

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	С3 / 22
Основна задача	С : Разбиране на съобщение	
Степен на трудност	3	
Следваща задача	2 : Да се разбере общото значение на едно съобщение	
Оперативна задача	2 : Да се промени звученето на едно съобщение в друго. Под-теми: 1.0 : Любезно звучене 2.0 : Езикът използвам като звучене 3.0 : Устен или писмен начин на изразяване.	
Преди това е необходимо		
Брой упражнения	1.0 : 4 2.0 : 3 3.0 : 7	
Обобщителни упражнения	1.0 : С3/22-1.4 2.0 : С3/22-2.4 3.0 : С3/22-3.7	
Евентуални забележки	Документите могат да бъдат заместени с актуалните такива за всяка страна, например метеорологичната прогноза на карта (3/22-1.4).	

Какво е правилник?



Може би вече познавате правилника за движение по пътищата.

Съставен е от три вида знаци:

1. Триъгълници, които предупреждават за опасност:
2. Кръговете, които задължават или забраняват да се направи нещо. Когато са пресечени с лента, означават край на забраната или задължението.
3. Правоъгълниците и квадратите са предназначени да оказват посоките, разстоянията и състоянието на пътя.

Около тези знаци има други, които сигнализират за:

- Уточняват за опасност от времето
- Означават кое е забранено и кое е разрешено
- Дават една или повече информации

Например, табелата



означава: опасен завой на дясно

Например, табелата



означава: опасен завой на ляво

МИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

Ето други табели, които дават информация за:



Задължителен път за ездачи



Забрана за изпреварване



Край на забраната да се кара с повече от 50 km/ч



Място за пикник

Също така, всяка табела има определена задача и нейната роля е да дава информация.

Всички тези знаци съставят правилника за движение по пътищата (или „пътен правилник“). Той служи да информира за опасности, забрани, задължения и даване на информации, когато е необходимо.

***Правилникът е цяло от знаци, които дават информация.
Информацията не може да бъде дадена без наличието на
правилник.***

МИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

900 упражнения за професионална	Упражнение	С3 / 22 – 1.1
		Eval. :

Какво означават тези табели според пътните правила?

Напишете номерата на табелите в таблицата.

1



2



3



4



5



Номер на табелата	Значение на табелата
	Пешеходна пътека
	Внимание, преминаващи деца
	Внимание, диви животни
	Внимание, хлъзгав път
	Начало на алея за разхождане

Какво означават тези табели според пътните правила?

Напишете номерата на табелите в таблицата.

1



2



3



4



5



Номер на табелата	Значение на табелата
1	Пешеходна пътека
5	Внимание, преминаващи деца
2	Внимание, диви животни
3	Внимание, хлъзгав път
4	Начало на алея за разхождане

Има и правилник с показвани жестове.

Вижте този полицай.



Той е в профил с две смъкнати ръце.
Той разрешава на автомобилите да преминат.



Той е с лице (или с гръб) с две спуснати ръце.
Той задължава автомобилите да спрат.



Той вдига ръце, когато иска да спре автомобилите.

МИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА

Полицаят също може да прави следните жестове :



Посочва с пръст, за да спре определена кола.



Прави жестове с ръката си, за да засили движението.



Прави движения с ръката си, за да забави движението.

**Тези жестове са сигнали.
Те информират автомобилистите, както и пешеходците.**

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

a	b	c	d	e	f	g
A	B	C	D	E	F	G
h	i	j	k	l	m	n
H	I	J	K	L	M	N
o	p	q	r	s	t	u
O	P	Q	R	S	T	U
	v	w	x	y	z	
	V	W	X	Y	Z	

Знаете, че глухонемите общуват помежду си с жестове. Тази таблица представя един от правилниците, които те използват.

Всеки жест отговаря на буква от азбуката.

Ето жестовете:

ami

signifiant A M I

Кои думи отговарят на следващите жестове?

1. hotel →

2. pizza →

3. stop →

4. radio →

5. bus →

6. kiwi →

900 упражнения за професионална комуникация	Отговор	C3 / 22 – 1.3
---------------------------------------------	---------	---------------

a	b	c	d	e	f	g
A	B	C	D	E	F	G
h	i	j	k	l	m	n
H	I	J	K	L	M	N
o	p	q	r	s	t	u
O	P	Q	R	S	T	U
	v	w	x	y	z	
	V	W	X	Y	Z	

Знаете, че глухонемите общуват помежду си с жестове. Тази таблица представя един от правилниците, които те използват.

Всеки жест отговаря на буква от азбуката.
Ето жестовете:

ami

signifiant A M I

Кои думи отговарят на следващите жестове?

1. hotel → HOTEL

2. pizza → PIZZA

3. stop → STOP

4. radio → RADIO

5. bus → BUS

6. kiwi → KIWI

900 упражнения за професионална комуникация	Exemple	C3 / 22 – 1.4
----------------------------------------------------	----------------	----------------------

Когато прверяваме хотелските каталози, пиктограмите означават предлаганите услуги. Ето няколко рисунки с техните значения:

<u>Легенда на пиктограмите</u>			
 Разстояние до морето	 Телевизор	 Приемане на кучета	 Включена закуска
 Търговски център	 Телефон в стаята	 Баня (B : баня / D : душ)	
 Гледка към морето	 Паркинг	 Бизнес зала	
 Ресторант	 Достъп за инвалиди	 Ваучер	

Тази таблица е взета от хотелски каталог,
който се намира в интернет.

Разгледайте услугите, които се включват.

Commune	Nom et adresse							
AUDRESSELLES (62164)	Hôtel de la Plage 21 Rue G. Danquin Tél : 03.21.32.95.12 Fax : 03.21.32.19.29 http://www.hoteldelaplage.audresselles.com/ 10 chambres - Ouvert toute l'année							
		300 m	900 m	7	Oui	3	Oui	Oui
								
		Non	Oui	8 D 2 B 2 DB	Non	Oui	5 € 50	

Благодарение на пиктограмите се разбира, че този хотел :

- Се намира на 300 метра от плажа
- Еса намира на 900 метра от търговският център
- Предлага 7 стаи с гледка към морето
- Разполага с ресторант
- Разполага с 3 стаи с телевизор
- Има телефон във всяка стая
- Разполага с паркинг
- Не разполага с достъп за инвалиди
- Приема кучета
- Разполага с 8 стаи с душ, 2 стаи с бани с вана и 2 стаи с душ и вана.
- Не разполага с конферентна зала
- Приема туристически ваучери
- Предлага закуска средно за 5,50 евро.

900 упражнения за професионална	Упражнение	C3 / 22 – 1.5
		Eval. :

Ето характеристиките на 3 хотела.
Под пиктограмите се намира значенията им.

Commune	Nom et adresse							
AUDINGHEN (62179)	Les Mauves Cap-Gris-Nez Tél : 03.21.32.96.06 16 chambres - Ouvert de fin Mars à fin Nov.							
		300 m	5 K m	Non	Oui	3	Oui	Oui
								Tarif chambre mini/maxi
		Oui	Non	10D 5B 1 L	Oui	Non	7 € 50	40 à 80 €
Commune	Nom et adresse							
WISSANT (62179)	Hôtel bellevue 10 Rue p. Crampel Tél : 03.21.35.91.07 Fax : 03.21.85.60.87 contact@wissant-hotel-bellevue.com www.wissant-hotel-bellevue.com 29 chambres - Ouvert d'Avril à Octobre							
		600 m	200 m	Oui	Non	Non	Non	Oui
								Tarif chambre mini/maxi
		Non/	Oui	29 DB	Oui	Oui	8 €	53 à 103€
Commune	Nom et adresse							
WISSANT (62179)	Le Normandy 2 Place de Verdun Tél : 03.21.82.19.08 hnormandy@wanadoo.fr www.lenormandy-wissant.com 25 chambres - Ouvert toute l'année							
		200 m	Sur place	18	Oui	19	Oui	Oui
								Tarif chambre mini/maxi
		Non	Non	18 B 7 D	Non	Oui	Non	81 à 113 €

Отбележете какви услуги предлагат тези хотели като напишете ДА или НЕ във съответното квадратче.

Име на хотела .	ресторант	Телефон в стаята	Достъп за инвалиди	Приема кучета	Близо до плажа максимум на 300m)
Мов					
Белвю					
Норманди					

900 упражнения за професионална комуникация	Отговор	C3 / 22 – 1.3
----------------------------------------------------	----------------	----------------------

Ето характеристиките на 3 хотела.
Под пиктограмите се намира значенията им.

<i>Commune</i>	<i>Nom et adresse</i>							
AUDINGHEN (62179)	Les Mauves Cap-Gris-Nez Tél : 03.21.32.96.06 16 chambres - Ouvert de fin Mars à fin Nov.							
		300 m	5 K m	Non	Oui	3	Oui	Oui
								Tarif chambre mini/maxi
		Oui	Non	10D 5B 1 L	Oui	Non	7 € 50	40 à 80 €
<i>Commune</i>	<i>Nom et adresse</i>							
WISSANT (62179)	Hôtel bellevue 10 Rue p. Crampel Tél : 03.21.35.91.07 Fax : 03.21.85.60.87 contact@wissant-hotel-bellevue.com www.wissant-hotel-bellevue.com 29 chambres - Ouvert d'Avril à Octobre							
		600 m	200 m	Oui	Non	/Non	Non/	Oui
								Tarif chambre mini/maxi
		Non	Oui	29 DB	Oui	Oui	8 €	53 à 103€
<i>Commune</i>	<i>Nom et adresse</i>							
WISSANT (62179)	Le Normandy 2 Place de Verdun Tél : 03.21.82.19.08 hnormandy@wanadoo.fr www.lenormandy-wissant.com 25 chambres - Ouvert toute l'année							
		200 m	Sur place	18	Oui	19	Oui	Oui
								Tarif chambre mini/maxi
		Non	Non	18 B 7 D	Non	Oui	Non	81 à 113 €

Отбележете какви услуги предлагат тези хотели като напишете ДА или НЕ във съответното квадратче.

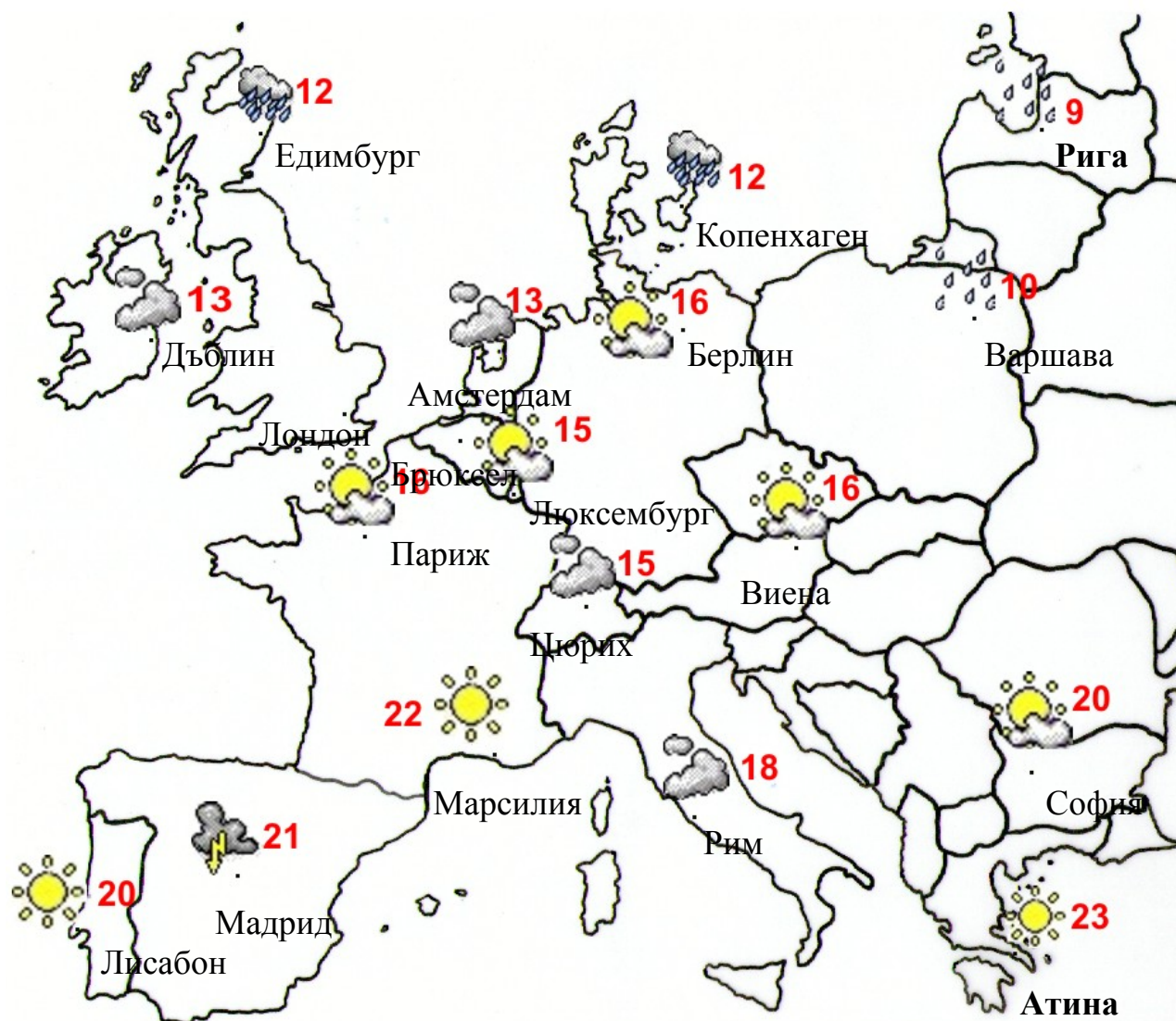
<i>Име на хотела .</i>	<i>ресторан mt</i>	<i>Телефон в стаята</i>	<i>Достъп за инвалиди</i>	<i>Приема кучета</i>	<i>Близо до плажа максимум на 300m)</i>
Мов	Да	Да	Да	Не	Да
Белвю	Не	Не	Не	Да	Не
Норманди	Да	Да	Не	Не	Да

Ето легендата за метериологична прогноза:

Символ	Обяснение	Символ	Обяснение
	Слънце		Облачно с кратни неслънчеви моменти
	Малко облачно		облачно
	дъждовно		Буря
	Пороен дъжд		Гръмотевици и светкавици
	Сняг		Облачно с валеж от сняг
	Дъжд и сняг		Поледица

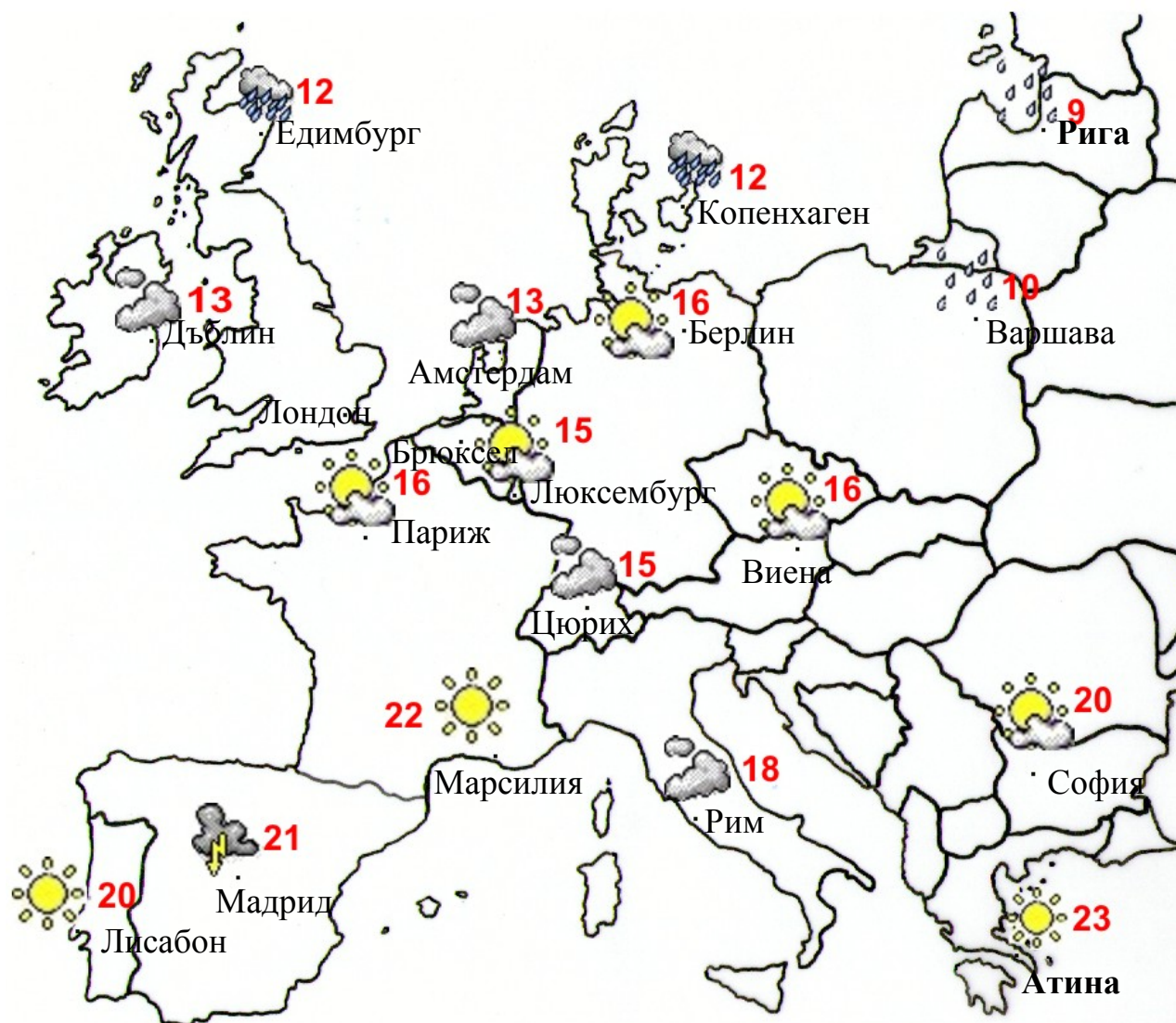
Температурите са написани на картата.

Сега ето карта на Европа с метериологичната прогноза:



1. Какво ще е времето в Марсилия?	
2. В кой град ще е най- топло?	
3. В кой град ще е най- студено?	
4. Какво е времето в Рим?	
5. Какво е времето в Мадрид?	
6. Каква е температурата във Виена?	
7. Какво е времето в София?	
8. В кои градове е облачно с валежи от дъжд?	

Сега ето карта на Европа с метериологичната прогноза:



1. Какво ще е времето в Марсилия?	Слънчево
2. В кой град ще е най- топло?	Атина
3. В кой град ще е най- студено?	Рига
4. Какво е времето в Рим?	Студено
5. Какво е времето в Мадрид?	Дъждовно с буря
6. Каква е температурата във Виена?	16°
7. Какво е времето в София?	20°
8. В кои градове е облачно с валежи от дъжд?	Едимбург и Копенхаген

900 упражнения за професионална комуникация	Обяснения	С3 / 22 – 2.1
---------------------------------------------------	------------------	----------------------

Моят колега от другата страна на стъкло и не може да ме чуе. Искам да му предложа да отидем да закусим. Как да го накарам да ме разбере....

- Мога да направя жест, който показва, че съм гладен
- Мога да имитирам жестовете, които показват че ям.
- Мога да нарисувам на стъклото масичка и да му я посоча.

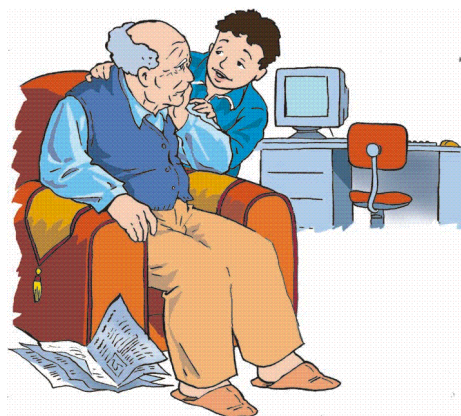
Но ако моят колега ет моята страна ...Мога просто да кажа: ment lui dire :

« Да отидем да хапнем? »

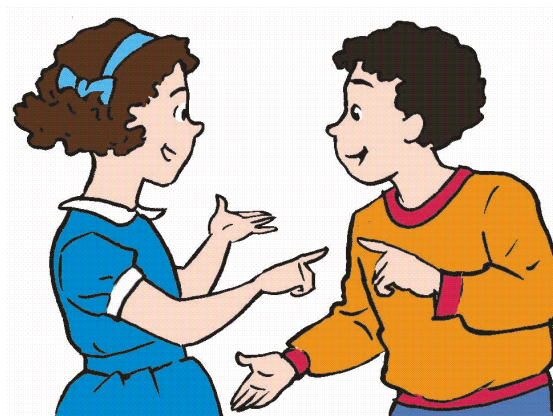
Думите, които използваме за да говорим са символите, които използваме за комуникация. Езикът, който говорим също е правилник!

Какво си казват те?

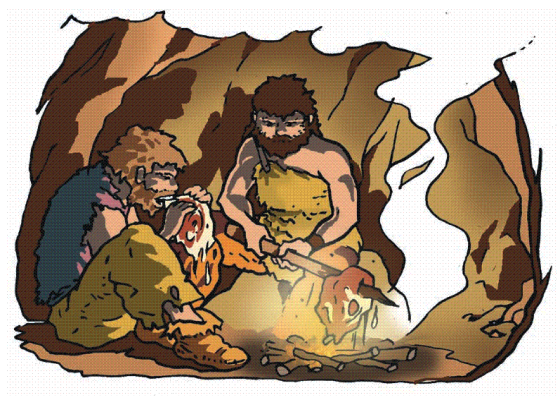
Напишете номера на всяка рисунка съответстваща на фразата.



1



2



3

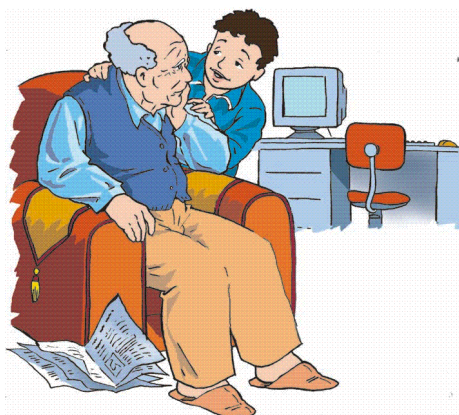


4

Номер на картинка	Фраза
	Татко, кажи ми ти разбираш ли нещо от това домашно?
	Не, ти започна !
	Още ли те болят зъбите, татко?
	Ммм! Как се нахраних!

Какво си казват те?

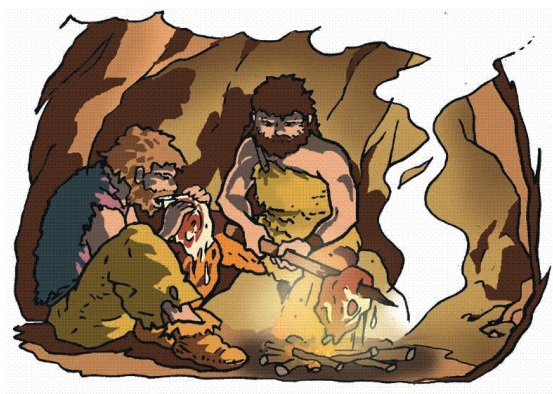
Напишете номера на всяка рисунка съответстваща на фразата.



1



2



3



4

Номер на картинка	Фраза
4	Татко, кажи ми ти разбираш ли нещо от това домашно?
2	Не, ти започна !
1	Още ли те болят зъбите, татко?
3	Ммм! Как се нахраних!

Какво си казват те?

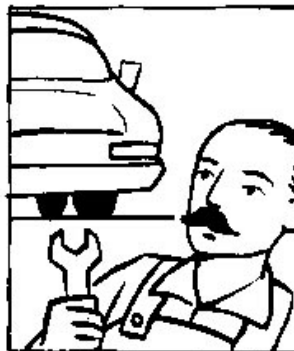
Напишете номера на всяка рисунка съответстваща на фразата.



1



2



3



4

Номер на картинката	Фраза
	Ето вашият подарък
	Кажете ми, кроиш ли ми нещо.....
	Този там не е много озрял...
	Приключих! Може да тръгвате! .

Какво си казват те?

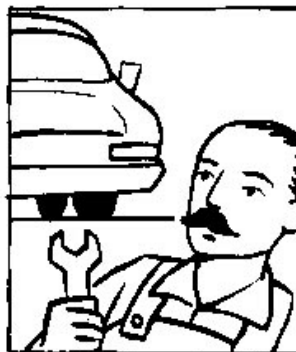
Напишете номера на всяка рисунка съответстваща на фразата.



1



2



3



4

Номер на картинката	Фраза
2	Ето вашият подарък
4	Кажете ми, кроиш ли ми нещо.....
1	Този там не е много озрял...
3	Приключих! Може да тръгвате! .

Заменете рисунките с думи.

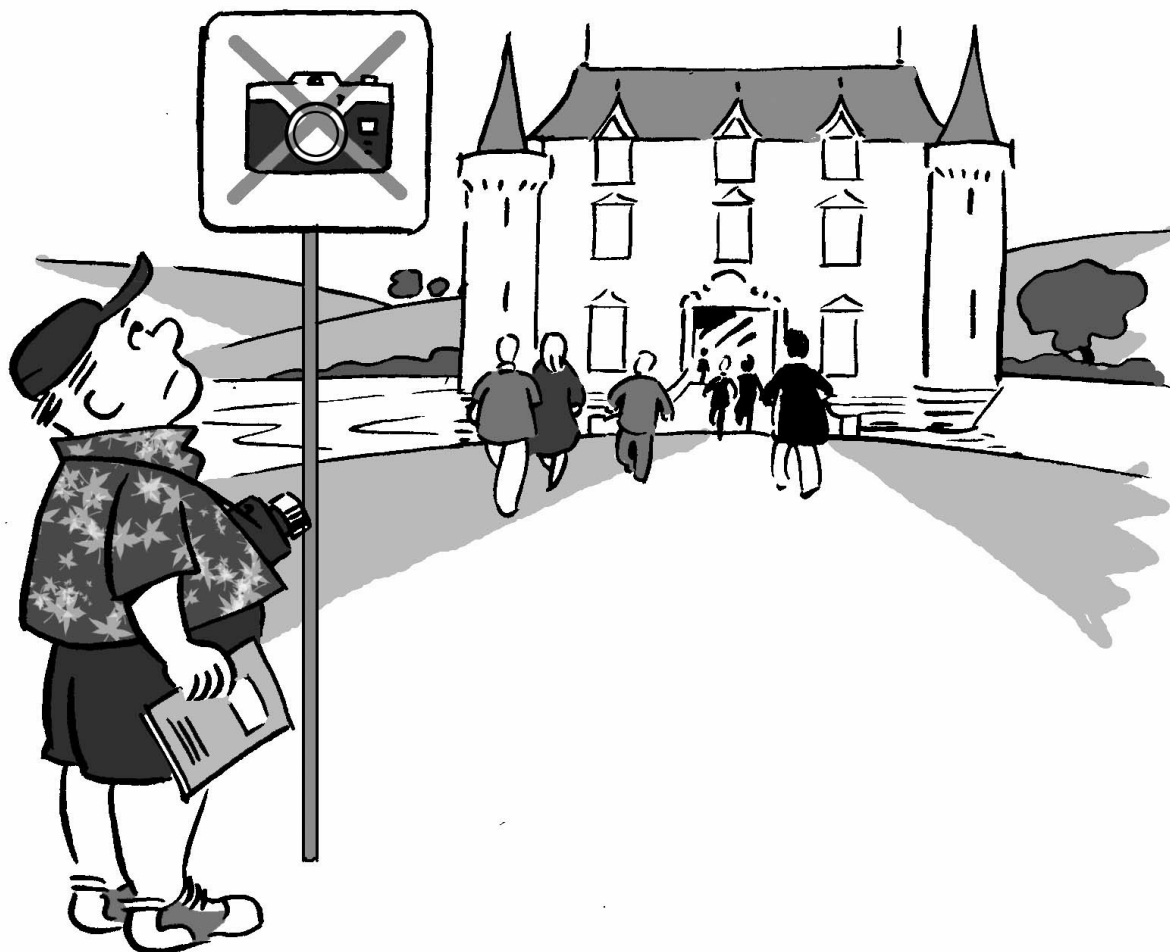


1. Какво казва докторът на младата жена ?



2. Какво си мисли русата жена ?

3. Какво казва продавача?



1. Какво показва табелата на туриста?

Вижте примерните отговори

Заменете рисунките с думи.



1. Какво казва докторът на младата жена ?

*Вие не трябва повече да ядете сирене и сладкиши.
Вие не трябва да пиете повече нито вино, нито кафе.
И накрая вие не трябва повече да пушите.*

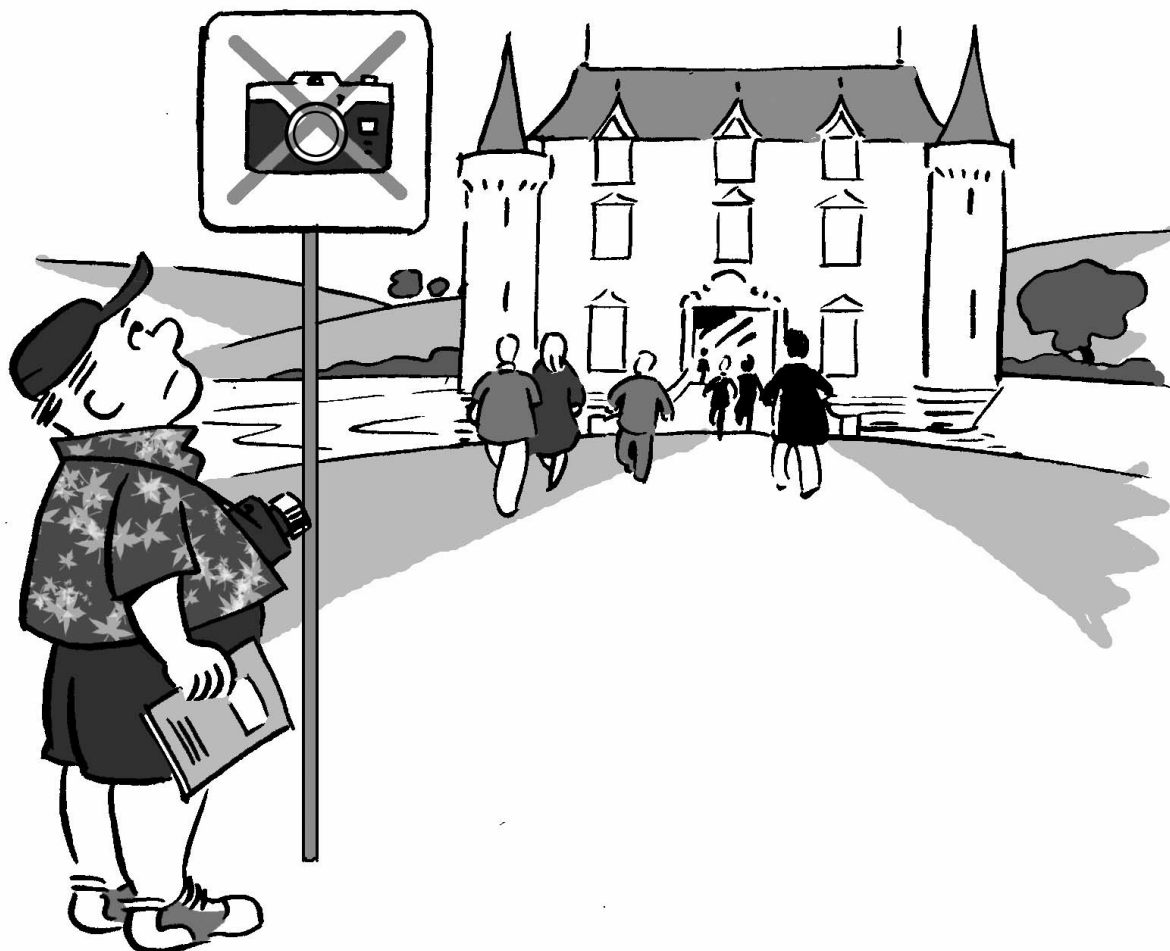


2. Какво мисли младата блондинка ?

Ще купя един букет цветя.

3. Какво казва продавача?

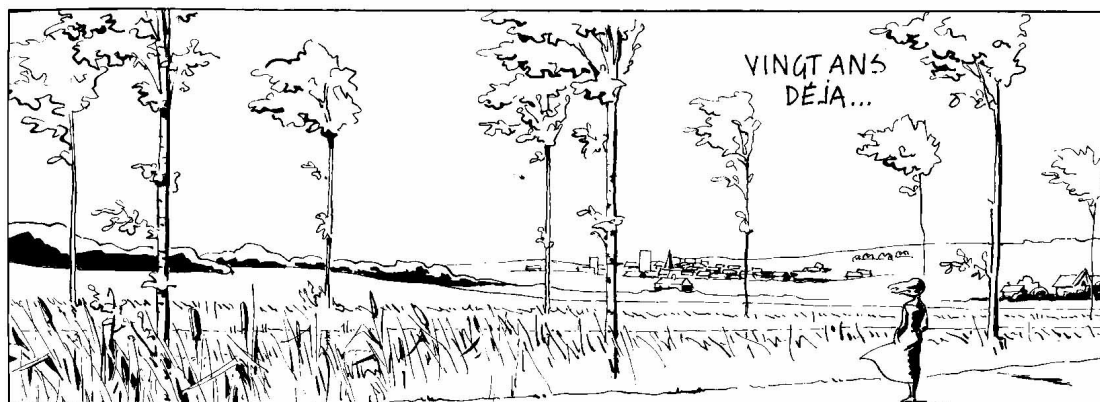
*Хубави зеленчуци! Хубави плодове!
Най-свежите и най-евтините!
Заповядайте дами и господа! Заповядайте!*



1. Какво показва табелата на туриста ?

*Снимането забранено! (или забрана за правене на
снимки)*

Този комикс разказва кратка история. Ще намерите три кратки истории, разказани на следващата страница. Коя е тази, която най-добре пасва на комикса?



900 упражнения за професионална	Обобщаващо упражнение (page 2)	C3 / 22 – 2.4
		Eval. :

Първа история

Младо момиче прекарва ваканцията си на село.
На улицата, тя вижда едно семейство.
Едно малко момиче бяга след едно мъничко кученце.
Те хвърля топка на кученцето. То е много доволно.
И семейството се прибира вкъщи.

Втора история.

Едно малко мимиче са разхожда сред гората.
Много ѝ е скучно. Тя е съвсем сама.
Тя среща един мъж с дъщеря си.
С тях има и куче. То се казва Джак.
Момиченцето пита баща си дали да му хвърли топка.

Трета история

Младо мимиче се завръща в родната си страна.
На улицата, тя вижда мъж, малко момиченце и едно куче.
Момиченцето казваше на кучето да хване топката.
Така младото момиче си припомни своето детство в това село.
Тя също е имала куче, което е обичала много.

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	С3 / 22 – 2.4
---------------------------------------------------	----------	---------------

Третата история е тази, която съответства на комикса.

Изреченията, които не съответстват с комикса са подчертани.

Първа история

Младо момиче прекарва ваканцията си на село.
На улицата, тя вижда едно семейство.
Едно малко момиче бяга след едно мъничко кученце.
Тя хвърля топка на кученцето. То е много доволно.
И семейството се прибира вкъщи

Втора история.

Едно малко мимиче са разхожда сред гората.
Много ѝ е скучно. Тя е съвсем сама.
Тя среща един мъж с дъщеря си.
С тях има и куче. То се казва Джак.
Момиченцето пита баща си дали да му хвърли топка.

Трета история

Младо мимиче се завръща в родната си страна.
На улицата, тя вижда мъж, малко момиченце и едно куче.
Момиченцето казваше на кучето да хване топката.
Така младото момиче си припомни своето детство в това село.
Тя също е имала куче, което е обичала много

Антоан е направил родословно дърво да семейството си.

Показва го на приятелката си Мария.



Антоан : Виж сега ! Това е чичо ми Рене.
А този тук е негоият син, братовчеда Фред.

Мария : Кой ?

Антоан : Този тук, не си ли спомняш, че вече ти говорих за него.

Мария : Ами... Вече не си спомням .А леля ти Зора, това тази жена тук ли е ?

АНТОАН : Да, това е тя.

900 упражнения за професионална комуникация	<p style="text-align: center;">Пример (Page 2)</p>	СЗ / 22 – 3.1
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------

Вие, които не сте били там, когато Антоан е показвал семейството си на Мария, вие не бихте могли да знаете кои са чичото Рене, братовчедата Фред и лелята Зора. Не виждате никакви снимки, когато двамата приятели си казват : „този тук” този там”.

Да си представим сега, че Антоан пише на друга приятелка, за да ѝ представи семейството си :

Скъпа Клер ,

Тъй като ти се интересуваш от родословие, ето родословното дърво на моето семейство..

Най-отдолу на дънера, може да видиш дядо ми и баба ми по майчина линия. Те са имали три деца: двама сина и една дъщеря. Тяхната дъщеря е мака ми. Тя се намира на десния голям клон. До него е моят баща и над него, ще разпознаеш по-малкият ми брат Филип и мен.

На средния клон, над моите баба и дядо се намира чичо ми Рене. Жена му, леля Зор, се намира до него и техните три деца са на трите малки клони най-отгоре: братовчед ми Пол е този от ляво, братовчедка ми Виржини е на този по средата, а братовчед ми Фред е на десния

Чичо ми Густав, на големият ляв клон, никога не се е женил.

Този път, лесно може да се разпознаят чичото Рене, лелята Зора и братовчедата Фред, защото Антоан ги е подредил добре.

С примерите дадени на Мария и тези дадени на Клер, може да забележите, че не се използва **същият език, когато се говори и когато се пише**.

*** Когато се говори се използва устната реч.**

Говори се на някой, който присъства и който може да отговори, да зададе въпроси. Използват се думи, които не винаги са точни ,правят се жестове, показват се предмети, повтаря се, ако другият не е разбрал.

*** Когато се пише се използва писмената реч.**

Пише се на някого, който не присъства и не може да отговори. Тябра точно да му се обясни, за да е сигурно че ще разбере добре.

900 упражнения за професионална	Упражнение	С3 / 22 – 3.2
		Eval. :

Ето серия от кратки устно и писмено предадени съобщения.

Напишете под всяко едно от тях :

* **Устна реч**, ако мислите, че става дума за устно предадено съобщение.

* **Писмена реч**, ако мислите, че става дума за писмено предадено съобщение.

* **Устна или писмена реч**, ако смятате, че съобщението може да бъде предадено и по двата начина.

1. Какво е мамута? ...мамута...ами...това е...пффуу! мамута е голям като слон, дори по- голям и е живял много отдавна. Вече няма мамути.

→

2. Правила за спазване в случай на пожар :

- Напуснете работното си място без колебание, без паника ;

- Запазете хладнокръвие Ако димът ви задушава, наведете главата си сложете кърпична на носа и устата си ;

- Използването на асансьор е забранено!

→

3. На 25 септември в 11 часа сутринта , блъснах бус Рено, регистриран като 325 GR 45, който беше спрял на главната улица.

→

4. Молим посетителите да вземат билет и да изчакат в чакалнята.

→

5. Ало, добър ден госпожо, аз съм Франсис Дюбоа, от асоциация Рупил. Бих искал да се срещна с годподин Корну...не, не Дюпоа, ами Дюбоа с Б.

О! Четвъртък сутрин в 10ч? За съжаление не ми е удобно сутринта. Сряда ?Да...в 15 часа? Идеално е. Много ви благодаря, госпожо. До чуване.

→

6. За направата на мармалад от смокини, вземете един килограм малки смокини. Те трябва да са слевто зелени, сочни и ароматни.

Не ги белете. Измийте ги и ги подсушете.

Сложете 500 грама захар и две чаши с вода в тенджерата и направете сироп. Когато започне да ври (приблизително след 10 минути) прибавете смокините и прибавете ванилова есенция. Оставете да ври за 20 мин.

→

7. Като ви благодаря за вниманието, което вие отделихте на молбата ми, искам да изкажа най-голямо уважение към вас, господине.

→

8. Какво е това нещо? Къде го намери? Браво ! Никога не съм вярвал, че съществуват такива неща!

→

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	С3 / 22 – 3.2
---------------------------------------------	----------	---------------

Ето серия от кратки устно и писмено предадени съобщения.

Напишете под всяко едно от тях :

- * **Устна реч**, ако мислите, че става дума за устно предадено съобщение.
- * **Писмена реч**, ако мислите, че става дума за писмено предадено съобщение.
- * **Устна или писмена реч**, ако смятате, че съобщението може да бъде предадено и по двата начина.

1. Какво е мамута? ...мамута...ами...това е...пффуу! мамута е голям като слон, дори по- голям и е живял много отдавна. Вече няма мамути.

→ **Устна реч**

2. Правила за спазване в случай на пожар :

- Напуснете работното си място без колебание, без паника ;
- Запазете хладнокръвие Ако димът ви задушава, наведете главата си сложете кърпична на носа и устата си ;
- Използването на асансьор е забранено!

→ **Писмена реч**

3. На 25 септември в 11 часа сутринта , блъснах бус Рено, регистриран като 325 GR 45, който беше спрял на главната улица.

→ **Устна и писмена реч**

4. Молим посетителите да вземат билет и да изчакат в чакалнята.

→ **Устна и писмена реч**

5. Ало, добър ден госпожо, аз съм Франсис Дюбоа, от асоциация Рупил. Бих искал да се срещна с годподин Корну...не, не Дюпоа, ами Дюбоа с Б.

О! Четвъртък сутрин в 10ч? За съжаление не ми е удобно сутринта. Сряда ?Да...в 15 часа? Идеално е. Много ви благодаря, госпожо. До чуване.

→ **Устна реч**

6. За направата на мармалад от смокини, вземете един килограм малки смокини. Те трябва да са слевто зелени, сочни и ароматни.

Не ги белете. Измийте ги и ги подсушете.

Сложете 500 грама захар и две чаши с вода в тенджера и направете сироп. Когато започне да ври (приблизително след10 минути) прибавете смокините и прибавете ванилова есенция. Оставете да ври за 20 мин.

→ **Писмена реч**

7. Като ви благодаря за вниманието, което вие отделихте на молбата ми, искам да изкажа най-голямо уважение към вас, господине.

→ **Писмена реч**

8. Какво е това нещо? Къде го намери? Браво ! Никога не съм вярвал, че съществуват такива неща!

→ **Устна реч**

900 упражнения за професионална	Упражнение	С3 / 22 – 3.3
		Eval. :

Прочетете този диалог :

- Жената - Извинявайте господине, бихте ли ми казали къде се намира хотел Белвю?
- Господинът : - Разбира се, госпожо, не е сложно. Вижте, продължете по тази улица все направо. Когато стигнете до парка, завийте в тази посока. Малко по- натам ще откриете хотел Белвю.
- Жената: - Какъв парк ? Дърветата, които са там в края?
- Господинът : - Да, тези дървета.
- Жената : - И от там завивам на лявя?
- Господинът : - Не, не, от там завивате на дясно.
- Жената : - А, добре! Много ви лагодаря, господине.

1°) Подчертайте в този диалог, елементите, които принадлежат на устната реч и не могат да се използват в писмената реч.

2°) Подчертайте с двойна черта всички елементи, които не са достатъчно точни, за да се използат за писмено съобщение.

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	С3 / 22 – 3.3
---------------------------------------------------	----------	---------------

Прочетете този диалог :

- Жената - Извинявайте господине, бихте ли ми казали къде се намира хотел Белвю?
- Господинът : - Разбира се, госпожо, не е сложно. Вижте, продължете по тази улица все направо. Когато стигнете до парка, завийте в тази посока. Малко по- натам ще откриете хотел Белвю.
- Жената: - Какъв парк ? Дърветата, които са там в края?
- Господинът : - Да, тези дървета.
- Жената : - И от там завивам на ляво?
- Господинът : - Не, не, от там завивате на дясно.
- Жената : - А, добре! Много ви благодаря, господине.

1°) Подчертайте в този диалог, елементите, които принадлежат на устната реч и не могат да се използват в писмената реч.

2°) Подчертайте с двойна черта всички елементи, които не са достатъчно точни, за да се използат за писмено съобщение.

900 упражнения за професионална	Упражнение	C3 / 22 – 3.4
		Eval. :

Прочетете бележката, която господин Дюпон е написал на приятелката си Мартин, за да ѝ обясни как да стигне до автобусната спирка на хотел Белвю:

Скъпа, Мартин,

Ето една бележка, за да ти кажа как да стигнеш до хотел Белвю.

След като слезеш от автобуса, продължи по посока на автобуса и завий по първата дясна улица. Това е улицата на парка. Продължи по нея докато не стигнеш до парка Белвю. Няма как да се объркаш, улицата свършва до парка. Там завий отново на дясно, пресечи улица Робер Шуман и ще стигнеш до хотел Белвю.

Рзагледайте диалога от предното упражнение, C3 /22-3.3. Сравнете го с това писмо и подчертайте всички подробности, които са дадени в написаният текст.

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	С3 / 22 – 3.4
------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------

Прочетете бележката, която господин Дюпон е написал на приятелката си Мартин, за да ѝ обясни как да стигне до автобусната спирка на хотел Белвю:

900 упражнения за професионална	Упражнение	C3 / 22 – 3.5
		Eval. :

Следващите текстове принадлежат на устната реч.

За всеки един от тях, подчертайте елементите, които не биха могли да се разберат ако текста беше предаден писмено, защото липсват жестове, знаци, тъй като нещо се подразбира и т.н.

1. Изгубих си кучето... Малко кученце толкова голямо... Има бяло петно между очите... Изгубих го точно пред хлебарницата... за по- малко от две минути !
2. И така, в случай на пожар, трябва да излезете от главният вход или през тази врата долу, която е аварийният изход.
3. Резултатът е още 0 на 0, макар че играят тук от 30 мин.
4. Добре, виж сега...Ще видиш, лесно е да накараш този двигател да заработи : включваш, дърпаш над тази машина, натискаш бутона...и ето че стана.
5. Идвам, за да се извиня за отсъствието си миналата седмица. Не можах да дойда, заради инцидент с колело, от който пострадах по този начин...
6. Вземете по- скоро тази марка, няма да бъдете разочаровани.

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	С3 / 22 – 3.5
---------------------------------------------	----------	---------------

Следващите текстове принадлежат на устната реч.

За всеки един от тях, подчертайте елементите, които не биха могли да се разберат ако текста беше предаден писмено, защото липсват жестове, знаци, тъй като нещо се подразбира и т.н.

1. Изгубих си кучето... Малко кученце толкова голямо... Има бяло петно между очите... Изгубих го точно пред хлебарницата... за по- малко от две минути !
2. И така, в случай на пожар, трябва да излезете от главният вход или през тази врата долу, която е аварийният изход.
3. Резултатът е още 0 на 0, макар че играят тук от 30 мин.
4. Добре, виж сега...Ще видиш, лесно е да накараш този двигател да заработи : включваш, дърпаш над тази машина, натискаш бутона...и ето че стана.
5. Идвам, за да се извиня за отсъствието си миналата седмица. Не можах да дойда, заради инцидент с колело, от който пострадах по този начин...
6. Вземете по- скоро тази марка, няма да бъдете разочаровани.

Също така може да подчертаете времевите аспекти, които се отнасят за час или дата, които не се знае за какво се отнасят :

1. Изгубих си кучето... Малко кученце толкова голямо... Има бяло петно между очите... Изгубих го точно пред хлебарницата... за по- малко от две минути !
3. Резултатът е още 0 на 0, макар че играят тук от 30 мин
5. Идвам, за да се извиня за отсъствието си миналата седмица. Не можах да дойда, заради инцидент с колело, от който пострадах по този начин...

900 упражнения за професионална	Упражнение	С3 / 22 – 3.6
		Eval. :

Ето серия от писмени бележки.

Те не са много лесни за разбиране, защото са непълни.

За всяко едно, напишете какво липсва, за да бъде ясна и точна бележката.

1. Скъпи, Пол.
Пристигам в други ден.Надявам се, че ще дойдеш да ме посрещнеш на гарата.
→
2. Среща в 16:30 ч на улица Тийол.
→
3. Утре, безплатно подстригване на всички под 15 години.
→
4. Тази мебелировка струва двойно!
→
5. Беше се стъмнило, когато излезе от тях към 8 часа.
→
6. Тази маса е много по- малка.
→
7. Много надвишаваш ограничението за скоростта на тази улица!
→
8. Ще пристигнем 10 мин. преди часът за срещата.
→

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	С3 / 22 – 3.6
------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------

Ето серия от писмени бележки.

Те не са много лесни за разбиране, защото са непълни.

За всяко едно, напишете какво липсва, за да бъде ясна и точна бележката.

1. Скъпи, Пол. Пристигам в други ден.Надявам се, че ще дойдеш да ме посрещнеш на гарата.

→ Липсва датата. Тъй като не се знае кога е писано съобщението, „в други ден „ може да бъде всеки ден. Не се знае също и часът, в който пристига влакът, нито гарата, ако има повече от една.

2. Среща в 16:30 ч на улица Тийол.

→ Не се знае нито датата, нито мястото по улица Тийол.

3. Утре, безплатно подстригване на всички под 15 години.

→ Липсва датата. Тъй като не се знае кога е било писано съобщението, „утре „ може да е всеки ден.

4. Тази мебелировка струва двойно!

→ Не се знае двойно на какво!

5. Беше се стъмнило, когато излезе от тях към 8 часа.

→ Със сигурност е 8 часа сутринта, но би могло да се помисли че е 8 вечерта, след като е тъмно.

6. Тази маса е много по- малка.

→ Много по- малка от какво? Липсва елемента за сравнения.

7. Много надвишаваш ограничението за скоростта на тази улица!

→ Не е известно какво е ограничението на скоростта по този път.

8. Ще пристигнем 10 мин. преди часът за срещата.

→ Не е казано в колко часа е срещата.

Ето един комикс.
Персонажите общуват чрез устна реч.



900 упражнения за професионална	Обобщаващо упражнение (page 2)	С3 / 22 – 3.7
		Eval. :

Ето какво си казват персонажите, чрез устна реч.

Номерата на изреченията отговарят на поредността на картинките.

Довършете ги вие!

1. Мириам поздравява госпожа _____.
2. Госпожа Люкок ѝ казва, че приятелката ѝ Агнес я чака _____.
3. Мириам изкачва стълбите пеейки.
4. Мириам кара Агнес да разбере, че е трябвало да се облече по друг начин.
5. Агнес е изненадана.
6. Накрая, тя се преоблича и казва на приятелката си, че преди всичко, тя е _____.
7. Мириам пита Агнес дали _____. Агнес отговаря че да, може би, долу.
8. Едно от момчетата казва, че той не е _____.
9. Мириам казва на приятелката си да _____ пред _____.
10. Мириам мисли, че младежът е симпатичен, но е напълно _____! Агнес ѝ предлага да провери. Тя ще я чака там.
11. Мириам отказва. Тя припомня на Агнес че са решили да отидат там, _____ или не.
12. Две момчета отитват късмета си с две момчета, но те не приближават!
13. И двете девойки мислят, че момчетата са глупави.
14. Те казват, че това никога няма да _____ и че момчетата са пълни _____.

900 упражнения за професионална комуникация	Отговори	С3 / 22 – 3.7
---------------------------------------------	----------	---------------

15. Мириам поздравява госпожа *Люкок* _.

16. Госпожа Люкок ѝ казва, че приятелката ѝ Агнес я чака _ *горе*

17. Мириам изкачва стълбите пеейки.

18. Мириам кара Агнес да разбере, че е трябвало да се облече по друг начин.

19. Агнес е изненадана.

20. На края, тя се преоблича и казва на приятелката си, че преди всичко, тя е _ *права*

21. Мириам пита Агнес ако дали *той я вижда* . Агнес отговаря че да, може би, от долу.

22. Едно от момчетата казва, че той не е *съвсем сам* ____ .

23. Мириам казва на приятелката си *да погледне* пред *книжарницата*

24. Мириам мисли, че младежът е симпатичен, но е напълно *сам*! Агнес ѝ предлага да провери . Тя ще я чака там

25. Мириам отказва. Тя припомня на Агнес че са решили да отидат там, _ *заедно* или да не ходят изобщо.

26. Две момчета отитват късмета си с две момчета, но те не приближават!

27. И двете девойки мислят, че момчетата са глупави.

28. Те казват, че това никога няма да *се получи* и че момчетата са пълни _ *идиоти* _____ .