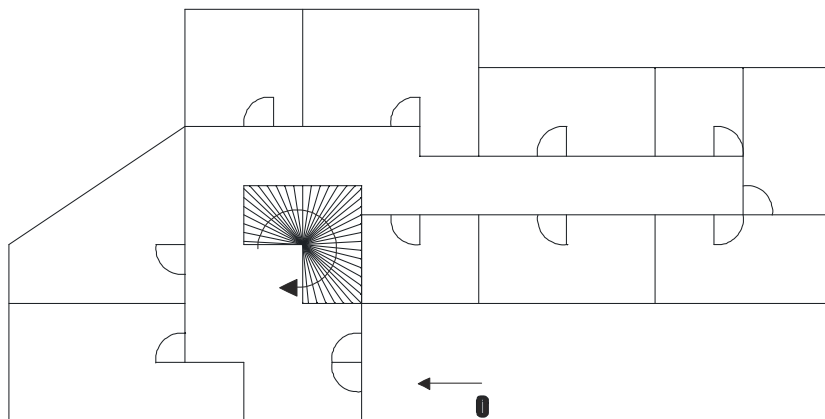
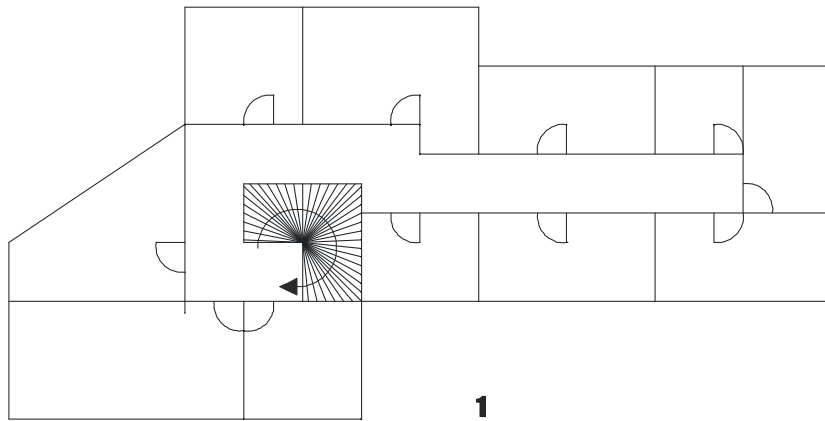
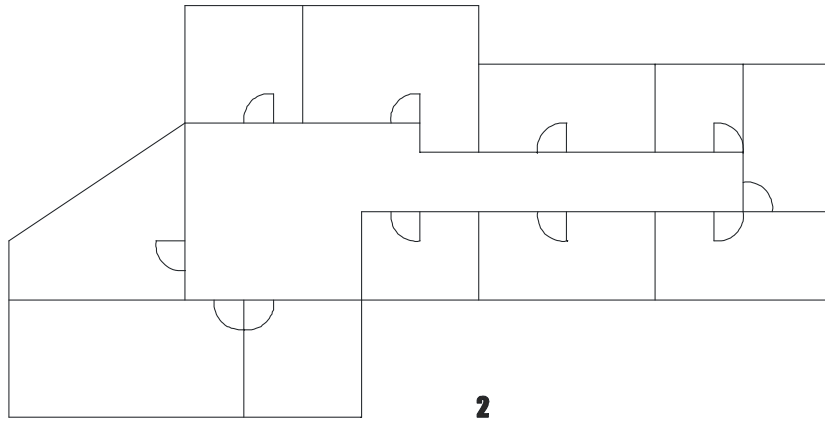
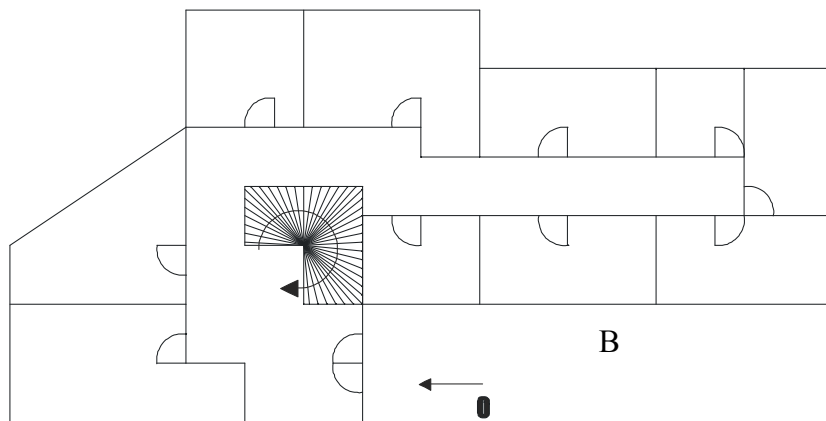
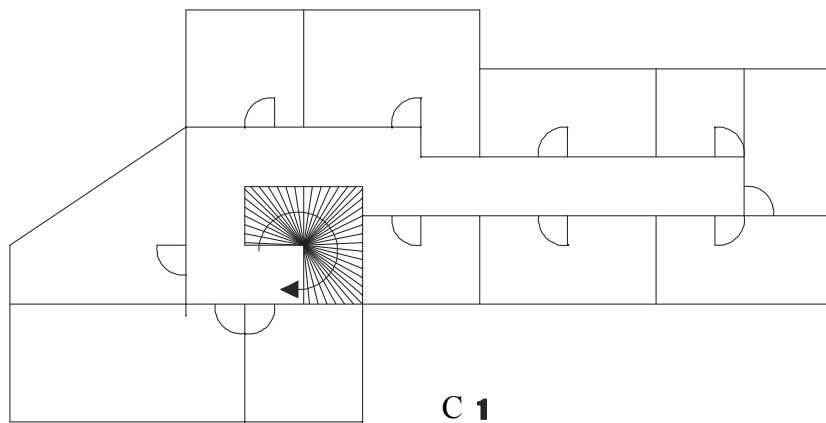
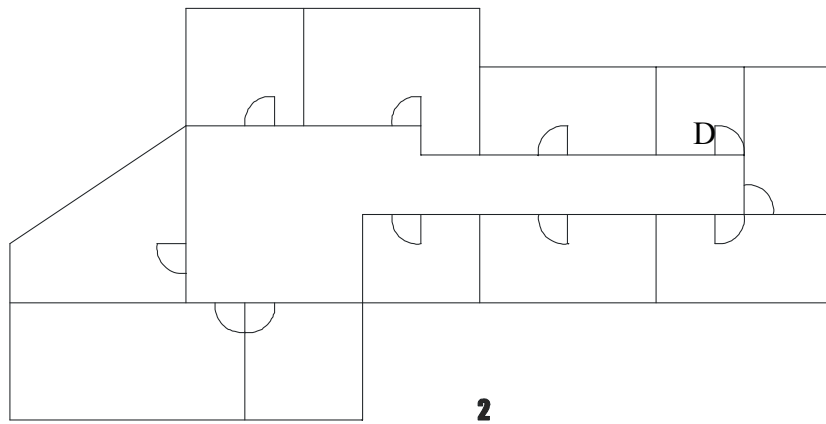


Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Локализиране върху план, на точка определена чрез указания. - Децентриране, за по-лесно ориентиране по план.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> ориентиране в план на сграда и разположението на различните стаи.</p> <p><u>На работното място:</u> Професии в транспорта, ориентиране по план, комуникиране по телефона за даване на обяснения за ориентиране, насочване на някого, подготовка на маршрут, информиране за географска ситуация на определено събитие по отношение на друга точка.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> ориентиране по план в сграда. Разграничаване на различните стаи на апартамент, къща при наемане или купуване.</p>
Материал	Лист, върху който са представени плановете на три етажа на една сграда.
Указания	<p>Участниците трябва да напишат букви или да залепят цветни точки на тези различни места.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А на входа на партера - В на петата врата вляво, влизайки в сградата. - С на първия етаж, на първата врата вдясно, над стълбите. - D на седмата врата, тяхно ляво, на втория етаж.
Забележки	Обучаващият иска от участниците да се изкажат по това, което виждат на плана и какво представляват различните символи (като стълбите, например, което не е очевидно, или различните цифри от 0 до 3, които показват етажите). Някои участници биха предпочели да направят упражнението по двойки.
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият би могъл да поиска от участниците да си представят други указания и да ги предложат на групата.</p> <p>Би могло също така да се определят части от сградата по отношение на посоките на света, като се даде ориентацията им.</p>
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

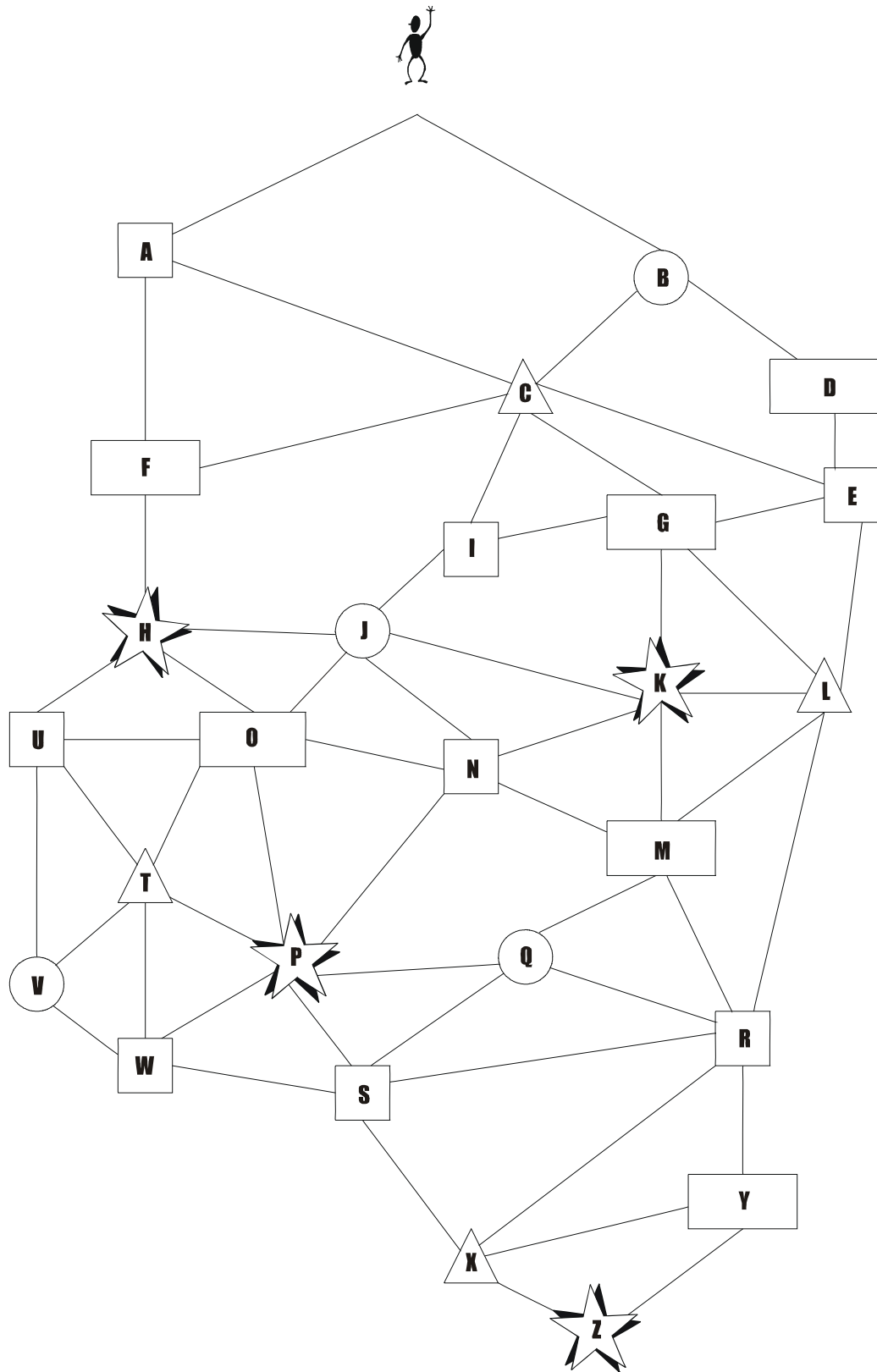




A

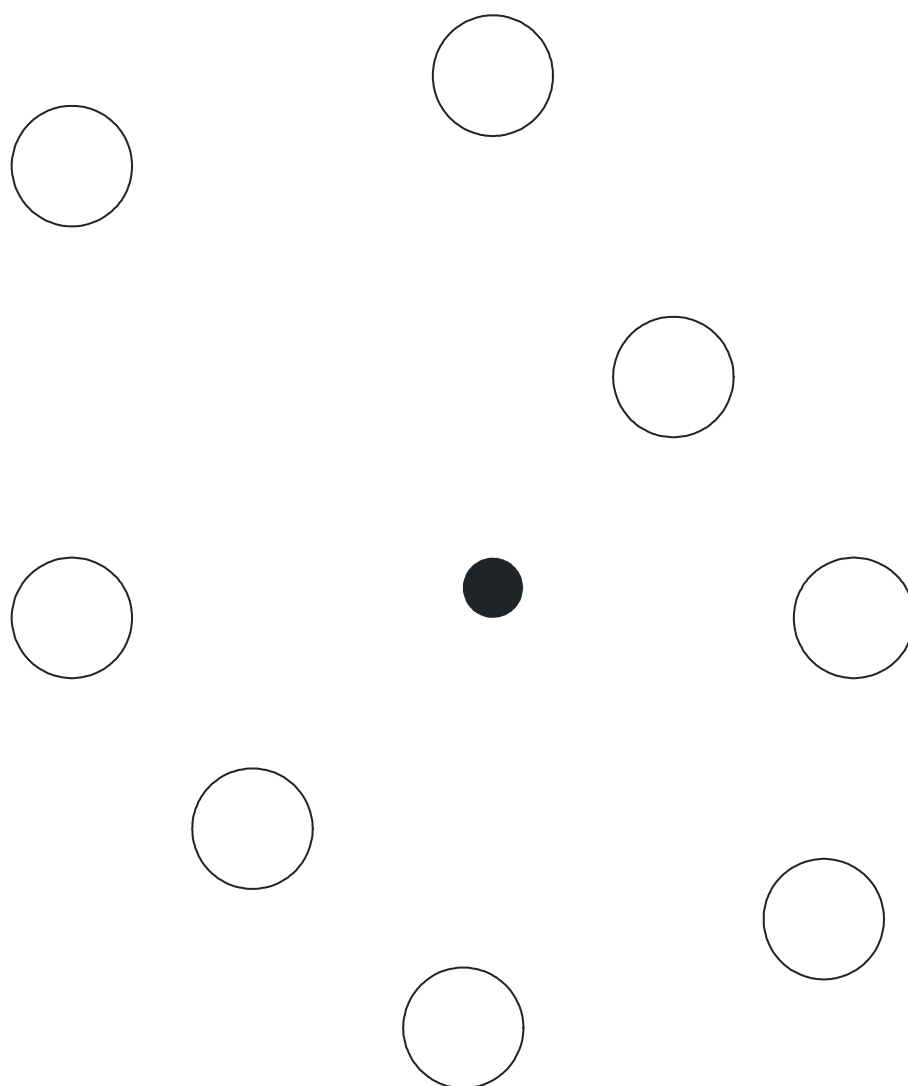
Цели	- Упражняване в локализиране на определена точка чрез указания. - Децентриране за по- лесно ориентиране.
Приложение (примери)	<u>В обучението:</u> следване стъпка по стъпка на указания, дадени устно. Ориентиране в документ, с който не разполагаме в момента или пък е обърнат в друга посока, например, документ, върху който работят двама или трима души. <u>На работното място :</u> всяко работно място, при което трябва да се изпълняват усти указания, стъпка по стъпка. За лицата, които не могат да четат, упражнението ще се състои в ориентиране по друг код. Всяко работно място, където придвижването става по код, изобразен чрез букви. <u>В ежедневието и по време на почивка:</u> следване на маршрут обяснен по телефона при наличие на пътна карта, например. Ориентиране в помещения, където местата са обозначени с даден код под формата на букви, например на летище.
Материал	Лист, върху който са представени ориентири с различна форма, в които има букви. Линии съединяват тези ориентири и една фигура на човече, представено в горната част и което би трябвало да премине от един ориентир към друг по време на своята разходка като следва указанията на обучаващия.
Указания	Участниците трябва да проследят зрително разходката, докато обучаващият обявява посоките, по които се движи (изток, юго-изток, север, североо-изток ...). След всяко 3 или 4 то указание, обучаващият задава въпрос къде е пристигнало човечето. Обучаващият може да променя маршрута колкото пъти иска.
Забележки	Буквите могат да бъдат заменени с цифри. Някои участници биха предпочели да направят упражнението по двойки. Ако има неграмотни участници, обучаващият може да им помогне да идентифицират написаните букви. Север не е изобразен на листа. В този случай обикновено се приема, че се намира в горната страна на листа. Интересно ще бъде, ако въпросът е зададен от някой участник, за да бъде припомнен.
Разширени обяснения(при мер(и))	Обучаващият може да поиска всеки участник на свой ред да предложи маршрут на групата. Обучаващият си води бележки, които ще ползва при обсъждането. Също така някой участник би могъл да каже, че човечето е преминало от Север на Запад, а групата ще определи посоката, по която е тръгнало човечето.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

« Разходката »



Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в ориентиране по отношение посоките на света. - Децентриране, за по-лесно ориентиране поставяйки се на мястото на някой друг.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> ориентиране по посоките на света върху карта. <u>На работното място:</u>Професии в транспорта, ориентиране по план, комуникиране по телефона на обяснения за ориентиране, насочване на някого, подготовка на маршрут, информиране за географска ситуация на определено събитие по отношение на друга точка. Умение за справяне с необичайно представяне или неочаквана трудност (на картата Север не е в горната част). <u>В ежедневието и по време на почивка:</u> използване на карта, разбиране на карта за прогнозата на времето, наблюдаване на небето, ориентиране по план в сграда. Разграничаване на различните стаи на апартамент, къща при наемане или купуване. Умение за справяне с необичайно представяне или неочаквана трудност (на картата Север не е в горната част).</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - Лист с изобразени кръгове, разположени около изпълнен кръг, който може да изобразява определени места. Ориентирането е уточнено. - Лист с указания, с дадена ориентация посредством номер.
Указания	<p>Участниците трябва да следват указания дадени на листа с указания, за да поставят номерата в празните кръгове, на исканите места в зависимост от ориентирането на листа.</p>
Забележки	<p>Някои участници биха предпочели да направят упражнението по двойки. Някои участници биха имали идеята да обърнат листа, за да бъде Север в горната част, както обикновено се представят картите. Поправката следва този принцип.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият би могъл да поиска от участниците да си представят друго ориентиране за листа и да напишат едно число разполагайки го по отношение на посоките на света. Групата трябва да открие ориентацията на листа, която участникът е имал предвид (например, номер 6 е разположен на Юг, ориентирането на листа става Изток на мястото на Север)</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>

Стр. 1



N

Стр. 2

СИ → 1

З → 2

ЮИ → 3

СЗ → 4

Ю → 5

И → 6

ЮЗ → 7

С → 8

