

| | | |
|---|--|--------------|
| <i>900 Übungen zur Kommunikation im Beruf</i> | Pädagogische Hinweise | D2/23 |
| <i>übergreifendes Lernziel</i> | D: Gedanken hierarchisieren. | |
| <i>Schwierigkeitsgrad</i> | 2 | |
| <i>Lernbereich</i> | 2: Eine Nachricht organisieren und strukturieren. | |
| <i>konkretes Lernziel</i> | | |
| <i>Voraussetzungen</i> | Einfache Sätze schreiben können. | |
| <i>Anzahl der Übungen</i> | 10 | |
| <i>Abschlussübungen</i> | D2/23-1.11 | |
| <i>Anmerkungen</i> | Die Gedanken des Beispiels aus der Übung D2/23-1.2 sind natürlich subjektiv und was den Inhalt betrifft mit Vorsicht zu genießen. Dennoch können sie für eine Debatte in der Gruppe verwendet werden. | |

Um einen Standpunkt zu verteidigen oder eine Erklärung zu geben, hat man manchmal eine große Zahl an Gedanken oder aber eine große Zahl an Informationen weiterzugeben.

Seine Gedanken „ungeordnet“ zu äußern, bringt nicht viel!

Man muss sie deshalb ORDNEN und HIERARCHISIEREN, d.h. sie in einer gewissen Ordnung aufführen.

Diese Ordnung kann auf- oder absteigend sein, vom Wichtigsten zum weniger Wichtigen oder umgekehrt. Die Ordnung muss immer logisch sein.

BEISPIEL

Das sind 12 grundlegende Gedanken über mögliche Ursachen für Jugendkriminalität:

1. Der Einfluss des Kinos
2. Die steigende Arbeitslosigkeit
3. Soziale Ungerechtigkeiten
4. Die Anwendung von Gewalt, um sich zu bereichern
5. Die mangelnde Anpassungsfähigkeit der Schule
6. Die Rolle, die dem Verbrechen in der Presse und im Fernsehen eingeräumt wird.
7. Die Bedeutung des Geldes
8. Die Begierden, die durch die Werbung hervorgerufen werden.
9. Irrtümer der Justiz
10. Versagen der Eltern
11. Unzulänglichkeiten der Polizei
12. Das Fehlen von Werten

FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

Die 12 Gedanken können zu 4 Gedanken zusammengefasst werden:

A. Verwendung von Gewalt aus Profit:

1. Der Einfluss des Kinos
4. Die Anwendung von Gewalt, um sich zu bereichern
6. Die Rolle, die dem Verbrechen in der Presse und im Fernsehen eingeräumt wird.
7. Die Bedeutung des Geldes

B. Der Reiz des Reichtums und des Geldes:

8. Die Begierden, die durch die Werbung hervorgerufen werden.
7. Die Bedeutung des Geldes

C. Die Schwierigkeiten der Jugend sich in die Gesellschaft zu integrieren:

2. Die steigende Arbeitslosigkeit
3. Soziale Ungerechtigkeiten

D. Die Ohnmacht der Gesellschaft und ihrer traditionellen Mittel:

5. Die mangelnde Anpassungsfähigkeit der Schule
9. Irrtümer der Justiz
10. Versagen der Eltern
11. Unzulänglichkeiten der Polizei
12. Das Fehlen von Werten

| | | |
|--|-------|---------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | Übung | D2 / 23 - 1.2 |
| | | Eval.: |



**Die Sekretärin hat der Anwältin Frau Martin mehrere Nachrichten hinterlassen.
Machen sie ihr Tagesprogramm.**

Hr. Gruber kommt um 15 Uhr anstatt um 17 Uhr.

Heute ist der Geburtstag Ihres Mannes.

Um halb eins Arbeitsessen mit den englischen Partnern.

Um 10 Uhr den Untersuchungsrichter anrufen.

Der Anwalt Hr. Dunker besucht Sie um 9.30 Uhr.

Um 11 Uhr müssen Sie bei der Bank sein.

Um 18 Uhr muss Ihnen Hr. Leber seinen Bericht vorlegen.

Sehen Sie in der Lösung D2 / 13 – 1.2 nach.



**Die Sekretärin hat der Anwältin Frau Martin mehrere Nachrichten hinterlassen.
Machen sie ihr Tagesprogramm.**

Um 9.30 Uhr besucht Sie der Anwalt Hr. Dunker.

Um 10 Uhr den Untersuchungsrichter anrufen.

Um 11 Uhr zur Bank.

Um 12.30 Uhr Arbeitsessen mit den englischen Partnern.

Um 15 Uhr Treffen mit Hr. Gruber.

Um 18 Uhr Beratung mit Hr. Leber.

Um 19 Uhr Geburtstagsgeschenk für Ihren Mann suchen.



Schreiben Sie, welche 12 Eigenschaften Sie bei Ihrer Idealperson finden möchten.
Ordnen Sie danach die Eigenschaften nach ihrer Wichtigkeit.



Eigenschaften

Ordnung nach Wichtigkeit

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

ZEIGEN SIE IHRE ARBEIT DEM AUSBILDER.

| | | |
|--|-------|---------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | Übung | D2 / 23 – 1.4 |
| | | Eval.: |



Das sind einige Anweisungen. Bringen Sie sie für die Zubereitung des Kartoffelgerichtes *Renaissance* in eine logische Ordnung.

1. Fünfundzwanzig Minuten im Ofen garen.
2. Salzen, pfeffern.
3. Mit gewürfeltem Schinken und drei zu Rührei geschlagene Eiern vermischen.
4. Die Kartoffeln in Wasser kochen.
5. Sie zerdrücken.
6. In eine gebutterte Ofenform geben.
7. Gut mischen.
8. Wenn sie gar sind, schälen.
9. Zwei Esslöffel Sahne und zwei Esslöffel Butter hinzufügen.

Sehen Sie in der Lösung D2 / 13 – 1.4 nach.



Das sind einige Anweisungen. Bringen Sie sie für die Zubereitung des Kartoffelgerichtes *Renaissance* in eine logische Ordnung.

1. Fünfundzwanzig Minuten im Ofen garen.
2. Salzen, pfeffern.
3. Mit gewürfeltem Schinken und drei zu Rührei geschlagene Eiern vermischen.
4. Die Kartoffeln in Wasser kochen.
5. Sie zerdrücken.
6. In eine gebutterte Ofenform geben.
7. Gut mischen.
8. Wenn sie gar sind, schälen.
9. Zwei Esslöffel Sahne und zwei Esslöffel Butter hinzufügen.

4 8 5 3 2 9 7 6 1



**Bringen Sie die sieben Absätze des Textes
in die richtige Reihenfolge.**

Identifizieren Sie zuvor die Einleitung und den Schluss.
Suchen Sie nach Hinweisen, die Ihnen erlaubt, die Reihenfolge
der Absätze zu identifizieren.

Fotomodell – welcher schöner Beruf!

1) Um fünf Uhr hat Sie einen weiteren Termin am
anderen Ende der Stadt. Eine halbe Stunde U-Bahn und eine
Viertelstunde Bus. Sie folgt aufmerksam den Anweisungen des
Regisseurs zum Szenario der zu drehenden Werbung.

2) Sie geht aus dem Haus. Es ist bereits Mittag. Heute hat
sie Zeit Mittag zu essen. Salat, Schinken, Zwieback: man muss
auf seine Linie achten!

3) Sie muss nach Hause gehen. Es ist bald 22 Uhr! Ein
Fotomodell kann nicht spät ins Bett gehen. Schlecht auszusehen
bedeutet Arbeitslosigkeit!

4) Ihr Tag beginnt mit einer Gymnastikeinheit in einem
Studio in ihrem Viertel. Um neun dann, geht Agnes zu ihrem
ersten Termin. Sieben Mädchen warten bereits. Das wird
dauern. Geduld! Sie setzt sich und liest in einer Zeitschrift. Dann ruft jemand an. Es
geht darum, Tenniskleidung zu präsentieren. Sie ist einverstanden. Sie schreibt sich das
Datum und die Uhrzeit der Fotosession auf.

5) Sie geht zu sich nach Hause. Es ist schon spät. Sie ist müde. Aber sie hat
lediglich Zeit ein Bad zu nehmen und sich herzurichten. Sie geht mit ihrem Freund aus.

6) Sieben Uhr. Man steht früh auf, wenn man Fotomodell ist. Agnes, 19 Jahre alt,
trinkt einen Kaffee ohne Zucker, eine Scheibe Brot und Obst. Dann schminkt sie sich
und zieht sich sportlich an: Jeans und Sweatshirt mit Blumen.

7) Um vierzehn Uhr, präsentiert sie Sommerkleider. Sie wird geschminkt. Es ist
Februar. Sie muss ins Freie gehen und mit einem hübschen leichten Kleid posieren. Und
sie muss lächeln wie im August.

SEHEN SIE IN DER LÖSUNG D2 / 13 – 1.5 NACH.



Fotomodell – welch schöner Beruf!

6) Sieben Uhr. Man steht früh auf, wenn man Fotomodell ist. Agnes, 19 Jahre alt, trinkt einen Kaffee ohne Zucker, eine Scheibe Brot und Obst. Dann schminkt sie sich und zieht sich sportlich an: Jeans und Sweatshirt mit Blumen.

4) Ihr Tag beginnt mit einer Gymnastikeinheit in einem Studio in ihrem Viertel. Um neun dann, geht Agnes zu ihrem ersten Termin. Sieben Mädchen warten bereits. Das wird dauern. Geduld! Sie setzt sich und liest in einer Zeitschrift. Dann ruft jemand an. Es geht darum, Tenniskleidung zu präsentieren. Sie ist einverstanden. Sie schreibt sich das Datum und die Uhrzeit der Fotosession auf.

2) Sie geht aus dem Haus. Es ist bereits Mittag. Heute hat sie Zeit Mittag zu essen. Salat, Schinken, Zwieback: man muss auf seine Linie achten!

7) Um vierzehn Uhr, präsentiert sie Sommerkleider. Sie wird geschminkt. Es ist Februar. Sie muss ins Freie gehen und mit einem hübschen leichten Kleid posieren. Und sie muss lächeln wie im August.

1) Um fünf Uhr hat Sie einen weiteren Termin am anderen Ende der Stadt. Eine halbe Stunde U-Bahn und eine Viertelstunde Bus. Sie folgt aufmerksam den Anweisungen des Regisseurs zum Szenario der zu drehenden Werbung.

5) Sie geht zu sich nach Hause. Es ist schon spät. Sie ist müde. Aber sie hat lediglich Zeit ein Bad zu nehmen und sich herzurichten. Sie geht mit ihrem Freund aus.

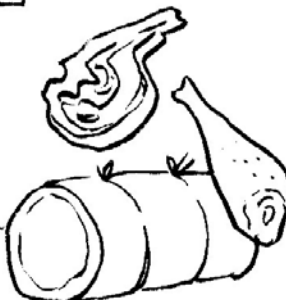
3) Sie muss nach Hause gehen. Es ist bald 22 Uhr! Ein Fotomodell kann nicht spät ins Bett gehen. Schlecht auszusehen bedeutet Arbeitslosigkeit!

6 4 2 7 1 5 3



Schreiben Sie 10 Eigenschaften auf, wegen denen für Sie eine Arbeit eine gute Arbeit ist.

Ordnen Sie danach nach der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit.



Eigenschaften

Reihenfolge nach Wichtigkeit

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ZEIGEN SIE IHRE ARBEIT DEM AUSBILDER.

| | | |
|--|--------------|----------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | Übung | D2 / 23 – 1.7 |
| | | Eval.: |

Was braucht es Ihrer Meinung nach, damit ein Abend gelungen ist?
Nennen Sie zehn Elemente und ordnen Sie sie nach Wichtigkeit.

Elemente

Reihenfolge nach Wichtigkeit

- | | |
|---|-----|
| - | 1. |
| - | 2. |
| - | 3. |
| - | 4. |
| - | 5. |
| - | 6. |
| - | 7. |
| - | 8. |
| - | 9. |
| - | 10. |
| - | |
| - | |
| - | |

ZEIGEN SIE IHRE ARBEIT DEM AUSBILDER.

| | | |
|--|-------|---------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | Übung | D2 / 23 – 1.8 |
| | | Eval.: |

Was braucht es, damit der Urlaub gelungen ist?
Nennen Sie zehn Elemente und ordnen Sie sie nach Wichtigkeit.

Elemente

Reihenfolge nach Wichtigkeit

- | | |
|---|-----|
| - | 1. |
| - | 2. |
| - | 3. |
| - | 4. |
| - | 5. |
| - | 6. |
| - | 7. |
| - | 8. |
| - | 9. |
| - | 10. |
| - | |
| - | |
| - | |

ZEIGEN SIE IHRE ARBEIT DEM AUSBILDER.

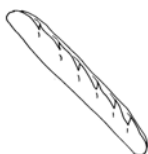
| | | |
|--|--------------|----------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | Übung | D2 / 23 – 1.9 |
| | | Eval.: |

Das sind mehrere ganz unterschiedliche Ideen, wie man zu Geld kommt.
Ordnen Sie sie von der realistischsten zur unrealistischsten.
Schreiben Sie links neben die Ideen Zahlen.



- _____ Einen Banküberfall machen.
- _____ Lotto spielen.
- _____ Sein ganzes Geld im Casino setzen.
- _____ Regelmäßig den Rasen des Nachbarn mähen.
- _____ Die Kinder von Charlotte jeden Freitag und Samstag Abend hüten.
- _____ Kevin Nachhilfeunterricht in Mathematik geben.
- _____ Jedes Wochenende im Bahnhofscafé bedienen.
- _____ Jeden Abend mit den Hunden von Frau Garcia Gassi gehen.
- _____ Die Mopeds der Leute aus dem Viertel reparieren.
- _____ Eine sehr reiche Person heiraten.

ZEIGEN SIE IHRE ARBEIT DEM AUSBILDER.



Sie haben eine Liste aller Aufgaben erstellt, die Sie erledigen müssen. Einige müssen noch am selben Tag erledigt werden, andere können noch 1 bis 2 Tage, wieder andere können noch länger warten.

- Im Reisebüro einen Katalog für nächsten Sommer holen.
- Einen Termin bei Ihrem Tierarzt machen, wegen der Katze, die sehr krank ist.
- Die Telefonrechnung bezahlen.
- Nathalie anrufen, um mit ihr zu quatschen.
- Eine Pizza für heute Mittag bestellen.
- Peter Unterlagen zurückgeben, damit er seine dringende Arbeit beenden kann.
- Einen Termin beim Frisör machen.
- Einkaufstour machen, um eine neue Hose zu kaufen.
- Die CD-Sammlung neu ordnen.
- Eine Tintenkartusche kaufen, um eine in Reserve zu haben.

Ordnen Sie die Aufgaben nach Dringlichkeit.

| Dringend | etwas dringend | nicht dringend |
|----------|-------------------|----------------|
| | | |

ZEIGEN SIE IHRE ARBEIT DEM AUSBILDER.