавия 2.0 : да се разпознае функцията на един текст според 4 критерии : да информира, да дава съвети, да убеждава, да съобщава. 2.1 : обяснения 2.2 : упражнение 2.3 : упражнение 2.4 : синтезиращо упражнение	
<i>Преди това е необходимо</i>	<i>Аусип</i>	
<i>Брой упражнения</i>	3 за «да се определи значението на кратък текст » 2 за « да се разпознае функцията на един текст според 4 критерии: »	
<i>Обобщителни упражнения</i>	1 обобщаващо упражнение : С3/13-2.4	
<i>Евентуални забележки</i>	<i>В личен план :</i> <i>В професионалната сфера :</i> <i>По работни места :</i> <i>В ежедневието :</i>	

900 упражнения за професионална комуникация	Обяснения	СЗ/ 13 – 1.1
--	------------------	---------------------

За да се разбере един текст и да може да се анализира. По- голямата част от текстовете са носители на информация и за това са информативни.

Но извън тази обща черта, те отговарят на различни изисквания.
Какво е значението на текста, който чета?

Той иска да :

- Информира?
- Разясни?
- Опише?
- Съветва?
- Забрани?
- Разсее?
- Привлече вниманието?
- Разкаже история?
- Убеди?
- ...

Текстовете имат различна функция според целта на автора им.



900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение (Page 2)	C3 /13 – 1.2 Eval. :
---	------------------------	-------------------------

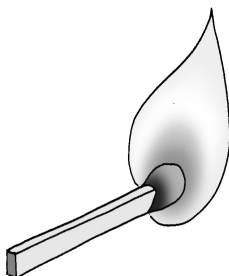
ТЕКСТ 3 :

*Par temps froid, la mise en route du moteur peut être plus difficile.
Pour éviter cela, il vaut mieux mettre le véhicule à l'abri pour la nuit.*



ТЕКСТ 4 :

Напомняме ви, че
е забранено да се
пали огън в
гората.



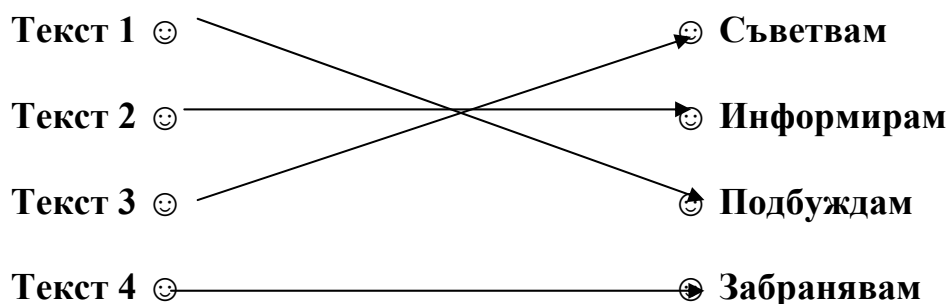
Сравнете с примерния отговор C3/13-1.2

900 упражнения за професионална комуникация	Примерен отговор	СЗ /13 – 1.2
--	-------------------------	---------------------

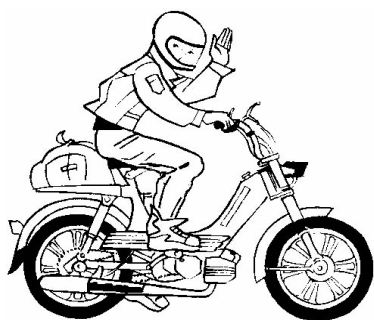
Да се разбере смисъла на кратък текст.

Наблюдавайте внимателно тези съобщения.

После, свържете (☺ → ☺) номера на текста, чиито значение му подхожда най- добре:



BRAVO

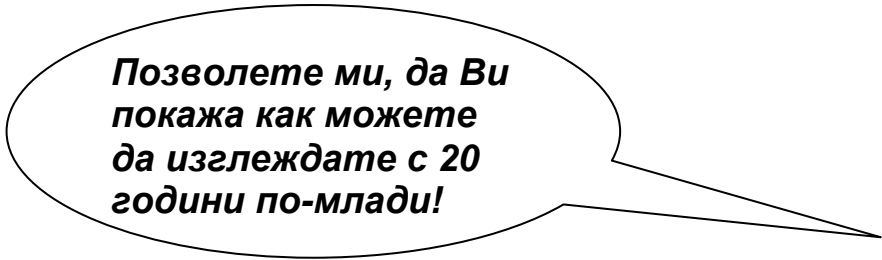


Да се разбере значението на кратко съобщение

Разгледайте внимателно тези текстове. После, свържете (☺ → ☺) номера на текста, чиито значение съществува в дясната колона.

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| Текст А ☺ | ☺ Обяснявам |
| Текст В ☺ | ☺ Съветвам |
| Текст С ☺ | ☺ Убеждавам |
| | ☺ Информирам |
| | ☺ Привличам вниманието |
| | ☺ Подстрекавам |
| | ☺ Забранявам |

ТЕКСТ А :



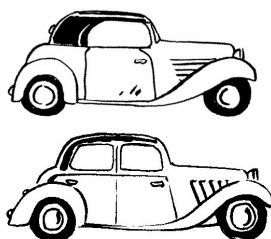
900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение (Page 2)	C3 / 13 – 1.3 Eval. :
--	-------------------------------	--

ТЕКСТ В :

Разсадникът е място, където се засаждат млади растения, предназначени за пресаждане или за плет. Тази дума рисува много разстения, които растат на едно и също място.

ТЕКСТ С:

**Имитатори на стари коли ?
Трябва задължително да откриете най- хубавите модели в
района!**



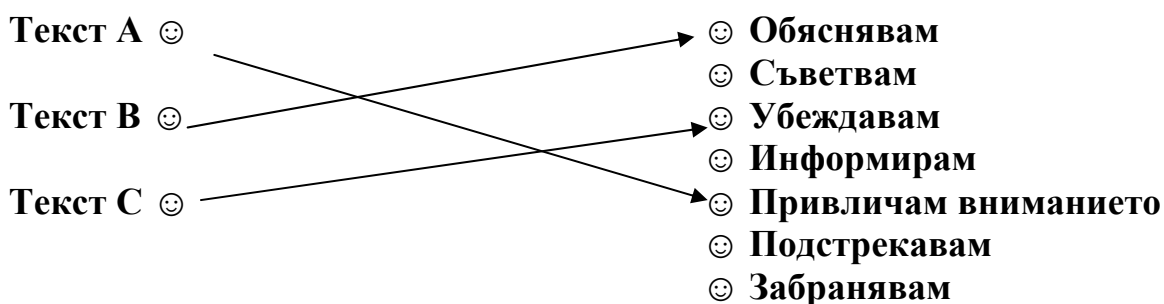
**В двореца на изложенията
От 8 май до 10 юни**

Entrée : 6 euros

900 упражнения за професионална комуникация	Примерен отговор	C3 /13 – 1.3
---	------------------	--------------

Да се разбере значението на кратко съобщение

Разгледайте внимателно тези текстове. После, свържете (☺→☺) номера на текста, чиито значение съществува в дясната колона.



BRAVO

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Упражнение (Page 1)</p>	C3/ 13 – 1.4
---	---	---------------------

Всички съобщения са заглавия на вестници.

Някои са сериозни издания, които искат да информират възможно най- добре читателят.

Други са така наречени „жълти” вестници, които имат за цел да изненадат читателят и да му привлекат вниманието с „шокиращи” заглавия.

Под всяко по-долу заглавие, отбележете :

- ◆ « И » ако става дума за сериозно издание
- ◆ « С » ако става дума за сензация

1-ТЯ ГО НАМУШКАЛА С НОЖ В ГЪРБА, ЗАЩОТО ТОЙ ЦЕЛУНАЛ ДРУГО МОМИЧЕ НАД ОЧИТЕ!

2-ГОСПОДИН ФАБИУ ПРИЕМА ДА БЪДЕ СЪДЕН ЗАРАДИ ПОЛИТИЧЕСКОТО СИ ОТНОШЕНИЕ КЪМ ТАЗИ АФЕРА.

3-ЛЯВАТА ПАРТИЯ СЕ МОБИЛИЗИРА ЗА ДА ПОДКРЕПЯТ ПРАВАТА НА АЗИЯ.

4-НЕ ВСИЧКО Е СВЪРШЕНИ МЕЖДУ ДЖЕНИФЪР И БРАНДАН.

5-ЗА ДА ОГРАВИ БАЩА СИ, ТОЙ ПОДПАЛИЛ ЦЯЛОТО СЕЛО.

Преминете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение (Page 2)	C3/ 13 – 1.4 Eval. :
---	-------------------------------	---------------------------------------

6-ГОЛЯМ ПОЖАР Е ИЗБУХНАЛ В РАЙОНА НА ЛИЛ.

7-ИРАК: УБИЙСТВЕНАТА ВЪЛНА ОТ АТЕНТАТИ ПРОДЪЛЖАВА

8-СТЕФАНИ НИ ДОВЕРЯВА : « ОБИЧАМ ГО ПОВЕЧЕ ОТ ЖИВОТА СИ »

9-ПРОЦЕСЪТ ЗА ПОЖАРА В ТУНЕЛА НА МОН БЛАН ПРОДЪЛЖАВА ВЕЧЕ ТРЕТА СЕДМИЦА.

10- ПОЖАРЪТ В ТУНЕЛА НА МОН БЛАН : ВСИЧКИ СНИМКИ ОТ ДРАМАТА И ОТ СРАМА !



Вижте C3/13-1.4

900 упражнения за професионална комуникация	Примерен отговор	С3/ 13 - 1.4
--	-------------------------	---------------------

Под всяко по-долу заглавие, отбележете :

♦ « И » ако става дума за сериозно издание

♦ « С » ако става дума за сензация

1- ТЯ ГО НАМУШКАЛА С НОЖ В ГЪРБА, ЗАЩОТО ТОЙ ЦЕЛУНАЛ ДРУГО МОМИЧЕ НАД ОЧИТЕ!

С

2- ГОСПОДИН ФАБУ ПРИЕМА ДА БЪДЕ СЪДЕН ЗАРАДИ ПОЛИТИЧЕСКОТО СИ ОТНОШЕНИЕ КЪМ ТАЗИ АФЕРА.

И

3- ЛЯВАТА ПАРТИЯ СЕ МОБИЛИЗИРА ЗА ДА ПОДКРЕПЯТ ПРАВАТА НА АЗИЯ.

И

4- НЕ ВСИЧКО Е СВЪРШЕНИ МЕЖДУ ДЖЕНИФЪР И БРАНДАН!

С

5- ЗА ДА ОГРАВИ БАЩА СИ, ТОЙ ПОДПАЛИЛ ЦЯЛОТО СЕЛО.

С

6- ГОЛЯМ ПОЖАР Е ИЗБУХНАЛ В РАЙОНА НА ЛИЛ.

И

7- ИРАК: УБИЙСТВЕНАТА ВЪЛНА ОТ АТЕНТАТИ ПРОДЪЛЖАВА

И

8- СТЕФАНИ НИ ДОВЕРЯВА : « ОБИЧАМ ГО ПОВЕЧЕ ОТ ЖИВОТА СИ »

С

9- ПРОЦЕСЪТ ЗА ПОЖАРА В ТУНЕЛА НА МОН БЛАН ПРОДЪЛЖАВА ВЕЧЕ ТРЕТА СЕДМИЦА.

И

10- ПОЖАРЪТ В ТУНЕЛА НА МОН БЛАН : ВСИЧКИ СНИМКИ ОТ ДРАМАТА И ОТ СРАМА !

С

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Обяснения (Page 1)</p>	СЗ/ 13 – 2.1
---	--	--------------

Определете значението на текст

Съществуват 4 основни типа текст

Всички текстове са носители на информация и от тази гледна точка са информационни. Но от друга страна, може да забележите, че имат различни задачи.

За да ви помогнем да ги класирате, може да ги разделим на 4 основни групи :

- 1- Информационни текстове
- 2- Текст, който съдържа нареждане.
- 3- Обяснителни текстове
- 4- Описателни текстове

Информационният текст

Той има за цел да **предоставя информация**, обяснения, препоръки или обръщения към читателя. Авторът им иска да предаде нещо на читателя.

Текстът може да бъде от различни области :

- Обяснителна табела
- Афиш
- Отчет
- Разяснителен документ
- Статия, енциклопедия, учебник...
- Заглавие на специализирано издание
- Статия в интернет
- Т.н...

Преминете на следващата страница

Текст, който съдържа нареждане

Той има за цел да предостави **съвети според които да се действа**.

Може да има текстове от различни области.

- Предписания
- Инструкции при работа
- Упътване за употреба на предмет
- Т.н.

Обяснителен текст

Той има за цел **да убеди** читателя в нещо.

За да го постигне, авторът му увеличава аргументите си.

Описателен текст

Има за цел да опише **истина** : предмет, човек, пейзаж...

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Упражнение (Page 1)</p>	СЗ /13 – 2.2
---	---	--------------

Да се определи целта на текста.

Под всеки текст , напишете каква е основната функция на текста :

- ➡ Да информира? (информационен текст)
- ➡ Да дава съвети ? (текст, който дава съвет)
- ➡ Да убеждава? (Обяснителен текст)
- ➡ Да описва? (описателен текст)

Ако се колебаете, може да напишете и двете функции.

1-

Училищен правилник

- Училищата са отворени от 8 до 16 часа.
- Никой външен човек не може да бъде допуснат по време на час.
- Учениците ще спазват реда и чистотата в училището.
- Дъските трябва да се почистват след всяко занятие.
- От гледна точка на сигурността, забранено е да се надвесвате от прозорците.
- Забранено е храненето и пиенето на течности в класните стаи.
- Абсолютно е забранено пушенето, незабавно следва наказание

➡

2-

Има тезгях подреден с менгеме и избор от инструменти, които се използват за поддръжката на кола, която се кара. В ъгъла има мивка с едно шкафче. Срещу стената има пълни каси със сапун. аАралд открил във вътрешността на отин цяла колекция от малки метални колички : бил е нарисуван и шофьор на стъклото, в профил на страничното, а в анфас на предното. Той си спомня къде този вид играчки са му са се стрували непреодолимо привлекателни. Той остави внимателно количката. (Кен Форе, Полета на стършела.)

➡

Упражнението продължава на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Упражнение (Page 2)</p>	<p style="text-align: center;">C3 /13 – 2.2</p> <p style="text-align: center;">Eval. :</p>
---	---	--

3-

3-Спасете горите ни!
*Това са нашите деца, които ни молят.
За тяхното здраве и за тяхното бъдеще.
Децата знаят, че всеки хектар гора представлява милиони метри квадратни с чист кислород.
Те знаят, че когато дърветата корят, това е част от здравето на страната ни, което си
заминава чрез пушека.
И вие го знаете: истините излизат от детските устни:
Така че, вие възрастните поемете отговорността си!*

➡

4-

Грижи за вашият компютър
Вашият преносим компютър ще ви бъде полезен ако се грижите добре за него.

- Не излагайте на директна слънчева светлина вашият компютър
- Не го оставяйте близо до топлинен източник.
- Не излагайте компютъра на дъжд или влажност.
- Не разливajte вода върху компютъра си.
- Не го поставяйте на вибриращи или места предизвикващи тресене.
- Не поставяйте предмете върху компютъра си .
- Не го оставяйте на неравни или нестабилни места.

➡

5-

Аз съм против смъртната присъда, защото животът е абсолютно право. В Сащ, където действа смъртната присъда, не се наблюдава намаляване на престъпността. Дори в случай на съдебна сгрешка, преразглеждането е невъзможно.

Вижте C3/13-2.2

Да се определи целта на текста.

Под всеки текст , напишете каква е основната функция на текста :

- ➡ Да информира? (информационен текст)
- ➡ Да дава съвети ? (текст, който дава съвет)
- ➡ Да убеждава? (Обяснителен текст)
- ➡ Да описва? (описателен текст)

Ако се колебаете, може да напишете и двете функции на текста.

1- Училищен правилник

- Училищата са отворени от 8 до 16 часа.
- Никой външен човек не може да бъде допуснат по време на час.
- Учениците ще спазват реда и чистотата в училището.
- Дъските трябва да се почистват след всяко занятие.
- От гледна точка на сигурността, забранено е да се надвесват от прозорците.
- Забранено е храненето и пиенето на течности в класните стаи.
- Абсолютно е забранено пушенето, незабавно следва наказание
-

➡ Дават се съвети (текст, който дава съвети).....

2 Има тезгях подреден с менгеме и избор от инструменти, които се използват за поддръжката на кола, която се кара. В ъгъла има мивка с едно шкафче. Срещу стената има пълни каси със сапун. А Аралд открил във вътрешността на отин цяла колекция от малки метални колички : бил е нарисувана и шофьор на стъклото, в профил на страничното, а в анфас на предното. Той си спомня къде този вид играчки са му са се стрували непреодолимо привлекателни. Той остави внимателно количката. (Кен Форе, Полета на стършела.)

➡ Описва се място (описателен текст).....

3-Спасете горите ни!

Това са нашите деца, които ни молят.

За тяхното здраве и за тяхното бъдеще.

Децата знаят, че всеки хектар гора представлява милиони метри квадратни с чист кислород.

*Те знаят, че когато дърветата корят, това е част от здравето на страната ни, което си
заминава чрез пушека.*

И вие го знаете: истините излизат от детските устни:

Така че, вие възрастните поемете отговорността си!

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Примерен отговор (page 2)</p>	СЗ /13 – 2.2
--	---	---------------------

4 Грижи за вашият компютър

Вашият преносим компютър ще ви бъде полезен ако се грижите добре за него.

- Не излагайте на директна слънчева светлина вашият компютър
- Не го оставяйте близо до топлинен източник.
- Не излагайте компютъра на дъжд или влажност.
- Не разливайте вода върху компютъра си.
- Не го поставяйте на вибриращи или места предизвикващи тресене.
- Не поставяйте предмете върху компютъра си .
- Не го оставяйте на неравни или нестабилни места.

➡ Информира(информационен текст) или се дават съвети (текст, който съветва)

5-

Аз съм против смъртната присъда, защото животът е абсолютно право. В Сащ, където действа смъртната присъда, не се наблюдава намаляване на престъпността. Дори в случай на съдебна сгрешка, преразглеждането е невъзможно.

➡ Убеждаване (Обоснователен текст)

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение (Page 1)	C13/13 – 2.3
---	------------------------	--------------

Определете функцията на текста

Под всеки текст, отбележете основната функция на посланието :

- ➡ Да информира? (информационен текст)
- ➡ Да дава съвети ? (текст, който дава съвет)
- ➡ Да убеждава? (обяснителен текст)
- ➡ Да описва? (описателен текст)

Ако се колебаете, може да посочете 2 функции.

1-

Границата на Индия не се минава лесно и не се отнасят спонтанно с чужденците, които я посещават. Това е страна, в която традициите са водещи във всички сфери на живота и играят най- важна роля. Много между тях са само прости обичаи или навици, които са се пренесли от едно време в друго. Обаче те са основни за цивилизацията там. (*Пътен справочник*)

➡

2-

Ако посетите Индия, ще се върнете променени !

Ще опитате от милионите вкусове на тяхната кухня, от безкрайните пейзажи, от невероятните цветове на градовете и селата им.

**Ние ви обещаваме пътуване изпълнено с изненади и забележителни неща...
Възползвайте се сега от нашата оферта за да пътуване в пълна сигурност !**

➡

Упражнението продължава на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение (Page 2)	C3 / 13 – 2.3 Eval. :
---	-------------------------------	--

3-

Океаните заемат около две трети от територията на земята и съществуват от повече от три милиарда години, според предположенията на учените. Най- горният слой на океаните е богат на миниатюрни растения и животни, които образуват „планктон „. Тези милиарди малки организми служат за храна на всички останали морски животни. Планктона е една от най- старите форми на живот на планетата.
(*Планетата Земя, Ед. Гама*)

➡

4-

Океанът сякаш отразява милиони светлини. Слънцето осветява хоризонта. Някои кораби караха по светлите следи и се озоваваха в много бурни води.

➡

5-

За да се смени CD-ром :

1. Поставете CD-рома на определеното място.
2. Проверете дали отвора на диска съвпада с мястото за въртене на диска.
3. Тикнете диска леко надолу, докато той не влезе в мястото си на въртене с едно щракване.
4. Бутнете поставката леко докато не се затвори с щракване.

➡

Определете функцията на текста

1-

Границата на Индия не се минава лесно и не се отнасят спонтанно с чужденците, които я посещават. Това е страна, в която традициите са водещи във всички сфери на живота и играят най- важна роля. Много между тях са само прости обичаи или навици, които са се пренесли от едно време в друго. Обаче те са основни за цивилизацията там. (*Пътен справочник*)

➡ Да информира (информационен текст).....

2-

**Ако посетите Индия, ще се върнете променени !
Ще опитате от милионите вкусове на тяхната кухня, от безкрайните пейзажи, от невероятните
цветове на градовете и селата им.
Ние ви обещаваме пътуване изпълнено с изненади и забележителни неща...
Възползвайте се сега от нашата оферта за да пътуване в пълна сигурност !**

➡ Да убеждава (текст, който убеждава).....

3- Океаните заемат около две трети от територията на земята и съществуват от повече от три милиарда години, според предположенията на учените. Най- горният слой на океаните е богат на миниатюрни растения и животни, които образуват „планктон „. Тези милиарди малки организми служат за храна на всички останали морски животни. Планктона е една от най- старите форми на живот на планетата.
(*Планетата Земя, Ед. Гама*)

➡ Да информира (информационен текст).....

4- Океанът сякаш отразява милиони светлини. Слънцето осветява хоризонта. Някои кораби караха по светлите следии се озоваваха в много бурни води.

➡ Да описва (описателен текст).....

5- За да се смени CD-ром :

5. Поставете CD-рома на определеното място.
6. Проверете дали отвора на диска съвпада с мястото за въртене на диска.
7. Тикнете диска леко надолу, докато той не влезе в мястото си на въртене с едно щракване.
8. Бутнете поставката леко докато не се затвори с щракване.

➡ Да информира(информационен текст) или да дава съвети (текст, който дава съвет)

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Обобщаващо упражнение (Page 1)</p>	С3 / 13 – 2.4
---	--	---------------

Под всяко от следващите текстове, отбележете каква е основната функция :

- ➡ Да информира? (информационен текст)
- ➡ Да дава съвети ? (текст, който дава съвет)
- ➡ Да убеждава? (обяснителен текст)
- ➡ Да описва? (описателен текст)

Ако се колебаете, може да напишете и двете функции.

1-

Замърсяването е разрушаването на природната среда с химични вещества, с индустриални или домакински отпадъци. Тоест от всички отпадъци на хората, които вредят. (Черно замърсяване)

➡

2-

Пърхотът издържа на всички приложени лечения ?

**Както останалите убедени потребители, използвайте шампоан Вигор !
Той ще го премахне бързо и за дълго време !**

➡

Преминете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Обобщаващо упражнение (Page 2)</p>	СЗ / 13 – 2.4
---	--	---------------

3-

Небостъргач, изключително висок, не съвсем тъмен, свети с милиони лампички. Тълпата, която все още не си е тръгнала, неговата светлина напомнят звездното небе с светещите лампи. Денят ще се спъне в тъмното. Все едно да си изпразним джобовете преди да си легнем. Първо се изпразват горните етажи, после долните. Виждаме как малко по малко тъмнината ни поглъща. (Ан Ебер, Първата градина)



4-

**От 25 септември,
понеделник, столът
отваря в 12 часа вместо
12: 30 часа.**



5-

Приета от 165 страни, Конвенцията за климатичните промени влиза в сила през 1994 година. В края на конференцията в Киото, индустриализираните страни са се заели да преработват газта с 5 % сяра. Споразумителният протокол, подписан от 50 страни обединява 55 % от световните производители, влезе в сила през юни 2002.



Преминете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	Exercice de synthèse (Page 3)	C3 / 13 – 2.4 Eval. :
---	---	--

6-

Уважаеми господине,

Моля да отбележите, че нашето бюро е изместено и сега се намира на улица гарибалди 32 в Ница.

Имено на този адрес трябва да се явите за интервюто за работа, което насрочихме за четвъртък, 23 януари и 16 часа.

Очакваме срещата ни.

Г-жа Лапиер.

➡

7-

**За да използвате приближаването
Завъртете копчето на zoom-а на долу,
за да приближите изображението и на
горе, за да го отдалечите.**

Вижте C3/13-2.4

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Примерен отговор (Page 1)</p>	С3 / 13 – 2.4
---	---	---------------

1-

Замърсяването е разрушаването на природната среда с химични вещества, с индустриални или домакински отпадъци. Тоест от всички отпадъци на хората, които вредят. (Черно замърсяване)

➡ Да информира (информационен текст)

2-

Пърхотът издържа на всички приложени лечения ?

**Както останалите убедени потребители, използвайте Шампоан Вигор !
Той ще го премахне бързо и за дълго време !**

➡ Да убеждава (обяснителен текст)

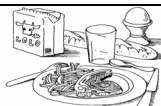
3-

Небостъргач, изключително висок, не съвсем тъмен, свети с милиони лампички. Тълпата, която все още не си е тръгнала, неговата светлина напомнят звездното небе с светещите лампи. Денят ще се спъне в тъмното. Все едно да си изпразним джобовете преди да си легнем. Първо се изпразват горните етажи, после долните. Виждаме как малко по малко тъмнината ни поглъща.(Ан Ебер, Първата градина)

➡ Да описва (описателен текст)

900 упражнения за професионална комуникация	<p align="center">Примерен отговор (Page 2)</p>	С3 / 13 – 2.4
---	--	---------------

4-



**От 25 септември, понеделник,
столът отваря в 12 часа
вместо 12: 30 часа.**

➡ Да информира (информационен текст)

5-

Приета от 165 страни, Конвенцията за климатичните промени влиза в сила през 1994 година. В края на конференцията в Киото, индустриализираните страни са се заели да преработват газта с 5 % сяра. Споразумителният протокол, подписан от 50 страни обединява 55 % от световните производители, влезе в сила през юни 2002.

➡ Да информира (информационен текст)

6-

Уважаеми господине,

Моля да отбележите, че нашето бюро е изместено и сега се намира на улица гарибалди 32 в Ница.

Имено на този адрес трябва да се явите за интервюто за работа, което насрочихме за четвъртък, 23 януари и 16 часа.

Очакваме срещата ни.

Г-жа Лапиер.

➡ Да информира (информационен текст)

➡ Да дава съвети (който съветва)

7-

**За да използвате приближаването
Завъртете копчето на zoom-а на долу ,
за да приближите изображението и на
горе, за да го отдалечите .**

➡ Да дава съвети (който съветва)

➡ Да информира (информационен текст)