

<b>Opération « calcul » à Graphoville</b>	<b>Préparatifs de naissance</b>			<b>Séquence 8</b>
<b>Objectifs principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les unités de longueur</li> <li>- Le périmètre</li> <li>- Calcul de temps</li> <li>- Plan (d'une pièce)</li> <li>- Tableau à double entrée</li> <li>- Calculs de tête ou sans calculatrice</li> </ul>			
<b>Principales compétences</b>	2 A – 2 B – 3 G – 4 C – T 3A – T 6			
	<b>Scène 1</b> « La Comtesse est généreuse »	<b>Scène 2</b> « Les grands travaux ! »	<b>Scène 3</b> « Questions d'ameublement »	
<b>Calculs à effectuer et habiletés mises en œuvre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer de tête ou sans calculatrice</li> <li>- Estimer la date d'une invention</li> <li>- Déterminer des dates (années et siècles)</li> <li>- Se projeter dans le temps</li> <li>- Solliciter son imagination</li> <li>- Présumer du choix d'autrui en fonction de la situation</li> <li>- Les surfaces</li> <li>- Les points cardinaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les unités de longueur</li> <li>- Le périmètre</li> <li>- Calculs de tête ou sans calculatrice</li> <li>- Evaluer le choix d'un tiers d'après la situation (pose papier peint)</li> <li>- Calcul de surface</li> <li>- Combiner</li> <li>- Estimer, évaluer (une dimension)</li> <li>- Apprécier la remarque d'autrui en fonction d'une situation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul de temps</li> <li>- Réfléchir sur les polluants (de l'air)</li> <li>- Comprendre le plan d'une pièce</li> <li>- Comprendre un tableau à double entrée</li> <li>- Mettre à l'échelle</li> <li>- Apprécier des « astuces »</li> <li>- Manipuler avec les yeux...</li> <li>- Solliciter son imagination</li> <li>- Apprécier la fantaisie, l'imaginaire (les fantômes)</li> </ul>	
<b>Nombre d'entraînements</b>	10	9	7	
<b>Contexte et faits de société évoqués</b>	<p>Eustache, le jardinier du château de Bellevue, reçoit différents cadeaux de la comtesse à l'occasion de la prochaine naissance du bébé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadeaux de naissance</li> <li>- La valeur des antiquités</li> <li>- Les comptes-épargne</li> <li>- Les dates (années et siècles)</li> <li>- Les grandes inventions (l'électricité)</li> </ul>	<p>Le jeune couple Eustache et Clara qui attendent leur bébé font eux-mêmes les travaux à la maison</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparatif pour le grand jour</li> <li>- Idées pour mieux réussir les travaux</li> </ul>	<p>Après les grands travaux, il s'agit de meubler la chambre du bébé en faisant attention au matériau de fabrication</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idées d'ameublement de la chambre de la petite au meilleur prix</li> <li>- Comment disposer des meubles dans une pièce</li> </ul>	
<b>Idées d'extension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels cadeaux choisiriez-vous pour la naissance d'un bébé ?</li> <li>- Quel style d'ameublement préférez-vous ?</li> <li>- Que ferait-on sans électricité. Imaginez votre vie avant son invention...</li> <li>- A quelle époque auriez-vous aimé vivre ?</li> <li>- Quelles sont les inventions les plus importantes d'après vous ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avez-vous déjà fait des travaux vous-même chez vous ?</li> <li>- Consultez-vous souvent Internet pour faire des travaux, réparer quelque chose ou faire du bricolage ?</li> <li>- Mesurez une pièce et cherchez dans Internet le nombre de rouleaux de papier peint nécessaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En achetant des meubles prêtez-vous attention au matériau ?</li> <li>-Quelle méthode utilisez-vous pour savoir comment disposer les meubles ?</li> <li>- Comment apprécier les antiquités</li> <li>- Les polluants dans une maison (on peut faire des recherches dans Internet)</li> </ul>	
<b>Liens avec l'outil de raisonnement logique «Savoir Trouver»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Comparer</a></li> <li>- <a href="#">Estimer</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Combiner</a></li> <li>- <a href="#">Estimer</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Estimer</a></li> <li>- <a href="#">Utiliser un tableau à double entrée</a></li> <li>- <a href="#">Comprendre un plan</a></li> <li>- <a href="#">Localiser - Manipuler</a></li> </ul>	
<b>Métiers évoqués et liens avec l'outil «100 métiers racontés par leurs acteurs»</b>	VP = version papier, VI = version interactive			
	- Jardinier <a href="#">VP</a> - <a href="#">VI</a>			
<b>Remarques éventuelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les scénarios 8, 9 et 10 sont vraiment difficiles...</li> <li>- Cette séquence donne l'occasion de faire pas mal de recherches dans Internet.</li> <li>- La séquence suivante est la suite de celle-ci. Le bébé est alors né ! Cette transition ne suggère cependant pas qu'il faille passer d'une séquence à l'autre dans l'ordre où elles sont présentées. L'ensemble des séquences forme néanmoins une « histoire » qui se déroule dans la ville et entre les personnages chronologiquement entre avril et décembre.</li> </ul>			