

900 упражнения за професионална комуникация	Педагогически указания	E1 / 22
<i>Основна цел</i>	E: Оценяване на съобщение	
<i>Степен на трудност</i>	1	
<i>Междинна цел</i>	2: Оценяване на съобщение, дадено от някой друг	
<i>Оперативна цел</i>	3: Даване на име и обяснение на проста картина или елементарен текст.	
<i>Предварителни умения</i>	Способност да се четат и пишат прости изречения	
<i>Брой на предложените упражнения</i>	5	
<i>Обобщаващо упражнение</i>	E1/ 1.5	
<i>Приложение (примери)</i>		
<i>Евентуални забележки</i>		

Погледнете тази картина. Какво прави момичето?

Можете ли да дадете заглавие за да опишете картината?

Можете да кажете: “Момиче на люлка”.

Или можете да направите различен вид заглавие.

“Люлеейки се на високо” на пример.



Едно заглавие може да описва дадена картина. Или то може да бъде нещо повече от описание. То може да бъде забавно.

Помислете за анимационните филмчета, които сте гледали. Те имат заглавия. Заглавията на анимационните филми понякога се наричат илюстрации /филмов надпис/. Те дават представа за това какво казват хората. Можете да сложите надпис под тази картина.

Той може да бъде “Урааааааааааа!” например.

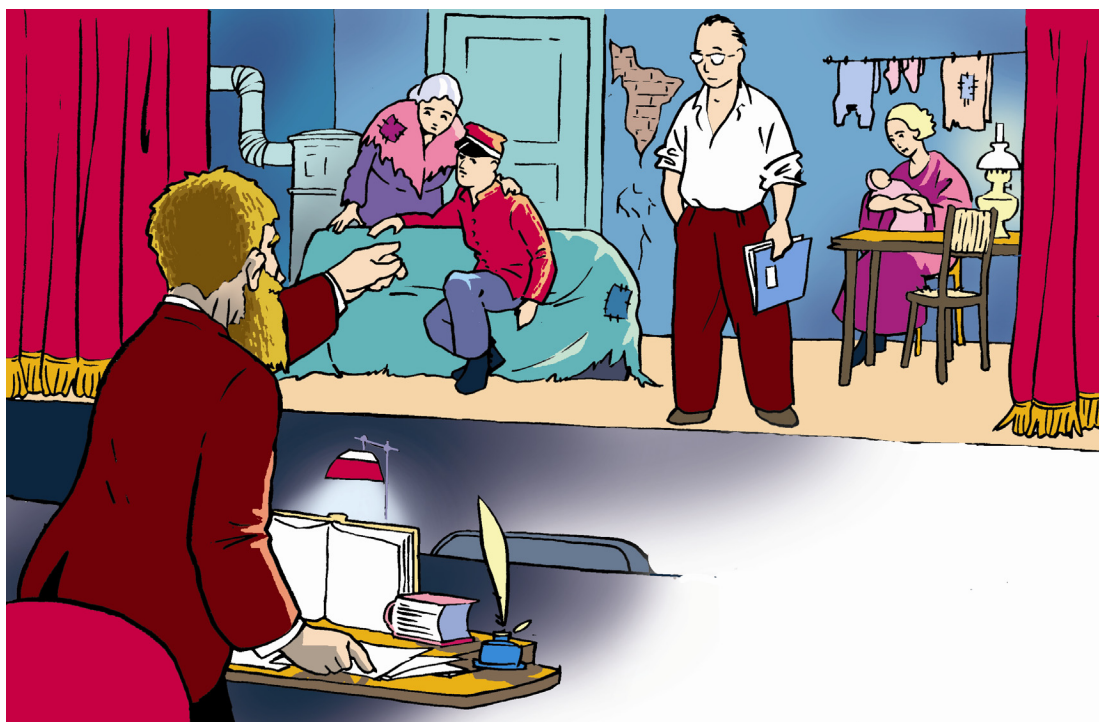
Сега вижте тази картина.

Какво мислите, че посочва момичето?

Какво мислите, че казва то?

Можете ли да дадете заглавие, или да сложите надпис?





Погледнете тази картина. Какво виждате?

Има четирима актьори в пиеса.

Къде са четиримата актьори?

Те са на сцената.

Кой е мъжът с гръб към нас? **Той е режисьорът.**

Какво мислите, че казва той? **“Не, направете сцената отново, моля.”**

Това съвременна сцена ли е ? **Не, не е.**

Какво ви кара да мислите така? **Режисьорът има дръжка (перо) за писалка.**

Можете ли да измислите заглавие на тази картина? **Г-н Шоус режисира пиеса.**

(Разбира се, тези отговори са само предложения . Вие можете да имате много различни отговори.)

Погледнете тази картина. Какво представя тя? Какъв е поводът? Опишете подробно картината. Напишете поне 10 изречения за да покажете какво миждате.

След това направете надпис на картината според това, което сте написали.



Погледнете примерните отговори на следващата страница

(Помнете, че това са само предложения.)



Това е картина за парти за рожден ден. Момичето става на 16г. днес . На масата има много храна. Има голям букет цветя, и има две торти. Но няма никакви гости. Има само животни. Една птица е кацнала на стол. Под масата има котка. Може би тя би искала да хване мишката или птицата? Може би мишката на стола предупреждава другата. Птицата изглежда така, сякаш би искала да започне да яде тортите. Не изглежда сякаш, че момичето очаква още някого.

Възможни надписи:

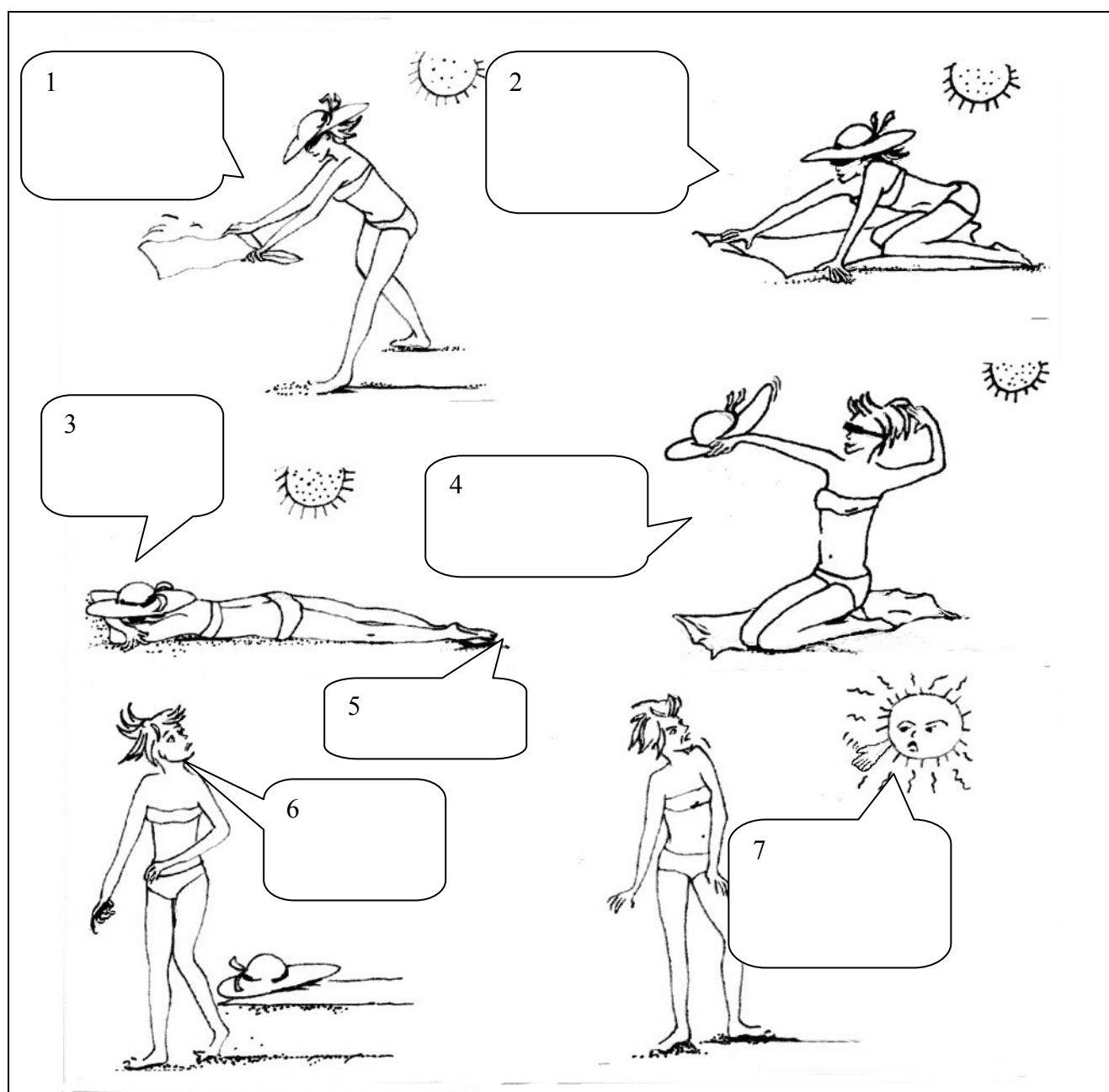
Самотно парти за рожден ден.

Шестнадесетият рожден ден.

В очакване на гостите.

Погледнете тази серия от картини. Опитайте се да си представите думите за да попълните балончетата с реплики . Сложете по едно изречение във всяко балонче.

На следващата страница ще намерите някои примерни отговори.



Това са само предложения.

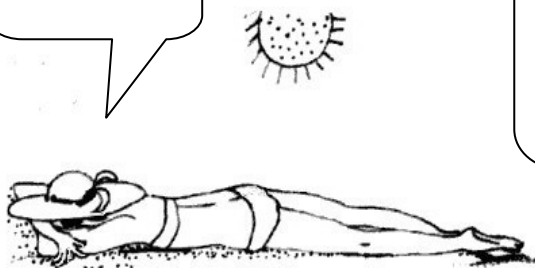
1. Ето едно
хубаво място
за плаж



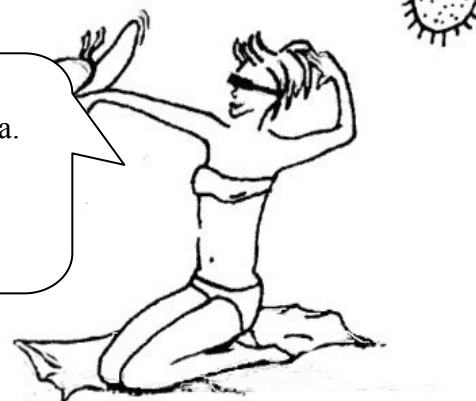
2. Просто ще
сложа
хавлията си
тук.



3. О, хубаво
е!



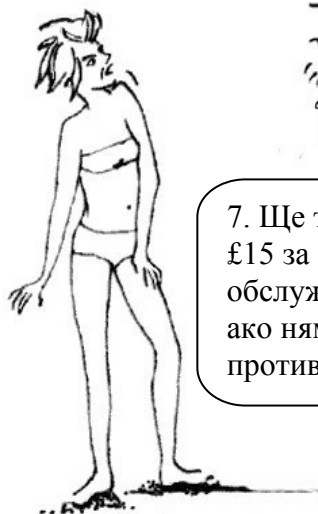
4. Вече ми е
твърде гореща.
Ама като си
помисля, че е
безплатно



5. Ето!!



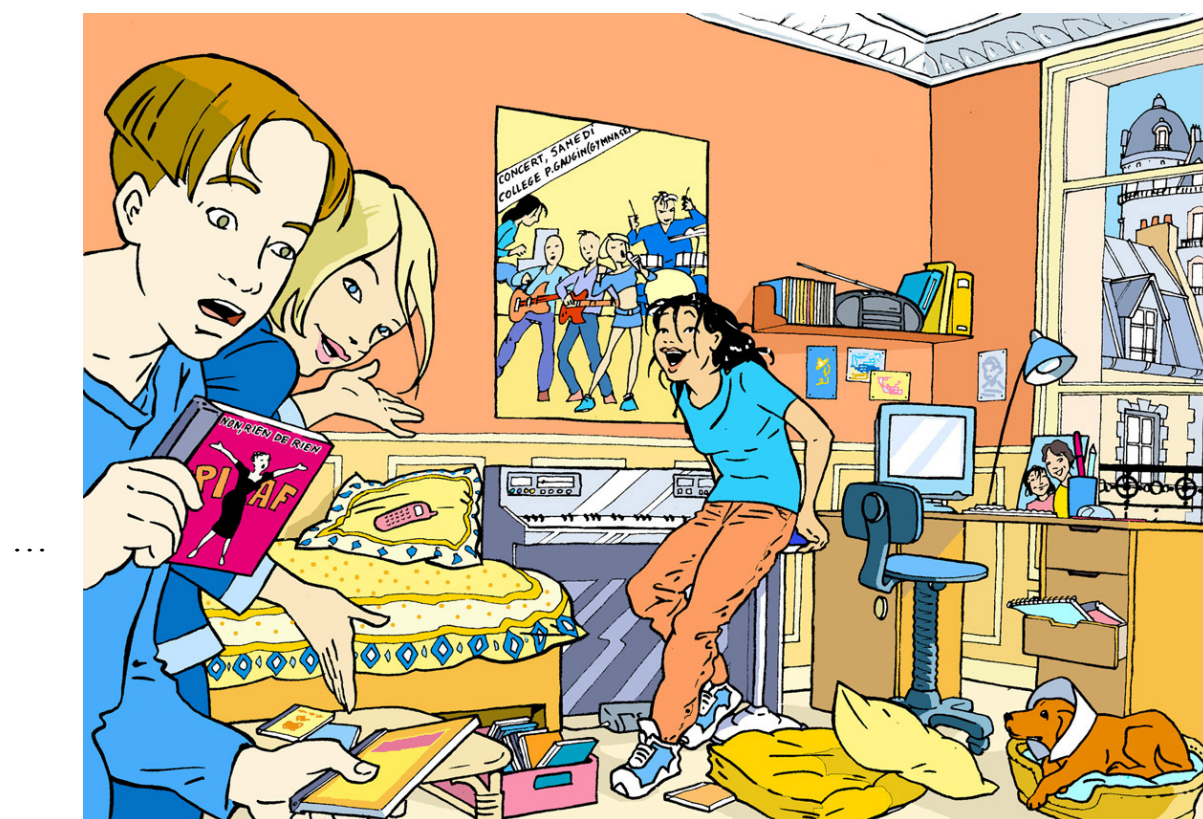
6. Ъ, да?
Какво има?



7. Ще ти струва
£15 за
обслужването,
ако нямаш нищо
против!

Погледнете тази картина. Каква е тя? Какво мислите, че казва човекът най-долу?
Напишете поне десет изречения за да опишете какво се случва ten sentences to.

А сега дайте заглавие на картината.



ПОКАЖЕТЕ ВАШАТА РАБОТА НА ОБУЧАВАЩИЯ