

Operation „Rechnen“ in Graphoville	Die Paradiesstraße			Folge 15
Hauptziele	<ul style="list-style-type: none"> - Addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren, mit oder ohne Taschenrechner und Kopfrechnen - Lesen und Schreiben großer Zahlen (Millionen, Milliarden) - Umwandlungen (Liter) - Kombinationen - Berechnung eines Umfangs - Auf-/Abrunden - Dreisatz – Die Maßstabsanzeige auf einer Karte - Zeitberechnung - Hypothesen, Ideen und seine seine Meinung äußern, Schätzungen machen - Sich bewusst werden, was Obdachlose durchmachen 			
Wichtigste Kompetenzen	1H - 3A – 3C – 4E – T1 – T3B			
	Szene 1	Szene 2	Szene 3	
	„Das Glück in der Paradiesstraße!“	„Der Schicksalsschlag“	„Das Parkverbot!“	
Durchzuführende Berechnungen und umzusetzende Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Die 4 Grundoperationen - Ideen entwickeln - Schlussfolgerungen ziehen - Schätzungen vornehmen - Umrechnungen (in Liter) - Kombinieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Die 4 Grundoperationen - Ideen entwickeln - Berechnung eines Umfangs - Auf-/Abrunden - Dreisatz - Beurteilung der Relevanz einer Argumentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitberechnung - Der Dreisatz - Ideen äußern - Einen Plan verstehen - Der Maßstab auf einer Karte - Schlussfolgerungen ziehen 	
Anzahl Übungen	7	8	6	
Gesellschaftsrelevante Hintergründe und Fakten	<p>Karin und Simon machen einen Halt in der Paradiesstraße, wo eine Spielshow gedreht wird. Sie versuchen die Regeln zu verstehen. Justine, Denis und Johannes nehmen am Spiel teil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spielshows - Kann man mit Spielen viel Geld verdienen? 	<p>Johannes kann die Frage richtig beantworten, weil ein Landstreicher ihm helfen kann. Dieser entpuppt sich als ehemaliger Astrophysiker. Welch eine komische Geschichte, die er Johannes und Denis zwischen einigen astronomischen Überlegungen erzählt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erde, Galaxien, Sterne - Die Lichtjahre - Außerirdisches Leben - Böswillige Handlungen bei der Arbeit 	<p>Denis hat seine zweite Arbeitswoche als Küchengehilfe im Theaterhotel begonnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschwendung von Lebensmitteln - Es ist nicht so schwer, jemanden glücklich zu machen. 	
Weiterführende Ideen	<ul style="list-style-type: none"> - Sehen Sie sich gerne Spiele im Fernsehen an? - Haben Sie schon einmal an öffentlichen Spielen teilgenommen? - Würden Sie sich auf die Antwort eines Obdachlosen oder eines Landstreichers verlassen? Warum? 	<ul style="list-style-type: none"> - Was halten Sie von Edgars Antwort? Denis: Die Leute geben Ihnen bestimmt nicht immer viel.... Edgar: Einige von ihnen sind sehr nett: manchmal geben sie mir Dosenfutter für Gus oder ein Sandwich für mich.... Es gibt aber andere, die mich beleidigen. Es hängt davon ab.... Für mich ist das Wichtigste, dass Gus etwas zu essen hat. - Was denken Sie, was die Schritte im Schnee auf der Zeichnung von Übung 18 bedeuten? - Können Sie sich vorstellen, wie es ist, obdachlos zu sein? 	<ul style="list-style-type: none"> - Was halten Sie von diesem Austausch zwischen den beiden Freunden? Denis: (....) Nun, gehen wir jztz zu Edgar! Johannes: Eigentlich darf ich nicht, aber.... Denis: Du darfst nicht? Wieso?! Johannes: Aber wir gehen trotzdem zu ihm! - Warum glauben Sie, dass Denis und Johannes Edgar mögen? Möchten Sie ihn wirklich kennen lernen? - Haben Sie jemals ein Verbot überschritten? - Hätten Sie gedacht, dass die Flöte für Edgar wäre? 	
Verknüpfungen mit dem	- Schätzen	- Ableiten	- Einen Plan verstehen	

Projekt „Gewusst wie“ (logisches Denken)	- Vergleichen - Kombinieren	- Finden – sich zurechtfinden	- Schätzen
	P = Papier, I = Interaktive Fassung		
Genannte Berufe und Verknüpfungen zum Projekt „120 Berufe in Szene gesetzt“.	- Spielshow-Moderator P - I	- Astrophysiker - Cafébesitzer	- Schauspieler P - I - Küchenchef P - I - Küchengehilfe
Weitere Bemerkungen	Diese Folge wirft neben den Betrachtungen zum Universum viele gesellschaftliche Fragen auf. Junge Menschen identifizieren sich gerne mit Denis und Johannes. Das Thema Erde kann dazu führen, dass die Schüler gefragt werden, was sie empfehlen würden, um die globale Erwärmung, den Abbau der Ressourcen der Erde, der immer früher (am 1. August 2018) stattfindet, und Abfall (30% der gekauften Lebensmittel werden direkt in den Müll geworfen) einzuschränken.		