

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Педагогически указания</b>	<b>D1/13</b>
<i>Основна цел</i>	<b>D : Осъществяване на писмено съобщение</b>	
<i>Степен на трудност</i>	<b>1</b>	
<i>Междинна цел</i>	<b>1 : Съставяне на писмено съобщение</b>	
<i>Оперативна цел</i>	<b>3. Отговаряне на точни въпроси, отнасящи се до зрително съобщение (илюстрация, рисунка, снимка).</b> <b>Подцели:</b> <b>1. Въпроси, отнасящи се за илюстрации и снимки.</b> <b>2. Въпроси, отнасящи се за схеми.</b> <b>3. Въпроси, отнасящи се за символи.</b>	
<i>Предварителни умения</i>	<b>Владееене на писмена реч</b>	
<i>Брой на предложените упражнения</i>	<b>Оперативна цел 1 : 13</b> <b>Оперативна цел 2 : 5</b> <b>Оперативна цел 3 : 6</b>	
<i>Обобщаващо упражнение</i>	<b>D1/13-1.7</b>	
<i>Приложение (примери)</i>	<b>Получаване на информация от илюстрации, снимки.</b> <b>Умение за разчитане на схеми и символи</b> <b>⇒ В обучението</b> <b>⇒ На работното място</b> <b>⇒ В ежедневието</b>	
<i>Евентуални забележки</i>		

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D1 / 13 – 1.1
---	------------	---------------



**Разгледайте рисунките и отговорете на следните въпроси:**

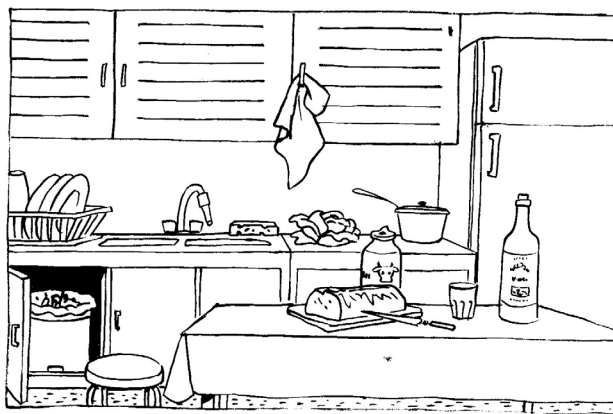
1. Каква е професията на мъжете на рисунката?
2. Какво е нарисувано зад мъжете на рисунката?
3. За какво служи превозното средство на картинката?
4. Какво има върху колата?
5. За какво служи тя?
6. Как са облечени двамата мъжа?

*Сравнете отговорите си с примерната  
поправка D1/13-1.1*

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 –1.1</b>
--	--------------------------	---------------------

**Примерни отговори:**

1. Мъжете на рисунката са пожарникари.
2. Зад мъжете на рисунката е изобразена пожарна кола на пожарната служба.
3. Тази кола служи за гасене на пожари.
4. Върху колата има пожарникарска стълба.
5. Тя служи за достигане до високите етажи.
6. Двамата мъже са облечени в специални пожарникарски костюми.



**Разгледайте рисунките и отговорете на следните въпроси:**

1. Каква е професията на човека на картинката?
2. Какво държи в ръцете си?
3. Какво има на масата?
4. Какво е нарисувано зад масата?
5. Какво има на главата си и защо ?

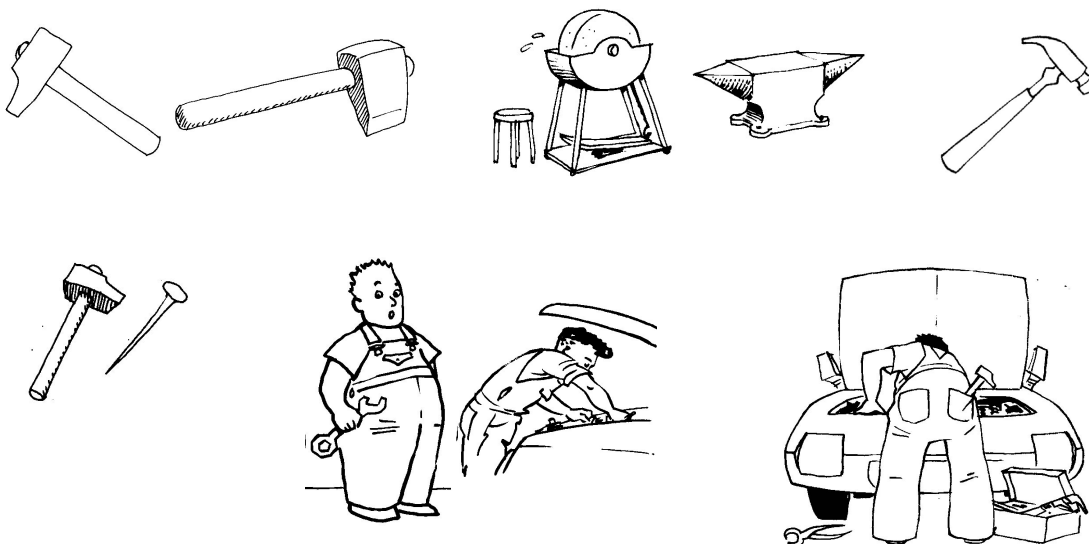
***Сравнете отговорите си с примерната  
поправка D1/13-1.2***

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 1.2</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Това е готвач.
2. В ръцете си готвачът държи поднос с храна.
3. На масата има дъска с хляб, две бутилки и чаша.
4. Зад масата са нарисувани кухненски плот, мивка, хладилник, кухненски шкафове и готварска печка.
5. Той носи готварска шапка от хигиенна гледна точка /или: защото такива са изискванията/.

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Упражнение</b>	<b>D1 / 13 – 1.3</b>
--	-------------------	----------------------



**Разгледайте рисунките и отговорете на следните въпроси:**

1. Каква е професията на мъжете, които виждате на рисунката?
2. Какво правят те?
3. Какво е състоянието на тези автомобили?
4. Можете ли да напишете (да назовете) имената на нарисуваните инструменти?
5. Как са облечени нарисуваните мъже?

***Сравнете отговорите си с примерната поправка D1/ 13-1.1***

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 11 – 1.3</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Това са автомонтъори.
2. Теремонтират автомобили /коли/.
3. Те са повредени.
4. Чук, клещи, пирон и др.
5. Те са облечени в работни гащеризони /работно облекло/.



**Разгледайте снимката и отговорете на следните въпроси:**

1. Познавате ли сградата на снимката?
2. Какво знаете за сградата на снимката?
3. В кой град на България се намира тя?
4. Колко купола виждате на снимката?

***Сравнете отговорите си с примерната поправка D1/ 13-1.4***



<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 11 – 1.4</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Да, това е символична сграда за България.
2. Сградата е Храм – паметник „Александър Невски”.
3. Тази църква се намира в град София.
4. На снимката се виждат три купола.



**Разгледайте снимката и отговорете на следните въпроси:**

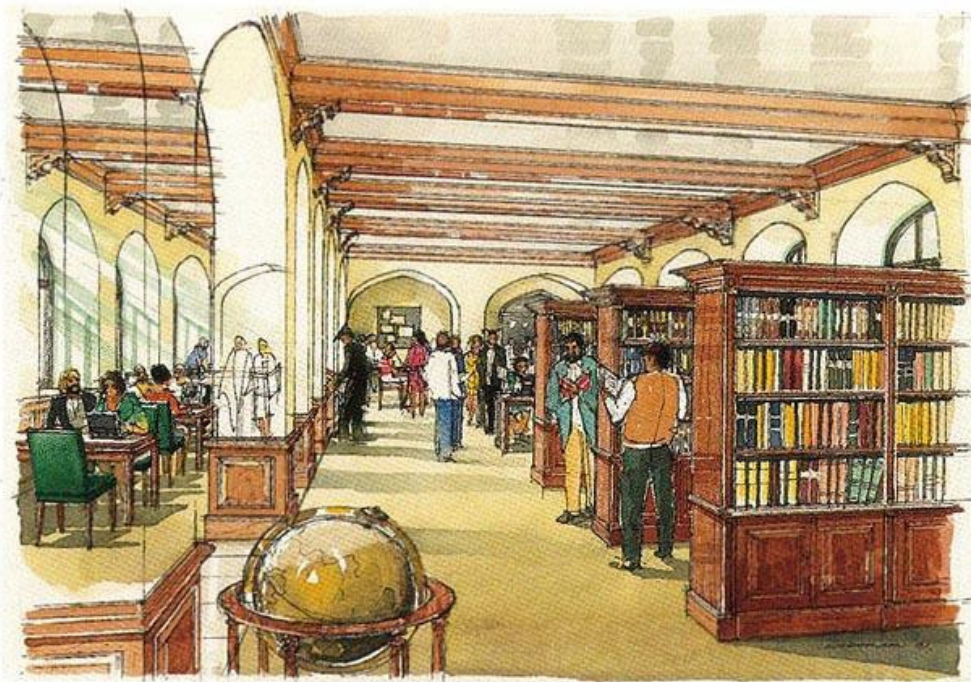
1. Какво виждате на снимката?
2. В какво са облечени хората на снимката?
3. Какво правят хората на снимката?
4. Къде се намират хората?
5. Какво се вижда зад тях?

***Сравнете отговорите си с примерната поправка D1/ 13-1.5***

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 11 – 1.5</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. На снимката се виждат танцуващи хора.
2. Хората са облечени в народни носии.
3. Те играят хоро.
4. Хората се намират на площад.
5. Зад тях се виждат сгради.



**Разгледайте рисунката и отговорете на следните въпроси:**

1. Какво е изобразено на рисунката?
2. Защо хората посещават такива сгради?
3. Какво се съхранява в тези сгради?
4. Какво е изобразено на преден план?
5. Какво правят хората на рисунката?

***Сравнете отговорите си с примерната поправка D1/ 13-1.6***

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 11 – 1.6</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. На рисунката е изобразена библиотека.
2. Обикновено хората посещават библиотека, за да ползват или заемат определен вид литература.
3. В библиотеките се съхраняват книги.
4. На преден план се вижда земно кълбо, библиотечен шкаф.
5. Хората разговарят, четат.



**900 упражнения за  
професионална  
комуникация**

## **Обобщаващо упражнение**

**D1 / 13 – 1.7**



**1**



**2**



**3**



**4**

**Разгледайте снимките**

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Обобщаващо упражнение</b>	<b>D1 / 13 – 1.7</b>
--	----------------------------------	----------------------

**Отговорете на следните въпроси:**

1. На кои снимки могат да се видят стъклари по време на работа ?
2. В коя част на снимка 1 се намира стъklarската пещ ?
3. Какви видове предмети произвеждат стъklarите?
4. Къде се намира стъklarят на снимка 3, който духа стъклото?
5. Стъklarите само бяло стъкло ли произвеждат ?
6. Какво е изобразено на снимка 2?

*Сравнете отговорите си с примерната  
поправка D1/13-1*

**Поправката е примерна. В случай на съмнение, покажете вашата работа на обучаващия.**

1. На снимки 1, 3 и 4 могат да се видят стъклари по време на работа.
2. Не, те произвеждат и цветно стъкло.
3. Стъklarите произвеждат лампи, украшения и вази.
4. Той се намира в стъklarски цех.
5. Стъklarската пещ се намира в дясната част на снимка 1.
6. На снимка 2 се вижда зала, в която са изложени стъклени предмети.





**Разгледайте снимките и отговорете на следните въпроси:**

1. Каква е професията на хората, изобразени на картинките?
2. Какви животни лекуват на картинките?
3. Имат ли специално облекло?
4. Избройте някои от специалните инструменти, които използват в работата си?
5. Какви специални инструменти виждате на картинките?

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 1.8</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Хората изобразени на картинките са ветеринарни лекари.
2. На картинките те лекуват котка и кон.
3. Лекарите работят със специални престилки.
4. Слушалки, скалпел, ножици.
5. Лекарска чанта, слушалки.



**Разгледайте снимката и отговорете на следните въпроси:**

1. Каква е професията на мъжете на снимката?
2. Как се наричат специалните уреди, с които работят?
3. С кои други професии е свързана тяхната работа?
4. Необходими ли са специални условия за тяхната работа?
5. Къде намира приложение техният труд?

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 1.9</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Мъжете на снимката са фотографи.
2. Уредите, с които работят се наричат фотоапарати.
3. Тяхната професия е свързана с модата, журналистиката, образованието и др.
4. За някои от снимките са необходими специални условия.
5. Техният труд намира приложение във всички сфери на обществения живот.

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D1 / 13 – 1.10
---	------------	----------------



**Разгледайте картинката и отговорете на следните въпроси:**

1. Каква е професията на мъжа, изобразен на картинката?
2. Какво прави той?
3. Какви материали използва в работата си?
4. За тази професия необходимо ли е специално облекло?
5. Избройте някои специални инструменти за тази професия.

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 1.10</b>
--	--------------------------	-----------------------

**Примерни отговори:**

1. Мъжът на картинката е строител /зидаро-мазач/.
2. Той строи сгради /къщи, блокове/.
3. В работата си мъжът използва тухли, вар, бетон.
4. Да, необходимо е.
5. Шпакла, нивелир, лопата, сито.



**Разгледайте снимката и отговорете на следните въпроси:**

1. Какво виждате на първата снимка?
2. Знаете ли в коя държава се намират тези фигури?
3. Колко фигури виждате на снимката?
4. Къде е разположена най-голямата фигура?
5. Какво виждате на втората картинка?

**Примерни отговори:**

1. На снимката се виждат пирамиди.
2. Пирамидите се намират в Египет.
3. На фигурата се виждат три големи и три малки пирамиди.
4. Най-голямата фигура е разположена в средата на снимката /между двете по-големи пирамиди/
5. Това са йероглифи /азбуката на древните египтяни/.





**Разгледайте снимката и отговорете на следните въпроси:**

1. Какво правят младите хора на снимката?
2. Как се нарича помещението?
3. Кога младежите посещават такива места?
4. Каква музика обикновено слушат?
5. Какви специални уреди за ефекти виждате?

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 1.12</b>
--	--------------------------	---------------------------

**Примерни отговори:**

1. Младите хора на снимакта танцуват, разговарят.
2. Помещението е дискотека.
3. Обикновено младите хора посещават дискотеките вечер.
4. Диско, рок, поп, рап.
5. Светлоотражатели, стъклени кълба.



**Разгледайте снимката и отговорете на следните въпроси:**

1. Какъв вид почивка е избрало семейството на снимката?
2. Къде се намира то?
3. Какво виждате на преден план?
4. Какво виждате на заден план?
5. Колко младежи виждате на снимката?

**Примерни отговори:**

1. Селски туризъм, разходка до село в подмножието на планината.
2. До селска къща.
3. Семейството закусва на открито.
4. На заден план се вижда езеро и планина.
5. На снимката се виждат седем младежи.

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Обяснения</b>	<b>D1 / 13 – 2.1</b>
--	------------------	----------------------

**СХЕМА** според Тълковен речник на българския език означава: чертеж, който показва устройството, направата на апарат, машина и т. н., изображение или описание в общи, основни линии; чрез схема може да се изобрази и организацията на изложбено помещение; структурата на управление на дадено учреждение, схема на евакуация на посетителите в дадена сграда при пожар и др.

*Следващите упражнения ще ви помогнат да се упражните в ориентиране в схеми.*

**Разгледайте добре таблицата и кажете кой е най- зает.**

1. Кой работи най-много?
2. Кой учи най-много?
3. кой обича морето?
4. Кой обича най-много да подрежда къщата?
5. Кой предпочита да гледа телевизия?

	Работи	Учи	Подрежда къщата	Обича морето	Обича да гледа телевизия
Мария	●	Θ	◇	○	◇
Жана	○	◇	Θ	●	Θ
Георги	Θ	●	◇	◇	●

**Легенда:**

- - след обяд
- - от сутрин до вечер
- Θ - сутрин
- ◇ - не обича да...

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 2.1</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Мария работи най-много.
2. Георги учи най-много.
3. Жана обича морето.
4. Жана сутрин подрежда къщата.
5. Георги предпочита телевизията.

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Указание</b>	<b>D1 / 13 – 2.2.</b>
--	-----------------	-----------------------

Тенджерата под налягане е прибор за приготвяне на здравословна храна, устроен на принципа на автоклавните съдове – херметически затворен съд за приготвяне на храна под високо налягане.

**Схема за използване на тенджера под налягане.**



**Основни елементи:** 1. Вентил за налягането; 2. Херметически затворен капак; 3. Голяма дръжка за отваряне на тенджерата; 4. Основно тяло с капацитет 5 л. 5. Вътрешен решетъчен съд за задушаване на различни продукти на водна пара.

За да приготвим храна в тенджерата под налягане е необходимо да знаем технологичното време на приготвяне на дадения вид храна, какво количество вода се добавя и грамажа на храната. Отбележете, че времето за приготвяне на храната се измерва след като вентила на налягането започне да изпуска пара.



<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Упражнение</b>	<b>D1 / 13 – 2.2.</b>
--	-------------------	-----------------------

**В следващата таблица са представени данни за приготвяне на някои храни:**

вид ястие	грамаж	прибавяне на вода	време на приготвяне
		месо	500
Говеждо месо	500 гр.	0.75 литра	40 – 50 мин
Свинско месо	500 гр.	0.5 литра	25 – 30 мин
Овче месо	500 гр.	0.5 литра	25 – 30 мин
Телешко месо	500 гр.	0.5 литра	15 – 25 мин
Кокошка	500 гр.	1 литър	25 – 35 мин
Заек	500 гр.	0.5 литра	12 – 15 мин
Моркови	500 гр.	0.25 литра	10 – 15 мин
Картофи	500 гр.	0.25 литра	6 – 8 мин
Спанак	500 гр.	0.25 литра	2 – 3 мин
Фасул	500 гр.	1 литър	40 – 50 мин
Грах	500 гр.	0.75 литра	45 – 50 мин

**Разгледайте представените обяснения и данни и отговорете на следните въпроси:**

1. Кой вид храна се приготвя с най-много вода?
2. Кой вид храна се приготвя за най-кратко време?
3. Кой вид храна се приготвя за най-дълго време?
4. Може ли да се приготвят едновременно месо и зеленчуци?
5. Каква е разликата между приготвянето на храна в обикновени съдове и тенджера под налягане?

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 2.2</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. С най-много вода се приготвят кокошка и фасул.
2. За най-кратко време се приготвя спанак.
3. За най-дълго време се приготвят говеждо месо, грах и фасул.
4. Да ако количеството вода, което трябва да се добави е еднакво, както и времето на приготвяне.
5. В тенджерата под налягане храната запазва по-добре своите качества, пести се време и електроенергия.

Това е схема на сглобяване на надстройка към гардероб.

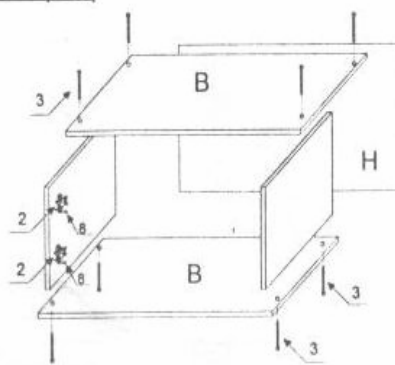
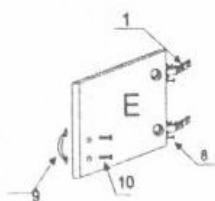


GOLD-APOLO  
МЕБЕЛНА ФАБРИКА

надстройка

Скица за сглобяване

НАДСТРОЙКА 1 КРИЛО 40/60 CM				
	ДЕТАЙЛИ	БР	ОБКОВ	БР
A	Страница	2	1 Панта ниско рамо	2
B	Плът	2	2 Основа за панта	2
E	Врата	2	3 Конфирмат	8
H	Гръб/фазер	1	8 Винт за дърво 18 мм	8
За надстройка 60 см се добавят 1 брой рафт и 4 броя рафтоносачи			9 Дръжки	1
			10 Болт за дръжка къс	2
			12 Пирони	30



Разгледайте упътването и отговорете на следните въпроси:

1. Кои елементи на надстройката се сглобяват най-напред?
2. Кога се поставя гръба H?
3. С коя буква е означена вратата?
4. Кога ще поставите пантите за вратата?
5. За сглобяването на коя част ще използвате пирони?

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 2.3</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Най-напред се сглобяват плотовете В и страниците А.
2. Гърба Н се поставя след като са сглобени плотовете и страниците.
3. Вратата е означена с буква Е.
4. Пантите за вратата се поставят след като се съединят плотовете, страниците и гърба.
5. Пироните се използват за закрепването на гърба.

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Обяснения</b>	<b>D1 / 13 – 3.1</b>
--	------------------	----------------------

**СИМВОЛ** според Тълковен речник на българския език означава: веществен или абстрактен знак, който служи като условен белег на понятие, идея и т.н., кратко изложение на основни характеристики.

Използването на символи е изключително разпространено в нашето ежедневие. Чрез следващите упражнения ще имате възможност да се запознаете с някои от тях.

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Упражнение</b>	<b>D1 / 13 – 3.2</b>
--	-------------------	----------------------

Когато пътувате, вие срещате навсякъде символи. За да се ориентирате по-лесно, трябва да ги познавате. Ето няколко най-срещани модела. Какво означава всеки символ? Изберете от предложените отговори. Свържете символа и неговото значение.

- Вход
- Изход
- Регистриране на багажа
- Автоматичен гардероб
- Освобождаване на регистриран багаж
- Вода за пиене
- Водата не е за пиене



900 упражнения за професионална комуникация	Примерна поправка	D1 / 13 – 3.2
---	-------------------	---------------

Ето как можете да свържете символите и предложените отговори.  
Ако вашето предложение не е същото, покажете го на учителя си.

- Вход
- Изход
- Регистриране на багажа
- Автоматичен гардероб
- Освобождаване на регистриран багаж
- Вода за пиене
- Водата не е за пиене



<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Упражнение</b>	<b>D1 / 13 – 3.3</b>
--	-------------------	----------------------

Разгледайте едни от най-често използваните символи при обслужване в хотел. Те ви помагат да се ориентирате в обстановката и да изберете хотел според предпочитанията си

	Охраняем паркинг		Ресторант
	Открит басейн		Сейф за съхранение на ценности
	Телевизор		Плащане с кредитна карта
	Закрит басейн		Фитнес център
	Климатик в стаята		Коктейл бар

Заедно с ваши приятели решавате да прекарате няколко дни през зимата в планински хотел. Всички имат различни предпочитания. Някои държат на фитнес център и плувен басейн, други на телевизор и климатик в стаята и охраняем паркинг за автомобила. За да удовлетворите всички предпочитания заградете с кръг съответните символи.











<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 3.3</b>
--	--------------------------	----------------------

**Сравнете вашите отговори с дадените и ги покажете на обучаващия:**

 ✓	<b>Охраняем паркинг</b>		<b>Ресторант</b>
	<b>Открит басейн</b>		<b>Сейф за съхранение на ценности</b>
 ✓	<b>Телевизор</b>		<b>Плащане с кредитна карта</b>
 ✓	<b>Закрит басейн</b>	 ✓	<b>Фитнес център</b>
 ✓	<b>Климатик в стаята</b>		<b>Коктейл бар</b>

Всеки производител поставя символи на дрехата, която предлага в търговската мрежа чрез определени знаци. По тях потребителя се ориентира как най-добре да поддържа своите дрехи така, че техните цветове и трайност на материята да се запазят за по-дълъг период от време. Ето най-често използваните символи, които срещате на етикетите, когато пазарувате.

 Wash	Позволено е пране, като в средата на ваничката се изписва и оптималната температура на водата.	 Do not wash	Не е позволено пране, което означава, че дрехата се носи само на химическо чистене.
 Bleach	Позволено е избелване	 Do not bleach	Забранено е избелване
 Iron	Позволено е гладене, като е посочена най-добрата температура.	 Do not iron	Забранено е гладене.
 Dry clean	Позволено е химическо чистене.	 Do not dry clean	Забранено е химическо чистене.

**Вие сте си купили нова дреха. На етикета производителя е поставил следните знаци:**



**Отговорете на въпросите:**

1. Може ли дрехата да се изпере с хладка вода?
2. При замърсяване ще използвате ли белина?
3. Как ще почистите дрехата?
4. Можете ли да я изгладите?

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Примерна поправка</b>	<b>D1 / 13 – 3.4</b>
--	--------------------------	----------------------

**Примерни отговори:**

1. Не е желателно, след като производителя е указал забрана на пране.
2. Не, няма да използвам белина.
3. Дрехата ще почистя като я занеса на химическо чистене.
4. Да позволено е гладеното.

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Обяснение</b>	<b>D1 / 13 – 3.5</b>
--	------------------	----------------------

Всички обичаме да пътуваме. Минаваме граници, посещаваме различни места. Затова е приета международна система за унифициране на пътните знаци, които ни помагат да се ориентираме в пътната обстановка и да се участваме безопасно в движението. Основните категории пътни знаци са:




❖ Пътни знаци за въвеждане и отменяне на забрана:

				
Забранено паркирането и престоя!	Забранено влизането на МПС с изключение на мотопеди и мотоциклети без кош	Забранено преминаването на пешеходци!	Забранено изпреварването!	Край на въведените ограничения!

❖ Пътни знаци относно предимството:

				
Спри! Пропусни движещите се с предимство!	Пропусни насрещно движещите се превозни средства!	Край на пътя с предимство!	Път с предимство!	Пропусни движещите се по пътя с предимство!

❖ Предупредителни знаци за опасност:

				
Пътят води до кей или бряг!	Подвижен мост или ферибот!	Пътят се стеснява от двете страни!	Светофар	Последователност от опасни завои, първият от които е надясно.

❖ Пътни знаци за указване на направления, обекти и други:

				
Предварителен указател	Указателна табела	Начало на пътна лента	Препоръчителна скорост	Наименование на обект

❖ Пътни знаци даващи допълнителна информация:

				
Медицински пункт	Полиция	Автосервиз	Бензиностанция	Място за отдих

<b>900 упражнения за професионална комуникация</b>	<b>Упражнение</b>	<b>D1 / 13 – 3.6.</b>
--	-------------------	-----------------------

**Отивате на гости на свои познати в съседен град с автомобил. По време на движението трябва да заредите с гориво колата. Пътувате за първи път по този маршрут и пътят не ви е познат. По знаците от коя група ще се ориентирате за:**

1. С каква препоръчителна скорост да управлявате?
2. Къде да заредите колата?
3. Къде да не паркирате?
4. Как да избегнете опасностите по пътя?
5. Кога се движите с предимство?

**Примерни отговори:**

1. Пътните знаци за указване на направления ще ми дадат информация за препоръчителната скорост.
2. Пътните знаци за допълнителна информация ще ме ориентират къде има бензиностанция.
3. По пътните знаци за въвеждане и отмяна на забрана ще се ориентирам къде да не паркирам.
4. За опасностите по пътя ще следя знаците, които предупреждават за опасност.
5. Ще следя за знак от групата на знаците, даващи информация за предимство.