

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	D3/13
Основна цел	D : Осъществяване на писмено съобщение	
Степен на трудност	3	
Междинна цел	1 : Съставяне на писмено съобщение	
Оперативна цел	1. Описание на ситуация или събития 1: Описание на ситуация 2: Описание на събитие	
Предварителни умения	Владееене на писмена реч	
Брой на предложените упражнения	Под-цел 1: Описание на ситуация : 5 Под-цел 2: Описание на събитие : 5	
Обобщаващо упражнение	Няма	
Приложение (примери)		
Евентуални забележки		

Какво е ситуация ?

- Ситуация може да бъде начина, по който нещо, някакво място е поставено по отношение на друго нещо или места.
- Ситуация може да бъде състоянието, функцията на някого или нещо.
- Ситуация може да бъде състоянието на нещата в даден момент, на дадено място.

При следващите упражнения са взети предвид, определените по-горе ситуации.

Какво означава да описваш ?

Да се описва означава да се представя, да се обрисова устно или писмено предмет, обект, събитие и др., възможно най-точно по отношение на реалността.

Да разгледаме следния текст, откъс от романа на Ж. Дюамел - Нотариусът от Хавър.

Този текст би могъл да бъде наречен: ``Семейството преди вечеря``

„В трапезарията гореше, запалена още щом се стъмни, нашата голяма медна лампа, винаги излъскана и леко изцапана с газ. Ние обичахме да работим и да играем под тази магическа лампа. За да подреди масата, мама побутваше мърморейки нашите тетрадки и учебници. Фердинанд нижеше старателно буквите. Той пишеше с нос забит в тетрадката. Имаше голяма нужда от очила. Само че това беше забелязано много по-късно. Жозеф, с лакти върху мушамата се преструваше, че преговаря уроците си, а всъщност четеше вестника, поставен пред него, подпрян на една чаша. Сесил си играеше под масата и нареждаше „осем по осем“, „девет по девет“, а аз търсех с крак и закачах малката дивачка. Чувахме мама да размества разни тенджери в кухнята, от другата страна на стената.

Жозеф се прозя многократно и се провикна: „Гладни сме!“ Мама се появи на вратата. Тя бършеше ръцете си в синята платнена престилка и каза:

- Баща ви закъснява. Деца, ще започнем без него. Измийте си ръцете.”

Какво научаваме от този текст ?

Мястото:	трапезария кухня от другата страна на стената
Предмети:	медна лампа тетрадки и учебници вестник маса
Момент на деня:	преди вечеря
Участници:	децата майката
Действие:	Фердинанд пише Жозеф чете Сесил играе под масата Майката приготвя вечерята

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D3 / 13 – 1.3
---	------------	---------------

Опишете функцията и състоянието в определен момент на някой от групата. Посочете точно името му, функцията му, и какво точно прави в определен момент.

[illegible]

Покажете работата си на обучаващия.

Прочетете тези два текста. Попълнете таблицата като използвате информацията от текстовете.

На 55 години, Жан - Пол Белмондо е много известна звезда от киното и театъра. Той обича спорта. Амбицията му е да остане голяма звезда. Младежите харесват екшъните с негово участие.

Сърдечен, прям, енергичен, Ги Лижие, 60 годишен е издигнал приятелството в култ. Той много обича спорта. Гребане, ръгби, мотоциклетизъм, той успява във всичко. А от 1976 година се впуска в автомобилостроителството за формула 1. Оттогава неговото име се свързва с победите на сините коли Лижие и най-вече поддържане на идеята, която той въплъщава производството на коли за формула 1.

Име и фамилия	Жан -Пол Белмондо	Ги Лижие
Възраст		
Професия		
Вкусове		
Амбиция		
Неговият образ в обществото		

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D3 / 13 – 1.5
--	-------------------	----------------------

Прочетете следния текст.

Несигурност по пътищата

През 2004 година повече от 96 000 души са били убити по пътищата, а ранените са повече от 205 900. Един на всеки пети французин ще бъде убит или ранен в живота си вследствие на пътно произшествие. В 95 % от смъртните случаи, причина за произшествието е поведението на шофьора. Тези цифри са повод за размисъл. За по-голяма сигурност и отговорност по пътищата е необходимо, както децата, така и възрастните да бъдат обучавани и възпитавани в този дух. Общинските комисии по безопасност на движението трябва да предложат конкретни мерки за решаване на този проблем.

Този текст описва :

- Състоянието на движението по пътищата : повече от 9600 убити и повече от 205 900 ранени.
- В определен момент: 2004година
- На определено място : във Франция

Тези факти са последвани от предложения за мерки, които трябва да се вземат.

Преминете на следващата страница.

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D3 / 13 – 1.7
--	-------------------	----------------------

КАКВО ОЗНАЧАВА СЪБИТИЕ, СЛУЧКА ?

Факт, с който завършва една ситуация. Това, което се случва и има значение за човека, това, което се случва. Важна случка или произшествие с големи, понякога съдбоносни последици.

I/ Прочетете този къс текст, извадка от вестник, а след това отговорете на въпросите, които следват.

„На 3 януари, на ул. Пиротска, в София, Г. Стефанов беше застигнат от полицейски куршум, когато се е опитвал да избяга от мястото на произшествие, предизвикано от него. „

Въпроси

- Кога ?
- Къде ?
- Кой ?
- Какво ?
- При какви обстоятелства ?

Сравнете с поправка D3 / 13 – 1.7.

I/ Прочетете този къс текст, извадка от вестник, а след това отговорете на въпросите, които следват.

„На 3 януари, на ул. Пиротска, в София, Г. Стефанов беше застигнат от полицейски куршум, когато се е опитвал да избяга от мястото на произшествие, предизвикано от него. „

Въпроси и отговори

- Кога ? На 3 януари
- Къде ? На ул. Пиротска в София
- Кой ? Г. Стефанов
- Какво ? Застигнат от полицейски куршум
- При какви обстоятелства ? На мястото на произшествие

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D3 / 13 – 1.8
---	------------	---------------

II/ Разкажете същата случка, но променяйки реда на информацията.

Съставете вашия разказ като отговорите на следните въпроси :

1. Кой ? - 2. Какво ? - 3. При какви обстоятелства ?

4. Къде ? 5. Кога ?

III/ Разкажете същата случка като започнете с обстоятелствата.

[illegible]

Покажете работата си на обучаващия

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D3 / 13 – 1.9
--	-------------------	----------------------

1. Съставете разказ въз основа на следната информация:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| - Къде ? | В Боровец |
| - Кога ? | на 7 февруари |
| - Кой ? | повече от 2000 души |
| - Какво ? Какво са
направили ? | Те са присъствали на нощен ски-
спектакъл. |
| - Защо ? | По случай откриване на пистата. |

2. Разкажете същото събитие като добавите следната информация.

- на събитието присъства бившия ски- състезател и шампион Петър Попандов.
- температурата достигна -10 °

Покажете работата си на обучаващия.

900 упражнения за професионална комуникация	Упражнение	D3 / 13 –1.10
--	-------------------	----------------------

Заглавие „Стачка блокира Атина”.

Това е заглавие на статия от вестник. Разкажете за събитието като имате предвид следната информация:

1. Кой ? - Служители в държавния сектор.
2. Какво ? - Блокираха улиците и движението
3. Защо ?- Настояване за по-високи заплати
4. Къде ? - Атина
5. Кога ?- Вчера

Заглавие „Стачка блокира Атина”.

Това е заглавие на статия от вестник. Разкажете за събитието като имате предвид следните информации. Можете да добавите допълнителен коментар:

Кой ? - Служители в държавния сектор

Какво ? - Блокираха улиците и движението

Къде ? - Атина

Защо ?- Настояване за по-високи заплати

Стачка блокира Атина

Вчера служителите от държавния сектор блокираха улиците и движението на гръцката столица Атина. Причината за тяхната стачка е искане за повишение на заплатите им.