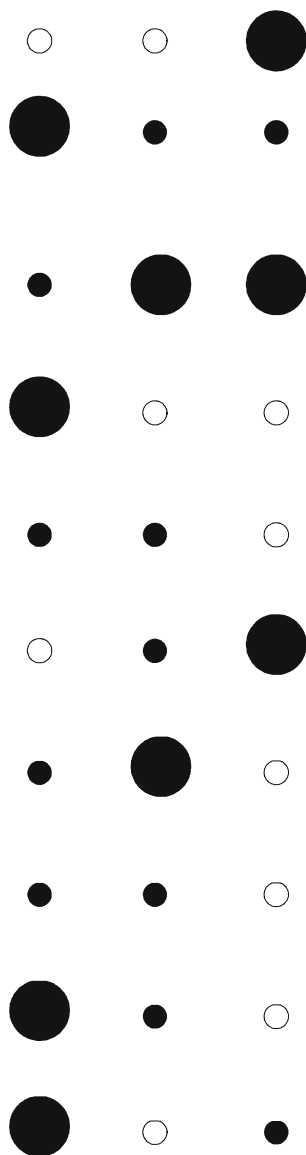
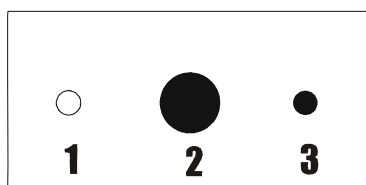
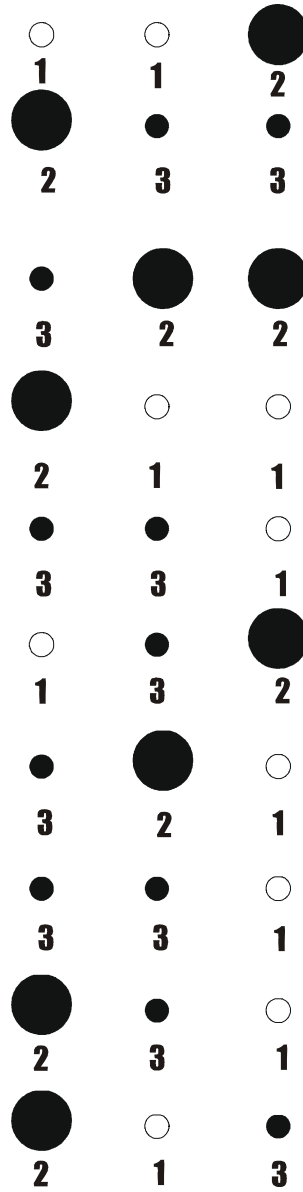
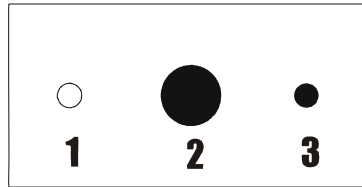


Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Преминаване от един код в друг. - Бързо зрительно ориентиране.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> обучение в четене и разчитане на други графични символи, стратегии за по-добро четене.</p> <p><u>На работното място:</u> интерпретация на реакциите на материите :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветовете, които придобиват материите при определени обстоятелства имат точно значение: цветът, който придобива метала при нагряване означава определена температура, следователно определена ковкост, посиняването на някой инструмент означава някаква друга характеристика. 2. Съществуват също така и цветни ориентири при стоманата, които показват нейния състав. <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> бързо ориентиране в различни места (административни служби, места за плащане и други обществени места), игра на домино и зарове.</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - лист, в горната част, на който има три различни кръга, всеки отговарящ на цифра, написана по-долу. Още по-долу серия от кръгове, като всяка серия съответства на едно число. - Молив за всеки участник.
Указания	<p>Участниците трябва да напишат под всеки кръг цифрата, която му съответства в зависимост от ограждането. Общо, за всяка серия трябва да има число от три цифри. Участниците нямат право на грешки (гуми не се допускат).</p>
Забележки	<p>Някои участници намират упражнението за много лесно и казват директно цифрите без да отбелязват с молив, тогава е интересно да обяснят как са постъпили при решаване на задачата.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>За да се активизира работата, един участник може да каже число с цифрите 1, 2 и 3, а останалите да потърсят на коя серия от кръгчета съответства това число. За целта може да се раздадат нови листи (върху вече получените те вече са отбелязали числа).</p> <p>Също така може да се направи отново упражнението, но устно, без помощта на химикалка, с други цифри, различни от 1, 2 и 3.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>





<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на изречение. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението език:</u> откриване и разбиране на думи в своя собствен език при обучение в четене и при изучаване на чужд език.</p> <p><u>На работното място:</u> връзка между надписи на чужд език и обстоятелствата, при които те се появяват.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-лесно четене на табелките на улиците. Четене на текст в необичайно положение: например вестника на съседа в автобуса. Игра на скрабл. Улавяне и разбиране на думи в чужд език или откриване на дете в тълпа, на плажа, например.</p>
<p>Материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лист, на който има пример, последван от три независими упражнения. Те се състоят от поредица от букви от азбуката, от които някои образуват думи, които заедно образуват изречение. - Лист, който ще изрежат участниците (или предварително изрязан от обучаващия): изрязан квадрат или правоъгълник и в него малки правоъгълничета за изрязване, за да се закриват части от изречението. - Няколко чифта ножици.
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да поставят изрязания лист върху всяка серия от букви на листа с упражнението и да го движат, така че да се появи едно цяло и разбираемо изречение.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Първата серия от букви служи за пример, който се прави с цялата група, ако обучаващият прецени. При обсъждането всеки участник трябва да обясни как е процедирал, за да открие скритото изречение.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска да открият изреченията без да скриват част от буквите. Упражнението може да бъде направено и на чужд език.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

Стр. 1

Пример :

ТЯМАРИЯТАЙСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ТЯ МАРИЯТАЙСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ЗАДАЧИ :

1. НИЕЩЕМАСПИЕТЕГРАДЛИДАКАФЕРИБА
2. ЛЯТОВИЕИЛИИМАТЕКЪЩАИЗБОРКЪДЕ
3. СНЯГПЕТЪРЛЕКООБИЧАТАЗИСВОЯМЪКАГРАДНЕ

1.

2.

3.

Стр. 1

Пример :

ТЯМАРИЯТАИСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ТЯ МАРИЯТАИСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ЗАДАЧИ :

1. НИЕЩЕМАСПИЕТЕГРАДЛИДАКАФЕРИБА
Ще пиете ли кафе ?
2. ЛЯТОВИЕИЛИИМАТЕКАТОИЗБОРКЪДЕ
Вие имате избор.
3. СНЯГПЕТЪРЛЕКООБИЧАТАЗИСВОЯМЪКАГРАДНЕ
Петър обича своя град.

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на код и прилагането му за декодиране на послание. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението език</u>: откриване и разбиране на думи в своя собствен език при обучение в четене и при изучаване на чужд език.</p> <p><u>На работното място</u>: връзка между надписи на чужд език и обстоятелствата, при които те се появяват.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка</u>: по-лесно четене на табелките на улиците. Четене на текст в необичайно положение: например вестника на съседа в автобуса. Игра на скрабл. Улавяне и разбиране на думи в чужд език или откриване на дете в тълпа, на плажа например.</p>
<p>Материал</p>	<p>- Лист с букви от азбуката. 4 ориентира за декодиране, където една буква отговаря на една цифра, последвана от цифров код, за разшифроване, за да се получи едно име.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да се опитат да открият използвания код анализирайки даденото съответствие между цифри и букви, за разшифроване на името.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Шифроването се състои в това, че на всяка буква съответства цифра в точно определен ред.</p> <p>Тиретата, които фигурират в шифрованото послание служат за разделяне на буквите от името.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска участниците да съставят кратко съобщение и да намерят код на същия принцип като в упражнението. Този код ще бъде предложен след това на другите участници, които трябва да намерят най-лесния начин за разшифроването му. Например, участниците могат да асоциират всяка буква с цифра в техния ред или пък в обратен ред. (а=1, я=30, или я=1, а=26) или да усложнят шифроването с два знака за една буква и т.н.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ь
Ю
Я

А=5

В=7

Д=9

Кое име е закодирано в правоъгълника?

17 – 13 – 16 – 5

**А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ь
Ю
Я**

A=5

B=7

D=9

Кое име е закодирано в правоъгълника?

17 – 13 – 16 – 5

М – И – Л – А

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на код и прилагането му за декодиране на послание. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението език:</u> откриване и разбиране на думи в своя собствен език при обучение в четене и при изучаване на чужд език.</p> <p><u>На работното място:</u> връзка между надписи на чужд език и обстоятелствата, при които те се появяват.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-лесно четене на табелките на улиците. Четене на текст в необичайно положение: например вестника на съседа в автобуса. Игра на скрабл. Улавяне и разбиране на думи в чужд език или откриване на дете в тълпа, на плажа например.</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - Лист, на който има пример последван от три независими упражнения. Те се състоят от поредица от букви от азбуката, от които някои образуват думи, които заедно образуват изречение. - Лист, който ще изрежат участниците (или предварително изрязан от обучаващия): изрязан квадрат или правоъгълник и в него малки правоъгълничета за изрязване, за да се закриват части от изречението. - Няколко чифта ножици и няколко перфоратора.
Указания	<p>Участниците трябва да поставят изрязания лист върху всяка серия от букви върху листа с упражнението и да го движат, така че да се вижда едно цяло и разбираемо изречение.</p>
Забележки	<p>Първата серия от букви служи за пример, който се прави с цялата група, ако обучаващият прецени. В този случай, той трябва да копира листа, като закрива изречението служещо за пример и да се изтрият кръстчетата под изречението за пример. Второто изречение също трябва да бъде закрито. При обсъждането всеки трябва да обясни как е процедирал.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да открият без закриване началото на думите във всяка серия от думи и да ги довършат. Участниците могат да търсят кратки, но цели думи във всяка серия. Също така могат да образуват думи по свой избор с всички предложени думи във всяка серия.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>

Стр. 1

Пример

Ето едно скрито съобщение :

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

За да разберете съобщението поставете изрязания лист (стр.2), така че да се появи буквата Е, след което се появяват останалите букви от съобщението в изрязаните квадратчета или правоъгълничета:

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

→ ЕЛАТЕ ТУК

Упражнение

С помощта на изрязания лист (стр.2) опитайте да разчетете съобщението в поредицата от следните букви:

ЕРТД КЛ А НОТФД ИЛКЙФДЕМНМРФТ

Напишете това, което сте разчели :

→

Стр. 2



Пример

Ето едно скрито съобщение :

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

За да разберете съобщението поставете изрязания лист (стр.2), така че да се появи буквата Е, след което се появяват останалите букви от съобщението в изрязаните квадратчета или правоъгълничета:

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

→ ЕЛАТЕ ТУК

Упражнение

С помощта на изрязания лист (стр.2) опитайте да разчетете съобщението в поредицата от следните букви:

ЕРТДКЛАНОТФД ИЛКЙФДЕМНМРФТ

Напишете това, което сте разчели :

→ ...Д..А. ОТ..И....ДЕ..М...

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на изречение. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене. - Бързина и сигурност на визуалното разчистване
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> придобиване на умение за адекватна реакция при получаване на странен въпрос, разрешаване на проблем и търсене на решение. Осъзнаване, че писмен проблем се решава по-лесно от устно представен.</p> <p><u>На работното място:</u> ремонт, решаване на проблем в група, търсене на решения (разбиране на сложни съвкупности, тръгвайки от обикновен елемент : "A 15 = 51 A").</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> Ремонт и поправки, търсене на решения.</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - Лист, на който има пример последван от три независими упражнения. Те се състоят от поредица от букви от азбуката, от които някои образуват думи, които заедно образуват изречение. - Лист, който ще изрежат участниците (или предварително изрязан от обучаващия): изрязан квадрат или правоъгълник и в него малки правоъгълничета за изрязване, за да се закриват части от изречението. - Няколко чифта ножици.
Указания	<p>Участниците трябва да поставят изрязания лист върху всяка серия от букви върху листа с упражнението и да го движат, така че да се вижда едно цяло и разбираемо изречение.</p>
Забележки	<p>Първата серия от букви служи за пример, който се прави с цялата група, ако обучаващият прецени . В този случай, той трябва да копира листа, като закрива изречението служещо за пример и да се изтрият кръстчетата под изречението за пример. Второто изречение също трябва да бъде закрито. При обсъждането всеки трябва да обясни как е процедира.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да разшифроват без да закриват началото на думите във всяка серия от думи и да ги довършат. Участниците могат да търсят кратки, но цели думи във всяка серия. Също така могат да образуват думи по свой избор с всички предложени думи във всяка серия.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>

Ето едно кодирано съобщение :

ЕТЕДАБО ЕС В 51 АСАЧ
КИНЛЕДЕНОП

Съобщението е:

ОБАДЕТЕ СЕ В 15 ЧАСА В
ПОНЕДЕЛНИК

Опитайте се да определите какъв е използвания код.

Ето едно кодирано съобщение :

ЕТЕДАБО ЕС В 51 АСАЧ
КИНЛЕДЕНОП

Съобщението е:

ОБАДЕТЕ СЕ В 15 ЧАСА В
ПОНЕДЕЛНИК

Опитайте се да определите какъв е използвания код.

Думите са написани отляво надясно.

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Търсене на практичен и бърз начин за разшифроване. - Изработване на собствен начин на търсене. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> придобиване на умение за адекватна реакция при получаване на странен въпрос, разрешаване на проблем и търсене на решение. Осъзнаване, че писмен проблем се решава по-лесно от устно представен и че по-лесно се взема решение в група.</p> <p><u>На работното място:</u> подобряване ефективността или работата на работното място; подобряване уменията за поправка и ремонт, търсене на групови решения, търсене на най-доброто решение, работа с хронометър.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> Ремонт и поправки, търсене на решения. Самото упражнение е вид колективна игра.</p>
<p>Материал</p>	<p>Лист със системата за шифроване на съобщение, последвана от самото съобщение под формата на код.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да анализират системата за разшифроване на съобщението, така че да определят най-бързия начин за разшифроване на това съобщение. След като открият начина, те трябва да го приложат в разшифроване на предложеното съобщение.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Втората част на работата се състои в разшифроване на съобщението с намерената система, може би след като се обсъди в групата. Упражнението може да бъде направено от няколко участника по един и същ начин и с хронометър. След това може да се сравни ефективността на използваните начини, независимо от индивидуалните умения на всеки участник.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да съставят късо съобщение и да намерят код основаващ се на принципа, използван в упражнението. След това кодът ще бъде предложен на другите участници, които имат задача да определят най-лесния начин за разшифроване. Например, участниците могат да асоциират всяка буква с цифра в техния ред или пък в обратен ред. (а=1, я=30, или я=1, а=26) или да усложнят шифроването с два знака за една буква и т.н.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

Ако първата буква от азбуката съответства, в дадения код, на последната буква от азбуката (а=я, б=ю, в=ъ и т.н.), намерете начин да разшифровате следното съобщение възможно най-бързо и лесно.

Е	О	Х	П	Р	Х	Р		Ъ		И	П	Л	Ш	Т	Я		Ъ	Р	Х	С	Я	Р	Х	Ш
---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

А=Я
Б=Ю
В=Ь
Г=Ъ
Д=Щ
Е=Ш
Ж=Ч
З= Ц
И= Х
Й= Ф
К= У
Л= Т
М= С
Н= Р
О= П
П= О
Р= Н
С= М
Т= Л
У= К
Ф= Й
Х= И
Ц= З
Ч= Ж
Ш= Е
Щ= Д
Ъ= Г
Ь= В
Ю=Б
Я= А

Съобщението е следното:

Ш	П	И	О	Н	И	Н		В		Х	О	Т	Е	Л	А		В	Н	И	М	А	Н	И	Е
Е	О	Х	П	Р	Х	Р		Ь		И	П	Л	Ш	Т	Я		Ь	Р	Х	С	Я	Р	Х	Ш

Най-лесният начин е да се напише азбуката в колона и до нея азбуката в обрартен ред, така че веднага да се установят съответствията на буквите.

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Търсене на практичен и бърз начин за разшифроване. - Изработване на собствен начин на търсене. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване. - Експериментирание и сравняване на собствен начин за разшифроване. -Упражняване в разшифроване, благодарение на откритата система, на кодирано съобщение.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> работа по решаване на задачи и търсене на решенията. <u>На работното място:</u> подобряваме ефективността или работата на работното място; подобряване уменията за поправка и ремонт, търсене на групови решения, търсене на най-доброто решение. <u>В ежедневието и по време на почивка:</u> Ремонт и поправки, търсене на решения. Самото упражнение е вид колективна игра.</p>
<p>Материал</p>	<p>Лист със системата за шифроване на съобщение, последвана от самото съобщение под формата на код.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да анализират системата за разшифроване на съобщението, така че да определят най-бързия начин за разшифроване на това съобщение. След като открият начина, те трябва да го приложат в разшифроване на предложеното съобщение.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Втората част на работата се състои в разшифроване на съобщението с намерената система, може би след като се обсъди в групата. Упражнението може да бъде направено от няколко участника по един и същ начин и с хронометър. След това може да се сравни ефективността на използваните начини, независимо от индивидуалните умения на всеки участник.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да съставят късо съобщение и да намерят код основаващ се на принципа, използван в упражнението. След това кодът ще бъде предложен на другите участници, които имат задача да определят най-лесния начин за разшифроване. Например, участниците могат да асоциират всяка буква с цифра в техния ред или пък в обратен ред. (а=1, я=30, или я=1, а=26) или да усложнят шифроването с два знака за една буква и т.н.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

Съобщението по-долу означава : СДЕЛКАТА Е СКЛЮЧЕНА.

Опитайте се да определите какъв код е използван.

РГДКЙЯСЯ Д РЙКЪЦДМЯ

Съобщението по-долу означава : СДЕЛКАТА Е СКЛЮЧЕНА.

Опитайте се да определите какъв код е използван.

РГДКЙЯСЯ Д РЙКЪЦДМЯ

Използван код :

Първата буква от азбуката отговаря на втората, втората на третата и т.н. :

A = Б , Б = В , В = Д и тн..

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в шифроване на съобщение с определен код. - Упражняване в разбиране различно графично изображение от това на обикновената азбука. - Развиване на умения за наблюдателност, за точност и внимание.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място:</u> подготовка за задачи свързани с контрол, счетоводна проверка, снабдяване, управление. Откриване на повреди.</p> <p><u>На работното място:</u> възпитателна игра за деца и младежи. Усвояване на език полезен по време на излети...</p>
<p>Материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лист с транскрипцията на азбуката и на цифрите с Морзовата азбука, следвани от указания за знаци и елементарна пунктуация. - Лист с пример за транскрипция на съобщение в Морзовия код, последвано от съобщение, което трябва да бъде транскрибирано.
<p>Указания</p>	<p>С помощта на листа, участниците трябва да транскрибират даденото съобщение с Морзовия код, след като са обсъдили заедно с обучаващия транскрипцията на съобщението от примера. За предпочитане е, обучаващият да припомни на участниците задължителните знаци в началото и в края на съобщението. Участниците трябва да ги имат предвид и при общото обсъждане и поправка.</p> <p>N.B. Ако прецени, обучаващият може да предложи лист с информация за Самуел Морз и тя да бъде обсъдена.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Участниците и обучаващият трябва да разгледат заедно листа с упражнението и да се даде възможност за спонтанни коментари.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да съставят късо съобщение с помощта на Морзовия код, а останалите да го разшифроват. Интересно е да бъдат сравнени различните използвани стратегии за разшифроване и шифроване на съобщението.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

Стр. 1

МОРЗОВ КОД

Български стандарт

А	.-	П	.-.
Б	-...	Р	.-.
В	.-	С	...
Г	-..	Т	-
Д	-..	У	..-
Е	.	Ф	..-.
Ж	...-	Х
З	-...	Ц	-..
И	..	Ч	---.
Й	.-..	Ш	----
К	-.-	Щ	---.
Л	.-..	Ъ	-..-
М	--	Ь	-.-
Н	-..	Ю	..--
О	---	Я	.-.-

Международен стандарт

A	.-	N	-..
B	-...	O	---
C	-..	P	.-.
D	-..	Q	---.
E	.	R	.-.
F	..-.	S	...
G	-..	T	-
H	U	..-
I	..	V	...-
J	.-..	W	.-
K	-.-	X	-..-
L	.-..	Y	-.-
M	--	Z	-...

Цифри

1	.----	6	-....
2	..---	7	--...
3	...--	8	---..
4-	9	----.
5	0	-----

Сигнал за начало на съобщението

— • — • —

Сигнал за край на съобщението

• — • — •

Сигнал за очакване на съобщение

• — • • •

Въпросителен

• • — — • •

Точка

• — • — • —

Разделяне на думи

/

Стр. 2

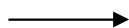
МОРЗОВА АЗБУКА

Ето пример за транскрипция с морзова азбука :

SOS = ••• - - - •••

Като си служите с таблицата на морзовата азбука
транскрибирайте следното изречение:

ПРИСТИГАМЕ УТРЕ



Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в определяне на системата на шифроване на съобщение. - Упражняване в шифроване, благодарение на откритата система. - Упражняване в ориентиране благодарение на един или два дадени елемента.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място</u>: произвеждане или подобряване на инструмент за работа ; събиране на статистични данни, които придобиват смисъл по-късно: при дефекти, брак, различни инциденти. Справяне със спешни ситуации.</p> <p><u>На работното място и в почивката</u>: умения за разчитане на съобщение, от което не всички букви се виждат (без очила или пък на голямо разстояние), при колективни игри.</p>
Материал	Лист със системата за шифроване на съобщение, последвана от самото съобщение под формата на код (шифровани).
Указания	Участниците трябва да определят системата за шифроване на съобщението благодарение на дадените елементи и да напишат шифровано съобщение.
Забележки	За участниците, които не могат да четат или могат малко ще съобщят разшифрованото съобщение устно.
Разширени обяснения(при мер(и))	<ul style="list-style-type: none"> - Обучаващият може да поиска от участниците да съставят късо съобщение и да го шифроват като дадат едно или две указания, позволяващи да се открие системата за шифроване. Останалите участници могат да се опитат да разшифроват съобщението. - Обучаващият може да предложи на участниците за следващо занимание да намерят съобщения представени под форма на лого, символ и т.н., които срещат около себе си. Може да се обсъдят начините, по които може да се изрази нещо възможно най-просто и така че възможно най-много хора могат да го разберат (хора от една и съща страна, от различни култури). <p>Обучаващият може да предложи на участниците следната ситуация: те са в Китай и не говорят китайски. Влизат в хранителен магазин, за да си купят мляко, но не виждат никъде изложено. Как ще обяснят какво желаят? Могат разбира се да си служат с лист и молив.</p>
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

Разчетете следното съобщение като имате предвид, че първата и последната буква от всяка дума са верни. Кои са другите? Открийте шифъра.

ПСОТЛРУМЧПИАХЗМЦЕ КЦОЖЛНЕМТДА.

ИЪЗЦПБРМАДЦХАЙМКЕ УАГСОЯВВОЕРРЕТНЪИУТИЕ ПЙАКРЛИ

Разчетете следното съобщение като имате предвид, че първата и последната буква от всяка дума са верни. Кои са другите? Открийте шифъра.

ПСОТЛРУМЧПИАХЗМЦЕ КЦОЖЛНЕМТДА.

ИЪЗЦПБРМАДЦХАЙМКЕ УАГСОЯВВОЕРРЕТНЪИУТИЕ ПЙАКРЛИ

Чете се през буква :

ПСОТЛРУМЧПИАХЗМЦЕ КЦОЖЛНЕМТДА.

ИЪЗЦПБРМАДЦХАЙМКЕ УАГСОЯВВОЕРРЕТНЪИУТИЕ ПЙАКРЛИ

→ ПОЛУЧИХМЕ КОЛЕТА. ИЗПРАЩАМЕ УГОВОРЕНИТЕ ПАРИ.

Цели	<ul style="list-style-type: none"> -Упражняване в разбиране на писмено съобщение в последователност от букви. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване. - Упражняване в идентифициране на нещо, което има смисъл.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място:</u> произвеждане или подобряване на инструмент за работа. Ремонт и ремонтни работи, търсене на загубени предмети и инструменти, подреждане, складиране. Борба против дискриминацията, търсене зад видимите неща и навици.</p> <p><u>На работното място:</u> Игра на криеница, графични упражнения, търсене на познати елементи измежду съвкупност от много други: даден артикул на рафт в супермаркет или определено дете в училищния двор по време на междучасие.</p>
Материал	Лист, на който има пример, последван от две независими серии от букви, между които се намират думи, които подредени образуват изречение.
Указания	Участниците трябва да открият скритото съобщение в различните серии от букви.
Забележки	Упражнението трябва да бъде направено в реда, в който е предложено, тъй като е с нарастваща трудност. Ако някои участници срещат трудности сами да направят упражнението, обучаващият може да им посочи броя на думите, които се съдържат във всяко съобщение, което трябва да бъде разгадано.
Разширени обяснения(пример(и))	<ul style="list-style-type: none"> - Обучаващият може да поиска от участниците да съставят скрито съобщение в поредица от букви. Тогава участниците могат да се опитат да открият съобщението. - Обучаващият може да предложи на участниците да намерят за следващото занятие, съобщения дадени под формата на лого, символ и т.н., които могат да открият на гарата, например, където са представени поредица от логота. (Например: тоалетни, телефон, продажба на билети, таксата, ресторант...). Може да се обсъдят начините, по които може да се изрази нещо възможно най-просто и така че възможно най-много хора могат да го разберат (хора от една и съща страна, от различни култури...).
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЬЦЖВЕЧЕР

ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЬЦЖВЕЧЕРКЛК.

Декодирано съобщение :

МИХАИЛ ЩЕ ДОЙДЕ ТАЗИ ВЕЧЕР

УПРАЖНЕНИЕ N° 1 :

Кодирано съобщение :

МНБЩЕНБЖЦВИДЯАСДВАШИЯЙКЛПКЛИЕНТЕРТУУТРЕСДФГ.

Декодирано съобщение :

.....

УПРАЖНЕНИЕ N° 2 :

Кодирано съобщение:

ЛКЙПЕЧАЛБАТАХГФДЩЕФДСАБЪДЕПОИУПОДЕЛЕНАУЪТРДНЕСРЕВ.

Декодирано съобщение:

.....

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЫЦЖВЕЧЕР
ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЫЦЖВЕЧЕРКЛК.

Декодирано съобщение :

МИХАИЛ ЩЕ ДОЙДЕ ТАЗИ ВЕЧЕР

УПРАЖНЕНИЕ № 1 :

Кодирано съобщение :

МНБЩЕНБЖЦВИДЯАСДВАШИЯЙКЛПКЛИЕНТЕРТУУТРЕСДФГ.
МНБЩЕНБЖЦВИДЯАСДВАШИЯЙКЛПККЛИЕНТЕРТУУТРЕСДФГ.

Декодирано съобщение :

ЩЕ ВИДЯ ВАШИЯ КЛИЕНТ УТРЕ.

УПРАЖНЕНИЕ № 2 :

Кодирано съобщение:

ЛКЙПЕЧАЛБАТАХГФДЩЕФДСАБЪДЕПОИУПОДЕЛЕНАУЪТРДНЕСРЕВ.
ЛКЙПЕЧАЛБАТАХГФДЩЕФДСАБЪДЕПОИУПОДЕЛЕНАУЪТРДНЕСРЕВ.

Декодирано съобщение:

ПЕЧАЛБАТА ЩЕ БЪДЕ ПОДЕЛЕНА ДНЕС.

Цели	<ul style="list-style-type: none"> -Упражняване в разбиране на писмено съобщение в последователност от неразделени думи. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване. - Упражняване в идентифициране на нещо, което има смисъл.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място:</u> произвеждане или подобряване на инструмент за работа. Ремонт и ремонтни работи, търсене на загубени предмети и инструменти , подреждане, складиране. Борба против дискриминацията, търсене зад видимите неща и навици.</p> <p><u>На работното място:</u> Игра на криеница, графични упражнения, търсене на познати елементи измежду съвкупност от много други: даден артикул на рафт в супермаркет или определено дете в училищния двор по време на междучасие.</p>
Материал	Лист, на който има упражнение с пример, последван от 2 независими серии от думи, от които някои при свързване образуват изречение.
Указания	Участниците трябва да открият скритото съобщение в различните серии от думи.
Забележки	Упражнението трябва да бъде направено в реда, в който е предложено, тъй като е с нарастваща трудност. Ако някои участници срещат трудности сами да направят упражнението, обучаващият може да им посочи броя на думите, които се съдържат във всяко съобщение, което трябва да бъде разгадано.
Разширени обяснения(пример(и))	<ul style="list-style-type: none"> - Обучаващият може да поиска от участниците да съставят скрито съобщение в поредица от думи. Тогава участниците могат да се опитат да открият съобщението. - Обучаващият може да предложи на участниците да намерят за следващото занятие, съобщения дадени под формата на лого, символ и т.н., които могат да открият на гарата, например, където са представени поредица от лога. (Например: тоалетни, телефон, продажба на билети, таксите, ресторант...). Може да се обсъдят начините, по които може да се изрази нещо възможно най-просто и така че възможно най-много хора могат да го разберат (хора от една и съща страна, от различни култури...).
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ЯВЕРТЪУИОСРЕЩАИОПАСДФНАДФГХЙКЛ ОБЯДЗЪЦЖБ.

Декодирано съобщение :

СРЕЩА НА ОБЯД.

УПРАЖНЕНИЕ № 1 :

Кодирано съобщение :

**АСВРАТАТАНМБЖЦЪЗ НЯМААСДДАЯВЕР
БЪДЕМНБЖЦЪЗАЛЗАКЛЮЧЕНАЙХ**

Декодирано съобщение :

.....

УПРАЖНЕНИЕ № 2 :

Кодирано съобщение :

БЕЗПРОЕКТЪТЗАБЕШЕДФГЙКАНУЛИРАНДА

Декодирано съобщение :

.....

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ЯВЕРТЪУИОСРЕЩАИОПАСДФНАДФГХЙКЛ ОБЯДЪЦЖБ.

Декодирано съобщение :

СРЕЩА НА ОБЯД.

УПРАЖНЕНИЕ № 1 :

Кодирано съобщение :

**АСВРАТАТАНМБЖЦЪЗ НЯМААСДДАЯВЕР
БЪДЕМНБЖЦЪЗАЛЗАКЛЮЧЕНАЙХ**

Декодирано съобщение :

ВРАТАТА НЯМА ДА БЪДЕ ЗАКЛЮЧЕНА

УПРАЖНЕНИЕ № 2 :

Кодирано съобщение :

БЕЗПРОЕКТЪТЗАБЕШЕДФГЙКАНУЛИРАНДА

Декодирано съобщение :

ПРОЕКТЪТ БЕШЕ АНУЛИРАН

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в откриване на система за шифроване, позволяваща разшифроване на писмено съобщение. - Упражняване в анализиране на дадено шифроване, така че да се открие система за шифроване от същия вид, а дори и по-сложна. - Упражняване в идентифициране на това, което може да даде смисъл. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място:</u> произвеждане или подобряване на инструмент за работа. Ремонт и ремонтни работи, търсене на загубени предмети и инструменти, подреждане, складиране. Борба против дискриминацията, търсене зад видимите неща и навици.</p> <p><u>На работното място:</u> Игра на криеница, графични упражнения, търсене на познати елементи измежду съвкупност от много други: даден артикул на рафт в супермаркет или определено дете в училищния двор по време на междучасие.</p>
<p>Материал</p>	<p>Лист, на който има пример, последван от серия от думи, между които се крие съобщение.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да имат предвид системата за дешифрирана от дадения пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяне шифроването на дадено съобщение; - възстановяване на съобщение.
<p>Забележки</p>	<p>Обучаващият трябва да остави участниците сами да намерят системата за шифроване на примера. В тази първа фаза на упражнението те могат да работят по двойки. Ако някои срещат трудности да направят и двете упражнения, обучаващият може да им посочи броя на думите съдържащи се във всяко съобщение, което трябва да бъде открито.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска участниците да съставят скрито съобщение в последователност от думи. Другите участници могат да се опитат да разкрият съобщението.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение : РАНГ РОГ ТОЗ ДОБРЕ ЕВРОПА
УСТАТА ТУХЛАТА АРАБСКИТЕ ТЕХНИЧЕСКИ

Декодирано съобщение : РАНГ (1-ва буква отзад напред) РО(2-ра
буква отзад напред)Г Т(3-та буква отзад напред)ОЗ ДО(4-та)БРЕ
ЕВ(5-та)РОПА
У(6-та)СТАТА Т(7-ма)УХЛАТА АР(8-ма)АБСКИТЕ ТЕ(9-та)ХНИЧЕСКИ

ГОТОВ УТРЕ.

Започва се с последната буква на първата дума, която ще бъде първата буква на декодираната дума, втората ще бъде предпоследната буква на втората дума, следва третата буква отзад напред на следващата дума и т.н.

УПРАЖНЕНИЕ:

Кодирано съобщение:

УЧА ИСКЪР ЕСПЕРАНТО ГОЛЯМ ЛЕТЯХА

Декодирано съобщение:

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение : РАНГ РОГ ТОЗ ДОБРЕ ЕВРОПА
УСТАТА ТУХЛАТА АРАБСКИТЕ ТЕХНИЧЕСКИ

Декодирано съобщение : РАНГ (1-ва буква отзад напред) РО(2-ра
буква отзад напред)Г Т(3-та буква отзад напред)ОЗ ДО(4-та)БРЕ
ЕВ(5-та)РОПА
У(6-та)СТАТА Т(7-ма)УХЛАТА АР(8-ма)АБСКИТЕ ТЕ(9-та)ХНИЧЕСКИ

ГОТОВ УТРЕ.

Започва се с последната буква на първата дума, която ще бъде първата буква на декодираната дума, втората ще бъде предпоследната буква на втората дума, следва третата буква отзад напред на следващата дума и т.н.

УПРАЖНЕНИЕ:

Кодирано съобщение:

У(1-ва буква)ЧА ИС(2-ра буква)КЪР ЕСП(3-та)ЕРАНТО ГОЛЯ(4-
та)М ЛЕТЯХ(5-та)А

Декодирано съобщение: **УСПЯХ**

Кодът е обърнат по отношение на примера: взема се първата буква от първата дума, втората буква от втората дума, третата буква от третата дума и т.н.