

<b>Opération « calcul » à Graphoville</b>	<b>Un dîner mouvementé chez Yannis</b>		<b>Séquence 18</b>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer de tête avec des nombres entiers (addition, soustraction, multiplication et division)</li> <li>- Diviser par 10, 100 ou 1000 (astuces facilitatrices comprises !)</li> <li>- Calculer 10 % d'une somme</li> </ul>		
<b>Compétences travaillées</b>	2A – 3B – 3C – T3A – T4		
	<b>Scène 1</b> <b>« Un dîner à haut risque... »</b>	<b>Scène 2</b> <b>« Alors, comment on fait pour payer ? »</b>	<b>Scène 3</b> <b>« La recette de Yannis »</b>
<b>Calculs à effectuer et habiletés mises en œuvre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Additionner des chiffres de tête</li> <li>- Additionner des nombres simples</li> <li>- Soustraire des nombres simples de tête</li> </ul> <p>Imaginer 2 solutions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des avantages et des inconvénients</li> <li>- Partager</li> <li>- Etre équitable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diviser par 10</li> <li>- Comment diviser par 10 – 100 – 1000 (avec astuce)</li> <li>- Additionner 9 chiffres si possible de tête</li> </ul> <p>- Imaginer 2 solutions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Additionner des nombres simples</li> <li>- Multiplier un nombre simple par 6</li> <li>- Multiplier un nombre simple par 11 (avec astuce)</li> <li>- Diviser par 10</li> <li>- Calculer un pourcentage simple (10%)</li> <li>- Diviser un nombre simple par 2, éventuellement par 4, si possible de tête</li> </ul> <p>- Chercher comment un résultat est obtenu</p> <p>- Porter une appréciation sur une situation ou une suggestion</p> <p>- Imaginer des types de frais</p>
<b>Nombre d'entraînements</b>	4	13	6
<b>Contexte et faits de société évoqués</b>	<p>Yannis, gérant d'un restaurant grec, reçoit des « célébrités » avec l'équipe qui tourne actuellement un film à Graphoville.</p> <p>Ernest a un problème : sa femme, pas conviée, lui a permis de dépenser seulement 30 euro... Jacky Manitou, le metteur en scène, demande à Yannis de leur faire un prix.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas dépasser le budget pour le film et... pour le foyer !</li> <li>- Dans un couple, l'autorité de l'un sur l'autre.</li> </ul>	<p>Le budget du film n'inclut pas le dîner au restaurant. Chacun doit payer mais comment faire ? Il y a plusieurs possibilités.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment partager une addition au restaurant</li> <li>- Les questions de pourboire</li> <li>- Radinerie...</li> <li>- Que veut dire « être équitable » ? Cherchez des exemples. Pensez-vous être toujours équitable ? Qu'est-ce que le « commerce équitable » ?</li> </ul>	<p>Yannis a fait une assez bonne recette pour la soirée « célébrité » malgré le « marchandage » de certains.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation à la gestion avec les rentrées et les sorties pour un petit restaurant</li> <li>- Choisir le plus intéressant : faire une réduction ou offrir... Comment se montrer « bon commerçant ».</li> </ul>
<b>Idées d'extension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Et si on dépasse le budget pour le foyer, l'argent de poche...</li> <li>- « Si vous étiez dans ce restaurant, quels plats et boissons choisiriez-vous ? Combien devriez-vous payer ? »</li> <li>- « Passez la commande pour un de vos amis OU pour quelqu'un que vous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels plats du menu peuvent avoir choisis les artistes pour la somme qu'ils ont payée?</li> <li>- Chaque apprenant du groupe passe sa commande sans en parler aux autres. L'enseignant prend toutes les commandes. Il les présente une par une et les apprenants essaient de deviner chaque fois qui aurait pu commander ces plats. Pour garder le suspense les réponses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'assurer un bien ; quel en est le principe</li> <li>- Faire jouer la séquence ou l'une des scènes par les apprenants en improvisant et en changeant éventuellement les données chiffrées.</li> <li>- Choisir dans Internet une carte de restaurant. 10 personnes iront pour un anniversaire. Les apprenants</li> </ul>

	<p>connaissez très peu. Combien devrait-il payer ? Demandez-lui si votre commande lui convient! »</p> <p>- Choisir dans Internet un restaurant de proximité et faire choisir le menu que prendrait chacun des apprenants et le prix à payer. Ne pas oublier le pourboire, Attention : il pourra y avoir des nombres décimaux...</p>	<p>ne sont données qu'à la fin. Bon entraînement lorsque les apprenants ne se connaissent pas encore bien dans un groupe.</p>	<p>doivent chacun choisir le menu qui sera servi (le même pour tout le monde) et calculer le prix total (sans oublier le pourboire !). Puis calculer la contribution de chacune des 10 personnes si on partage équitablement (ne pas oublier les boissons qui peuvent être la même pour chacun, par ex une demi-bouteille d'eau...)</p>
<p><b>Liens avec l'outil de raisonnement logique « Savoir Trouver »</b></p>	<p>- <a href="#">Comparer</a> - <a href="#">Combiner</a></p>	<p>- <a href="#">La proportionnalité</a></p>	<p>- <a href="#">Estimer</a> - <a href="#">Comparer</a> - <a href="#">Ordonner les étapes</a></p>
<p><b>Métiers évoqués et liens avec l'outil « 100 métiers racontés par leurs acteurs »</b></p>	<p>VP = version papier, VI = version interactive</p>		
	<p>- Restaurateur <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a> - Serveuse <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a> - Réalisateur <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a> - Acteur, comédien <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a> - Costumière de théâtre <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a> - Décoratrice de spectacle - Homme d'entretien <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a> - Clown, artiste de cirque <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a></p>	<p>- Serveuse <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a></p>	<p>- Restaurateur <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a> - Assureur</p>
<p><b>Remarques éventuelles</b></p>	<p>Cette séquence fait suite à la 17 qui évoquait quelques personnages du tournage du film chez l'épicier Abdel. Il n'y a aucun calcul qui comporte des nombres décimaux. Cette séquence est la seule qui propose des « astuces » pour faire rapidement des calculs, en dehors des corrigés.</p>		