

Recherche

? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

Référentiel CTU

Domaine 
  
 Objectif global
   
 Compétence

ANLCI - Pôles de compétences

Pôle de compétences 
  
 Activités
   
 Degrés de capacités professionnelles

Langues de l'activité:



Contenu (mots clés):

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cadre européen commun de référence pour les langues

Capacité 
  
 Activité
   
 Descripteur

ANLCI - Savoirs mobilisés

Savoirs 
  
 Matières
   
 Compétences

Autres options

Type d'activité : ✕
   
 Support : ✕

Caractéristiques des apprenants

Niveau de difficulté : ✕
   
 Age : ✕

Situation d'apprentissage

Forme sociale : ✕
   
 Durée : ✕

Forme :

- |   |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav) | <input type="checkbox"/> Textes à trous     | <input type="checkbox"/> Exemple          | <input type="checkbox"/> Dictée           | <input type="checkbox"/> Formulaire   |
| <input type="checkbox"/> Mise en situation          | <input type="checkbox"/> Débat / Discussion | <input type="checkbox"/> Association      | <input type="checkbox"/> Classement / Tri |                                       |
| <input type="checkbox"/> QCM                        | <input type="checkbox"/> Séquencement       | <input type="checkbox"/> Production       | <input type="checkbox"/> Sketch           |                                       |
| <input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non  | <input type="checkbox"/> Tableau            | <input type="checkbox"/> Récit / Histoire | <input type="checkbox"/> Calcul           | <input type="checkbox"/> Jeu de rôles |
| <input type="checkbox"/> Questions ouvertes         | <input type="checkbox"/> Explication        | <input type="checkbox"/> Reproduction     |   |                                       |

Par critères En plein texte Par le référentiel

Recherche ? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

Référentiel CTU

Domaine

Objectif global

Compétence



ANLCI - Pôles de compétences

Pôle de compétences

Activités

Degrés de capacités professionnelles

Langues de l'activité:

Contenu (mots clés):

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cadre européen commun de référence pour les langues

Capacité

Activité

Recepteur

Matières

Compétences

Autres options

Type d'activité : ✕

Support : ✕

Caractéristiques des apprenants

Niveau de difficulté : ✕

Age : ✕

Situation d'apprentissage

Forme sociale : ✕

Durée : ✕






Forme :

<input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav)	<input type="checkbox"/> Textes à trous	<input type="checkbox"/> Exemple	<input type="checkbox"/> Dictée	<input type="checkbox"/> Formulaire
<input type="checkbox"/> Mise en situation	<input type="checkbox"/> Débat / Discussion	<input type="checkbox"/> Association	<input type="checkbox"/> Classement / Tri	
<input type="checkbox"/> QCM	<input type="checkbox"/> Séquencement	<input type="checkbox"/> Production	<input type="checkbox"/> Sketch	
<input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non	<input type="checkbox"/> Tableau	<input type="checkbox"/> Récit / Histoire	<input type="checkbox"/> Calcul	
<input type="checkbox"/> Questions ouvertes	<input type="checkbox"/> Explication	<input type="checkbox"/> Reproduction	<input type="checkbox"/> Jeu de rôles	

3 modes de recherche

Recherche ? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

<b>Référentiel CTU</b>	<b>Cadre européen commun de référence pour les langues</b>
Domaine <input type="text" value="Sélectionner"/>	Capacité <input type="text" value="Sélectionner"/>
Objectif global	Activité
Compétence	Descripteur
<b>ANLCI - Pôles de compétences</b>	<b>ANLCI - Savoirs mobilisés</b>
Pôle de compétences <input type="text" value="Sélectionner"/>	Savoirs <input type="text" value="Sélectionner"/>
Activités	Matières
Degrés de capacités professionnelles	Compétences
<b>Langues de l'activité:</b>	<b>Autres options</b>
<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	Type d'activité : ✕
	Support : ✕
<b>Contenu (mots clés):</b>	<b>rennants</b>
<input type="text"/>	✕
	<b>Situation d'apprentissage</b>
	Forme sociale : ✕
	Durée : ✕
	<b>Forme :</b>
	<input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav) <input type="checkbox"/> Textes à trous <input type="checkbox"/> Exemple <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Formulaire
	<input type="checkbox"/> Mise en situation <input type="checkbox"/> Débat / Discussion <input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Classement / Tri
	<input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Séquencement <input type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Sketch
	<input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non <input type="checkbox"/> Tableau <input type="checkbox"/> Récit / Histoire <input type="checkbox"/> Calcul <input type="checkbox"/> Jeu de rôles
	<input type="checkbox"/> Explication <input type="checkbox"/> Reproduction
	<input type="checkbox"/> Questions ouvertes

les référentiels

Recherche

? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

Référentiel CTU

Domaine

Objectif global

Compétence

Cadre européen commun de référence pour les langues

Capacité

Activité

Descripteur

ANLCI - Pôles de compétences

Pôle de compétences

Activités

Degrés de capacités professionnelles

ANLCI - Savoirs mobilisés

Savoirs

Matières

Compétences

Langues de l'activité:

Contenu (mots clés):

Autres options

Type d'activité : ✕

Support : ✕

Caractéristiques des apprenants

Niveau de difficulté : ✕

Age : ✕

Situation d'apprentissage

Forme sociale : ✕

Durée : ✕

Forme :

- Exemple
- Association
- Production
- Récit / Histoire
- Reproduction
- Dictée
- Classement / Tri
- Sketch
- Calcul
- Jeu de rôles
- Formulaire

les langues des entraînements

- situation
- QCM
- Vrai ou Faux / Oui ou Non
- Questions ouvertes
- Séquencement
- Tableau
- Explication

Chercher

Recherche

? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

Référentiel CTU

Domaine

Objectif global

Compétence

Cadre européen commun de référence pour les langues

Capacité

Activité

Descripteur

ANLCI - Pôles de compétences

Pôle de compétences

Activités

Degrés de capacités professionnelles

ANLCI - Savoirs mobilisés

Savoirs

Matières

Compétences

Langues de l'activité:

Autres options

Type d'activité : ✕

Support : ✕

Contenu (mots clés):

Caractéristiques des apprenants

Niveau de difficulté : ✕

Age : ✕

Situation d'apprentissage

Forme sociale : ✕

Durée : ✕

Forme :

- Fichiers sons (mp3 ou wav)
- Mise en situation
- QCM
- Vrai ou Faux / Oui ou Non
- Questions ouvertes
- Textes à trous
- Débat / Discussion
- Séquencement
- Tableau
- Explication
- Exemple
- Association
- Production
- Récit / Histoire
- Reproduction
- Dictée
- Classement / Tri
- Sketch
- Calcul
- Jeu de rôles
- Formulaire

mots clés











Chercher

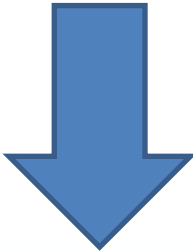
# Exemple de définition des mots clés par les auteurs

Titre (nom) de l'activité : ● ? B1/11-5.9 : "Les métiers de la mode" B1/11-5.9 : "Les métiers de la mode"

Nom de l'outil : ● Communication professionnelle

Référence de la ressource ? ●

	<a href="http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/FR/B/B1_11.pdf">http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/FR/B/B1_11.pdf</a>	
	<a href="http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/DE/B/B1_11.pdf">http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/DE/B/B1_11.pdf</a>	
	<a href="http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/EN/B/B1_11.pdf">http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/EN/B/B1_11.pdf</a>	
	<a href="http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/BG/B/B1_11.pdf">http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/BG/B/B1_11.pdf</a>	
	<a href="http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/PG/B/B1_11.pdf">http://www.euro-cordiale.lu/compro/files/PG/B/B1_11.pdf</a>	



Contenu (mots clés) : ? métiers - travail - mode - beauté - vêtements - forme interrogative - interrogations - que

↓  
métier

↓  
vêtement

↓  
interrogation

Recherche

? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

Référentiel CTU

Domaine

Objectif global

Compétence

ANLCI - Pôles de compétences

Pôle de compétences

Activités

Degrés de capacités professionnelles

Langues de l'activité:

Contenu (mots clés):

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cadre européen commun de référence pour les langues

Capacité

Activité

Descripteur

ANLCI - Savoirs mobilisés

Savoirs

Matières

Compétences

Autres options

Type d'activité : ✕

Support : ✕

Caractéristiques des apprenants

Niveau de difficulté : ✕

Age : ✕

Situation d'apprentissage

Forme sociale : ✕

Durée : ✕

Forme :

<input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav)	<input type="checkbox"/> Textes à trous	<input type="checkbox"/> Exemple	<input type="checkbox"/> Dictée	<input type="checkbox"/> Formulaire
<input type="checkbox"/> Mise en situation	<input type="checkbox"/> Débat / Discussion	<input type="checkbox"/> Association	<input type="checkbox"/> Classement / Tri	
<input type="checkbox"/> QCM	<input type="checkbox"/> Séquencement	<input type="checkbox"/> Production	<input type="checkbox"/> Sketch	
<input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non	<input type="checkbox"/> Tableau	<input type="checkbox"/> Récit / Histoire	<input type="checkbox"/> Calcul	
<input type="checkbox"/> Questions ouvertes	<input type="checkbox"/> Explication	<input type="checkbox"/> Reproduction	<input type="checkbox"/> Jeu de rôles	

autres options  
caractéristiques apprenants  
situation d'apprentissage

Recherche

? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

Référentiel CTU

Domaine

Objectif global

Compétence

Cadre européen commun de référence pour les langues

Capacité

Activité

Descripteur

ANLCI - Pôles de compétences

Pôle de compétences

Activités

Degrés de capacités professionnelles

ANLCI - Savoirs mobilisés

Savoirs

Matières

Compétences

Langues de l'activité:

Autres options

Type d'activité : ✕

Support : ✕

Contenu (mots clés):

Caractéristiques des apprenants

Niveau de difficulté : ✕

Age : ✕

Situation d'apprentissage

Forme sociale : ✕

Durée : ✕

Forme :

<input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav)	<input type="checkbox"/> Textes à trous	<input type="checkbox"/> Exemple	<input type="checkbox"/> Dictée	<input type="checkbox"/> Formulaire
<input type="checkbox"/> Mise en situation	<input type="checkbox"/> Débat / Discussion	<input type="checkbox"/> Association	<input type="checkbox"/> Classement / Tri	
<input type="checkbox"/> QCM	<input type="checkbox"/> Séquencement	<input type="checkbox"/> Production	<input type="checkbox"/> Sketch	
<input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non	<input type="checkbox"/> Tableau	<input type="checkbox"/> Récit / Histoire	<input type="checkbox"/> Calcul	<input type="checkbox"/> Jeu de rôles
<input type="checkbox"/> Questions ouvertes	<input type="checkbox"/> Explication	<input type="checkbox"/> Reproduction		

forme



Référentiel CTU

Domaine: Sélectionner

Objectif global: Sélectionner

Compétence: Sélectionner

ANLCI - Pôles de compétences: COMMUNICATION, AUTONOMIE - AFFIRMATION DE SOI, ADAPTATION A LA VIE EN ENTREPRISE, CAPACITES D'APPRENTISSAGE, APPRENTISSAGE DE LANGUES, ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Pôle de compétences: Sélectionner

Référentiel CTU

Domaine: COMMUNICATION

Objectif global: Sélectionner

Compétence: Sélectionner

Référentiel CTU

Domaine: COMMUNICATION

Objectif global: Sélectionner

Compétence: Sélectionner

ANLCI - Pôles de compétences: Comprendre - Se faire comprendre, Etre à l'écoute de l'autre, de soi-même, Tolérance et respect à l'égard des autres, Travail en groupe, Communiquer à l'oral, S'informer - Se documenter, Comprendre un message, Réaliser un message écrit, Apprécier un message

Pôle de compétences: Sélectionner

Activités: Sélectionner

Degrés de capacités professionnelles: Sélectionner

Référentiel CTU

Domaine: COMMUNICATION

Objectif global: Comprendre un message

Compétence: Sélectionner

Référentiel CTU

Domaine: COMMUNICATION

Objectif global: Comprendre un message

Compétence: Sélectionner

ANLCI - Pôles de compétences: Analyser un message, Saisir la signification d'un message, S'approprier un message

Pôle de compétences: Sélectionner

Référentiel CTU

Domaine: COMMUNICATION

Objectif global: Comprendre un message

Compétence: Saisir la signification d'un message








## Niveau de difficulté :

- Niveau 1 → entraînements accessibles à un public illettré
  - Niveau 2 → niveau 1 Communication professionnelle
  - Niveau 3 → niveau 2 Communication professionnelle
  - Niveau 4 → niveau 3 Communication professionnelle
  - Niveau élémentaire A1
  - Niveau élémentaire A2
  - Niveau expérimenté C1
  - Niveau expérimenté C2
  - Niveau indépendant B1
  - Niveau indépendant B2
- Critères du portfolio européen des langues
-

Recherche

? 2569 Ressources trouvées

Caractéristiques de l'activité

<p><b>Référentiel CTU</b></p> <p>Domaine <input type="text" value="Sélectionner"/></p> <p>Objectif global</p> <p>Compétence</p>	<p><b>Cadre européen commun de référence pour les langues</b></p> <p>Capacité <input type="text" value="Sélectionner"/></p> <p>Activité</p> <p>Descripteur</p>																									
<p><b>ANLCI - Pôles de compétences</b></p> <p>Pôle de compétences <input type="text" value="Sélectionner"/></p> <p>Activités</p> <p>Degrés de capacités professionnelles</p>	<p><b>ANLCI - Savoirs mobilisés</b></p> <p>Savoirs <input type="text" value="Sélectionner"/></p> <p>Matières</p> <p>Compétences</p>																									
<p><b>Langues de l'activité:</b></p> <p> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  </p>	<p><b>Autres options</b></p> <p>Type d'activité : ✕</p> <p>Support : ✕</p>																									
<p><b>Contenu (mots clés) :</b></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p><b>Caractéristiques des apprenants</b></p> <p>Niveau de difficulté : ✕</p> <p>Age : ✕</p>																									
	<p><b>Situation d'apprentissage</b></p> <p>Forme sociale : ✕</p> <p>Durée : ✕</p> <p><b>Forme :</b></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav)</td> <td><input type="checkbox"/> Textes à trous</td> <td><input type="checkbox"/> Exemple</td> <td><input type="checkbox"/> Dictée</td> <td><input type="checkbox"/> Formulaire</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mise en situation</td> <td><input type="checkbox"/> Débat / Discussion</td> <td><input type="checkbox"/> Association</td> <td><input type="checkbox"/> Classement / Tri</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> QCM</td> <td><input type="checkbox"/> Séquencement</td> <td><input type="checkbox"/> Production</td> <td><input type="checkbox"/> Sketch</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non</td> <td><input type="checkbox"/> Tableau</td> <td><input type="checkbox"/> Récit / Histoire</td> <td><input type="checkbox"/> Calcul</td> <td><input type="checkbox"/> Jeu de rôles</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Questions ouvertes</td> <td><input type="checkbox"/> Explication</td> <td><input type="checkbox"/> Reproduction</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav)	<input type="checkbox"/> Textes à trous	<input type="checkbox"/> Exemple	<input type="checkbox"/> Dictée	<input type="checkbox"/> Formulaire	<input type="checkbox"/> Mise en situation	<input type="checkbox"/> Débat / Discussion	<input type="checkbox"/> Association	<input type="checkbox"/> Classement / Tri		<input type="checkbox"/> QCM	<input type="checkbox"/> Séquencement	<input type="checkbox"/> Production	<input type="checkbox"/> Sketch		<input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non	<input type="checkbox"/> Tableau	<input type="checkbox"/> Récit / Histoire	<input type="checkbox"/> Calcul	<input type="checkbox"/> Jeu de rôles	<input type="checkbox"/> Questions ouvertes	<input type="checkbox"/> Explication	<input type="checkbox"/> Reproduction		
<input type="checkbox"/> Fichiers sons (mp3 ou wav)	<input type="checkbox"/> Textes à trous	<input type="checkbox"/> Exemple	<input type="checkbox"/> Dictée	<input type="checkbox"/> Formulaire																						
<input type="checkbox"/> Mise en situation	<input type="checkbox"/> Débat / Discussion	<input type="checkbox"/> Association	<input type="checkbox"/> Classement / Tri																							
<input type="checkbox"/> QCM	<input type="checkbox"/> Séquencement	<input type="checkbox"/> Production	<input type="checkbox"/> Sketch																							
<input type="checkbox"/> Vrai ou Faux / Oui ou Non	<input type="checkbox"/> Tableau	<input type="checkbox"/> Récit / Histoire	<input type="checkbox"/> Calcul	<input type="checkbox"/> Jeu de rôles																						
<input type="checkbox"/> Questions ouvertes	<input type="checkbox"/> Explication	<input type="checkbox"/> Reproduction																								



chercher trouver utiliser

*Vous trouverez la plupart de ces outils (création Euro Cordiale) ainsi que beaucoup d'autres sur Rivage Pro MC2 (Système expert des compétences clés). Pour en savoir plus cliquez [ici](#)*

Par critères [En plein texte](#) Par le référentiel

**Recherche plein texte** ?

Chercher des ressources

Tous les mots  expression exacte



chercher trouver utiliser

Vous trouverez la plupart de ces outils (création Euro Cordiale) ainsi que beaucoup d'autres (MC2 (Système expert des compétences clés). Pour en savoir plus cliquez [ici](#)

Par critères [En plein texte](#) Par le référentiel

## Recherche plein texte ?

[Chercher des ressources](#)

Tous les mots  expression exacte

Trouvé dans	Nombre
Titre (nom) de l'activité	3
<u>Description de l'activité</u>	1
Activités	12

Einstein

Chercher des ressources

Tous les mots  expression exacte

3 réponses

Résultats 1 à 3

**B1/31-5.1 : "Face à face avec Einstein!"** ( @ I     )

S'informer - Se documenter  
Exemple, Explication, Association  
Communication professionnelle

**D1/21-1.3 : "Einstein à différents âges..."** ( @ I     )

Réaliser un message écrit  
Questions ouvertes, Production, Classement / Tri  
Communication professionnelle

**D1/21-1.4 : "Episodes de la vie d'Einstein"** ( @ I     )

Réaliser un message écrit  
Questions ouvertes, Production, Classement / Tri  
Communication professionnelle

ouvrir l'entraînement  
dans la langue de  
l'interface

regarder la carte  
d'identité de  
l'entraînement

ouvrir l'entraînement  
dans la langue  
indiquée



## D1/21-1.4 : "Episodes de la vie d'Einstein"



### Description de l'activité :

**D** : Réaliser un message à l'écrit

**2** : Organiser et structurer un message

**1** : Produire un message simple à partir d'éléments donnés qu'il convient de classer

### Localisation :

Entraînement : page 9 - Corrigé : page 10

### Note pédagogique :

Si l'apprenant souhaite mieux connaître la vie d'Albert Einstein, il peut faire les entraînements suivants :

B1/21-1.3

B1/21-3.7

B1/31-5.1

B3/31-5.1

### Commentaire(s)

Ajouter



chercher trouver utiliser



*Vous trouverez la plupart de ces outils (création Euro Cordiale) ainsi que beaucoup d'autres sur Rivage Pro MC2 (Système expert des compétences clés). Pour en savoir plus cliquez [ici](#)*

Par critères En plein texte [Par le référentiel](#)

**Par le référentiel ?**

REFERENTIEL :

Référentiel des pôles de compétences en situation professionnelle

Référentiel des pôles de compétences en situation professionnelle

- Réalisation
  - Exécuter une tâche
  - Comprendre et justifier
- Interaction
  - Communiquer
  - Participer à une décision
- Initiative
  - Faire face à un aléa
  - Apprendre, tirer parti de l'expérience
  - Faire preuve d'autonomie

Ressources





## REFERENTIEL :

Référentiel des pôles de compétences en situation professionnelle

Référentiel des pôles de compétences en situation professionnelle

Référentiel des savoirs généraux et appliqués en Situation Professionnelle

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Référentiel CTU

- Réalisation
  - ⊕ ■ Exécuter une tâche
  - ⊕ ■ Comprendre et justifier
- Interaction
  - ⊕ ■ Communiquer
  - ⊕ ■ Participer à une décision
- Initiative
  - ⊕ ■ Faire face à un aléa
  - ⊕ ■ Apprendre, tirer parti de l'expérience
  - ⊕ ■ Faire preuve d'autonomie

Ressources

## Par le référentiel ?

### REFERENTIEL :

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

#### Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

- Comprendre
  - Ecouter
  - Lire
- Parler
  - Prendre part à une conversation
  - S'exprimer oralement en continu
- Ecrire
  - Ecrire

Ressources

## Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

- Comprendre
- Ecouter
- Lire
- Parler
- Prendre part à une conversation
- S'exprimer oralement en continu
- Ecrire
  - Ecrire
    - A1 - Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel
    - A2 - Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements
    - B1 - Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire

## Ressources

- B1/21-1.1 : "Meubles, machines et outils" (@ I)
- B1/21-1.3 : "Un bonjour européen" (@ I)
- B1/21-2.2 : "Articles en stock" (@ I)
- B1/21-2.3 : "Ici le secrétariat du docteur Dupuis..." (@ I)
- B1/21-2.4 : "Le potager" (@ I)
- B1/21-2.5 : "Une famille dans un arbre" (@ I)
- B1/21-3.3 : "Prévisions météo en Europe" (@ I)
- B1/21-3.6 : "Villes d'Europe" (@ I)
- B1/22-2.2 : "Livres et éditeurs" (@ I)
- B1/22-2.3 : "Liste alphabétique d'auteurs" (@ I)
- B1/22-3.1 : "Rapide, l'animal" (@ I)
- B1/22-3.3 : "Hommes célèbres" (@ I)
- "Les mots trompeurs 1 (1)" (I)
- "Les mots trompeurs 1 (2)" (I)
- "Les mots trompeurs 1 (3)" (I)
- "Les mots trompeurs 2 (3)" (I)

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

- Comprendre
- Ecouter
- Lire
- Parler
- Prendre part à une conversation
- S'exprimer oralement en continu
- Ecrire
  - A1 - Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel
  - A2 - Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements
  - B1 - Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles ou je décris

Ces activités ont un bouton pour les ouvrir

Ressources

- B1/21-1.1 : "Meubles, machines et outils" (@ I)
- B1/21-1.3 : "Un bonjour européen" (@ I)
- B1/21-2.2 : "Articles en stock" (@ I)
- B1/21-2.3 : "Ici le secrétariat du docteur Dupuis..." (@ I)
- B1/21-2.4 : "Le potager" (@ I)
- B1/21-2.5 : "Une famille dans un arbre" (@ I)
- B1/21-3.3 : "Prévisions météo en Europe" (@ I)
- B1/21-3.6 : "Villes d'Europe" (@ I)
- B1/22-2.2 : "Livres et éditeurs" (@ I)
- B1/22-2.3 : "Liste alphabétique d'auteurs" (@ I)
- B1/22-3.1 : "Rapide, l'animal" (@ I)
- B1/22-3.3 : "Hommes célèbres" (@ I)
- "Les mots trompeurs 1 (1)" ( I)
- "Les mots trompeurs 1 (2)" ( I)
- "Les mots trompeurs 1 (3)" ( I)
- "Les mots trompeurs 2 (3)" ( I)

Ces activités n'ont pas de bouton pour les ouvrir. Ce sont des entraînements multimédia qui nécessitent un DVD ou qui doivent être téléchargés de l'Internet