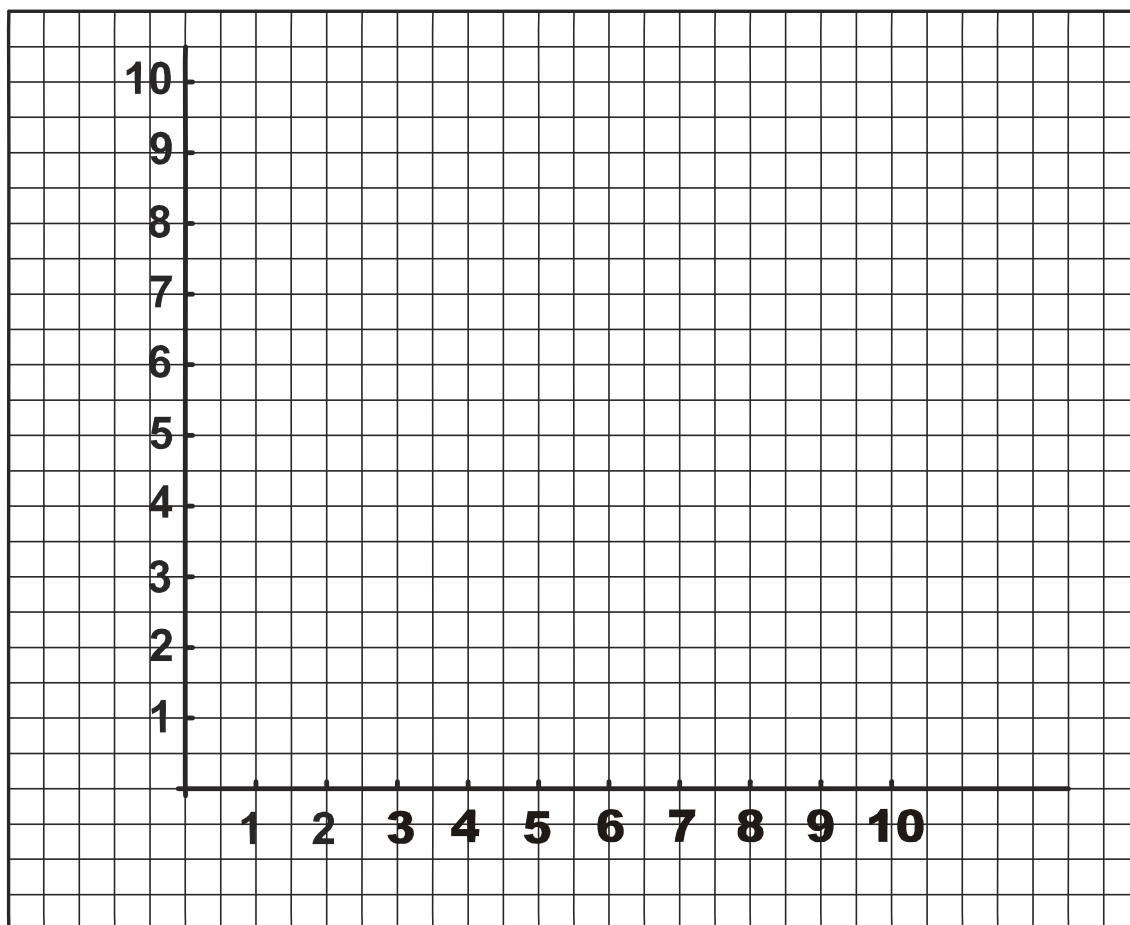
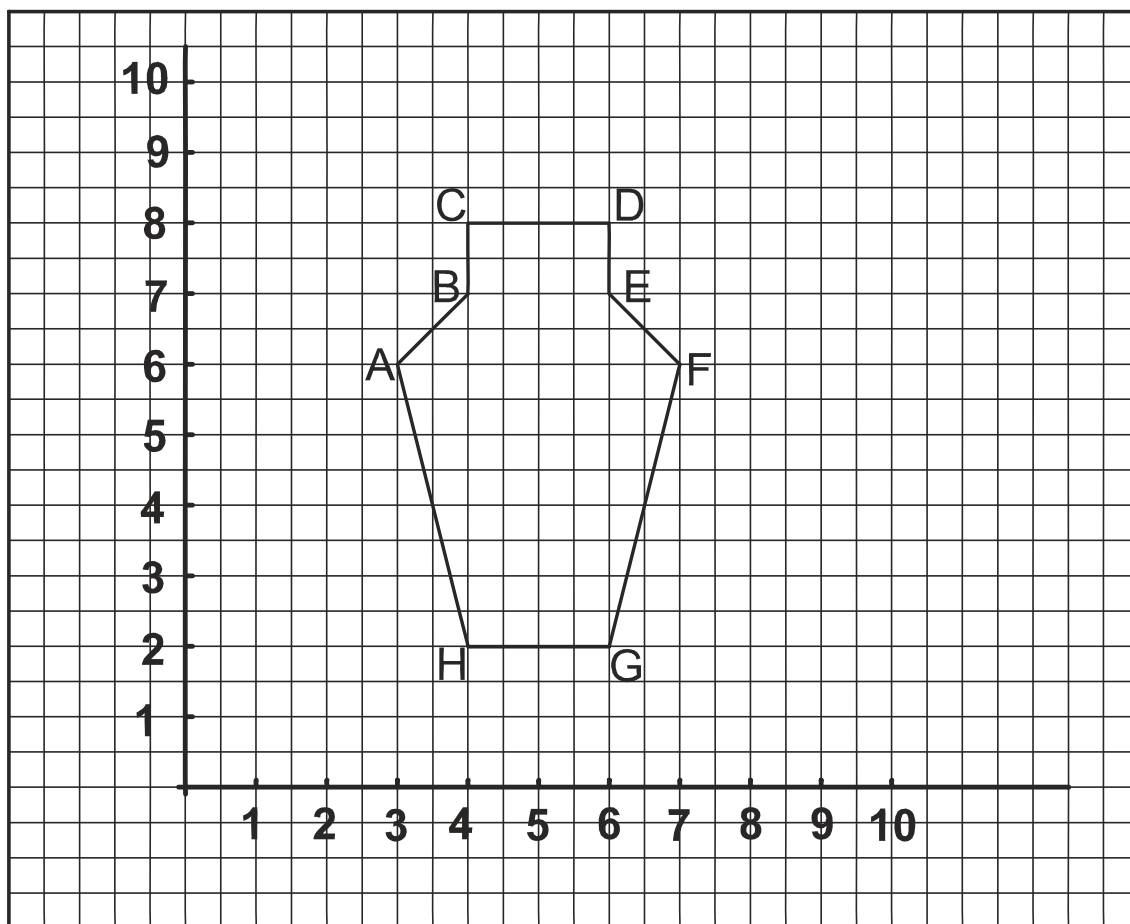


Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентиране в кариран лист. - Разбиране на таблица с двоен вход. - Възпроизвеждане на данни върху кариран лист. - Рисуване по зададени точни координати на даден предмет, който накрая ще може да бъде определен.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяко упражнение, при което трябва да си служим с ориентири и съблюдаване на определени данни за чертане на линия, например в геометрията, в часове по технология.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко упражнение, при което трябва да си служим с ориентири, съблюдаване на определени данни, при попълване на таблица с двоен вход за нанасяне на данни или резултати. За по-добро разбиране на графики, каквито могат да се видят във всеки цех.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> за по-добро използване на ориентири, особено на такива с двоен вход. За по-добро разбиране на графики, каквито могат да се видят във вестниците и списанията.</p>
Материал	<p>Лист, върху който има част от кариран лист с хоризонтални и вертикални ориентири: всеки сантиметър е определен с число от 1 до 10. Под него има табличка с данни въз основа, на които може да се направи определена рисунка върху карирания лист. От друга страна, под всяка буква има две цифри, разделени с точка и запетая. Първата цифра вляво се отнася за хоризонталните ориентири върху карирания лист, а цифрата вдясно, след знака се отнася за вертикалните ориентири върху карирания лист.</p>
Указания	<p>Участниците поставят в карирания лист данните, като имат предвид, че първата цифра трябва да се търси в хоризонталната линия, а втората цифра знака точка и запетая, във вертикалната линия. Пресичането на тези две цифри ще определи буквата. След това участниците трябва да съединят всички букви, поставени в карирания лист, така че да получат определена фигура.</p>
Забележки	<p>- Обучаващият трябва да бъде сигурен, че участниците разбират добре понятията „вертикален” и „ хоризонтален”, което е необходимо, за да направят упражнението. Трудността се състои в това да не се объркат ориентирите.</p>
Разширени обяснения(при мер(и))	<p>1. Обучаващият може да направи рисунката като обърне данните (за т. А ще се вземе 3 по вертикалната част и 6 по хоризонталната част и т. н.). Буквите няма да се пишат, а ще се появи само рисунката и в този случай съдът ще бъде в друго положение. Така подготвеният лист ще бъде раздаден на участниците, които ще се опитат да открият как е направена рисунката.</p> <p>2. Би могло участниците да си представят, че съдът от т.1 (който изглежда като паднал по отношение на оригиналния) се е пропукал при падането. Участниците трябва да си представят пукнатината като линия и да я отбележат като точки, по начина представен в упражнението или по друг начин, който трябва да обяснят. Всеки участник дава своите ориентири на друг участник, който се опитва да направи съответните линии върху съда.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решене	<p>Да, моделът служи за решение.</p>



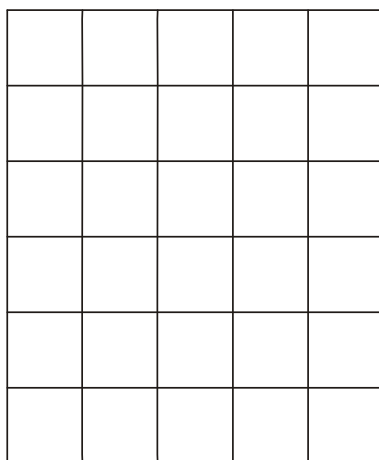
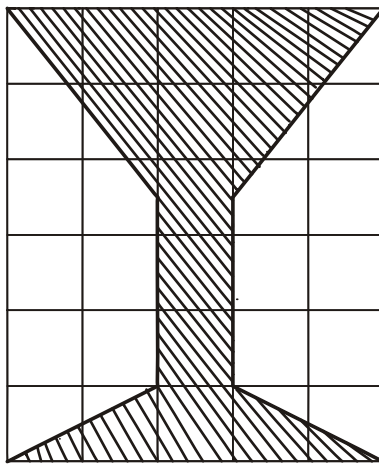
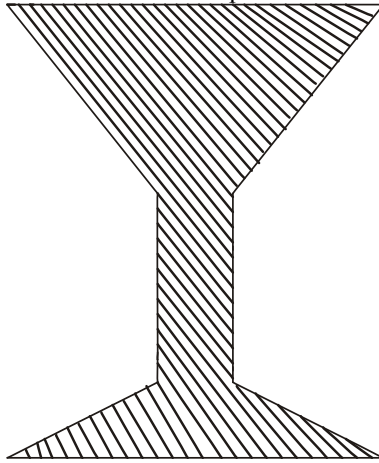
A	B	C	D	E	F	G	H
(3;6)	(4;7)	(4;8)	(6;8)	(6;7)	(7;6)	(6;2)	(4;2)



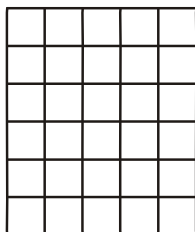
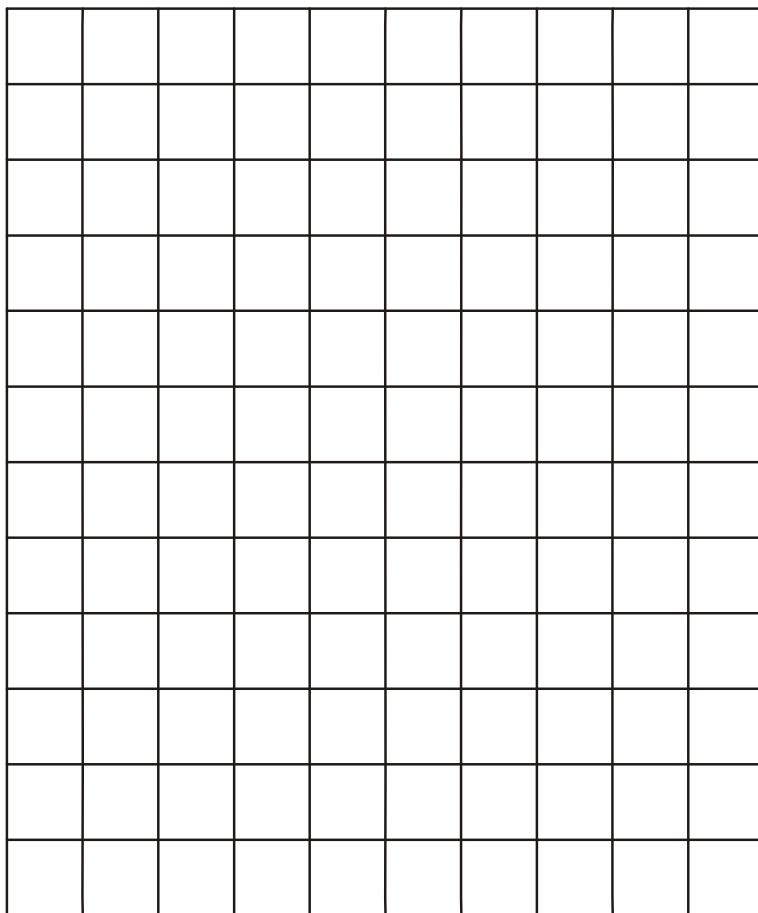
A	B	C	D	E	F	G	H
(3;6)	(4;7)	(4;8)	(6;8)	(6;7)	(7;6)	(6;2)	(4;2)

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентиране по сигурен, бърз и ефективен начин в кариран лист. - Възпроизвеждане на проста форма определяйки ориентири върху кариран лист. -Спазване на формата и пропорции. - Промяна на пропорциите на проста рисунка възпроизвеждайки я в пространство с други размери. Промяна на пропорциите на проста рисунка като се възпроизвежда с различна големина.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяко упражнение състоящо се във възпроизвеждане на проста форма, спазвайки пропорциите, например в задачи по геометрия, технология, техническо чертане...</p> <p><u>На работното място</u> : всяко упражнение, при което трябва да си служим с ориентири съблюдаване на определени данни, при попълване на таблица с двоен вход за нанасяне на данни или резултати. За по-добро разбиране на графики, каквито могат да се видят във всеки цех.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка</u>: за по-добро използване на ориентири, особено на такива с двоен вход. За по-добро разбиране на графики, каквито могат да се видят във вестниците и списанията. Умения за промяна на пропорциите по отношение на модели за изработване на декоративни предмети, при шиене на дрехи, плетене, изработване на мебели...</p>
Материал	<p>Това упражнение се състои от две части. На един лист е нарисувана чаша на столче, след това същата чаша е нарисувана върху карирано пространство, друго празно карирано пространство със същите размери допълва листа. На втория лист има карирана част два пъти по-голяма от тази на първия лист и друга два пъти по-малка.</p>
Указания	<p>Участниците трябва да възпроизведат на първия лист чашата в карираната част, така че да изглежда точно като модела.</p> <p>Втората част се състои във възпроизвеждане на същата чаша на втория лист, така че да изглежда като модела, но в други пропорции, за да се впише в двете предложени карирани пространства.</p>
Забележки	<p>Ако възпроизвеждането в по-голямото пространство изглежда трудно, обучаващият може да подчертае всяка втора линия, така че да се открият ориентирите на модела. Този метод за улесняване на задачата може да бъде открит и от участниците.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият може да направи три карирани части с различни размери (или да се използват предложените в упражнението) върху един и същ лист.</p> <p>Участниците трябва да нарисуват предмет по свой избор в три размера, но със същите пропорции.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>

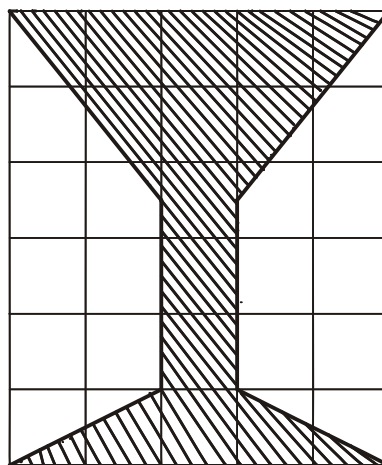
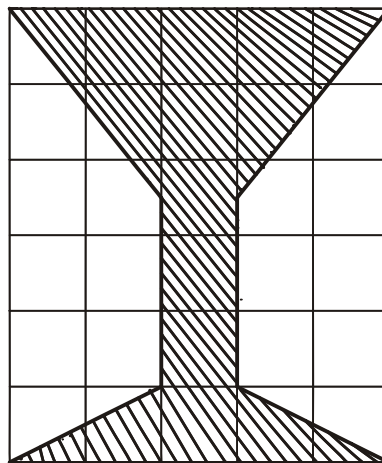
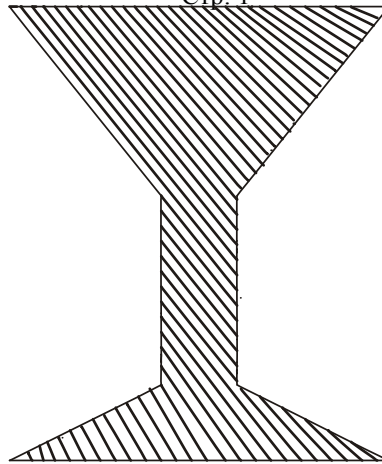
Стр. 1



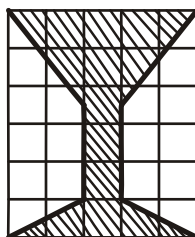
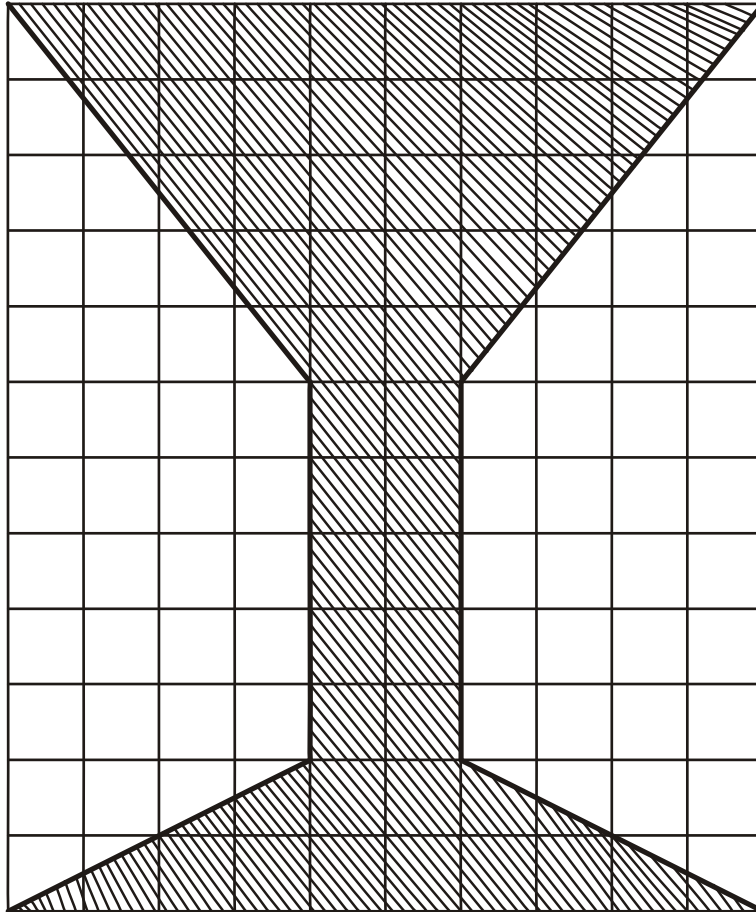
Стр. 2



Стр. 1



Стр. 2



Цели	<ul style="list-style-type: none">- Упражняване в определяне на ориентири и точни мерки.- Възпроизвеждане на рисунка от геометричен тип.- Възпроизвеждане на рисунка, създавайки необходимото пространство.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяко упражнение състоящо се във възстановяване на проста форма, спазвайки пропорциите на модела, например в задачите по геометрия, технология, техн. чертане.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко упражнение състоящо се във възстановяване на проста форма, спазвайки пропорциите на модела, например в задачите по геометрия, технология, техн. чертане.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-добро ориентиране при възпроизвеждане на модел, например при бродирание, тапициране, кроене, шиене или при декориране на интериора вкъщи или изработка на макети...</p>
Материал	Лист, върху който е нарисувано знаме, което, ако беше цветно, би било това на Великобритания. Линийка за всеки участник.
Указания	Участниците трябва да възпроизведат в долната част на листа (или на друг лист) рисунката на знамето, така както е представено.
Забележки	Участниците могат да се опитат да открият възпроизведеното знаме.
Разширени обяснения(при мер(и))	<ol style="list-style-type: none">1. Ако в групата има чужденци, обучаващият може да предложи тяхното знаме за възпроизвеждане.2. Обучаващият може да поиска от всеки участник да дадат идеи за новото знаме на Европа, на мира. След това участниците могат да обяснят своя избор..
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не, моделът служи за решение.

