

Opération « calcul » à Graphoville	Crise au château de Bellevue			Séquence 16
Objectifs principaux	<ul style="list-style-type: none"> - Additionner, soustraire, multiplier et diviser, avec ou sans calculette et calculer de tête - Calcul de temps - Juger de la pertinence d'un calcul - Pourcentage - Arrondir - Calcul de surface - Emettre des idées - Figures géométriques 			
Compétences travaillées	3B – 3D – 3E – 4B – 4C – 4E – 6 – 11 – T3A – T3B – T5			
	Scène 1 « La fortune coûte... une fortune ! »	Scène 2 « Des projets plus ou moins rentables... »	Scène 3 « Monsieur le comte fait ses comptes... »	
Calculs à effectuer et habiletés mises en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Les 4 opérations - Emettre des idées - Faire des déductions - Calcul de temps - Juger de la pertinence d'un calcul - Pourcentage 	<ul style="list-style-type: none"> - Les 4 opérations - Pourcentage - Calcul de surface - Emettre des idées - Arrondir - Juger de la pertinence d'un calcul - Comparer, sélectionner 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcul de surface - Calcul de temps - Pourcentage - Juger de la pertinence d'un raisonnement, d'un calcul - Figures géométriques - Arrondir - Comprendre un plan 	
Nombre d'entraînements	8	13	6	
Contexte et faits de société évoqués	<p>Archibald et Adélaïde, frère et sœur et propriétaires du château de Bellevue sont à la recherche de solutions financières. Il leur faut beaucoup d'argent pour l'entretien du château...</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vie au château - Les frais d'entretien - Comment faire des économies - Savoir faire ses comptes - Vendre des objets aux enchères - La voyance 	<p>Des solutions sont évoquées mais il faut faire des calculs précis, en tenant compte... des impôts !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le devis - Faire des projets - L'entretien d'une maison, d'une propriété - Les travaux de rénovations 	<p>Adélaïde et Archibald doivent avoir des idées mais aussi un peu de chance et leur chance c'est peut-être le producteur de films</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir faire ses comptes - Savoir tirer parti de ce dont on dispose 	
Idées d'extension	<ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous déjà visité un château ? - Voudriez-vous proposer quelque objet aux enchères ? - D'après vous est-ce facile d'entretenir un château ou un monument du patrimoine culturel du pays - Pour vendre, il faut trouver acheteur... - Croyez-vous aux prédictions des voyants ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir l'air riche et être réellement riche ? - Avez-vous participé à des projets ? - Aimerez-vous participer à la rénovation ou à l'embellissement d'une maison, d'un bâtiment ? - Aimerez-vous être rentier/rentière ? - Aimerez-vous hériter d'un château ou d'un domaine et vous en occuper ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Savez-vous gérer votre argent de poche ? - Que connaissez-vous du monde du cinéma ? - Croyez-vous aux fantômes ? - Mésentente entre frère et sœur - Si vous deviez jouer le rôle d'un des personnages de cette séquence, lequel voudriez-vous être ? 	
Liens avec l'outil de raisonnement logique « Savoir Trouver »	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Estimer 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer - Déduire 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un plan - Estimer 	
Métiers évoqués et liens avec l'outil « 100 métiers racontés par leurs acteurs »	VP = version papier, VI = version interactive			
	<ul style="list-style-type: none"> - Historien, expert en antiquités VP - VI - Voyante VP - VI 	<ul style="list-style-type: none"> - Jardinier VP - VI - Guide VP - VI - animateur 	<ul style="list-style-type: none"> - Producteur VP - VI - Actrice VP - VI - Employée de maison VP - VI 	
Remarques éventuelles	A la séquence précédente, on voyait sur le dernier dessin Melle Lepiquant interdisant aux enfants de s'approcher d'Edgar le clochard. Elle revient maintenant au château avec les deux enfants très mécontents (premier dessin).			