САМОСТОЯТЕЛНОСТ	**С/ УМЕНИЕ ЗА ПРИДВИЖВАНЕ В ЗАОБИКАЛЯЩАТА СРЕДА**	**А.С. S1**
	S1/ умение за ориентиране по топографски документ **S2/ избиране на маршрут предвид дадено транспортно средство** **S3/ явяване сам на мястото за среща**	

ХОД НА УПРАЖНЕНИЕТО

ФАЗА 1: **Тя се състои в трениране на младежите за ориентиране по топографска карта.**

è Обучаващият е подготвил визитки, върху които са написани името, предмета на дейност и адреса на предприятие или на обществена организация.
Обучаващият изтегля случайна визитка и всеки трябва да намери предприятието или обществената организация, която му се е паднала, в своя план на града. За 10 мин. се проверява локализацията, извършена от всеки един.
è След това всеки младеж тегли случайна визитка и позиционира това предприятие или обществена организация върху своя план на града. След като намери правилното място, той отбелязва собствения си адрес върху плана, (за тези, които живеят извън града, това ще бъде мястото, където влизат в града).

ФАЗА 2: **Става въпрос да се даде на младежите задача да идентифицират различни маршрути, за да се стигне до определено място, като се има предвид използваният транспорт**.

è След това всеки трябва да определи маршрут, по който да стигне от дома си до определеното предприятие или организация :
a) пеш b) с колело
c) с автобус (с трамвай или др.)

ФАЗА 3: **Тя се състои в това, да се научат учениците да преминат от представянето към действие, да се накарат да осъзнаят конкретния начин на поведение. Тази фаза ще бъде още по- полезна за младежите, като се има предвид, че в нея ще се добави и задължително разпределение на времето, което те трябва да спазват.**

è Младежите ще трябва да се явят на адреса на предприятието или организацията, за да си набавят сведения оттам (за предпочитане полезни за групата или за тях самите).
* Предварително те са избрали един от трите вида транспорт и са разпределили точно времето си, за да се явят на посоченото място (часът на тръгване и на пристигане са указани предварително).

ОЦЕНЯВАНЕ: Всяка фаза може да бъде предмет на кратко оценяване, по време, на което обучаващият ще помага на младежите да определят специфичните за тях трудности. Целта ще бъде реално постигната, когато един младеж е способен да се яви на среща както пеша, така и с друго транспортно средство и още по-добре, когато е способен да прецени времето, необходимо за пътуването в зависимост от използвания транспорт.

Продължителност	Необходими материали
• **Фаза 1: 30 / 60 мин. (според знанията)** • **Фаза 2: 60 / 90мин. (според знанията)** • **Фаза 3: според маршрута**	• Планове на града • Визитки + цветни моливи • Разписания на автобус (трамвай и др.)

Коментари :

F Някои младежи изпитват голяма трудност да се ориентират по план. Ако има такъв случай, ще е добре обучаващият да им предложи да направи повторно колективно упражнение с тях, преди да се премине към индивидуализираната фаза. През това време, другите младежи ще преминат към фаза 2.

F За по-голяма ефективност, упражнението може да бъде подсилено със среща, насрочена от обучаващия за всички членове на групата (по повод на педагогическо занимание). Добре е обучаващият да запази като резервен вариант няколко места за срещи, които няма да са използвани предварително от нито един член на групата.

F Обучаващият ще определи придвижването в средата като приоритетна цел за даден период от време за младежите, изпитващи големи трудности в тази насока. След това той ще предвиди точно оценяване, със съгласието на участниците.