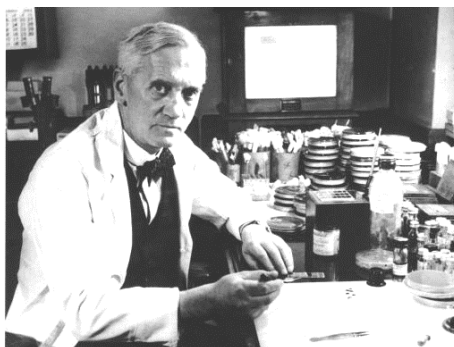


<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Педагогически указания</b>	<b>С3 / 31</b>
<b>Основна задача</b>	<b>С : Разбиране на съобщение</b>	
<b>Степен на трудност</b>	<b>3</b>	
<b>Следваща задача</b>	<b>3 : Да се разбере съобщението</b>	
<b>Оперативна задача</b>	<b>1 : Да се оформи съобщение въз основа на ключовите моменти и да се предаде под формата на резюме или експозе</b>	
<b>Преди това е необходимо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способността да се четат полуслужни изречения</li> <li>- Способността да се напишат прости фрази с много редове.</li> </ul>	
<b>Брой упражнения</b>	<b>6</b>	
<b>Обобщителни упражнения</b>	<b>С3/31-1.6</b>	
<b>Евентуални забележки</b>		

**Прочетете внимателно следващия текст :**



***Александър Флеминг***

**Изключителното откритие на Александър Флеминг**

Александър Флеминг е роден в Шотландия на 6 август 1881. Той прекарва детството си заедно с 8-те си братя и сестри в семейната им ферма. Децата от фамилията Флеминг обожават животните и растителността , които ги заобикалят в тяхната ферма.

ПО- късно Александър става лекар в Лондон и се специализира в областта на микробите и заразните болести. По това време, в началото на XX век, много хора все още умират от заразни болести като туберкулозата, пневмонията, тифус или сифилис.

Много бързо, Флеминг прави важни открития в помощ на борбата срещу болестотворните бацили. Но през 1927 той прави най- голямото си откритие. И всичко това става случайно! Какво се е случило?

Връщайки се от почивка, Флеминг забелязва в лабораторията си, странно вещество в една чинийка заразена с микроби. Това бил естествен мухъл, като този в сухият хляб. И Флеминг забелязал, че този мухъл унищожил микробите! Той го нарича пеницилин и казва, „човек открива нещо, когато не го търси” Той тества това откритие върху животни, без да им причинява болка, тъй като от малък уважава живите същества. За жалост, той не разполага с нужните средства, за да започне да произвежда пеницилина.

Само десет години по-късно, с помощта на двама учени Флорей и Шен, Флеминг започва да произвежда пеницилина. През 1940 година това забележително откритие спасява много ранени по време на войната.

В продължение на откритието на Флеминг, много други антибиотици се появяват. Пеницилинът е един от- най важните медицински открития. През 1945 Флеминг Нобелова награда по медицина , която споделя с двамата учени, които са му помогнали.

**ПРЕМИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА**

Разгледайте текста от първата страница, за да отговорите на следните въпроси.  
Направете пълни изречения, тъй като това ще ви помогне за по-късно...

1. Каква е била професията на Александър Fleming?

→

2. Какво е открил през 1927 ?

→

3. Какво действие е имал пеницилинът върху микробите?

→

4. Защо Fleming не е успял да започне да произвежда пеницилина веднага?

→

5. Кои са двамата учени, които са помогнали за пазарното производство на пеницилина?

→

6. Каква награда са получили Fleming, Florey и Sherrington и през коя година?

→

**ПРЕМИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА**

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Упражнение</b> (Page 3)	<b>C3 / 31 – 1.1</b>
		<b>Eval. :</b>

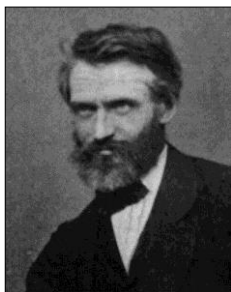
Ето и евентуалните отговори, които сте дали за въпросите от стр.2.  
Сравнете тези отговори с вашите.

- 1. Fleming е бил лекар, специалист по заразните болести и микробите.**
- 2. Той открил пеницилина**
- 3. Пеницилинът унищожава микробите.**
- 4. Той не е успял да започне тяхното производство веднага, защото не е имал нужните средства, за да съхрани пеницилина и да го произведе.**
- 5. Двамата учени, които са помогнали на Fleming за производството на пеницилина са Florey и Sherrin**
- 6. Той получава за Нобелова награда по медицина през 1945 година, която споделя с двамата си учени, които са му помогнали.**

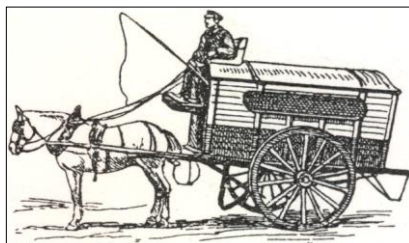
Сега вие трябва да напишете резюме за откриването на пеницилина като си помагате с отговорите по-горе. Напишете около 15 реда.

**ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Прочетете внимателно следващият текст:



*Фердинанд Каре*



*Пренасяне на леда през XX век*



*Шарл Телие*

Откривателите на студеното...

Преди, за да се съхранят продукти, жителите на големите градове правели огромен леден блок. Този леден блок е направен и съхраняван в най-студеното място на града. Тези ледени блокове да били носени с помощта на каруци, теглени от коне. Може да се каже, че начинът не е бил много удобен...

Ако днес ние имаме възможността да съхраняваме хранителните си продукти в хладилници и фризери, това е благодарение на тези двама инженери.

Курво, Фердинанд Царе, измисля първата машина за запазване на студено, През 1877 до 1862. После започнал да замразява месото до  $-30^{\circ}$  през 1875. Той предлага да се използва студеният за регулиране на въздуха в залите на изкуството.

Заедно с това, Шарл Телие през 1868 изобретява цяла серия от машини, за замразяване на месо. През 1876 година, той доставя с кораб фризер: той за пръв път успява на пренесе замразено месо от Франция до Аржентина, според неговите методи на охлаждане. По време на официален банкет на кораба, той консумира превозените продукти. Но големите френски зеленчукови компании не одобряват инициативата на Телие и транспорта на чужди стоки с търговска цел.

Шарл телие е бил наречен „баща на студа”. Той също се е интересувал и от:

- компресираният въздух
- асфалтиране на улиците
- използването на кислорода и леките лекарства.

Въпреки своите открития, той е починал на 85 години в голяма бедност...

**ПРЕМИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА**

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<h1 style="text-align: center;">Упражнение</h1> <p style="text-align: center;">(Page 2)</p>	<b>C3 / 31 – 1.2</b>
--	---	----------------------

Разгледайте отново текста от първата страница и отговорете на следните въпроси  
 Дайте пълни отговори, за да ви помогне това по-късно...

1. Как хората са съхранявали хранителните си продукти преди изобретяването на хладилника?

→

2. Кой инженер измисля първите хладилни машини?

→

3. Какво е успял да направи през 1875 година?

→

4. Кой е вторият инженер, който изобретява машината за замразяване на месо?

→

5. Кой превозва фриз ера от Франция до Аржентина и през коя година се връща?

→

6. Как е доказано, че месото пренесено на кораба е годно за консумация?

→

7. Какви машини са изобретили Фердинанд Каре и Шарл Телие?

→

**УПРАЖНЕНИЕТО ПРОДЪЛЖАВА НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА**

900 упражнения за професионална комуникация	<b>Упражнение</b> (Page 3)	<b>C3 / 31 – 1.2</b> <b>Eval. :</b>
---	-------------------------------	--

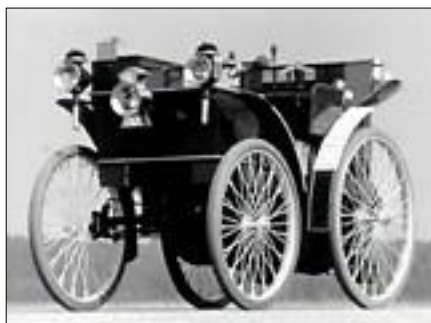
Ето и евентуалните отговори, които сте дали за въпросите от стр.2.  
Сравнете тези отговори с вашите.

1. За да съхраняват хранителните продукти хората са правели големи ледени блокове.
2. Инженерът, който първи показва хладилната машина е бил Фердинанд Каре.
3. Той е успял да замрази месото до  $-30^{\circ}$ .
4. Вторият инженер, който изобретява машината за замразяване на месо е Шарл Телие.
5. Фризерът пренесъл месо, съхранено по метода на Шарл Телие през 1876.
6. Продуктите, пренесени по кораба са били консумирани по време на официален банкет.
7. Те са хладилници и фризери, които са сложили началото са съвременните такива.

Сега напишете резюме за откриването на съхраняване на студа като си помагате с отговорите по-горе. Напишете 15 реда.

**ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

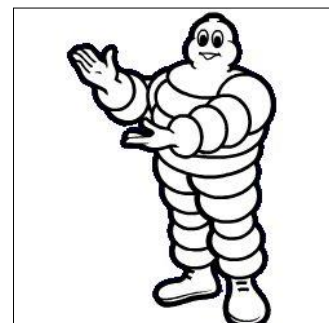
**Прочетете внимателно следният текст:**



*Кола с гуми*



*Братя Мишлен*



*Човечето Мишлен*

### **Братята Мишлен**

Братята Мишлен са синове на търговеца от Цлермонт Феран, централна Франция. Неговият завод произвежда земеделски гуми от каучук. Бащата има идеята да сложи каучукови гуми на леките каруци теглени от коне. ПО това време колелетата са предимно дървени.

През 1833 двамата сина на този търговец все още не се занимават с завода на баща си. Едуард учи рисуване в Париж. Андре работи в помощ на картата на Франция.

Няколко години по-късно завода е на път за фалира. Двамата братя поемат ръководството. Тогата става промяната...Едуард подновява идеята на баща си и усъвършенства идеята. През 1891 той изобретява лесно демонтиращи се гуми, в случай на спукване. С такива гуми велосипедист печели състезание на 1200 км с аванс от 8 часа.

Двамата братя първо произвеждат гуми за коли теглени от коне, после за автомобили. Хо хората не пътуват по-далеч от курса Марсилия-Ница. Един автомобил, който тежи 2500кг е с каучукови гуми успява да се движи с 60км/ч. Това е абсолютен рекорд за тогавашното време. После през 1931 година, братята слагат такива гуми на влак. С гуми „Мишлен” той може да достигне до 107км/ч.

Но това не е всичко. През 1900 , Андре, бивш картограф, създава пътеводителят „Мишлен”, който и днес се използва. После прави от карти за Франция и за някои чужди страни: картите „Мишлен”. През 1911 той има идеята да номерира улиците, да постави пътни знаци и сигнализации.

В своят завод Братята Мишлен създават модерна организация за благополучието на работниците в яхната фамилия.(качествена къща, клиника, ясла, басейн, спортен терен, театър, кино...)Те имат две цели: ефикасно организиране на работата и осигуряване на най-добрият начин на живот на работниците си.

**ПРЕМИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА**



<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<h1 style="text-align: center;">Упражнение</h1> <p style="text-align: center;">(Page 2)</p>	<b>С3 / 31 – 1.3</b>
--	---	----------------------

Разгледайте отново текста от първата страница и отговорете на следните въпроси  
Дайте пълни отговори, за да ви помогне това по-късно...

1. На кого братята Мишлен са синове?

→

2. Какво се произвежда в завода на бащата Мишлен?

→

3. Каква идея има Едуард Мишлен, когато поема управлението на завода от баща си?

→

4. С каква скорост е карала първата кола с гуми „Мишлен“?

→

5. Какво създава Андре Мишлен благодарение на първата си специалност?

→

6. Какво са направили братята Мишлен за да се чувстват добре работниците в тяхната фамилия?

→

**ПРЕМИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА**

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Упражнение</b> (Page 3)	<b>C3 / 31 – 1.3</b> <b>Eval. :</b>
--	-------------------------------	--

Ето и евентуалните отговори, които сте дали за въпросите от стр.2.  
Сравнете тези отговори с вашите.

- 1. Братята Мишлен са синове на търговеца от Клермон- Феран**
- 2. В завода на бащата Мишлен се произвеждат земеделски гуми от каучук.**
- 3. Когато Едуард Мишлен поема завода от баща си, той има идеята да създаде лесно демонтиращи се гуми в случай на спукване.**
- 5. Първата кола с гуми Мишлен е можела да се движи с 60 км/ч.**
- 6. Благодарение на първата си специалност, Андре Мишлен създава пътните карти.**
- 7. За да се чувстват добре работниците за тяхната фамилия, братята Мишлен създават модерна организация.**

Сега напишете резюме за инициативата на братята Мишлен като си помагате с отговорите по-горе.  
Напишете 15 реда.

**ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	C3 / 31 – 1.4
		Eval. :

Ето съобщение за случил се инцидент. Прочетете го внимателно.

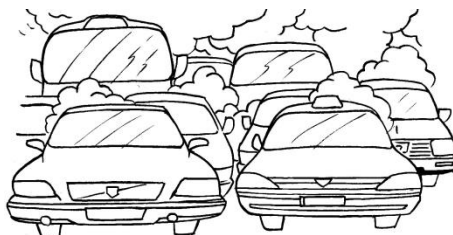
Било е 11 часа сутринта. Изчаквах, за да пресека улица Лалета. Една възрастна жена чакаше също до мен с малкото си кученце, което държеше на каишка. Тя беше на тротоара. Светофара тъкмо светна червено и две коли спряха. Възрастната жена слезе от тротоара заедно с кученцето след нея.

В този момент един бял бус дойде много бързо от лентата за автобуси. Той премина на червено и мина през крака на възрастната жена. Тя се забави малко после забърза и се удари в една спряла кола. После колата изчезна по на улица Лалета.

Нещата станаха много бързо. Дойдоха пожарникари и линейка. Старата жена бе можете да стъпи на крака си. Един лекар, който минаваше се спря и ѝ каза, че сигурно има **счупване**. Тя не искаше да се качи в линейката, защото не искаше да остави малкото си кученце само на улицата. Взех малкото кученце с мен и написах телефона и адреса си на един лист. Живея на ъгъла. Възрастната жена много ми благодари преди да влезе в линейката. Щях да се грижа за малкото ѝ кученце докато тя се върне в тях.

**1. Резюмирайте в 3-4 изречения преминаването на буса като си помагате с подчертаните думи.**

**2. Резюмирайте в 2-3 изречения последствията от буса като използвате ключовите думи с по-черен шрифт.**



**ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Ето съобщение за случил се инцидент. Прочетете го внимателно.

Било е 11 часа сутринта. Изчаквах, за да пресека улица Лалета. Една възрастна жена чакаше също до мен с малкото си кученце, което държеше на каишка. Тя беше на тротоара. Светофара тъкмо светна червено и две коли спряха. Възрастната жена слезе от тротоара заедно с кученцето след нея.

В този момент един бял бус дойде много бързо от лентата за автобуси. Той премина на червено и мина през крака на възрастната жена. Тя се забави малко после забърза и се удари в една спряла кола. После колата изчезна по улица Лалета.

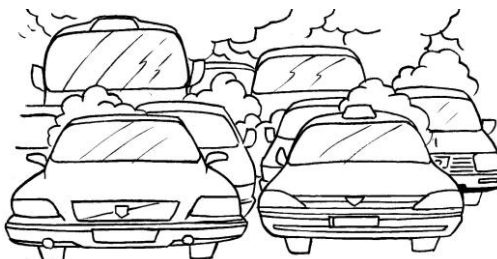
Нещата станаха много бързо. Дойдоха пожарникари и линейка. Старата жена бе можете да стъпи на крака си. Един лекар, който минаваше се спря и ѝ каза, че сигурно има **счупване**. Тя не искаше да се качи в линейката, защото не искаше да остави малкото си кученце само на улицата. Взех малкото кученце с мен и написах телефона и адреса си на един лист. Живея на ъгъла. Възрастната жена много ми благодари преди да влезе в линейката. Щях да се грижа за малкото ѝ кученце докато тя се върне в тях.

**1. Резюмирайте в 3-4 изречения преминаването на буса като си помагате с подчертаните думи.**

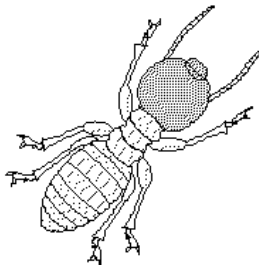
Бусът караше в лентата за автобуси, по улица Лалета.  
Той е преминал на червено и е минал през крака на възрастна жена.  
Тя се удари в една спряла кола  
Колата изчезна по улица Лалета.

**2. Резюмирайте в 2-3 изречения последствията от буса като използвате ключовите думи с подчеран шрифт.**

Бусът мина на червено и мина през крака на възрастна жена, която може би има счупване.  
След това бусът се блъсна в спряла кола.



900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	C3 / 31 – 1.5
		Eval. :



Един различен любопитен факт.

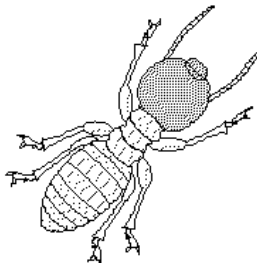
През 19 век нещо странно и драматично се е случило в много градове в северна Франция: нахлуване на тропически термити...

Тези насекоми са се намирали на кораб, който е идвал от Свети Доминг. Много бързо съседните улици са били нападнати. От невидимите насекоми. Някои къщи дори са рухнали! Термитите са се разпространили в всяка страна и ядат всичко, което се яде (за тях) по пътя си. За щастие водата от един канал е спряла тяхното разпространение.

По-късно, хората са забелязали, че архивите и цялата административна бумашина на целия град е била унищожена от термитите, на местата от където са минали. Виновник за цялата тази катастрофа е едно съвсем малко насекомо, само 3 или 4 мм дълго.

**Резюмирайте текста в 2 или 3 изречения.**

**ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**



Един различен любопитен факт.

През 19 век нещо странно и драматично се е случило в много градове в северна Франция: нахлуване на тропически термити...

Тези насекоми са се намирали на кораб, който е идвал от Свети Доминг. Много бързо съседните улици са били нападнати. От невидимите насекоми. Някои къщи дори са рухнали! Термитите са се разпространили в всяка страна и ядат всичко, което се яде (за тях) по пътя си. За щастие водата от един канал е спряла тяхното разпространение.

По-късно, хората са забелязали, че архивите и цялата административна бумажина на целия град е била унищожена от термитите, на местата от където са минали. Виновник за цялата тази катастрофа е едно съвсем малко насекомо, само 3 или 4 мм дълго.

**Резюмирайте текста в 2 или 3 изречения.**

**Резюме в 3 изречения:**

*През 19 век, нападение на термити дошли с кораб от Свети Доминг опустошава много градове в северна Франция. След като са нападнали и разрушили много къщи, те са нападнали архивите. Щели са да се разпространят във всяка страна ако един канал не е бил спрял тяхното развитие.*

**Резюме в 2 изречение:**

*През 19 век, нападение на термити опустоши много градове в северна Франция, като са нападнали къщите и са унищожили архивите. Щели са да се разпространят във всяка страна ако каналът не е попречил на тяхното развитие.*

***Една от приятелките ви има идея за възрастните хора.  
Ето какво ви казва тя:***

Много от пенсионираните възрастни хора живеят сами като си вземат животно за компания, куче или котка. Да живеят с животно им позволява да не се чувстват самотни. Плюс това, с куче трябва да излизат на разходка редовно. Това е повод да се срещат с хора, да поговорят малко, да си разменят вицове и други хора, които разхождат кучетата си...Тези малки разходни могат да се съчетаят и с пазаруване, за храна например. Толкова много възрастни хора не излизат повече от вкъщи и не си готвят топли и вкусни ястия!

Но много възрастни хора се страхуват, че ще имат проблем, който да им попречи да се грижат за любимците си: например влизане в болницата или ако отидат в старчески дом...Често се срещат възрастни хора, които са загубили любимеца си и се колебаят дали да си вземат нов от страх, че пак ще го загубят. Ставаме все по- възрастни с риск от самота. А едно животно, променя живота на човек!

За това създадох „малка група за взаимопомощ и приятелство”. Тази група има за цел да помогне на възрастните в това положение. В тази група, разбира се има възрастни хора. Но също така има хора, които живеят с домашният си любимец или просто обичат животните и искат да направят услуга в даденият случай. Това е инициатива изцяло насочена за тази група. Организирам веднъж месечно малки събрания, които аз наричам следобедна закуска, защото е към 16ч. Всеки носи пакет бисквити или направен сладкиш...Целта е хората да могат да се срещат един с друг.После се срещат отново за разходки или да си помогнем ако има нужда.

Нашата първа следобедна закуска беше на 17 ноември. Участваха 6 човека, двама от които с любимците си. Втората среща беше на 18 декември. Дойдоха седем човека, трима от които с кучетата си. Следващата среща ще бъде през януари.

***Вашата приятелка е приготвила листче със снимка и координатите си от долу. Тя ви моли да ѝ помогнете като напишете текст, който резюмира инициативата и кани хората на следващата среща на 20 януари. Напишете този текст върху снимката.***

**ПРЕМИНЕТЕ НА СЛЕДВАЩАТА СТРАНИЦА**



*Казвам се г-жа Доминик Фор и живея на ул.Булонски парк 15. аз съм пенсионерка, в къщи имам една котка и две кучета и помагам на приют в района като събирам стари завивки, шнурчета, гerdани и играчки...*

*За повече информация за нашата групичка, можете да звъните на:*

*Домашен : 72 04 21 04 46      Мобилен : 21 60 13 39 86*

**ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**





### *Скъпи приятели на животните*

*Наскоро създадох малка „група за взаимопомощ и приятелство“, за нашият квартал, обединяваща пенсионирани хора, които живеят сами със своите любимци. Има за цел да се опознаем като се събираме най-малко веднъж месечно за следобедна закуска и да видим как ще можем да си помагаме в случай на нужда.*

*Нашата първа среща беше на 17 ноември и шест човека участваха, двама от които със любимците си. Втората среща беше на 18 октомври и седем човека дойдоха, трима от които с кучетата си. Следващата среща ще е на 20 януари в 16чв моето жилище.*

*Казвам се г-жа Доминик Фор и живея на ул.Булонски парк 15. аз съм пенсионерка, в къщи имам една котка и две кучета и помагам на приют в района като събирам стари завивки, шнурчета, гердани и играчки...*

*За повече информация за нашата групичка, можете да звъните на:*

*Домашен : 72 04 21 04 46      Мобилен : 21 60 13 39 86*