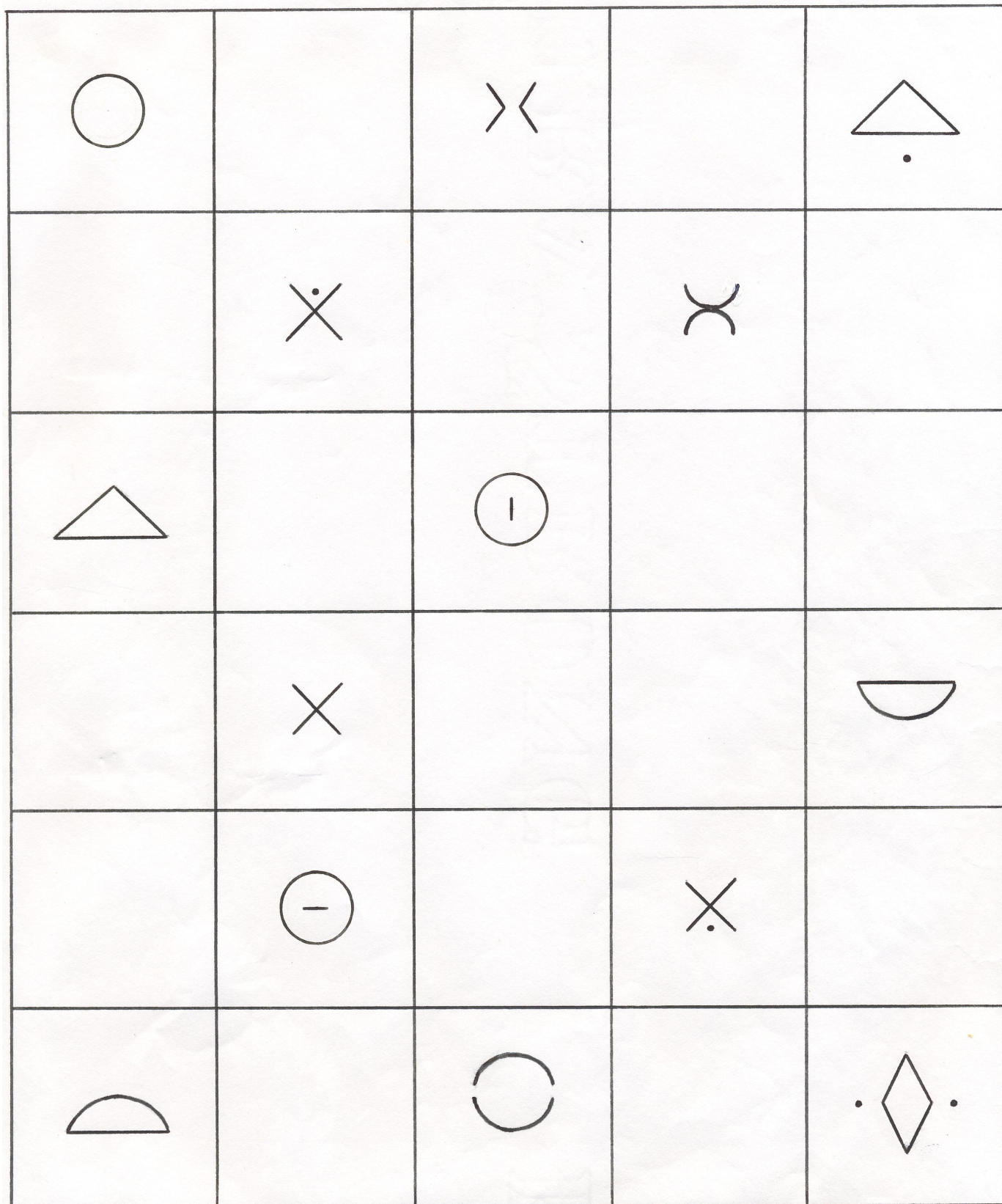


УМЕНИЯ ЗА ОТКРИВАНЕ	Откривам – Ориентирам се « Фигури »	1-11 Ниво 1 Упражнение 1
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване и разполагане, изразяване с точност и яснота, използвайки ориентирите дясно/ляво и горе/долу. - Запознаване и обучение в четене на таблица с двоен вход. - Осъзнаване, че четенето се извършва от ляво на дясно (във френско говорящите, немско говорящите и славянските страни). 	
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка мисловна операция изискваща ориентиране или определяне на точки за ориентиране (действия с десетични числа, чертане на геометрични фигури; четене, интерпретиране и изработване на графики, таблици, географски карти...; подобряване на уменията за четене...)</p> <p><u>На работното място</u> : всяка служба включваща работа с планове и планиране...), разбиране и изпълнение на указания, създаване на рефлекс за ориентиране (кранисти, шофьори, доставчици...), разчитане на маркирано трасе (ориентиране отдолу на горе и от горе на долу на стоките за управляващите мотокари...)</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка</u> : всяка дейност изискваща ориентиране (монтиране на предмет по схема, обличане на учебници, поставяне на постер , поставяне на таблица или картина на стена, пълнене на миялна машина по оптимален начин...).</p>	
Материал	Кариран лист- в някои квадратчета са очертани елементарни фигури, други са празни .	
Указания	<p>Обучаващият рисува една от фигурите пред групата и поставя задача :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да се намери квадратчето, където се намира тази фигура върху листа . 2. да се опише устно това квадратче по отношение на другите квадратчета. Например: "Фигурата се намира в 4-тото квадратче вляво и 5-тото отгоре ". 	
Забележки	- Някои от фигурите се различават по съвсем малък детайл (Кръгът с чертичка е представен два пъти със завъртане от 90°, например). Тези разлики между две иначе еднакви фигури могат да дадат различни решения.	
Променени и нови примери	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучаващият може да помоли обучавания да нарисова пред групата фигурата, която сам избира и да оцени отговорите. 2. Листът може да бъде обърнат по 4 различни начина, като обучаващият посочва посоката на наблюдение за всяка фигура 3. Един от обучаваните може да посочи положението на фигурата, която ще бъде устно описана от останалите членове на групата. 4. Един участник може да опише празно квадратче и да поиска там да се впише една цифра. 	
Самостоятел на работа	Възможна, но присъствието на обучаващия е желателно по време на цялото упражнение.	
Предложение за решение	Няма	



УМЕНИЯ ЗА ОТКРИВАНЕ	Откривам – Ориентирам се « Таблица за игра »	1-12 Ниво 1 Упражнение 2
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Умение за откриване на елементи и ориентиране в таблица с един вход. - Разпознаване и разполагане на дадени елементи под формата на цифри, числа. - Умения за точно изразяване при описание на разположение в таблица с един вход с възможност за разбиране на таблица с двоен вход. - Упражняване в използване на ориентирите дясно /ляво и горе / долу. 	
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка мисловна операция изискваща ориентиране или определяне на точки за ориентиране (действия с десетични числа, чертане на геометрични фигури; четене, интерпретиране и правене на графики, таблици, географски карти...; подобряване на уменията за четене...)</p> <p><u>На работното място</u> : всяка служба включваща работа с планове и планиране...), разбиране и изпълнение на указания, създаване на рефлексии за ориентиране (кранисти, шофьори, доставчици...), разчитане на маркирано трасе (ориентиране отдолу нагоре и отгоре надолу на стоките за управляващите мотокари...), разчитане и интерпретиране на етикети с цел подреждане или други манипулации...</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка</u> : всяка дейност изискваща ефикасни стратегии за ориентиране (лесно ориентиране в не много сложен документ от ежедневието).</p>	
Материал	Лист с таблица, в която има серия от цифри от типа на тези в тото фишовите.	
Указания	Обучаваните ще зачеркват квадратчетата в зависимост от указанията на обучаващия. Квадратчетата ще бъдат описвани в зависимост от тяхното положение в различните серии (например серия N 4, 4-то квадратче отляво и 2-ро отгоре).	
Забележки	- Тъй като цифрите са едни и същи във всяка от 8 те серии; ; важно е да се подбере най-напред номерът на серията; това позволява да се постави ударението върху приоритетите и значението на реда на етапите, който трябва да се следва.	
Разширени обяснения(пример(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучаващият посочва цифри, които обучаваните зачеркват, след това сравняват помежду си зачеркнатите квадратчетата и описват използваната стратегия за ориентиране. 2. Един обучаван зачерква 7 цифри по свой избор, като съставя своя тото вариант и съобщава своите числа на останалите, за да ги зачеркнат в съответните квадратчетата. 3. Един обучаван зачерква пред групата 7 квадратчетата от своето тото, а останалите сравняват със своите, зачеркнатите цифри. 4. А защо не и наистина групата да играе тото, като всеки на свой ред казва по едно число докато се достигне необходимата бройка. 	
Самостоятел на работа	Възможна, но присъствието на обучаващия е желателно по време на цялото упражнение.	
Предложение за решение	Няма.	

``Таблица за игра``

[illegible]

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване и разполагане, изразяване с точност и яснота, използвайки ориентирите дясно/ляво и горе/долу. - Запознаване и обучение в четене на таблица с двоен вход. - Осъзнаване, че четенето се извършва от ляво на дясно (във френско говорящите, немско говорящите и славянските
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u> : всяка мисловна операция изискваща ориентиране или определяне на точки за ориентиране (действия с десетични числа, чертане на геометрични фигури; синтетични таблици, географски карти...;</p> <p><u>На работното място</u> : всяка служба включваща работа с планове и планиране и използване на документи с квадратчета за зачеркване...),</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка</u> : всяка дейност изискваща прилагане на ефикасни стратегии за ориентиране (умение за бързо ориентиране в обикновен документ от ежедневието, зачеркване на квадратчета в документи от тип формуляр...).</p>
Материал	Лист с начертани две шахматни дъски: едната с цифри в някои квадратчета, другата празна.
Указания	Обучаваните ще поставят в празната шахматна дъска цифрите в същото положение, в което фигурират в горната шахматна дъска. Те могат да напишат цифрите или да ги прекопират. Необходимо е обаче да осъзнаят използваната стратегия за изпълнение на упражнението, за да я обяснят пред всички.
Забележки	<p>Голямото разнообразие от стратегии, необходими за изпълнение на упражнението може да бъде използвано от обучаващия. Обучаваните могат да повторят упражнението използвайки друга стратегия (по свой избор) различна от тези изложени по време на упражнението от другите участници.</p> <p>1. Може да бъде използван и лист само с празната шахматна дъска. Например, обучаваните един след друг казват по едно произволно число, което останалите поставят в квадратчетата. След това съобщават съответната буква, особено полезно упражнение за неграмотни в процес на учене на азбуката (или по чужд език).</p>
Разширени обяснения (пример(и))	<p>1. Може да бъде използван и лист само с празната шахматна дъска. Например, обучаваните един след друг казват по едно произволно число, което останалите поставят в квадратчетата. След това съобщават съответната буква, особено полезно упражнение за неграмотни в процес на учене на азбуката.</p> <p>2. Играта Морска битка като се даде лист с два празни шахматни дъски или се даде указание сами да ги начертаят.</p>
Самостоятел на работа	Да
Предложение за решение	Да (едно просто налагане на попълнената шахматна дъска и тази дадена първоначално, на светлина с прозрачна хартия).

	4					2		
				3				
		2				5		
					3			
		1						5
				4				

[illegible]

	4					2		
				3				
		2				5		
					3			
		1						5
				4				

	4					2		
				3				
		2				5		
					3			
		1						5
				4				