

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	D2/23
Основна цел	D : Осъществяване на писмено съобщение	
Степен на трудност	2	
Междинна цел	2 :Организиране и структуриране на послание	
Оперативна цел	3. Подреждане на идеи	
Предварителни умения	Владееене на писмена реч	
Брой на предложените упражнения	Оперативна цел : 6	
Обобщаващо упражнение	D2/23-1.4	
Приложение (примери)		
Евентуални забележки		

900 упражнения за професионална комуникация	Обяснение	D2 / 23 – 1.1
--	------------------	----------------------

При защитаване на определена гледна точка или даване на обяснения, човек често има повече идеи.

Когато тези идеи са представени безразборно, се стига обикновено до объркване.

Така че, за да изразите ясно доводите си е необходимо да подредите и представите идеите си в определен ред.

Този ред може да бъде възходящ и низходящ, да се тръгне от по-маловажното към по-важното или обратно. Този ред трябва да е винаги логичен.

Преминете на следващата страница.

За да подредите идеите, е необходимо най-напред да ги класирате в ограничен брой основни идеи.

След това трябва да подредите тези идеи от най-маловажната към най-важната или обратно.

Това се вижда от следния пример :

Ето списък на 13 общи, основни идеи, отнасящи се до нарастването на детската престъпност.

1. Влиянието на киното
2. Нарастване на безработицата
3. Социална несправедливост
4. Нарастване на насилие
5. Неадаптивност на училището
6. Мястото отделяно на престъпността медиите
7. Огромната роля на парите
8. Желания предизвикани от рекламите
9. Пропуски на правосъдната система
10. Занижената роля на родителите
11. Безпомощността на полицията
12. Липса на морал
13. Бездействие

Преминете на следващата страница.

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D2 / 23 – 1.2
--	-------------------	----------------------

Тези 13 идеи могат да бъдат групирани в 4 основни идеи :

А. Използване на насилието от обществото :

1. Влиянието на киното
4. Нарастване на безработицата
5. Неадаптивност на училището
7. Огромната роля на парите

Б. Привлекателността на богатството и парите :

8. Желания предизвикани от рекламите
7. Огромната роля на парите

В. Трудностите срещани от младежите при приобщаването им в обществото :

2. Нарастване на безработицата
3. Социална несправедливост
13. Бездействие

Г. Безпомощност на обществото и на традиционните средства :

5. Неадаптивност на училището
9. Пропуски на правосъдната система
10. Безпомощността на полицията
11. Безпомощността на полицията

Самите тези четири основни идеи могат да бъдат подредени в определен ред (до голяма степен субективен): от по-малко значимите до най-значимите. Например:

1. Привлекателността на богатството и парите
2. Безпомощност на обществото и на традиционните средства .
3. Трудностите срещани от младежите при приобщаването им в обществото :
4. Използване на насилието от обществото



Секретарката е оставила няколко съобщения на г-н Петров.
Съставете програмата за деня на г-н Петров.

Г-н М. Георгиев ще дойде в 15ч. 00, а не в 17ч. 00

Жена ви има днес рожден ден.

В 12.30 ч. Служебен обяд с английски партньор.

Събрание с администрацията в 10.00ч.

Г-н П. Дочев ще дойде да ви види в 9ч. 30 мин.

Трябва да бъдете в банката в 11.00ч.

В 18.00ч. г-н А. Ганчев трябва да ви представи доклада си.

Г-н П. Дочев ще дойде да ви види в 9ч. 30 мин.

Събрание с администрацията в 10.00ч.

Трябва да бъдете в банката в 11.00ч.

В 12.30 ч.- служебен обяд с английски партньор.

Г-н М. Георгиев ще дойде в 15ч. 00, а не в 17ч. 00.

В 18.00ч. г-н А. Ганчев трябва да ви представи доклада си.

В 19. 00ч. –да купи подарък за рождения ден на жена си.

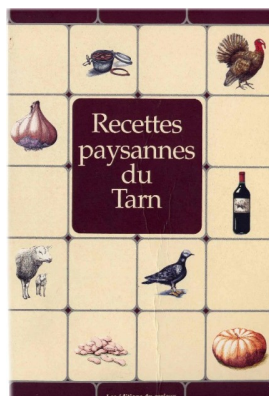
900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D2 / 23 – 1.3
--	-------------------	----------------------

Довършете диалога с помощта на репликите, дадени в безпорядък.

1.-Какво трябва да се направи, за да се изпрати запис в чужбина ?	a. Те са първокурсници като мен.
-..... ?	
-Ще ви кажа сумата в евро.	b. Кажете ми колко струва ?
-Но,..... ?	
-Зависи от страната. За Швеция, например са ви необходими 10 дни.	c. Кажи ми, кои са тези приятели?
2. –Може ли да ми дадете повече информация за тези компютри ?	
- Да,..... ?	d. Много е просто, трябва да попълните този формуляр.
- Имам нужда от текстообработка, но не мога да работя с компютър.	
-Купете този модел, много е прост за работа.	e. Колко дни са необходими ?
- Но.....?	
- Имате софтуер, който ви показва как да работите сам.	f. Разбира се, какво искате да знаете за компютрите ? Зависи какво имате намерение да правите...
-..... ?	
- Ще са ви необходими около 1200 лева.	g. Това Хари и Мартина ли са?
3. –А, излизаш ли ?	
- Да, с приятели.	h. Как да сменя пари ?
- ?	
- Приятели от университета.	i. Бихте ли ми казали как работи ?
-..... ?	
- Не, това са други, с които се запознах тази година.	
- С какво се занимават те ?	
-.....	

1.- Какво трябва да се направи, за да се изпрати запис в чужбина ?	a. Те са първокурсници като мен.
- ... d	
-... h ?	
- Ще ви кажа сумата в евро.	b. Кажете ми колко струва ?
-Но, e ?	
- Зависи от страната. За Швеция, например са ви необходими 10 дни.	c. Кажи ми, кои са тези приятели ?
2. – Може ли да ми дадете повече информация за тези компютри ?	
- Да,... f ?	d. Много е просто, трябва да попълните този формуляр .
- Имам нужда от текстообработка, но не мога да работя с компютър.	
- Купете този модел, много е прост за работа.	e. Колко дни са необходими ?
- Но... i ?	
- Имате софтуер, който ви показва как да работите сам.	f. Разбира се, какво искате да знаете за компютрите ? Зависи какво имате намерение да правите...
- b ?	
- Ще са ви необходими около 1200 лева.	g. Това Хари и Мартина ли са ?
3. – А, излизаш ли ?	
- Да, с приятели.	h. Как да сменя пари ?
- ... c ?	
- Приятели от университета.	i. Бихте ли ми казали как работи ?
- g ?	
- Не, това са други, с които се запознах тази година.	
- С какво се занимават те	
-... a	

Това е рецепта за пълнени картофи



Ето няколко съвета. Поставете ги в реда, който ви се струва най-логичен, за да пригответе **Картофи Ренесанс**.

•

- 1) Печете 25 мин. в сгорещена фурна.
- 2) Посолете, поръсете с черен пипер.
- 3) Смесете със ситно нарязана шунка и три разбити яйца.
- 4) Сварете картофите в подсолена вода.
- 5) Смачкайте сварените картофи.
- 6) Поставете сместа в тавичка, намазана с масло.
- 7) Разбъркайте добре.
- 8) Обелете сварените картофи.
- 9) Прибавете 5 лъжици сметана и 2 лъжици краве масло.

4,8,5,3,2,9,7,6,1

4. Сварете картофите в подсолена вода.
8. Обелете сварените картофи
5. Смачкайте сварените картофи
3. Смесете със ситно нарязана шунка и три
разбити яйца.
2. Посолете, поръсете с черен пипер.
9. Прибавете 5 лъжици сметана и
2 лъжици краве масло.
7. Разбъркайте добре.
6. Поставете сместа в тавичка, намазана с масло.
1. Печете 25 мин. в сгорещена фурна

4,8,5,3,2,9,7,6,1



Поставете в логичния ред седемте параграфа на този текст. Определете най-напред увода и заключението. Потърсете знаци, които да ви помогнат да определите реда на параграфите.

Манекен – каква хубава професия !

- 1) В пет часа тя има среща на другия край на града. Половин час с метро и четвърт час с автобус. Тя слуша внимателно обясненията на режисьора за сценария на рекламата, която трябва да се снима.
- 2) Тя излиза. Вече е обяд. Днес тя има време да обядва. Салата, шунка, сухар: трябва да се внимава за линията !
- 3) Трябва да се връща. Вече е 10 часа ! Една манекенка не трябва да си ляга късно. Умореното лице е истински край на кариерата !
- 4) Денят и започва с гимнастика във фитнес зала в нейния квартал. След това в девет часа, Ана отива на първата си среща. Седем момичета вече чакат. Няма да свърши скоро. Търпение ! Тя сяда и чете някакво списание. Накрая идва нейният ред. Става въпрос за представяне на облекла за тенис. Приета е. Тя си отбелязва датата и часа на фото сесията.
- 5) Тя се прибира вкъщи. Късно е. Тя е уморена. Има време само да вземе душ и да се приготви. Излиза с приятеля си.
- 6) Седем часа. Когато си манекен трябва да ставаш рано. Ана, 19 години, пие кафе без захар, гримира се и се облича спортно: дънки и блуза на цветя.
- 7) В 14 часа тя представя летни рокли във фестивалната зала. Гримират я. Февруари е. Но трябва да излезе и да позира с лека лятна рокля. И трябва да се усмихва както през август.

Манекен – каква хубава професия !

6) Седем часа. Когато си манекен трябва да ставаш рано. Ана, 19 годишна, пие кафе без захар, гримира се и се облича спортно: дънки и блуза на цветя.

4) Денят и започва с гимнастика във фитнес зала в нейния квартал. След това в девет часа, Ана отива на първата си среща. Седем момичета вече чакат. Няма да свърши скоро. Търпение ! Тя сяда и чете някакво списание. Накрая идва нейният ред. Става въпрос за представяне на облекла за тенис. Приета е. Тя си отбелязва датата и часа на фото сесията.

2) Тя излиза. Вече е обяд. Днес тя има време да обядва. Салата, шунка, сухар: трябва да се внимава за линията !

7) В 14 часа тя представя летни рокли във фестивалната зала. Гримират я. Февруари е. Но трябва да излезе и да позира с лека лятна рокля. И трябва да се усмихва както през август.

1) В пет часа тя има среща на другия край на града. Половин час с метро и четвърт час с автобус. Тя слуша внимателно обясненията на режисьора за сценария на рекламата, която трябва да се снима.

5) Тя се прибира вкъщи. Късно е. Тя е уморена. Има време само да вземе душ и да се приготви. Излиза с приятеля си.

3) Трябва да се връща. Вече е 10 часа ! Една манекенка не трябва да си ляга късно. Умореното лице е истински край на кариерата !

6, 4, 2, 7, 1, 5, 3