| *900 упражнения за професионална комуникация* | **Педагогически указания** | **D2/22** |
|---|---|---|
| *Основна цел* | **D : Осъществяване на писмено съобщение** | |
| *Степен на трудност* | **2** | |
| *Междинна цел* | **2 :Организиране и структуриране на елементи с цел обяснение** | |
| *Оперативна цел* | **3. Организиране и структуриране на елементи с цел обяснение** | |
| *Предварителни умения* | **Владеене на писмена реч** | |
| *Брой на предложените упражнения* | | |
| *Обобщаващо упражнение* | | |
| *Приложение (примери)* | | |
| *Евентуални забележки* | | |

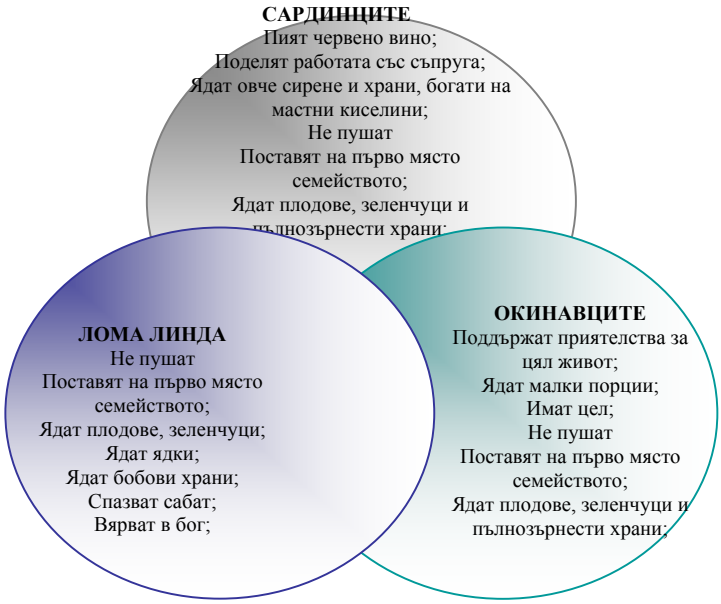
| *900 упражнения за професионална комуникация* | **Обяснение** | **D2 / 22 – 1.1** |
|---|---|---|

В ежедневието често ни се налага да работим с разнообразна и разнородна информация или да подреждаме елементи с цел да съставим обяснение.

| 900 упражнения за професионална комуникация | Пример | D2 / 22 – 1.1 |
|---|---|---|

Дългият и здрав живот не е случайност. Той започва с добрите гени, но зависи и от добрите навици. Ако възприемем правилния начин на живот, твърдят специалистите, имаме шанс да увеличим живота си с 10 години.

В няколко области в света хората живеят значително по-дълго – в Сардиния, Италия; на островите Окинава, Япония в областта Лома Линда, Калифорния Ето някои основни елемента от техния живот. Общите черти между тях ще ни помогнат да дадем обяснение за дълголетие.

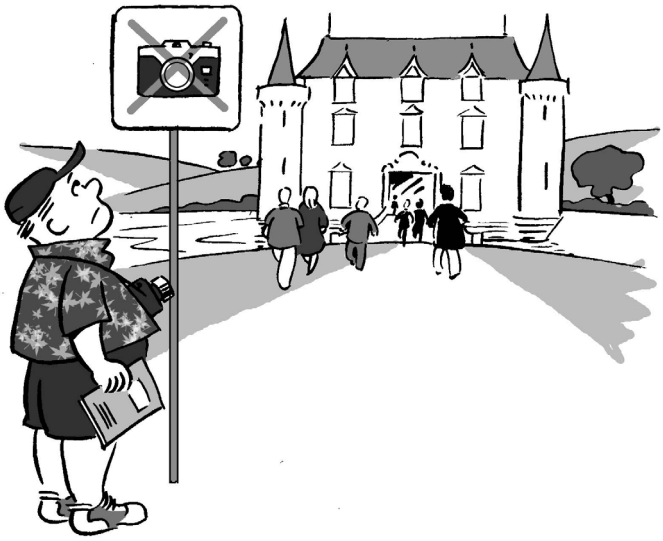



Следователно, за да живеят по-дълго хората трябва да не пушат, да ядат повече плодове, зеленчуци и пълнозърнести храни, да имат трайни социални контакти, всеки ден да вършат по нещо.

| 900 упражнения за професионална комуникация | Упражнение | D2 / 22 – 1.2 |
|---|---|---|

Ваш приятел за първи път ще посети гр. София. Опитайте се да му обясните какъв транспорт да използва, за да стигне до хотел Лион, а след това до Националния дворец на културата, където може да посети ежегодният кинофестивал.

Използвайте различен вид транспорт. Бъдете максимално ясни, за да не се заблуди вашият приятел.



**Сравнете работата си с примерната поправка**

От централна автогара можеш да вземеш Маршрутна линия. Трябва да следиш на информационната табела да е записан булевард „Мария Луиза”. Можеш да опиташ шофьора на микробуса къде да слезеш за Хотел „Лион”.

До Националния дворец на културата можеш да стигнеш ако тръгнеш в посока север по „Мария Луиза”, след края на улицата тя продължава като „Витоша”. Не можеш да се заблудиш просто вървиш напред. Двореца се намира в края на улица „Витоша”. Това ще ти отнеме между 30 и 40 минути.

Можеш да вземеш и трамвай № 1 или № 7. Спирката, на която трябва да слезеш се нарича „Национален дворец на културата”.

| *900 упражнения за професионална комуникация* | **Упражнение** | **D2 / 22 – 1.3** |
|---|---|---|

Често ви се налага да помагате на майка си в домакинството. Опитайте се да структурирате обяснение към по-малката си сестра, която е на 13 години как да провери дали пералнята е свършила програмата и да извади прането.

**Покажете вашата работа на обучаващия**

| *900 упражнения за професионална комуникация* | **Упражнение** | **D2 / 22 – 1.4** |
|---|---|---|

Опитайте се да структурирате съобщение, с което да обясните на ваш(а) приятел(ка) как се приготвя крем „Оле” . Обърнете внимание на факта, че той(тя) обича да похапва сладки неща, но не обича да готви. Дайте му(й) правилни съвети за пропорциите на продуктите и как да използва миксера.

**Покажете вашата работа на обучаващия**

| *900 упражнения за професионална комуникация* | **Упражнение** | **D2 / 22 – 1.5** |
|---|---|---|

Представете си, че сте автомобилен инструктор и на първият урок трябва да обясните на курсантите как работи скоростната кутия на автомобила и как се превключват скоростите.

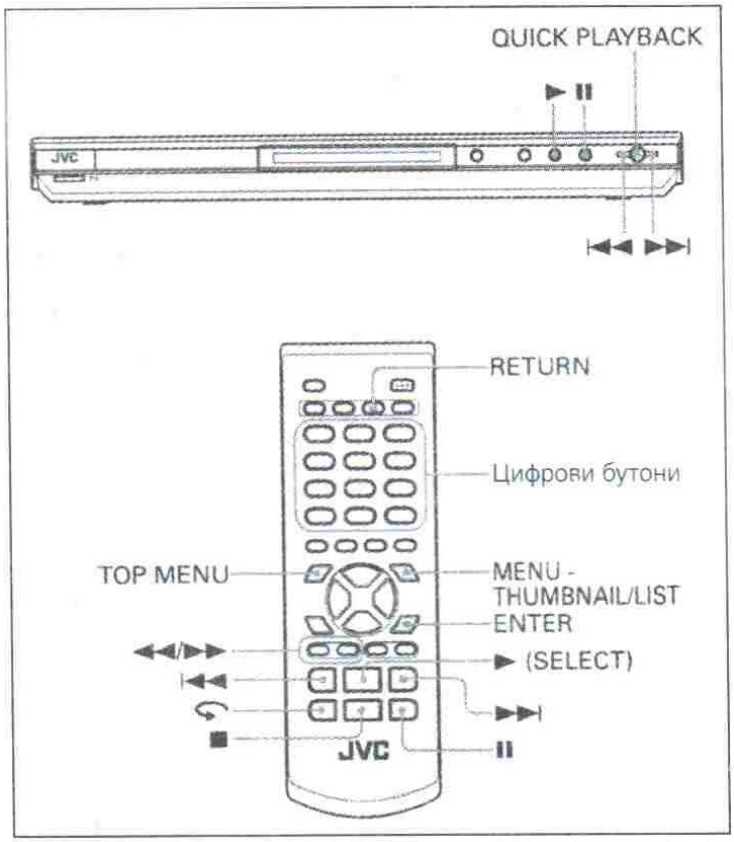
Опитайте се правилно да структурирате необходимите данни за това обяснение.

**Покажете вашата работа на обучаващия.**

| 900 упражнения за професионална комуникация | Упражнение | D2 / 22 – 1.6 |
|---|---|---|

Имате нов DVD плеър. Тъй като често ви се налага да оставяте сам по-малкият си брат, който е на 13 години е най-добре да му обясните как работи апарата и как той да го използва. Обяснете му значението на отделните бутони на дистанционното.

Разбира се вие самите предварително трябва да прочетете упътването за работа.




**Покажете вашата работа на обучаващия**

| *900 упражнения за професионална комуникация* | **Упражнение** | **D2 / 22 – 1.7** |
|---|---|---|

Ваш(а) приятел(ка) има нов мобилен телефон. Апарата е с повече екстри и той(тя) не знае как да ги използва. Структурирайте елементите по категории и дайте обяснение как да се използват следните функции:

- Гласово набиране;
- Изпращане SMS съобщения;
- Изпращане на MMS съобщения;
- Използване на камера;
- Използване на Инфрачервения порт;

**Покажете вашата работа на обучаващия;**

| *900 упражнения за професионална комуникация* | **Упражнение** | **D2 / 22 – 1.8** |
|---|---|---|

Разгледайте картинките внимателно. Опитайте се да структурирате обяснение за емоционалното състояние на образа.

Покажете вашата работа на обучаващия