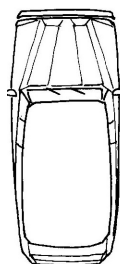
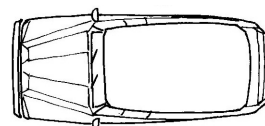
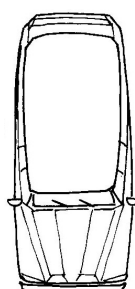
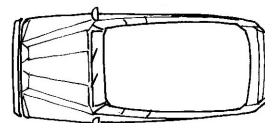
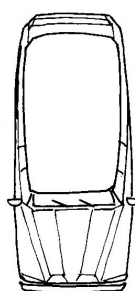


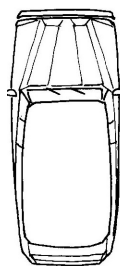
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Определяне ориентирите на нещо в зависимост от неговото положение. - Упражняване в определяне на приоритет в пространство в зависимост от даден критерий.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка работа състояща се в разграничаване на дясно от ляво и децентриране по отношение на рисунка. Запознаване с методика (понятие за процес, ред на действия) в аритметика и алгебра.</p> <p><u>На работното място и в ежедневието:</u> всяка работа състояща се в разграничаване на дясно от ляво и децентриране по отношение на рисунка, определяне на приоритет; шофиране на служебна кола, но също така:</p> <p>1 – Всички въпроси отнасящи се до поведение и норми. Какви форми може да добие понятието приоритет (освен в уличното движение), при изразяване на уважение, в йерархията и т.н.</p> <p>2 – Начина, по който се избира между качество и количество, кое от тези две понятия е приоритетно според обстоятелствата.</p>
Материал	Лист със схема на кръстовище и три коли.
Указания	Участниците трябва да отговорят на следния въпрос: « Ако предположим, че три коли пристигат на кръстовище, кое МПС ще премине първо, кое второ и кое трето, ако предимството е за дясностоящия? »,
Забележки	Ако така представеното упражнение изглежда абстрактно, обучаващият може да разиграе ситуацията в класната стая, като колите са представени от двама участника от групата.
Разширени обяснения(при мер(и))	На участниците би могло да се зададе въпрос за движението на МПС в Англия или в Япония, където предимството е в ляво. Може да се обсъди въпроса с присъствие на регулировчик и други разнообразни ситуации.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.





1

2



3

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в ориентиране в географска карта. - Упражняване в локализиране по отношение на посоките на света. - Упражняване в локализиране по отношение на друга точка и по отношение на посоките на света. - Упражняване в бързо разбиране на термини означаващи близост и отдалеченост.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> В часове по история и география, разбира се, но също така и по математика и български език. Въвеждане на понятията за близост и отдалеченост, относителност, уточняване на посоките и т. н.</p> <p><u>На работното място:</u> при контрол (обучение в прецизност, необходима и излишна). Професии в транспорта, ориентиране по план, комуникиране по телефона за даване на обяснения за ориентиране, насочване на някого, подготовка на маршрут, информиране за географска ситуация на определено събитие по отношение на друга точка.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> Питане за определен маршрут и разбиране на получените обяснения. Подготвяне на маршрут за ваканция. Разбиране на прогнозата за времето.</p>
<p>Материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лист със схема на карта на Европа. - Лист с въпроси отнасящи се до ориентиране по картата.
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да отговорят на поставените в листа въпроси.</p>
<p>Забележки</p>	<p>За неграмотните участници, упражнението може да бъде направено устно.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Същото упражнение може да бъде направено с картата на България или на друга страна и самите те да посочат градове и тяхното местонахождение на картата.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

Стр. 1



Стр. 2

1. Коя държава се намира в най-северната част на картата?
→
 2. Коя държава се намира в най-югоизточната част на картата?
→
 3. Коя държава се намира в най-югозападната част на картата ?
→
 4. Коя държава се намира в най-централната част на картата ?
→
 5. Коя държава се намира най-близко до Швейцария, в западна посока ?
→
 6. Коя държава се намира най-близко до Австрия, в северна посока ?
→
 7. Коя държава се намира най-близко до Обединеното кралство, в западна посока ?
→
 8. Коя държава се намира най-близко до България, в южна посока ?
→
 9. Коя държава се намира най-близко до Франция, в югозападна посока ?
→
 10. Коя държава се намира най-далеко от Германия, в западна посока ?
→
-

1. Коя страна се намира в най-северната част на картата?
→ **Ирландия**
 2. Коя страна се намира в най-югоизточната част на картата?
→ **Гърция**
 3. Коя страна се намира в най-югозападната част на картата ?
→ **Португалия**
 4. Коя страна се намира в най-централната част на картата ?
→ **Швейцария**
 5. Коя страна се намира най-близко до Швейцария, в западна посока ?
→ **Франция**
 6. Коя страна се намира най-близко до Австрия, в северна посока ?
→ **Чешка република**
 7. Коя страна се намира най-близко до Обединеното кралство, в западна посока ?
→ **Ирландия**
 8. Коя страна се намира най-близко до България, в южна посока ?
→ **Гърция**
 9. Коя страна се намира най-близко до Франция, в югозападна посока ?
→ **Испания**
 10. Коя страна се намира най-далеко от Германия, в западна посока ?
→ **Ирландия**
-

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Локализиране на топографски места. - Ориентиране по отношение на посоките на света. - Описание на място.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> В часове по география, разбира се, но също така и по български език за упражняване в точно изразяване и даване на описание.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка дейност, която предполага вземане на думата и на даване на указания.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка :</u> описание на място за ваканция, на маршрут, направляване от разстояние.</p>
Материал	Лист, върху който е нарисуван остров.
Указания	<p>Участниците трябва да напишат следните цифри на местата, които са определили по отношение на посоките на света.:</p> <p>№1 : на Север от острова</p> <p>№2 : на Юго -Изток от острова</p> <p>№3 : на Северо - Запад от острова</p> <p>№4 : на Юго -Запад от острова</p> <p>№5 : на Северо -Изток от острова</p> <p>№6 : на Юг от острова</p> <p>При обсъждането, участниците ще опишат мястото съответстващо на номера.</p>
Забележки	За неграмотни участници, упражнението може да бъде направено устно.
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Островът може да има и други характеристики за описание от страна на участниците.</p> <p>Друга възможност: един участник ще опише място от помещението, в което се намира групата, а друг участник ще го опише по отношение на посоките на света.</p>
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

« Островът »

