900 entraînements à la communication professionnelle	**Indications pédagogiques**	**D 1 / 34**
Objectif général	*D : REALISER UN MESSAGE A L'ECRIT*	
Degré de difficulté	*1*	
Objectif intermédiaire	*3 Rédiger un message*	
Objectif opérationnel	*4 Rédiger en phrases simples un paragraphe puis un texte court.*	
Pré-requis	*- Etre capable de lire.* *- Etre capable d'écrire des phrases simples.*	
Nombre d'exercices proposés	**10**	
Exercice de synthèse	**D1 / 34 – 1.11**	
Remarques éventuelles		

LA PHRASE

Une phrase est une suite de mots. Elle doit avoir un sens. Elle forme un tout. Elle s'arrête à un point.

Exemple : « J'aime bien voyager en train. »

En principe une phrase a un sujet et un verbe.

Exemple : « Les enfants dorment. »
---------- ---------
sujet **verbe**

Une phrase peut avoir un complément. Il complète le message.

Exemple : « Les enfants dorment dans leur cambre. »
----
complément
indiquant le lieu

Une phrase peut avoir plusieurs compléments.

Exemple : « Les enfants dorment dans leur chambre à 21 heures. »

2e complément
indiquant le temps

Une phrase peut avoir un ou plusieurs adverbes. Ils apportent une précision au verbe.

Exemple : « Les enfants dorment tranquillement dans leur cambre. »
----
adverbe

Il n'est pas conseillé de faire des phrases longues. Dans une phrase longue on risque de faire des erreurs.

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

900 entraînements à la communication professionnelle	Entraînement	D1 / 34 - 1.2
		Eval.:

Entraînez-vous à écrire des phrases courtes. Utilisez les mots proposés.

Exemple 1 mots proposés: **Acheter - Table**

phrase: **Je viens d'acheter une table.**

Exemple 2 mots proposés: **Ranger - Salon**

phrase: **Nous rangerons le salon ce soir.**

Mots proposés: *Repas - 12 heures 15*

Votre phrase: . . . . . .

Mots proposés: *Accompagner - Paul*

Votre phrase: . . . . . .

Mots proposés: *Nouvelle - Journal*

Votre phrase: . . . . . .

Mots proposés: *Enfants - Ecole*

Votre phrase: . . . . . .

Mots proposés: *Réparer - Téléviseur*

Votre phrase: . . . . . .

MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR

900 entraînements à la communication professionnelle	**Entraînement**	**D1 / 34 - 1.3**
		Eval.:

Entraînez-vous à écrire des phrases courtes.
Ecrivez une phrase sur chaque illustration.

CONSULTEZ LE CORRIGE A TITRE INDICATIF D1/34-1.3

Ce corrigé propose plusieurs phrases possibles. Il y a d'autres.
Vous pouvez aussi montrer votre travail au formateur.

- Elle présente son remplaçant.
- Anna nous présente son frère.
- Elle montre le nouveau blouson de Fred.

- Sophie lit une lettre de son ami.
- Elle ne sait pas quoi répondre…
- Voilà enfin des nouvelles de ses parents.

- Un jeune homme part en vacances.
- Il dit : « Au revoir et à dans un mois ! »
- Hervé va attraper son train.

- Qu'est-ce que vous avez vu exactement ?
- Le journaliste interviewe un passant.
- Laissons la parole à M. Durand.

- Une femme fait un tableau.
- Annick peint un paysage.
- La veste de la femme a des taches de peinture.

- Une jeune femme travaille à l'ordinateur.
- Elle tape une lettre.
- Erika apprend à taper sur un clavier.

- Le facteur apporte le courrier.
- Le facteur met une lettre dans la boîte !
- Le facteur distribue le courrier à M. Dupré.

- Jeannette n'entend pas bien.
- Elle te demande de répéter.
- Elle écoute le plus petit bruit.

LE PARAGRAPHE

Un paragraphe est en général une suite de plusieurs phrases. Ces phrases concernent une même idée ou un même événement.

Pour passer à autre chose, on écrit un autre paragraphe.

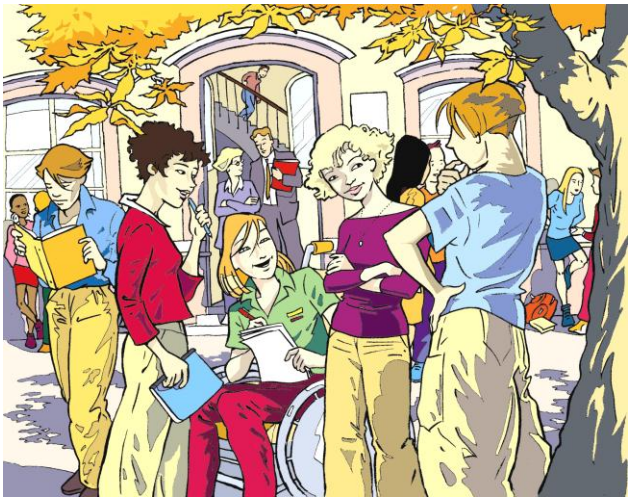
La première ligne d'un paragraphe commence avec un retrait. Il a généralement 1 à 2 centimètres.

Pour changer de paragraphe, on va à la ligne. On écrit de nouveau la première ligne avec un retrait.

Exemples de paragraphes:

PREMIER PARAGRAPHE	*Samedi midi, nous mangions du poulet froid et de la salade. Les enfants étaient tous là. Il faisait beau. Nous allions servir le café.*
DEUXIEME PARAGRAPHE	*A ce moment, la sonnette a retenti. Pierre est allé voir. Nous n'attendions personne. Quelle surprise ! C'était notre oncle d'Argentine ! Il ne nous avait pas prévenus de sa visite !*

Entraînez-vous à écrire un paragraphe.
Ecrivez un paragraphe sur chaque illustration.



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

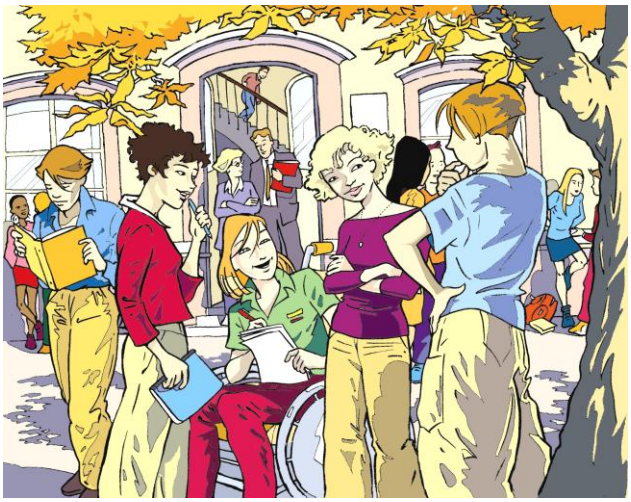
. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

CONSULTEZ LE CORRIGE A TITRE INDICATIF D1/34-1.5

Entraînez-vous à écrire un paragraphe.
Ecrivez un paragraphe sur chaque illustration.



C'est la rentrée. Il fait encore beau. Les élèves du lycée sont dans la cour. Certains se retrouvent avec plaisir et parlent de leurs vacances. D'autres font connaissance. Qui seront les profs cette année ? Marie est dans son fauteuil roulant. Elle sourit. Elle encourage ses amis à étudier sérieusement cette année. Pas question de redoubler, le temps est trop précieux.

C'est les vacances. Il fait très beau. Le soleil brille sur la plage. Dommage… il éclaire les pollueurs et les égoïstes ! On laisse ses déchets sur le sable. On permet au chien de faire ses besoins n'importe où. On roule à moto avec bruit et gaz d'échappement. On met la radio au maximum. Ceux qui arrivent ne vont pas être contents. Ils ne vont peut-être pas rester, chassés par les pollueurs.

Voici un texte qui n'est pas découpé en paragraphe.

Vous allez recopier ce texte en faisant 3 paragraphes.

Pensez à faire un retrait pour la première ligne. Recopiez le texte dans l'espace encadré.

Je roulais à bonne allure sur une route de campagne. Je me rendais chez ma soeur aînée. Je devais passer le week-end chez elle. Le temps était orageux. Il venait de tomber une averse. Tout à coup, j'ai vu au loin un gendarme. Il me faisait de grands signes. J'ai regardé mon indicateur de vitesse. Je ne dépassait pas 60 km à l'heure. Je me suis arrêté au niveau du gendarme. Sa voiture stationnait au bord de la route. A ce moment, j'ai été très surpris. Le gendarme n'avait rien à me reprocher. Mais lui, il avait un problème ! Il était tombé en panne d'essence. Il m'a demandé de l'aide.

CONSULTEZ LE CORRIGE D1/34-1.6

Je roulais à bonne allure sur une route de campagne. Je me rendais chez ma soeur aînée. Je devais passer le week-end chez elle. Le temps était orageux. Il venait de tomber une averse.

Tout à coup, j'ai vu au loin un gendarme. Il me faisait de grands signes. J'ai regardé mon indicateur de vitesse. Je ne dépassais pas 60 km à l'heure. Je me suis arrêté au niveau du gendarme. Sa voiture stationnait au bord de la route.

A ce moment, j'ai été très surpris. Le gendarme n'avait rien à me reprocher. Mais lui, il avait un problème ! Il était tombé en panne d'essence. Il m'a demandé de l'aide.

Le premier paragraphe expose la situation :
Le conducteur explique pourquoi il voyage et comment.

Le 2e paragraphe raconte un événement inattendu :
un gendarme fait de grands signes.

Le 3e paragraphe explique la raison.
Il avait besoin d'aide.

Voici les éléments d'une situation:

Votre ami d'enfance est venu vous rendre visite. Vous ne l'avez pas vu depuis 15 ans. Vous lui faites visiter votre ville en parlant du passé. Au moment de repartir, il manque son train. Vous lui proposez de rester chez vous jusqu'au lendemain. Il accepte.

Vous allez raconter cette histoire en écrivant 3 paragraphes.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR.

LE TEXTE

Un texte est généralement une suite de paragraphes.

Vous avez rédigé 3 paragraphes à l'entraînement précédent. Vous avez donc écrit un TEXTE.

Vous allez maintenant écrire un texte de plusieurs paragraphes. Faites au moins deux paragraphes. Racontez l'histoire suivante:

> Vous venez de recevoir une bonne nouvelle. Vous avez gagné 20 000 euros à un concours. Vous annoncez la bonne nouvelle à votre famille. Vous faites des projets pour employer cette somme.

Ecrivez votre texte dans l'espace encadré.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR.

Voici les éléments d'une situation:

Vous avez vu un endroit extraordinaire. Vous ne voulez pas oublier vos impressions.

Ecrivez un texte d'au moins 3 paragraphes.

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR.

900 entraînements à la communication professionnelle	**Entraînement**	**D1 / 34 - 1.10**
		Eval.:

Voici les éléments d'une situation:

Vous avez pris dans votre vie une décision très importante. Racontez les circonstances de cette décision et ses conséquences.

Ecrivez un texte d'au moins 3 paragraphes.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

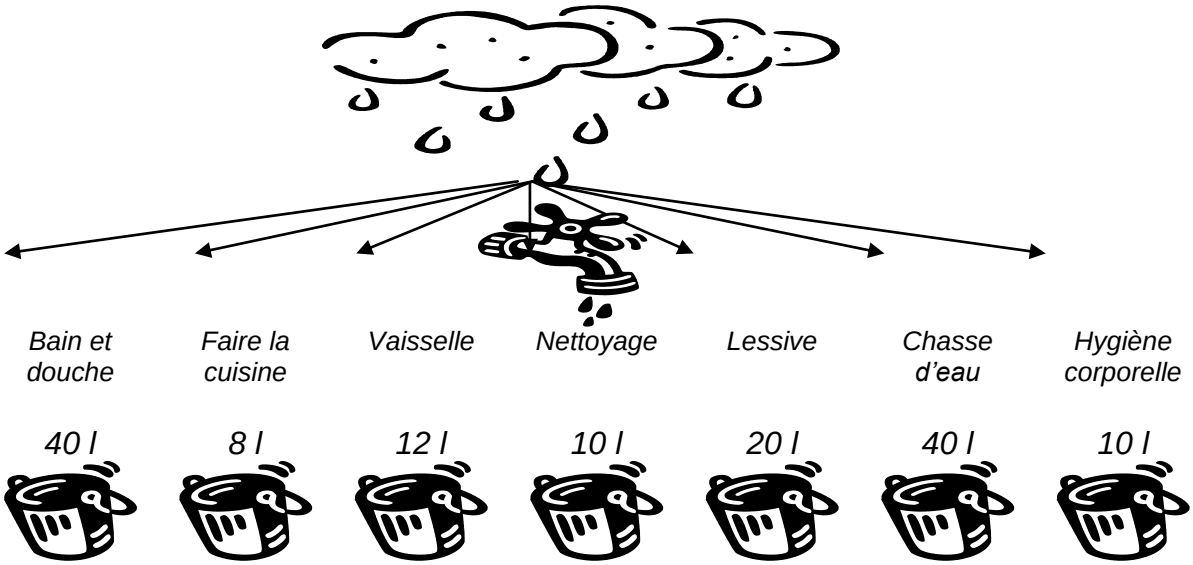
. . . . . .

. . . . . .

MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR.

900 entraînements à la communication professionnelle	**Exercice de synthèse**	**D 1 / 34 – 1.11**
		Eval. :

Consommation journalière d'eau par personne :



A) Ecrivez 4 phrases simples sur la consommation d'eau.

B) Rédigez 2 paragraphes:

1er paragraphe : la consommation d'eau pour les besoins personnels.

2e paragraphe : consomation d'eau concernant tout le ménage.

A) .....

.....

.....

.....

.....

B) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

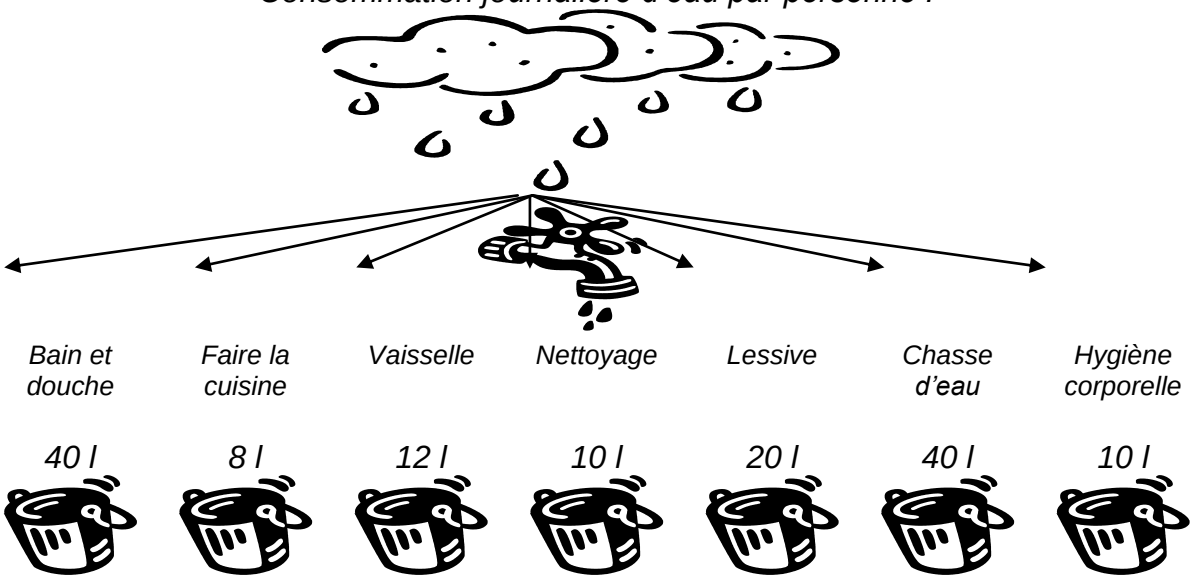
.....

.....

.....

CONSULTEZ LE CORRIGE A TITRE INDICATIF D1/34-1.11

Consommation journalière d'eau par personne :



A) Ecrivez 4 phrases simples sur la consommation d'eau.

B) Rédigez 2 paragraphes:

1er paragraphe : la consommation d'eau pour les besoins personnels.

2e paragraphe : consomation d'eau concernant tout le ménage.

A) – On utilise chaque jour 40 l d'eau pour se laver.
– Faire la vaisselle consomme 12 l d'eau en moyenne.
– Tirer la chasse chaque jour utilise 40 l d'eau.
– Faire la cuisine, nécessite environ 8 l d'eau.

B) On peut estimer les besoins personnels de chacun en eau.
On utilise 40 l pour sa toilette. Se laver les mains et se brosser les dents : 10 litres.
La chasse d'eau, c'est 40 l chaque jour.

Pour un ménage, on peut comptabiliser par personne 50 litres environ.
Cela représente la lessive, la vaisselle et le nettoyage. Sans oublier la cuisine, mais elle consomme le moins d'eau.