

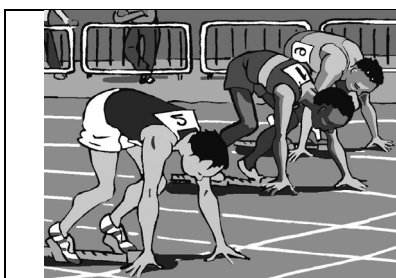
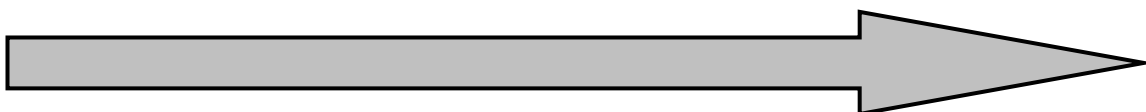
900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	D1 / 21
<i>Основна цел</i>	D: СЪСТАВЯНЕ НА ПИСМЕНО СЪОБЩЕНИЕ	
<i>Степен на трудност</i>	1	
<i>Междинна цел</i>	2 Организирайте и дайте структура на съобщението си.	
<i>Оперативна цел</i>	1 Направете просто съобщение по дадени елементи,които трябва да бъдат класифицирани.	
<i>Предварителни умения</i>	Способност да се четат прости изречения Способност да се пишат прости изречения Запознаване с главните наречия за време (първо, след това, тогава, накрая...)	
<i>Брой на предложените упражнения</i>	4	
<i>Обобщаващо упражнение</i>	D1/11-1.5	
<i>Приложение (примери)</i>	<p>- ако обучаемите искат да научат повече за живота на Алберт Айнщайн, те могат да направят следните упражнения: B1/21-3.7 B1/31-5.1 B3/31-5.1</p> <p>- Тези упражнения могат да бъдат полезни ,когато се планират етапите на една. - D1/21-1.5: Това упражнение може да подтикне към демонстрация ако се прави в групата.</p>	
<i>Евентуални забележки</i>		

“Съобщенията ” са информация . Те трябва да бъдат написани в логически ,планиран ред:

Начало

Събитие/ Действие

Край



Началото



Състезанието



Финалът

Спринтьорите
започват да бягат .



Те минават щафетата .



Спринтьорите
достигат финалната
линия.

За да свържем различните действия използваме наречия за време .
На пример: *сега, веднага, след това, тогава, и така, после, по-рано, по-късно, преди това, предварително веднага щом, преди всичко, накрая , незабавно, и др..*

Първо,
спринтьорите
започват да бягат.

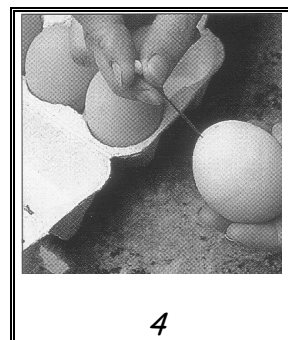
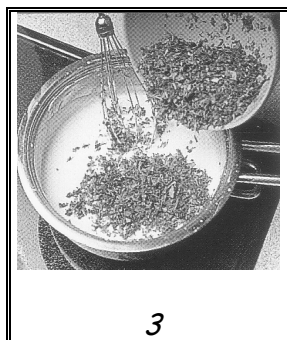
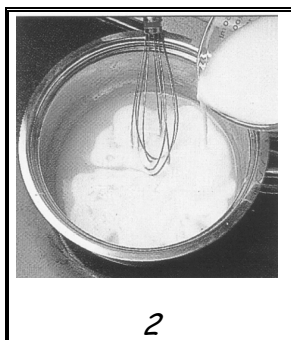
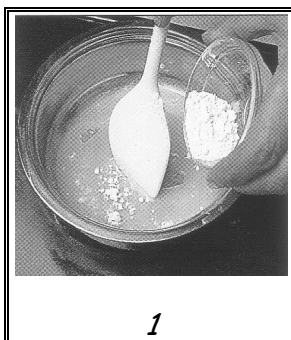


След това, те минават
щафетата



Накрая,спринтьорите
достигат финалната
линия

Ето една готварска рецепта:
Сос с подправки и яйца :



Ето различните стъпки, но в грешния ред.
Прочетете ги и ги подредете в правилния ред.

Изключете котлона
и смесете с:

- солта,
- пипера,
- индийското
орехче,
- лимоновия сок
- фино нарязаните
подправки ..

A

Пробийте яйцата и
ги варете 10 минути
Cool them in cold
water.

Обелете ги и ги
нарежете на
половини
Сервирайте със суса
.

B

Прибавете млякото
като бъркате през
цялото време, .
Смесете със
сметаната.
Гответе при средна
температура.

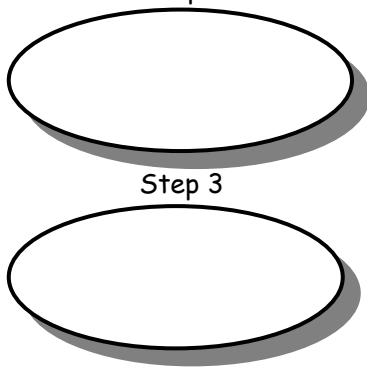
C

Разтопете маслото
в тиган.
Добавете брашното.
Бъркайте докато
сместа придобие
златист цвят.

D

Поставете стъпките от тази рецепта в правилния ред.
Използвайте буквите A, B, C и D.

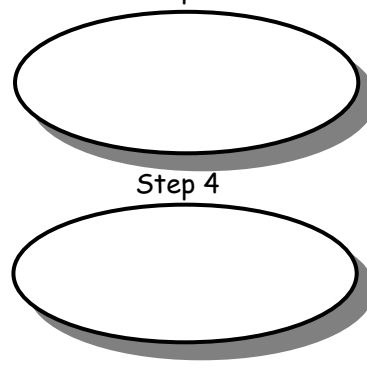
Step 1



Step 3



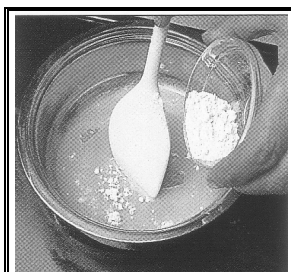
Step 2



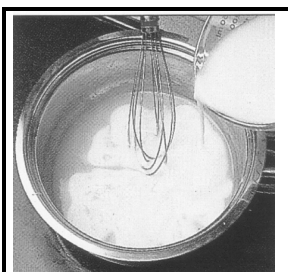
Step 4

Go to the next page.

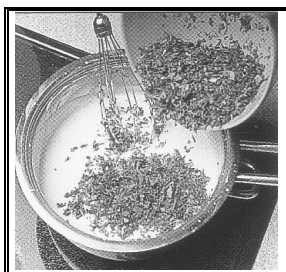
Ето една готварска рецепта:
Сос с подправки и яйца :



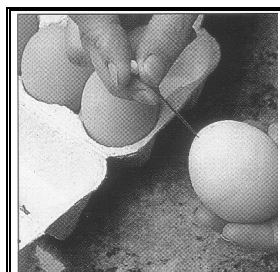
1



2



3



4

Ето различните стъпки, но в грешния ред.
Прочетете ги и ги подредете в правилния ред.

Изключете котлона
и смесете с:
- солта,
- пипера,
- индийското
орехче,
- лимоновия сок
- фино нарязаните
подправки ..

A

Пробийте яйцата и
ги варете 10 минути
След това ги
поставете в студена
вода.
Обелете ги и ги
нарежете на
половини
Сервирайте със соса

B

Прибавете млякото
като бъркате през
цялото време, .
Смесете със
сметаната.
Гответе при средна
температура.

C

Разтопете маслото
в тиган.
Добавете брашното.
Бъркайте докато
сместа придобие
златист цвят.

D

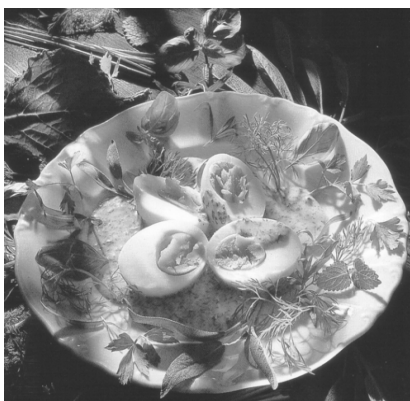
Поставете стъпките от тази рецепта в правилния ред.
Използвайте буквите A, B, C и D.

Step 1

D

Step 3

A



Step 2

C

Step 4

B

Сега напишете рецептата.

Свържете различните стъпки като използвате наречия за време.

За да конструирате вашите изречения можете да използвате следния модел.

Наречие за време

Подлог

Глагол

Допълнение

Първо, разтопявам маслото в тиган.

След това добавям брашното. Бъркам докато сместа стане златисто-жълта.

След това, наливам млякото като бъркам добре. После добавям сметаната .

Готвя при средна температура.

След това, прибавям солта, пипера, индийското орехче, лимоновия сок и ситно нарязаните подправки .

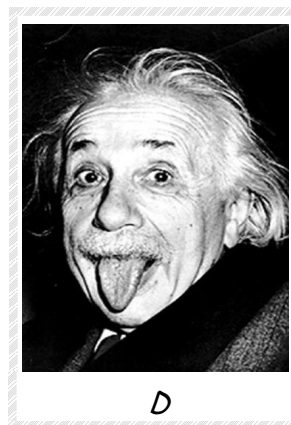
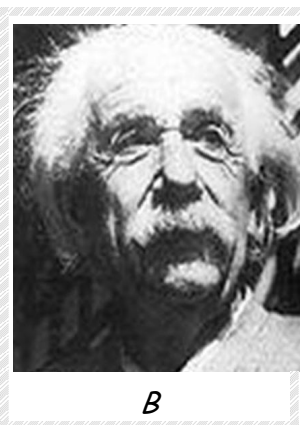
После, пробивам яйцата. След това ги варя в продължение на 10 минути.

После, ги охлаждам в студена вода. И след това ги обелвам.

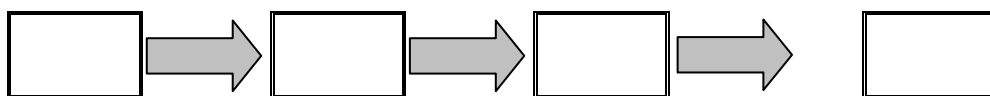
Накрая срязвам яйцата на половинки и след това сервирам всичко със соса..

Приятен апетит.

Ето го Алберт Айнщайн в различни възрасти :



Подредете снимките в хронологичен ред според възрастта на Айнщайн . Започнете с детството.



**Всяка снимка се отнася за Алберт Айнщайн.
Обаче снимките са различни.**

Опишете тези 4 снимки. Напишете пълни изречения.

.....

.....

.....

.....

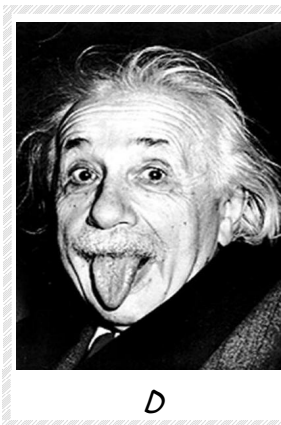
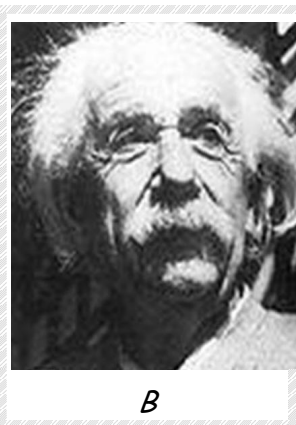
.....

.....

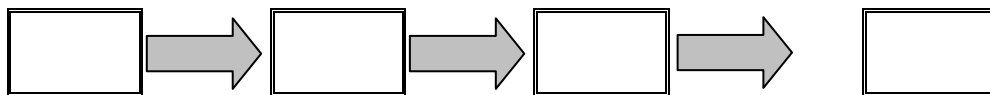
.....

.....

Ето го Алберт Айнщайн в различни възрасти :



Подредете снимките в хронологичен ред според възрастта на Айнщайн . Започнете с детството.



***Всяка снимка се отнася за Алберт Айнщайн.
Обаче снимките са различни.***

Опишете тези 4 снимки. Напишете пълни изречения

Можем да видим Айнщайн като дете, като младеж, като възрастен и като много възрастен.

Като дете изглежда че носи рокля . Косата му е къса. Той вероятно е на около 4 години.

Като младеж изглежда много сериозен. Носи костюм и вратовръзка .

Като възрастен изглежда, че се смее на нещо. Извадил е езика. Косата му е твърде дълга . Има мустаци.

Като много възрастен той изглежда замислен . Лицето му е много набръчкано. Все още има мустаци и дълга коса.

Ето някои епизоди от живота на Алберт Айнщайн.

10 години по-късно
, Албърт напуска
училище. Следва
семейството си към
Милано.

A

На 5, малкият
Албърт взема
частни уроци. Той
се учи също така да
свири на цигулка.
Годината е 1884.

B

През 1932, той
напуска Германия
завинаги. Живее в
САЩ до смърта си
през 1955г..

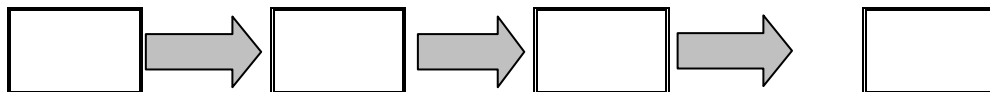
C

Айнщайн получава
Нобелова награда
през 1922г..Тогава
той е на 42.

D

Тези епизоди от живота му са в грешен ред .

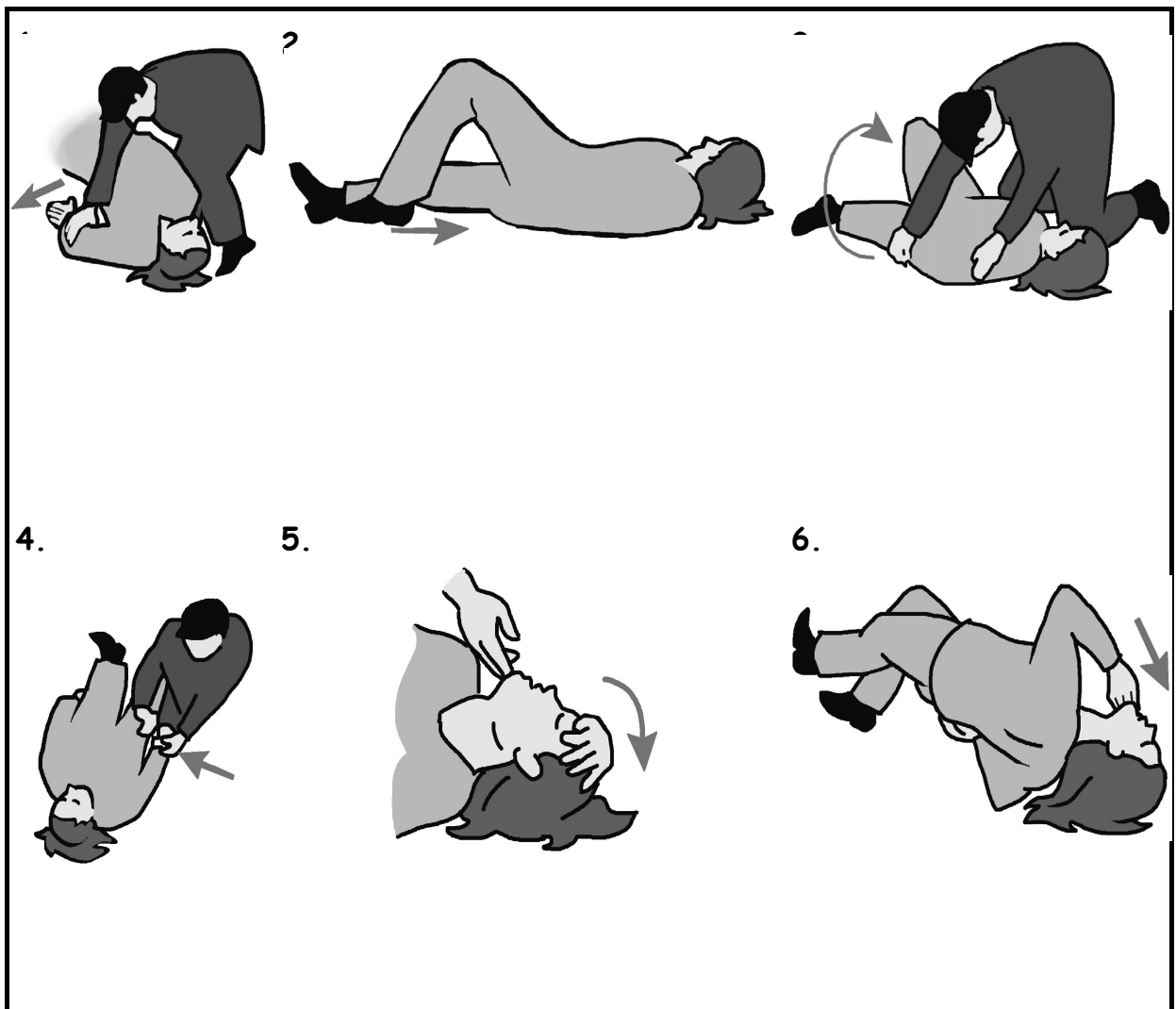
Подредете ги правилно . Използвайте буквите A, B, C и D.



Сега опишете епизодите от живота на Айнщайн. Можете да използвате и ваши собствени изречения.

Албърт Айнщайн е роден през 1879. На 5 години той вземал частни уроци. Учил също така да свири на цигулка. Напуснал училище на 15г. За да последва семейството си. Те отишли в Милано. През 1922г., Айнщайн получил Нобелова награда. 10 години по-късно той напуснал Германия за винаги. Живял в САЩ до края на живота си. Починал на 76 години.

Човек изпаднал в безсъзнание трябва да се сложи в легнало положение. Това се нарича позиция на възстановяване. Ето как да го направите:



Следващите изречения ви обясняват как да го направите.
Напишете правилните изречения под всяка картина.

- Леко наведете главата към гърба
- Леко и внимателно обърнете човека настрани
- Леко измъкнете ръката изпод тялото към гърба
- Свийте коленете и придърпайте ходилата към бедрата
- Пъхнете едната ръка под тялото
- Пъхнете ръката на човека под главата му

Напишете как да поставите някого в позиция на възстановяване.
Напишете пълни изречения Използвайте картините за да ви
помогнат .



Човек изпаднал в безсъзнание трябва да се сложи в легнало положение. Това се нарича позиция на възстановяване. Ето как да го направите:

1. 	2. 	3. 
Леко измъкнете ръката изпод тялото към гърба	Свийте коленете и придърпайте ходилата към бедрата	Леко и внимателно обърнете човека настрани
4. 	5. 	
Пъхнете едната ръка под тялото.	Леко наведете главата към гърба	Пъхнете ръката на човека под главата му

Следващите изречения ви обясняват как да го направите. Напишете правилните изречения под всяка картина.

- Леко наведете главата към гърба
- Леко и внимателно обърнете човека настрани
- Леко измъкнете ръката изпод тялото към гърба
- Свийте коленете и придърпайте ходилата към бедрата
- Пъхнете едната ръка под тялото
- Пъхнете ръката на човека под главата му

*Напишете как да поставите някого в позиция на възстановяване.
Напишете пълни изречения Използвайте картините за да ви
помогнат .*



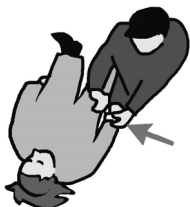
Първо леко отместете ръката изпод.



*След това t, свийте единия крак. За да направите това
избутайте единия крак към.*



*След това,обръщате внимателно. Ще го поставите в
легнало положение на страни.*



Сега извадете едната ръка изпод тялото.



След това наведете главата леко назад.



Накрая поставете ръката на човека под главата му.