

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически бележки	D 1 / 34
<i>Основна задача</i>	<i>D: ПИСАНЕ НА СЪОБЩЕНИЕ</i>	
<i>Степен на трудност</i>	<i>1</i>	
<i>Следваща задача</i>	<i>3 Напишете съобщение</i>	
<i>Оперативна задача</i>	<i>4 Използвайте прости изречения за да напишете параграф,а след това и кратък текст.</i>	
Преди това е необходимо	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Способност за четене.</i> - <i>Способност да се пишат прости изречения.</i> 	
Брой упражнения	10	
Обобщителни упражнения	D1 / 34 – 1.11	
<i>Евентуални забележки</i>		

ИЗРЕЧЕНИЕТО

Едно изречение е серия от думи. То трябва да има смисъл. То оформя едно цяло и завършва с точка .

Пример: “ХАРЕСВАМ РАБОТА СИ.”

Обикновено едно изречение има глагол и подлог.

Пример: “Децата спят.”

подлог глагол

Едно изречение са също има допълнение или обстоятелствена фраза. Тя допълва съобщението.

Пример: “Децата спят в тяхната стая.”

**обстоятелствена фраза
показваща мястото**

Едно изречение може да има няколко допълнения или обстоятелствени фрази.

Пример: “Децата спят в тяхната стая в 9 часа.”

**2^{ра} обстоятелствена фраза
показваща времето**

Едно изречение са има едно или няколко наречия. Те характеризират глагола .

Пример: “Децата спят спокойно в тяхната стая.”

наречие

Не е препоръчително да се правят много дълги изречения. В дългите изречения е по-лесно да се допуснат грешки.

900 упражнения за професионална	Упражнение	D1 / 34 - 1.2
		Eval.:

Упражненията писане на кратки изречения. Използвайте дадените думи .

Пример 1: дадени думи: **Купувам - Маса**

изречение: **Аз ще купя маса.**

Пример 2: дадени думи: **Почиствам - Стая**

изречение: **Ние ще почистим стаята тази вечер.**

Дадени думи: Ядене – 12.15

Ваше изречение:

Дадени думи: Вземам - Пол

Ваше изречение:

Дадени думи: Нова - Хартия

Ваше изречение:

Дадени думи: Деца - Училище

Ваше изречение:

Дадени думи: Ремонтирам - Телевизор

Ваше изречение:



Упражнете писане на к
Запишете по едно изречение



*Тези отговори предлагат възможни изречения. Има и други.
Вие можете също така да покажете работата си на учителя.*



- Тя представя новия колега.
- Ана представя брат си.
- Тя ни показва новото яке на Фред.



- Софи чете писмо от приятел.
- Тя не знае как да отговори...
- Тя най-после се е чула с родителите си.



- Млад мъж отива на почивка.
- Той казва, "Чао, ще се видим след 3 седмици!"
- Джо бяга за влака си.



- Какво точно виждате?
- Журналистът интервюира минувач.
- И сега ще чуем г-н Смит.



- Жена рисува.
- Ани рисува природата в провинцията.
- Якето на жената е покрито с боя.



- Жена работи на компютъра си.
- Тя печата писмо.
- Ерика се учи да печата.



- Пощальонът носи писмата.
- Пощальонът пуска писмо в кутията!
- Пощальонът доставя пощата.



- Джанет не може да чува много добре.
- Тя моли да повторят.
- Тя се опитва да чуе и най-малкия звук.

900 упражнения за професионална комуникация	Обяснения	D1 / 34 - 1.4
--	------------------	----------------------

ПАРАГРАФЪТ

Един параграф по принцип е серия от изречения . Тези изречения се отнасят до една и съща идея или едно и също събитие.

За да преминем към друга тема, ние започваме друг параграф.

Първият ред на параграф започва малко по-навътре . Това обикновено е на 1 или 2 сантиметра.

За да сменим параграфите , ние започваме друг ред. Отново, ние започваме първия ред на новия параграф малко по-навътре .

Примери на параграфи:

ПЪРВИ ПАРАГРАФ

*Събота на обяд, ние ядохме студено пилешко
и салата. Децата бяха всички там.
Времето беше хубаво . Ние щяхме да
Пием кафе.*

ВТОРИ ПАРАГРАФ

*Точно тогава, звънна звънеца на вратата.
Пийт отиде да види. Ние не очаквахме никого.
Каква изненада! Беше нашият чичо от Аржентина!
Той не ни беше казал, че идва!*

Упражненията писане на параграф.
Напишете един параграф за всяка илюстрация.

.....

.....

.....

.....

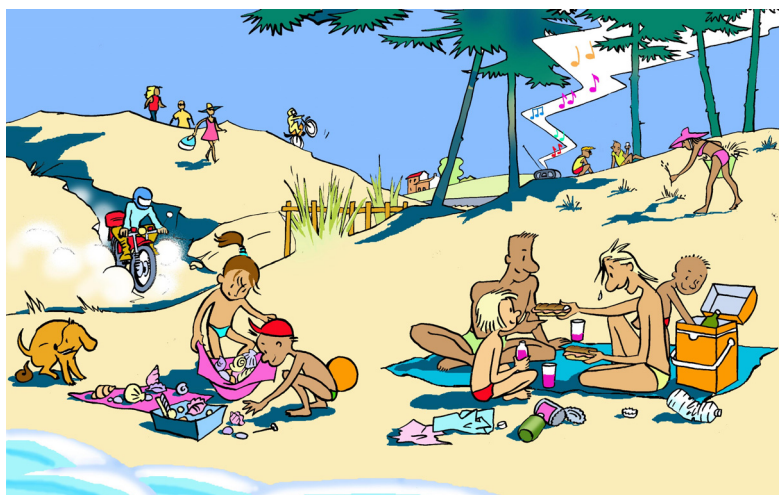


.....

.....

.....

.....

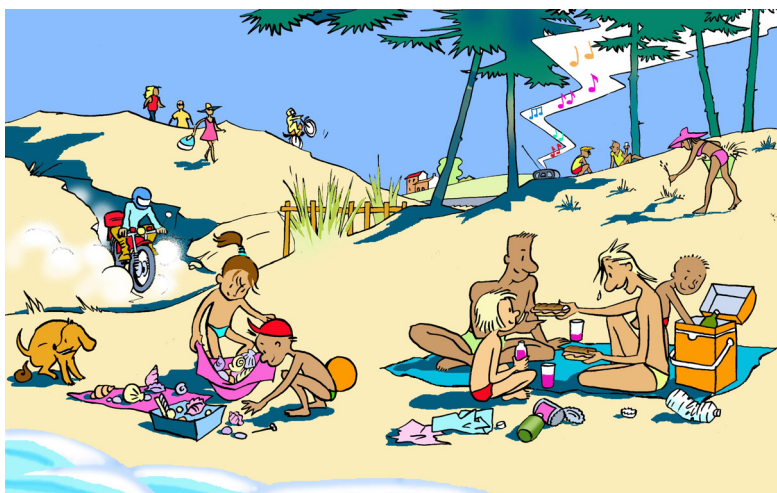


**Упражнението писане на параграф.
Напишете един параграф за всяка илюстрация.**

Септември е. Времето е все още хубаво. Учениците са на двора. Някои от тях са доволни да видят приятелите си отново и да разговарят за ваканцията си. Други се запознават. Кои учители ще им преподават тази година? Мари е в люлеещия си стол. Тя се усмихва. Тя окуражава приятелите да работят сериозно тази година. Животът е твърде ценен за да се пропилява.



Ваканция е. Времето е хубаво. Слънцето огрява плажа. Колко жалко... Грее върху египетските замърсяващи наоколо! Те оставят боклука си на пясъка. Те оставят кучето да си върши работата на всякъде, където му хареса. Един мотор вдига шум и изпуска вредни газове навсякъде. Радиото е пуснато твърде силно. Хората, които пристигат няма да са доволни. Може би те няма да останат заради замърсяването.



900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D1 / 34 - 1.6
		Eval.:

Ето текст,които не е разделен на параграфи.

Вие ще копирате текста като го разделите на три параграфа.

*Запомнете,че всеки нов параграф започва на нов ред и малко по-навътре.
Копирайте текста в предоставеното поле.*

Аз шофирах на провинциален път. Щях да видя моята по-голяма сестра. Щях да прекарам уикенда у тях. Времето беше лошо. Току що беше спряло да вали . Внезапно, видях полицаи в далечината. Те жестикулираше много странно. Погледнах скоростометъра си . Аз карах само с 50 мили на час.Спрях до полицаия. Колата му беше спряна от страни до пътя. В този момент, се изненадах много. Полицаят не ме смърри за нищо. Но той имаше проблем! Беше останал без бензин. Молеше ме за помощ.

Аз шофирах на провинциален път. Щях да видя моята по-голяма сестра. Щях да прекарам уикенда у тях. Времето беше лошо. Току що беше спряло да вали

Внезапно, видях полицаи в далечината. Те жестикулираше много странно. Погледнах скоростометъра си. Аз карах само с 50 мили на час. Спрях до полицаи. Колата му беше спряна от страни до пътя.

В този момент, се изненадах много. Полицаят не ме смъмри за нищо. Но той имаше проблем! Беше останал без бензин. Молеше ме за помощ.

Първият параграф дава описание на ситуацията на пътя. .

Във вторият се говори за непредвидените обстоятелства.

Третият параграф обяснява причината.

900 упражнения за професионална	ОБЯСНЕНИЯ и упражнение	D1 / 34 - 1.8
		Eval.:

ТЕКСТ

Един текст по принцип е серия от параграфи.

В последното упражнение, вие написахте 3 параграфа. Всъщност, вие написахте ТЕКСТ.

Сега вие ще напишете текст с няколко параграфа. Напишете поне два параграфа. Разкажете следната история:

Вие току що сте получили добри новини. Спечелили сте 20 000 евро в конкурс. Съобщавате добрите новини на семейството си .
Правите планове как да използвате парите.

Напишете вашия текст в правоъгълника по-долу.

ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА УЧИТЕЛЯ

Ето някои елементи от ситуация:

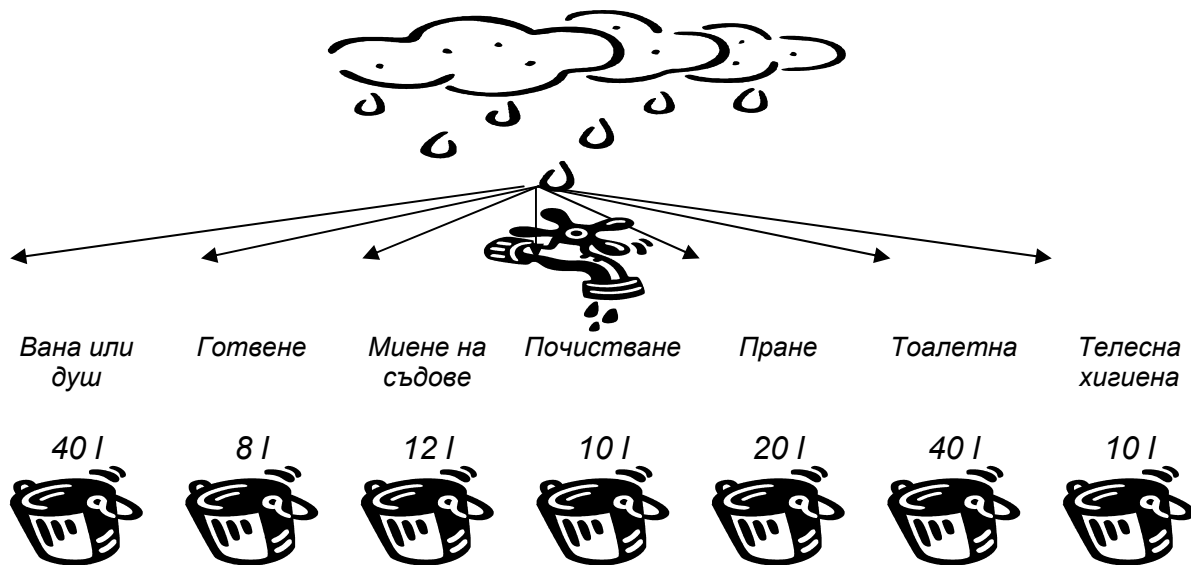
Вие сте видяли най-необикновеното място. Не искате да забравите впечатленията си .

Напишете текст с поне 3 параграфа.

[illegible]

ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА УЧИТЕЛЯ

Ежедневна консумация на вода за един човек :



A) Напишете 4 прости изречения за консумацията на вода.

B) Напишете 2 параграфа:

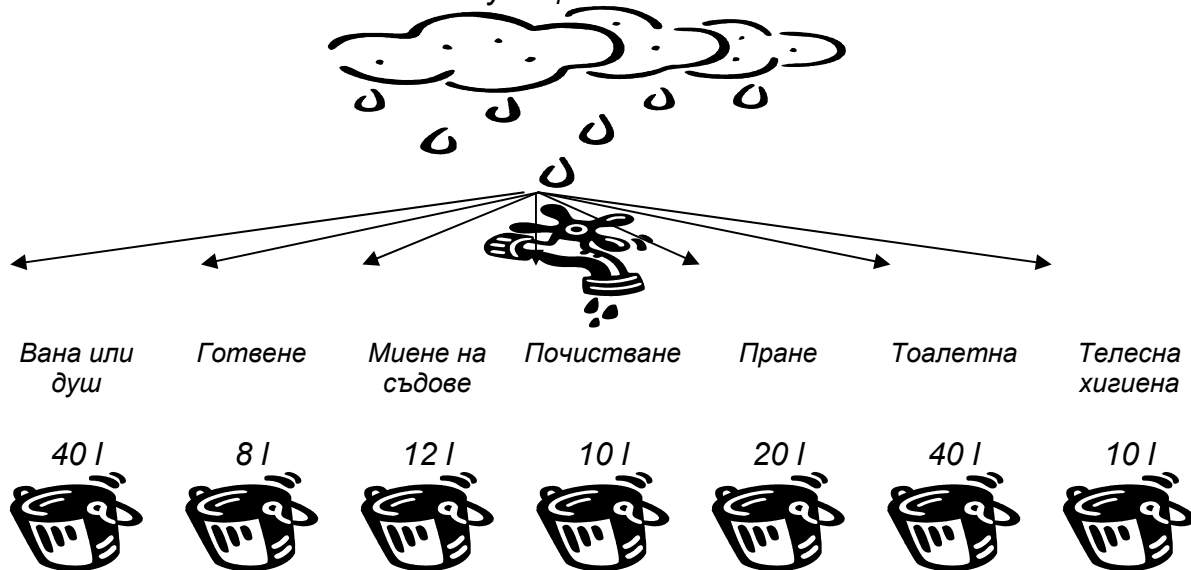
1^{er} параграф: консумация на вода за лични нужди.

2^e параграф: консумация на вода за домакински нужди .

A) _____

B) _____

Ежедневна консумация на вода за един човек :



А) Напишете 4 прости изречения за консумацията на вода.

В) Напишете 2 параграфа:

1^{er} параграф: консумация на вода за лични нужди.

2^e параграф: консумация на вода за домакински нужди

- А)** - Всеки ден ние изпозваме около 40л. Вода за миене .
- Миенето на съдове отнема прибилизително 12 l of вода.
- Измиването на тоалетната използва около 40 л. вода.
- Готвенето изисква около 8л. вода.

- В)** Вие можете да пресметнете водата за личните нужди на един човек на ден.
Ние използваме 40л. за миене . За измиване на ръцете и миене на зъбите: 10 л..
Измиването на тоалетната е около 40 л. всеки ден.

В едно домакинство, вие можете да пресметнете по около 50 л. На човек.
Това включва пране,миене на съдовете и почистване . И разбира се готвене, но
За това отива по-малко вода.