

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 1	Умение Е Ниво 2
	Име:	

1-ва част

Имате възможността да сте на стаж в „Училище за звезди” като асистент по звукозаписа. Занимавате се главно с телевизионни записи в Училището.

Новите ученици пристигат, след като са минали строг подбор. Ето момичетата:



Име:	Людвин
Години	17 години
Професия	Гимназистка
Семейно положение	Неомъжена, 3-ма братя, 2 сестри
Любима музика	Сара Конър
Хоби	Танци, кънки
Най-важното /в живота/	Красотата и любовта



Име:	Полина
Години	21 години
Професия	Козметичка
Семейно положение	Неомъжена
Любима музика	Лаура Паузини
Хоби	Театър, импровизации
Най-важното /в живота/	Щастието



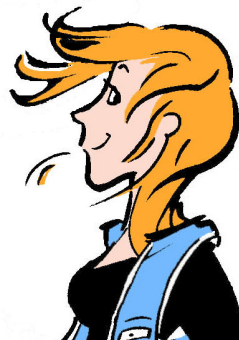
Име:	Стефани
Години	23 години
Професия	Студентка, физическа култура
Семейно положение	Разведена, 1 дете
Любима музика	Мадона и Пинк
Хоби	Участие в спасителни операции, излети пеш, колело
Най-важното /в живота/	Свободата и великодушното



Име:	Клер
Години	18 г.
Професия	Продавачка на дрехи
Семейно положение	Неомъжена, но със съжител и 2 котки
Любима музика	Кайли Миноуг
Хоби	Четене, кино, хороскопи, мода
Най-важното /в живота/	Да съм щастлива, да правя другите щастливи.

Минете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 2	Умение Е Ниво 2
	Име:	



Име:	Амандина
Години	19 г.
Професия	Студентка по социология /2-ра година/
Семейно положение	Неомъжена
Любима музика	Нан Мускури, Нора Джонс
Хоби	Хуманитарни асоциации, шах
Най-важното /в живота/	Мирът в света



Име:	Жюли
Години	17 г.
Професия	Гимназистка
Семейно положение	Приятел, 3 кучета, 2 котки от приют
Любима музика	Тексас
Хоби	Прият за животни, китара
Най-важното /в живота/	Да се отнасяме добре с животните



Име:	Жюстин
Години	20 г.
Професия	Чинovníчка на половин работен ден, вечерно обучение по психология
Семейно положение	Неомъжена
Любима музика	Марайа Кери, Дидо и също Шопен
Хоби	Четене, шев, класически и модирни танци
Най-важното /в живота/	Уважението към другите и моя съжител



Име:	Ямина
Години	22 г.
Професия	Сервитьорка на половин работно време
Семейно положение	Женене, 1 дете
Любима музика	Тони Бракстон
Хоби	Кухня, живопис, градина, декорация
Най-важното /в живота/	Равен шанс за всички

Име:	Шарлот
Години	24 г.
Професия	Начална учителка
Семейно положение	Неомъжена, търся сродна душа
Любима музика	Селин Дион
Хоби	Природа, излети, животни
Най-важното /в живота/	Любов към хората и семейството ми, което обожавам

Минете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 3	Умение Е Ниво 2
	Име:	

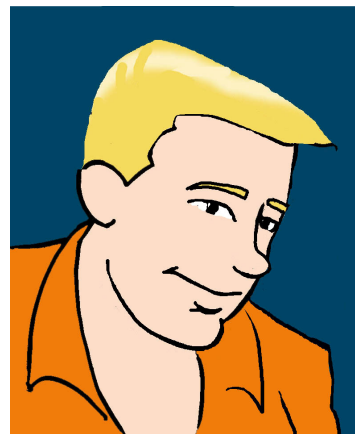
... ето и мамчетата:



Име:	Дамиен
Години	20 г.
Професия	Студент по информатика
Семейно положение	Неженен
Любима музика	Грийндей, Бед Релиджиън
Хоби	Видео игри, кино, пътешествия
Най-важното /в живота/	Разбирателството между народите



Име:	Кантен
Години	17 г.
Професия	Чирак – автомонтъор
Семейно положение	Неженен
Любима музика	Еминем
Хоби	Автомобилни надбягвания, рисуване /карикатури/
Най-важното /в живота/	Хуморът, който прави нещата поносими!



Име:	Майкъл
Години	26 г.
Професия	Чинovníк в пощата
Семейно положение	Разведен, 1 дете, 2 папaгала
Любима музика	Джордж Майкъл
Хоби	Ръгби
Най-важното /в живота/	Равенството мъж – жена



Име:	Брайън
Години	22 г.
Професия	Мияч на прозорци на превозни средства, в очакване на нещо друго!
Семейно положение	Приятелка и 18 рибки в аквариум
Любима музика	G-Unit, 50 сент
Хоби	Баскетбол, видеоигри
Най-важното /в живота/	Приятелката ми и родителите ми, на които дължа всичко

Минете на следващата страница

Име:



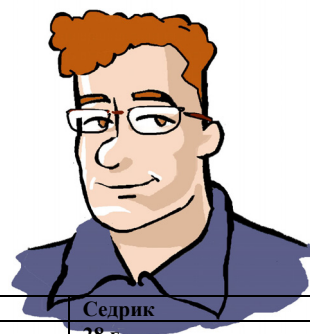
Име:	Дрис
Години	25 г.
Професия	Охранител
Семейно положение	Още ерген
Любима музика	Black Eyed Peas
Хоби	Фитнес, спорт... и кухня /ориенталска/
Най-важното /в живота/	да успее в семейния живот /не е лесно/



Име:	Саша
Години	26 г.
Професия	Санитар
Семейно положение	Разделих се със съжителя си преди 5 години
Любима музика	The Corrs
Хоби	Езда, фотография, всички изкуства
Най-важното /в живота/	Справедливостта, свободата по избор, борбата срещу всякаква дискриминация



Име:	Алексис
Години	22 г.
Професия	Търся работа /диплом по информатика/
Семейно положение	Закоравял ерген
Любима музика	Роби Уилямс
Хоби	Магия, спектакли, излизане с приятели
Най-важното /в живота/	Връзка с другите, разбирателство



Име:	Седрик
Години	28 г.
Професия	Секретар в Кметството
Семейно положение	Разведен с 2 деца
Любима музика	Майкъл Бъбли, Елтън Джон
Хоби	Футбол и поезия /дори да е странно/
Най-важното /в живота/	Верността, толерантността, почтеността



Име:	Флориан
Години	18 г.
Професия	Драматично изкуство /I-ва година/
Семейно положение	Неженен
Любима музика	Offspring, Бон Джоуи
Хоби	Театър, кино, пиано /сам се научих/
Най-важното /в живота/	Надеждата

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 5	Умение Е Ниво 2
	Име:	

1-ва част

Видяхте един бърз портрет на 18 ученика в „Училище за звезди”.

Това е първи контакт.

В кафенето се виждате за едно питие с Лоик, който отговаря за осветлението по време на снимките. Той също е на стаж. Вие си говорите за учениците.

Разбира се, още не познавате таланта им за пеене но...

Лоик ви пита кои двама ученика бихте искали да видите на финала?

Дайте поне 3 довода за всеки един.

2-ра част

Като гледа портретите на учениците, Лоик се спира на Амандина.

Ето какво ви казва:

«Амандина е абсолютно старомодна! Не е за „Училище за звезди”. Не е модерна, грозна, с очела, с пуловер сякаш е изплетен от баба ѝ и има смешно име! Не е чудно, че въобще не споменава за приятел. Със сигурност си няма! Пък да харесваш Нана Мускури е вече прекалено! Сигурно, защото и тя носи очила?... Студентка по социология, която играе шах! Много акъл има, така ли? Че и хуманитарни асоциации, мирът в света като идеал, сигурно, за да ѝ е чиста съвестта?!»

Минете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 6	Умение Е Ниво 2
	Име:	

Вие считате, че Лоик има грубо отношение към Амандина
Всичките му критики ли са оправдани?
Защитете Амандина и критикувайте на ваш ред
критиките на Лоик.

Choisissez 2 arguments et critiquez-les.

Аргументи на Лоик	Вашата критика на 2 аргумента по избор
<i>Амандина е абсолютно старомодна! Не е за „Училище за звезди”.</i>	
<i>Не е модерна, грозна, с очела, с пуловер сякаш е изплетен от баба ѝ и има смешно име!</i>	
<i>Не е чудно, че въобще не споменава за приятел. Със сигурност си няма!</i>	
<i>Пък да харесваш Нана Мускури е вече прекалено! Сигурно, защото и тя носи очила?...</i>	
<i>Студентка по социология, която играе шах! Много акъл има, така ли?</i>	
<i>Че и хуманитарни асоциации, мирът в света като идеал, сигурно, за да ѝ е чиста съвестта?!</i>	

Минете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 7	Умение Е Ниво 2
	Име:	

3-та част

Наколко дена след това е сатанл инцидент по време на първото оценяване с учителите... Жюли е изпяла трудната песен на Барбара Стрейзънд „Влюбена жена”. Учителят по пеене е бил много критичен...

«Е, Жюли, не си личат нито пилижени усилия, нито труд! Гласът ти е зле поставен. И ти не си правила упражненията, които ти препоръчах. Пееш на границата на фалшивото. И текста, Жюли ТЕКСТА!!! За какво се блъскам цели часове да те накарам да проговориш прилично английски! Акцентът ти е ужасен. Не съществува звукът „Х”, а пък ритъма въобще го няма! Още повече, че знаеш текста!!! Това е върхът! Човек не се явява при мен без да знае текста си наизуст! Имаше 3 дни, да си набиеш това в главата! А този текст нито е дълъг, нито труден. Много неща се повтарят в него. Нямаш никакво извинение! И престани да ме гледаш като теле когато ти говоря! Слагам ти 2 и това е много! »

Жюли е чувствително и емоционално момиче. Тя избухва в плач и напуска студиото. Вие прекъсвате звука и отивате при нея. Жюли е клекнала в един ъгъл и хълца от плач. Тя наистина не е пяла добре. Но учителят не е намерил най-добрия начин, за да ѝ го обясни.

Вие хващате Жюли за ръката и я завеждате в кафенето. Ще ѝ обясните, че по формата си на изказване учителят е бил много нетактичен. Но по съдържанието е бил прав. Жюли трябва да го вземе предвид, за да напредне. Повторете аргументите на учителя, кажете ги на Жюли като съвети, а не като критика.

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 8	Умение Е Ниво 2
	Име:	

4-та част

За телевизионния спектакъл „Премия“, предаван директно, 3-ма ученици са номинирани да напускат училището, защото оценките им не са достатъчно добри. Това са:

Полина Кантен и Майкъл.

Зрителите гласуваха един от тях да остане в училището. Върнаха Майкъл. Остават Полина и Кантен. Единият трябва да си тръгне на свой ред, учениците също трябва да изберат кой ще остане в училището: Полина или Кантен... На всеки ученик задават въпроси. Ето техните мнения:

Дамиен : Избирам Полина. Извинявай Кантен, но твоят хумор е подигравка с всички и аз зле го понасям...

Людивин : Избирам Кантен по точно обратната причина! Неговият хумор ме разсмива!

Брайън : Кантен. Защото Полина прекалява и на сцената и в живота.

Стефани : Кантен също. Полина ми сви чантичката с гримове и не я извинявам!

Дрис : Полина. Намирам, че е добра приятелка, приятна и весела. Накратко, имам слабост към нея...

Клер : Кантен. В действителност гласувам за себе си! В мой интерес е да има по-малко момичета, за да имам по-голям шанс да стигна до финала.

Саша : Полина. Поради същата лична причина като Клер. Съжалявам, но такава е играта!

Амандина : Трудно е. Мразя да правя това! все пак избирам Полина. Двете направихме много хубав дует, защото на репетицията тя много ми помогна.

Алексис : гласувам за Кантен по същите причини като Амандина. Аз напреднах благодарение на дуета, който направихме заедно и на неговите съвети. Още повече, че той е симпатичен със всички.

Жюли : Може ли да не се гласува? Не? Тогава гласувам за Кантен, защото той е добър приятел, въпреки, че хуморът му понякога е тежък.

Седрик : Кантен. Защото Полина ми каза, че съм бил недолялан и ме заболя от това...

Жюстин : Кантен също. Защото Полина се държи като проклетия с повечето момичета.

Флориан : Полина. Нямам нищо против Кантен, но мисля, че представянето на Полина в „Премия“ беше определено по-добро от това на Кантен.

Ямина : Кантен. Защото Полина е расистка. Тя ми каза, че нямам никакъв шанс да стигна до финала заради произхода ми.

Шарлот : Гласувам за Полина, защото смятам, че тя е по-напреднала от Кантен. Тя работи сериозно. Може би има шанс.

Минете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 9	Умение Е Ниво 2
	Име:	

**Вие видяхте аргументите на всички.
Някои дадоха дори по два аргумента. Кой са тия ученици?**

--

**Вие забелязахте, че аргументите са от различен вид.
Кой ги е дал?**

Аргументи от лична заинтересованост и лични:

Аргументи за общото поведение

Аргументи за артистичните качества

**Всеки от двамата номинирани получи позитивни и негативни аргументи.
Кои ученици ги дадоха? Попълнете таблицата.**

Номинирани	Позитивни аргументи	Негативни аргументи
Полина		
Кантен		

Минете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 10	Умение Е Ниво 2
	Име:	

5-та част

**Какво мислите за резултатите от тази таблица?
Дайте мнението си в 2 – 3 фрази.**

Вие се срещате с колегата си стажант Лоик в стаята за отдих. Той също е присъствал на гласуването на учениците за или против колегите им Полина и Кантен. Лоик е любопитен за вашето мнение по въпроса.

«Е, след всичко, което чухме /но винаги има приемливи и неприемливи неща!/ за кого би гласувал ти да остане в училището? Полина или Кантен?».

Вие ще отговорите на Лоик, като дадете най-малко 3 аргумента, за да подкрепите избора си.

Минете на следващата страница

900 упражнения за професионална комуникация	ИЗХОДНО НИВО Стр. 11	Умение Е Ниво 2
	Име:	

6-та част

Какъв е крайният резултат от гласуването на учениците? Направете равностетка.

Кой гласува за Кантен?	Кой гласува за Полина?

И кой трябва да напусне училището?

--

КРАЙ НА ИЗХОДНОТО НИВО
