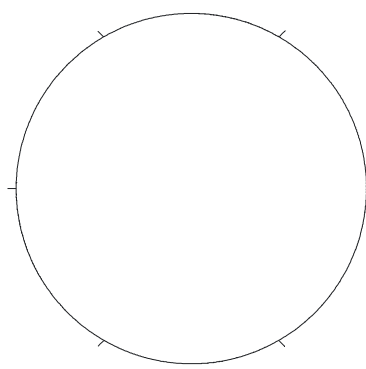
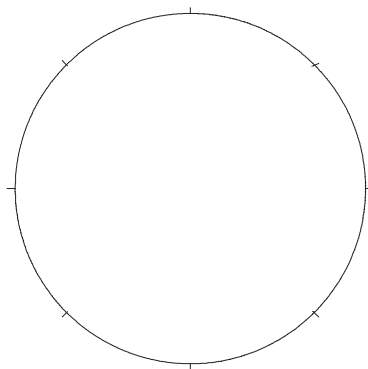
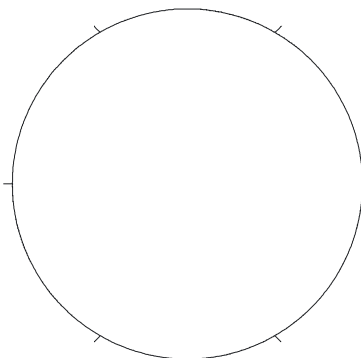
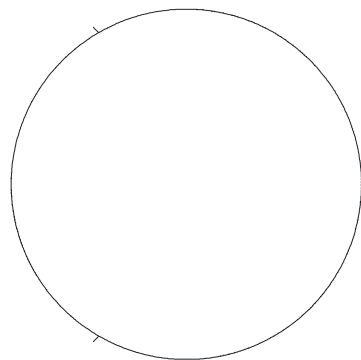
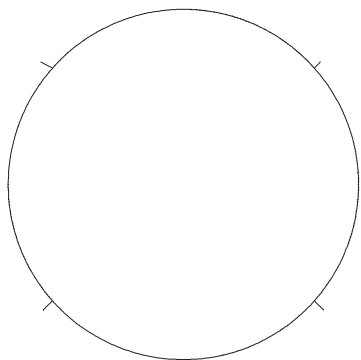
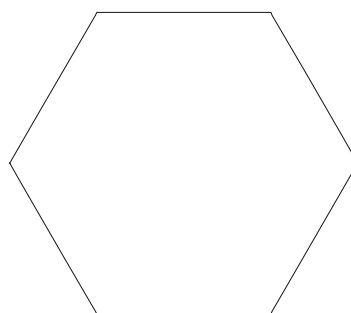
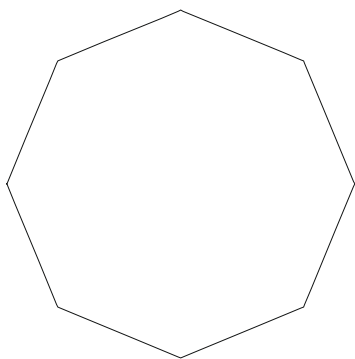
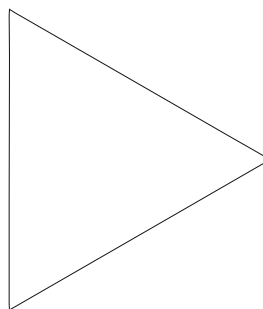


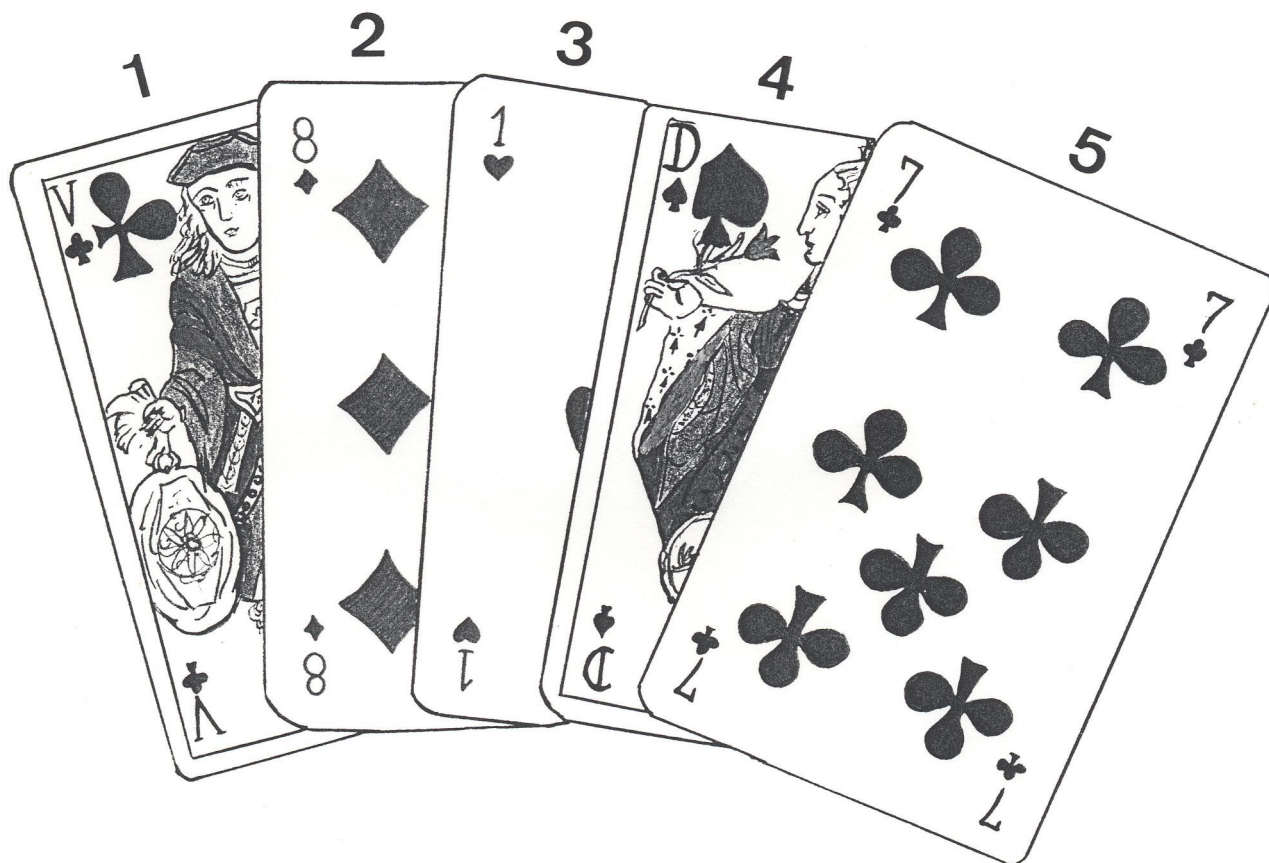
Цели	- Откриване на посоката на движение чрез завъртане на геометрични фигури.
Приложение (примери)	<u>В обучението:</u> упражнение за ориентиране, запознаване с геометрията (триъгълник и шестоъгълник, квадрат и осмоъгълник), тъй като кръгът е в основата на разбиране на всички правилни многоъгълници, запознаване със системата от зъбчати колела. <u>На работното място:</u> обучение за монтьори; ориентиране на отделна част по отношение на цялото. <u>В ежедневието и по време на почивка:</u> колективни детски игри.
Материал	- Лист, върху който са нарисувани кръгове с ориентири. - Втори лист, върху който са изобразени 5 независими геометрични фигури, които участниците трябва да изрежат. - Чифт ножици за всеки участник.
Указания	Обучаващият иска от участниците да изрежат геометричните фигури и да ги поставят в съответните кръгове с помощта на ориентирите.
Забележки	Участниците могат да движат фигурите в кръговете, за да намерят точното им разположение, но не трябва да въртят самия лист.
Разширени обяснения(при мер(и))	Обучаващият може да попита участниците дали е възможно да се поставят една върху друга няколко фигури в един и същ кръг, да се направят опити и да се сподели резултата пред групата.
Самостоятел на работа	Не.
Примерно решение	Не.



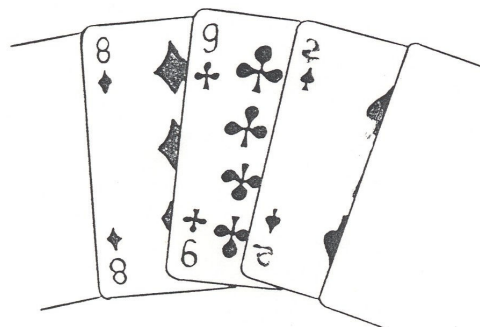
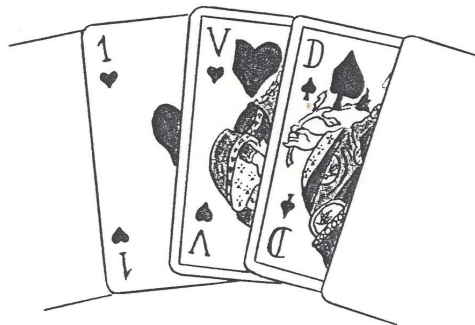
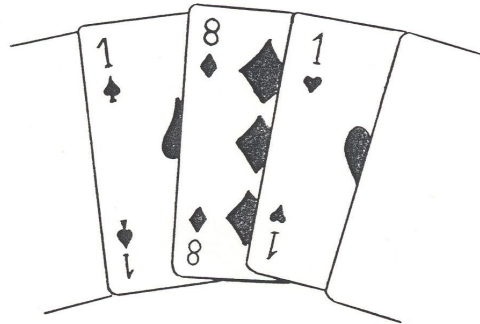
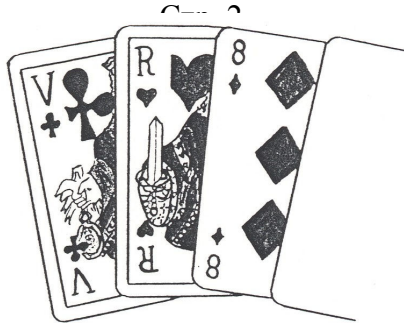
Стр. 2



Цели	Упражняване в мислено откриване на местонахождението на елемент, който е част от едно цяло, когато се добавят един или повече елемента.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> в синтаксиса -за мястото на глагола (или прякото допълнение) в изречението.</p> <p><u>На работното място:</u> всичко, което се отнася до разбиране на механизми, поправка, поддръжка, откриване на повреди, подреждане в склад...</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> колективни игри, търсене на документ в класьор, в папка, дете в тълпа.</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - Лист, върху който са нарисувани 5 карти за игра. - Втори лист, върху който са нарисувани карти заобикалящи горните.
Указания	<p>Участниците имат пред очите си листа с 5те карти, а работят с този, върху който са прибавени още карти. Те трябва да напишат вдясно от всяка нова серия, разположението на асото купа във конфигурацията, където всеки път е добавена още една карта. Добавените карти се натрупват. Например: за да се открие местоположението на асото купа, когато е вкарана четвъртата карта, за преди това вкараните карти трябва да се вземе предвид мястото, което са заемали в серията, когато са били вкарани.</p> <p>За да се направи упражнението по-забавно, обучаващият може да си послужи с тесте от 32 карти.</p>
Забележки	Ако упражнението изглежда трудно, обучаващият може предварително да предложи упражнение 7-11.
Разширени обяснения(пример(и))	С истинско тесте от карти, обучаващият може да поиска от участниците да се процедира към избора на една серия и към добавянето на карти по техен избор. Обучаващи, които са правили упражнение 7-11 могат да предложат да се обърне серията.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.



« Асо купа »



1. 4-та позиция

2. 5-та позиция

3. 5-та позиция

4. 7-ма позиция

Цели	Упражнение за разпознаване посоката на въртене, поставяйки се на мястото на наблюдателя.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всичко, което е във връзка с децентрализиране. Симетрията в геометрията, способност за наблюдение.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, при което трябва да се разположи по отношение на движение, в зависимост от това дали си в ляво или в дясно, например до превозно средство при товаро -разтоварителни работи. Екипна работа. Разбиране на съвкупност от движения при обучение за охрана на труда, поправки, ремонти, поддръжка.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> разбиране на движенията на другите, в спорта (например изпращане на топката с дясна ръка от нов играч в тениса или тенис на маса).</p>
Материал	Лист, върху който са нарисувани два еднакви будилника. Тези будилници са изобразени в перспектива, върху плоска повърхност, обърнати един срещу друг. По-отдалеченият будилник по отношение на наблюдателя е обърнат с циферблата към него, а другият с частта за подпиране (следователно неговият циферблат не се вижда).
Указания	Участниците ще начертаят стрелка показваща посоката на въртене на стрелките върху всеки от будилниците, погледнати от неговото собствено местоположение.
Забележки	Ако упражнението изглежда трудно, обучаващият може преди това да предложи подготвителни упражнения от типа „Намирам-Ориентирам се”.
Разширени обяснения(пример(и))	Участниците могат да си зададат въпроси, върху всичко, което се движи и се върти винаги в една и съща посока и за посоката, когато един предмет е обърнат или гледната точка на наблюдателя е друга. В цеховете за монтаж и сглобяване могат да се срещнат много такива примери.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

«Будилник»

