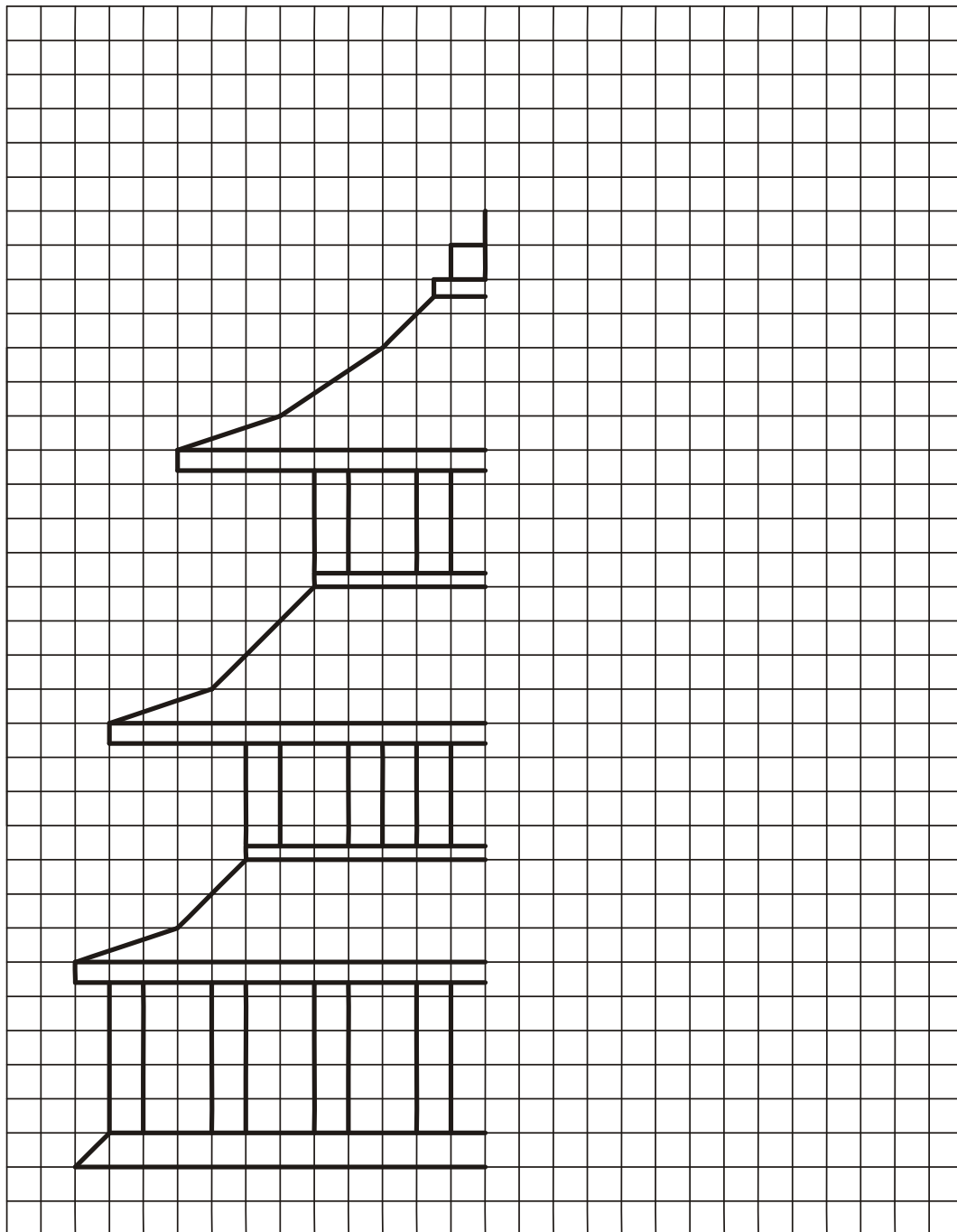
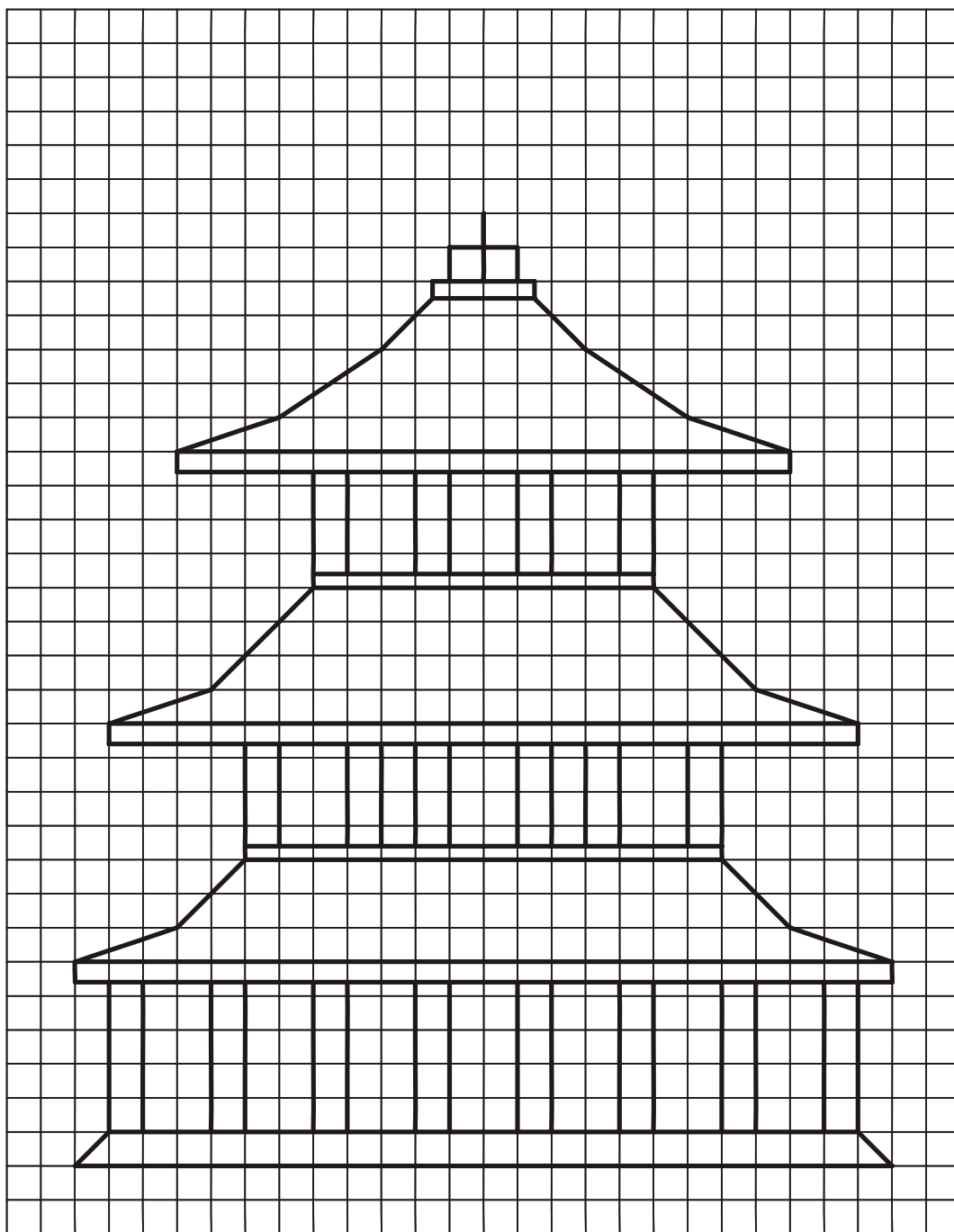


Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентиране в кариран лист. - Възпроизвеждане на рисунка с проста, симетрична форма, като се определят ориентири в карирано пространство (лист). - Спазване на формите и пропорциите при възпроизвеждане на проста рисунка. – Спазване на принципите на симетрията.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяко упражнение, състоящо се във възпроизвеждане на проста симетрична фигура, спазвайки пропорциите на модела и принципите на симетрията, например в задачи по геометрия, технологии и техническо чертане.. Ориентиране посредством квадратчета за възпроизвеждане на геометрична фигура, рисунка, техническа схема.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко упражнение, изискващо умения за ориентиране и съобразяване с данни, всяко упражнение състоящо се в използване на кариран лист, върху който се нанасят данни или резултати. По-добро разбиране на графики, които могат да се видят във всеки цех.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-добро използване на ориентири и по точно такива, които се получават от използване на кариран лист. По-добро разбиране на графики, които се срещат във вестници и списания. Умения за поставяне в симетрия по отношение на модел при изработване на декоративен предмет, например при бродирание, плетене, кроене (тъй като кройката обикновено е дадена за една страна или предница, гръб и трябва да се поставят една върху друга, да се съединят, за да се ушийт).</p>
Материал	Кариран лист, върху който е нарисувана лявата половина на форма наподобяваща пагода в лявата част на листа.
Указания	Участниците трябва да възпроизведат „огледално” рисунката от лявата част върху дясната като се спазва продължаване на линиите, така че завършената рисунка да наподобява пагода. Участниците могат след това да потърсят практичен начин да проверят симетрията на двете половини на пагодата.
Забележки	Участниците могат също така, ако желаят да направят измервания с линейка, но тъй като се работи с кариран лист това не е необходимо. Ако все пак някой използва линейка би било интересно да се сравнят двата метода на работа, с линейка и с кариран лист.
Разширени обяснения(пример(и))	Обратно упражнение може да бъде направено като се използва рисунка с геометрична и симетрична форма (съдът от упр. А3-31, например) и да се поиска от участниците да начертаят линия, която разделя рисунката на две симетрични части. Би могло, разбира се, да се потърсят и други симетрични предмети и да бъдат изобразени и разделени.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

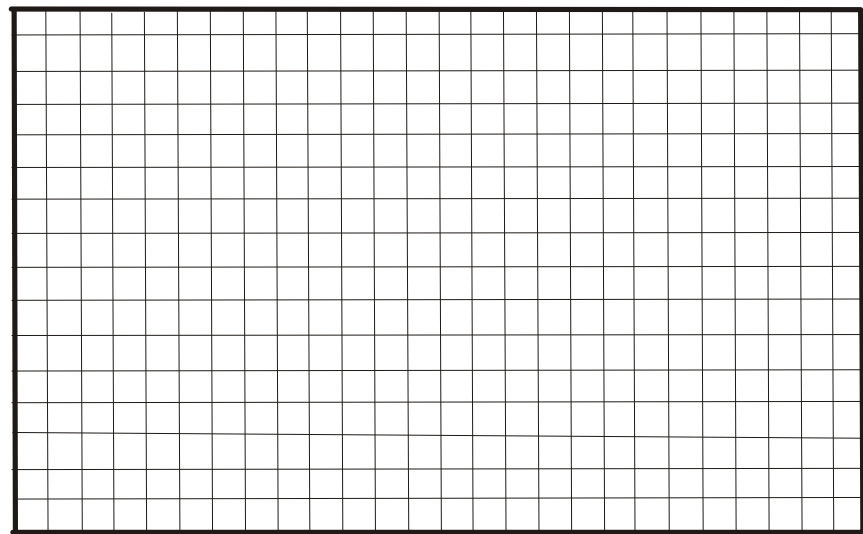
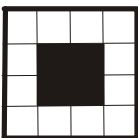
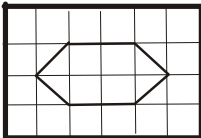
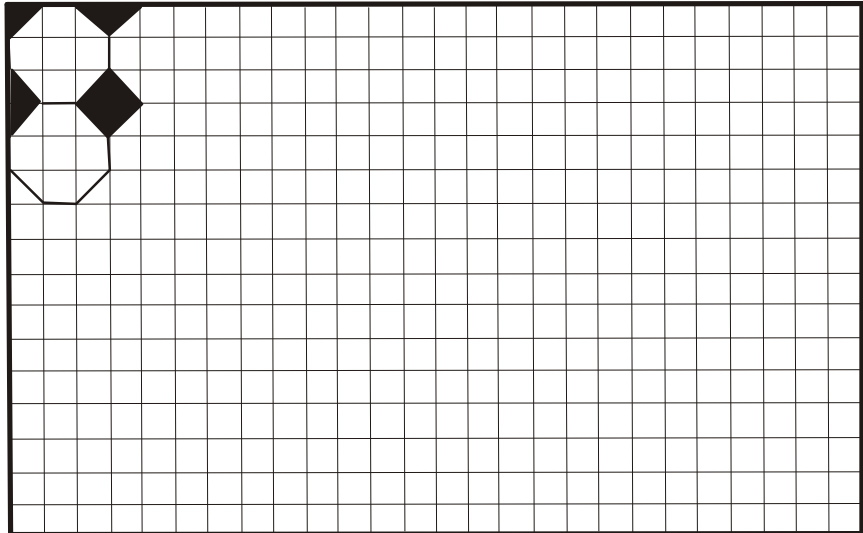
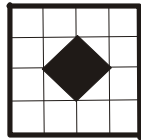
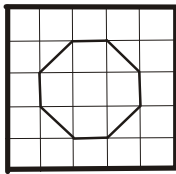
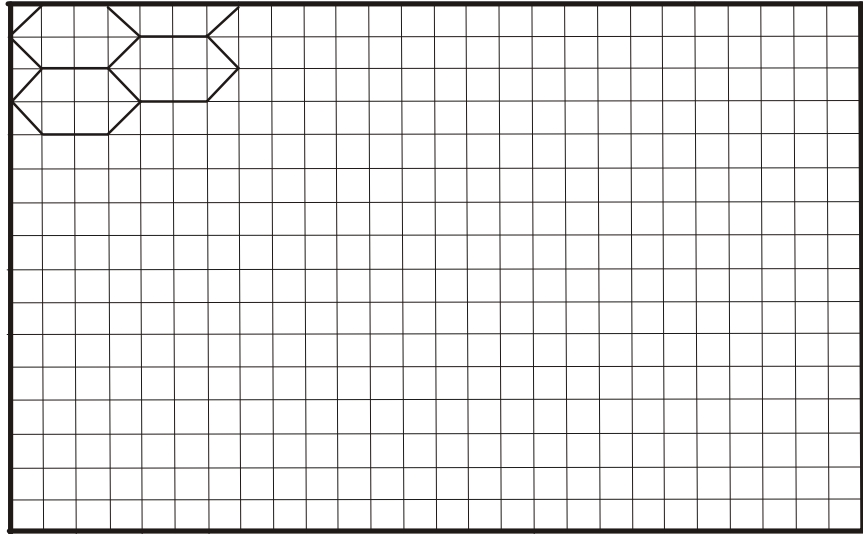
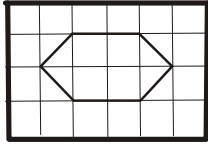
« Пагода »

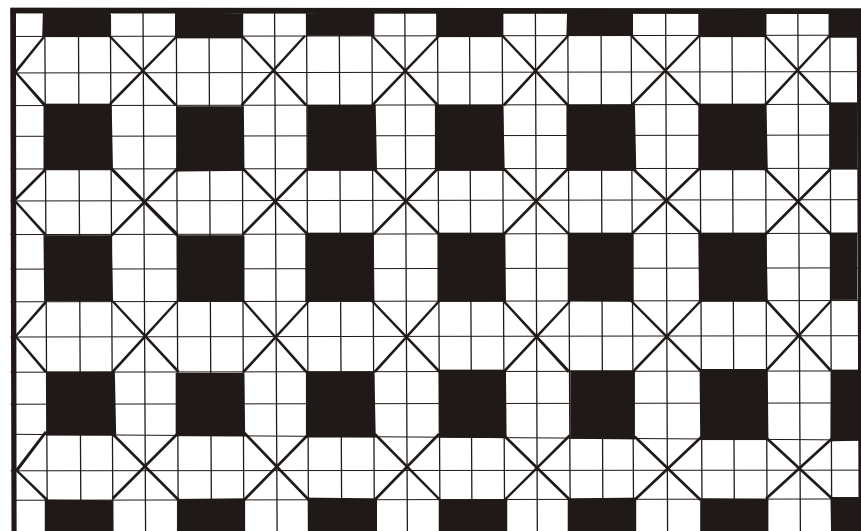
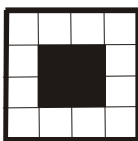
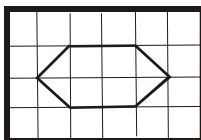
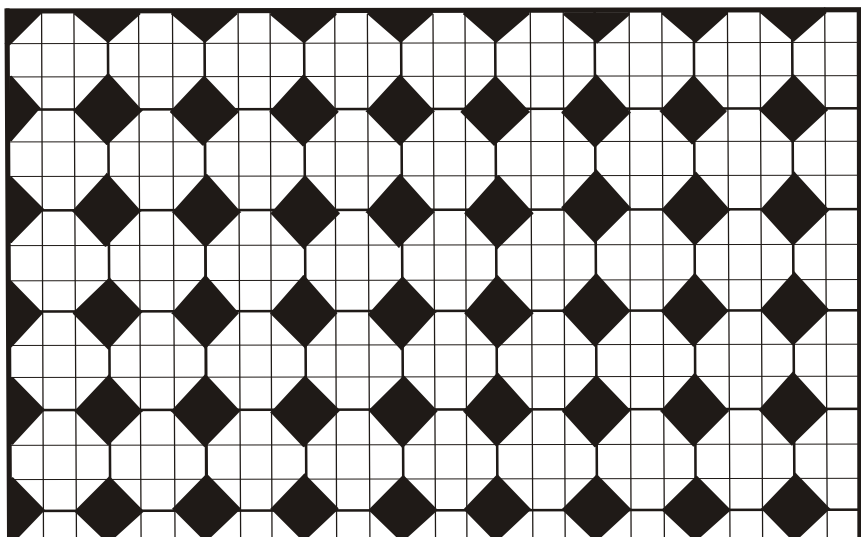
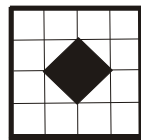
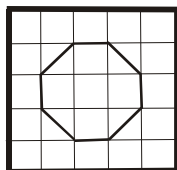
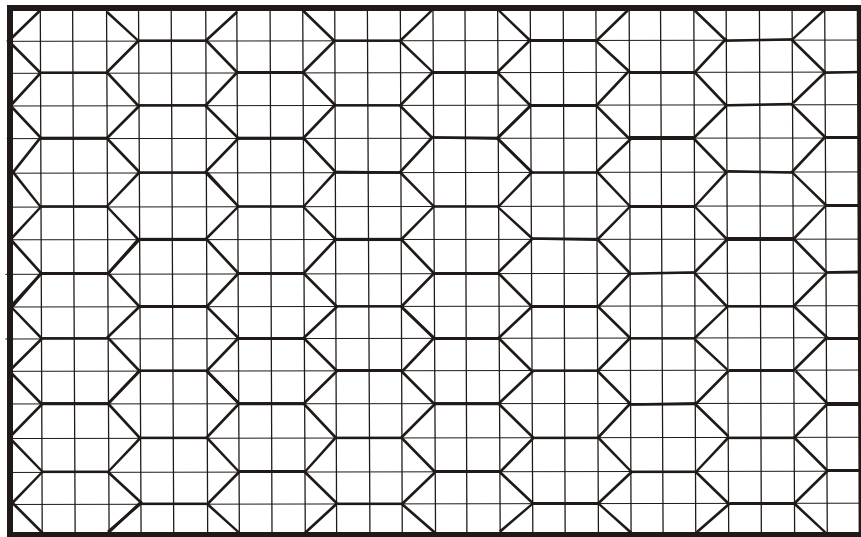
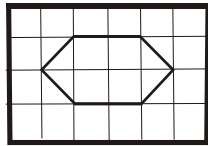




Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Възпроизвеждане на проста рисунка, като се определят ориентири в бял лист. - Спазване на точността на формата и пропорциите при възпроизвеждане на проста рисунка. - Спазване на основите на модела, за да се продължи там, където формите го изискват. - Комбиниране на две фигури като се държи сметка за заданията, например да няма празно място между двете фигури.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяко упражнение, състоящо се във възпроизвеждане на проста симетрична фигура, спазвайки пропорциите на модела и принципите на симетрията, например в задачи по геометрия, технологии в техническо чертане. Обсъждане и избор между две възможности.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко упражнение, изискващо умения за ориентиране и съобразяване с данни, всяко упражнение състоящо се в използване на кариран лист, върху който се нанасят данни или резултати. Всяко упражнение изискващо умения за работа без ориентир, следователно самостоятелно: упражняване в определяне на ориентири, избор на решение и точното му изпълнение чрез правила за проверка.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-добро използване на ориентири и по точно такива, които се получават от използване на кариран лист. По-добро разбиране на графики, които се срещат във вестници и списания. Умения за поставяне в симетрия по отношение на модел при изработване на декоративен предмет, например при бродирание, плетене, кроене (тъй като кройката обикновено е дадена за една страна или предница, гръб и трябва да се поставят една върху друга, да се съединят, за да се ушийт.</p>
Материал	Лист, в лявата част, на който са нарисувани квадрати, които трябва да се поставят в бяло поле(лист). Няколко квадрата са вече поставени, за да служат като модел.
Указания	<p>Участниците трябва да възпроизведат в първите две пространства квадратите, толкова пъти колкото е възможно, спазвайки дадения модел и съобразявайки се с мястото.</p> <p>В третата част, участниците трябва да подредят двата вида квадрати, без да има празно пространство между тях.</p>
Забележки	Участниците могат, разбира се, ако желаят да измерят с помощта на линийка. Ако упражнението изглежда трудно, така както е представено, участниците могат сами да нарисуват квадрат в празното пространство. Могат да го направят с каквито средства си изберат.
Разширени обяснения(пример(и))	Упражнението може да се направи с други геометрични форми или да се комбинират три квадрата. Участниците могат да дадат други идеи за форми и да се опитат да ги впишат в празното пространство, спазвайки условието да няма празно пространство (както при плочки).
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да, но в някои случаи има повече решения.

« Плочки »





<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентиране в кариран лист. - Спазване на принципите на симетрията. - Възпроизвеждане на проста рисунка, като се увеличава модела и като се определят ориентири в кариран лист. - Спазване на точността на формата и пропорциите при възпроизвеждане на проста рисунка и при увеличаване на рисунката. - Подчертаване на разликата между идентичност и прилика.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> всяко упражнение, състоящо се във възпроизвеждане на проста симетрична фигура, спазвайки пропорциите на модела и принципите на симетрията, например в задачи по геометрия, технологии и техническо чертане. Тук трябва да се отбележи аритметичната и геометрична прогресия. Въвеждане на понятие за перспектива.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко упражнение, изискващо умения за ориентиране и съобразяване с данни, всяко упражнение състоящо се в използване на кариран лист, върху който се нанасят данни или резултати. По-добро разбиране на графики, които могат да се видят във всеки цех.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-добро използване на ориентири и по точно такива, които се получават от използване на кариран лист. По-добро разбиране на графики, които се срещат във вестници и списания. Умения за поставяне в симетрия по отношение на модел при изработване на декоративен предмет, например при бродирание, плетене, кроене (тъй като кройката обикновено е дадена за една страна или предница, гръб и трябва да се поставят една върху друга, да се съединят, за да се ушият). Пренасяне и адаптиране чрез промяна на размерите (монтиране на предмети в комплект, макет за инсталиране на мебели).</p>
<p>Материал</p>	<p>Лист, върху който са нарисувани две главни букви в перспектива в карирана част от листа. 4 пъти по-голямо парче кариран лист, без букви.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да възпроизведат двете букви, като ги увеличат в карираната част, която се намира под модела. Трябва да се спазват пропорции и вида.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Участниците могат, разбира се, ако желаят да определят ориентирите посредством линейка, но като се има предвид, че се нанася върху кариран лист това не е необходимо. Интересно е да се сравнят двата метода с линейка и с кариран лист. Ако упражнението изглежда трудно, поради увеличаването, може да се поканят участниците да възпроизведат модела без да го увеличават и като го разрежат на 4 части карираната част, която изглежда твърде голяма.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Участниците могат да използват копие на карираната част, за да впишат своите собствени инициали или други по свой избор, а след това да обяснят защо са действали по този начин.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

