

Operation „Rechnen“ in Graphoville	Ein bewegtes Abendessen bei Yannis		Folge 18
Hauptziele	<ul style="list-style-type: none"> - Kopfrechnen mit ganzen Zahlen (Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division). - Durch 10, 100 oder 1000 teilen. - 10% eines Betrages berechnen. 		
Wichtigste Kompetenzen	2A – 3B – 3C – T3A – T4		
	Szene 1 „Ein gefährliches Abendessen...“	Szene 2 “Also, wie sollen wir zahlen?“	Szene 3 „Yannis’ Rezept“
Durchzuführende Berechnungen und umzusetzende Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Addieren mit Kopfrechnen - Einfache Zahlen addieren - Einfache Zahlen subtrahieren - Sich 2 Lösungen vorstellen - Vor- und Nachteile bestimmen - Teilen - Fair sein 	<ul style="list-style-type: none"> - Durch 10 teilen - Wie man teilt durch 10 - 100 - 1000 - Wenn möglich 9 Zahlen durch Kopfrechnen zusammenzählen. - Sich 2 Lösungen vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Addieren einfacher Zahlen - Eine einzelne Zahl mit 6 multiplizieren. - Eine einfache Zahl mit 11 multiplizieren (mit Trick). - Durch 10 teilen - 10% einer Zahl berechnen - Eine einfache Zahl durch 2, eventuell durch 4, teilen (wenn möglich Kopfrechnen). - Herausfinden, wie ein Ergebnis erzielt wird. - Eine Situation oder einen Vorschlag bewerten. - Sich Arten von Ausgaben vorstellen.
Anzahl Übungen	4	13	6
Gesellschaftsrelevante Hintergründe und Fakten	<p>Yannis, Geschäftsführer eines griechischen Restaurants, empfängt "Prominente" mit dem Team, das derzeit in Graphoville einen Film dreht. Ernst hat ein Problem: Seine Frau, die nicht eingeladen ist, hat ihm nur erlaubt, 30 Euro auszugeben..... Herbert Bully, der Regisseur, bittet Yannis, ihnen einen guten Preis zu machen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Budget für den Film und... für den Haushalt nicht überschreiten! - In einem Paar, die Autorität des einen zum anderen. 	<p>Das Abendessen im Restaurant ist nicht im Budget des Films begriffen. Jeder muss zahlen, aber wie? Es gibt mehrere Möglichkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie man eine Rechnung im Restaurant teilt - Fragen zum Trinkgeld - Geiz..... - Was bedeutet es, fair zu sein? Suchen Sie nach Beispielen. Glauben Sie, dass Sie immer fair sind? Was ist "fairer Handel"? 	<p>Yannis hat ein ziemlich gutes Rezept für den "Promi-Abend" zusammengestellt, trotz des "Feilschens" einiger Leute.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung für das Verwalten von Erlösen und Kosten für ein kleines Restaurant - Wählen Sie das Interessanteste: Machen Sie einen Rabatt oder ein Angebot.... Wie wird man ein "guter Geschäftsmann"?
Weiterführende Ideen	<p>Und wenn man das Haushaltsbudget sprengt oder zu viel Taschengeld ausgibt.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wenn Sie in diesem Restaurant wären, welche Gerichte und Getränke würden Sie wählen? Wie viel würden Sie zahlen?“ - „Geben Sie die Bestellung für einen Freund ODER für jemanden auf, den Sie nur wenig kennen. Wie viel soll er zahlen? Fragen Sie ihn, ob Ihre Bestellung für ihn ihm gefällt!“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Gerichte können die Künstler für den bezahlten Betrag ausgewählt haben? - Jeder Lernende in der Gruppe gibt eine Bestellung auf, ohne mit den anderen zu sprechen. Der Lehrer sammelt die gesamten Bestellungen. Er präsentiert sie nacheinander und die Lernenden versuchen jedes Mal zu erraten, wer diese Gerichte wohl bestellt haben könnte. Um die Spannung hoch zu halten, werden die Antworten erst am Ende gegeben. Gute Übung, wenn sich die Lernenden in der Gruppe 	<ul style="list-style-type: none"> - Worum geht's bei der Versicherung einer Immobilie, welches Prinzip steckt dahinter? - Lassen Sie die Lernenden die Folge oder eine der Szenen spielen, indem sie improvisieren und möglicherweise die Angaben verändern. - Suchen Sie im Internet nach einer Karte von einem Restaurant. Es ist nun so, dass 10 Personen zu einer Geburtstagsfeier gehen werden. Die Lernenden

	<ul style="list-style-type: none"> - Wählen Sie ein in der Nähe liegendes Restaurant aus dem Internet und lassen Sie jeden einzelnen Auszubildenden das Menü wählen, das er bestellen würde, und den Preis, den er dafür zahlen müsste. Vergessen Sie das Trinkgeld nicht. Achtung: Es kann mit Dezimalzahlen gerechnet werden müssen..... 	noch nicht gut kennen.	müssen das Menü auswählen, das serviert werden soll (für alle gleich) und den Gesamtpreis berechnen (Trinkgeld nicht vergessen!). Dann sollen sie den Betrag berechnen, den jede der 10 Personen bezahlen muss, wenn gerecht geteilt wird (nicht die Getränke vergessen, die für jede Person gleich sein können, z.B. eine halbe Flasche Wasser....).
Verknüpfungen mit dem Projekt „Gewusst wie“ (logisches Denken)	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleichen - Kombinieren 		<ul style="list-style-type: none"> - Schätzen - Vergleichen - Etappen anordnen
Genannte Berufe und Verknüpfungen zum Projekt „120 Berufe in Szene gesetzt“.	P = Papierversion, I = interaktive Version		
	<ul style="list-style-type: none"> - Gastwirt P - I - Kellnerin P - I - Regisseur P - I - Schauspielerin P - I - Kostümbildnerin P - I - Bühnenbildnerin - Hausmeister P - I - Clown, Zirkusartist P - I 	<ul style="list-style-type: none"> - Kellnerin P - I 	<ul style="list-style-type: none"> - Gastwirt P - I - Versicherer
Weitere Bemerkungen	Diese Folge ist auf der 17. aufgebaut, die sich bereits mit einigen Charakteren aus den Dreharbeiten des Films im Lebensmittelgeschäft Achmed beschäftigt hat. Es gibt keine Rechnungen, in denen Dezimalzahlen vorkommen. Diese Folge ist die einzige, die "Tricks" anbietet, um schnell Rechnungen durchzuführen, abgesehen von den korrigierten.		