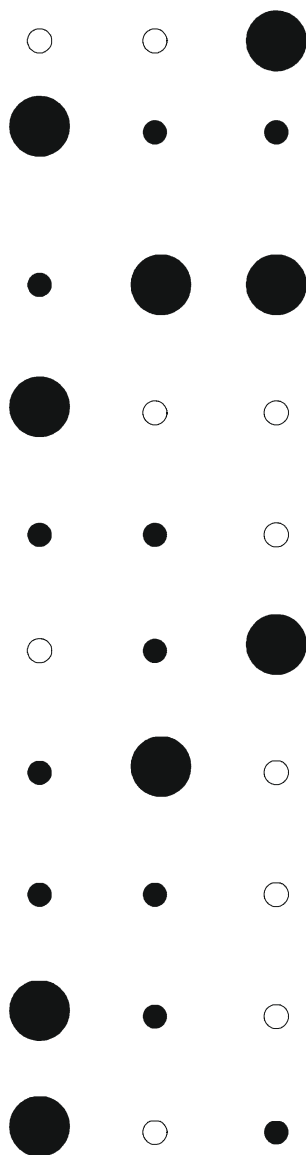
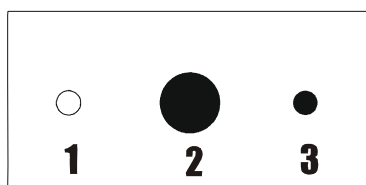
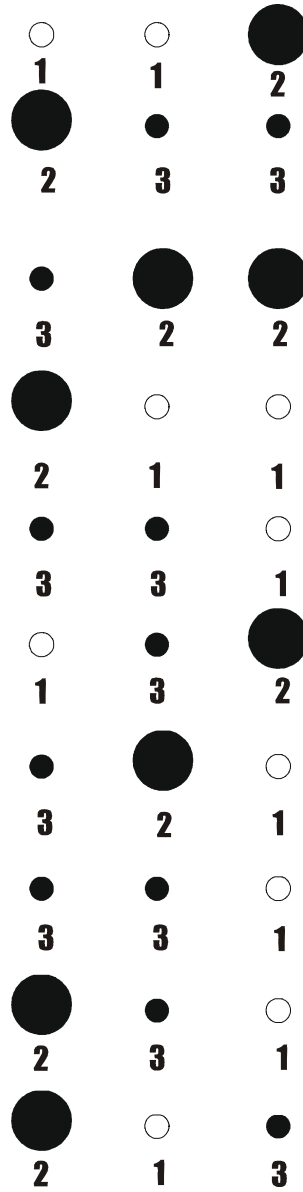
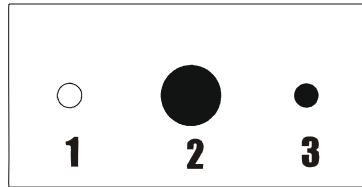


Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Преминаване от един код в друг. - Бързо зрительно ориентиране.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> обучение в четене и разчитане на други графични символи, стратегии за по-добро четене.</p> <p><u>На работното място:</u> интерпретация на реакциите на материите :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветовете, които придобиват материите при определени обстоятелства имат точно значение: цветът, който придобива метала при нагряване означава определена температура, следователно определена ковкост, посиняването на някой инструмент означава някаква друга характеристика. 2. Съществуват също така и цветни ориентири при стоманата, които показват нейния състав. <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> бързо ориентиране в различни места (административни служби, места за плащане и други обществени места), игра на домино и зарове.</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - лист, в горната част, на който има три различни кръга, всеки отговарящ на цифра, написана по-долу. Още по-долу серия от кръгове, като всяка серия съответства на едно число. - Молив за всеки участник.
Указания	<p>Участниците трябва да напишат под всеки кръг цифрата, която му съответства в зависимост от ограждането. Общо, за всяка серия трябва да има число от три цифри. Участниците нямат право на грешки (гуми не се допускат).</p>
Забележки	<p>Някои участници намират упражнението за много лесно и казват директно цифрите без да отбелязват с молив, тогава е интересно да обяснят как са постъпили при решаване на задачата.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>За да се активизира работата, един участник може да каже число с цифрите 1, 2 и 3, а останалите да потърсят на коя серия от кръгчета съответства това число. За целта може да се раздадат нови листи (върху вече получените те вече са отбелязали числа).</p> <p>Също така може да се направи отново упражнението, но устно, без помощта на химикалка, с други цифри, различни от 1, 2 и 3.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>





<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на изречение. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението език:</u> откриване и разбиране на думи в своя собствен език при обучение в четене и при изучаване на чужд език.</p> <p><u>На работното място:</u> връзка между надписи на чужд език и обстоятелствата, при които те се появяват.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-лесно четене на табелките на улиците. Четене на текст в необичайно положение: например вестника на съседа в автобуса. Игра на скрабл. Улавяне и разбиране на думи в чужд език или откриване на дете в тълпа, на плажа, например.</p>
<p>Материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лист, на който има пример, последван от три независими упражнения. Те се състоят от поредица от букви от азбуката, от които някои образуват думи, които заедно образуват изречение. - Лист, който ще изрежат участниците (или предварително изрязан от обучаващия): изрязан квадрат или правоъгълник и в него малки правоъгълничета за изрязване, за да се закриват части от изречението. - Няколко чифта ножици.
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да поставят изрязания лист върху всяка серия от букви на листа с упражнението и да го движат, така че да се появи едно цяло и разбираемо изречение.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Първата серия от букви служи за пример, който се прави с цялата група, ако обучаващият прецени. При обсъждането всеки участник трябва да обясни как е процедирал, за да открие скритото изречение.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска да открият изреченията без да скриват част от буквите. Упражнението може да бъде направено и на чужд език.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

Стр. 1

Пример :

ТЯМАРИЯТАЙСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ТЯ МАРИЯТАЙСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ЗАДАЧИ :

1. НИЕЩЕМАСПИЕТЕГРАДЛИДАКАФЕРИБА
2. ЛЯТОВИЕИЛИИМАТЕКЪЩАИЗБОРКЪДЕ
3. СНЯГПЕТЪРЛЕКООБИЧАТАЗИСВОЯМЪКАГРАДНЕ

1.

2.

3.

Стр. 1

Пример :

ТЯМАРИЯТАИСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ТЯ МАРИЯТАИСКАНЕНОМОЛИВИПАРК

ЗАДАЧИ :

1. НИЕЩЕМАСПИЕТЕГРАДЛИДАКАФЕРИБА
Ще пиете ли кафе ?
2. ЛЯТОВИЕИЛИИМАТЕКАТОИЗБОРКЪДЕ
Вие имате избор.
3. СНЯГПЕТЪРЛЕКООБИЧАТАЗИСВОЯМЪКАГРАДНЕ
Петър обича своя град.

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на код и прилагането му за декодиране на послание. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението език</u>: откриване и разбиране на думи в своя собствен език при обучение в четене и при изучаване на чужд език.</p> <p><u>На работното място</u>: връзка между надписи на чужд език и обстоятелствата, при които те се появяват.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка</u>: по-лесно четене на табелките на улиците. Четене на текст в необичайно положение: например вестника на съседа в автобуса. Игра на скрабл. Улавяне и разбиране на думи в чужд език или откриване на дете в тълпа, на плажа например.</p>
<p>Материал</p>	<p>- Лист с букви от азбуката. 4 ориентира за декодиране, където една буква отговаря на една цифра, последвана от цифров код, за разшифроване, за да се получи едно име.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да се опитат да открият използвания код анализирайки даденото съответствие между цифри и букви, за разшифроване на името.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Шифроването се състои в това, че на всяка буква съответства цифра в точно определен ред.</p> <p>Тиретата, които фигурират в шифрованото послание служат за разделяне на буквите от името.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска участниците да съставят кратко съобщение и да намерят код на същия принцип като в упражнението. Този код ще бъде предложен след това на другите участници, които трябва да намерят най-лесния начин за разшифроването му. Например, участниците могат да асоциират всяка буква с цифра в техния ред или пък в обратен ред. (а=1, я=30, или я=1, а=26) или да усложнят шифроването с два знака за една буква и т.н.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ь
Ю
Я

А=5

В=7

Д=9

Кое име е закодирано в правоъгълника?

17 – 13 – 16 - 5

**А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
Й
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Ъ
Ь
Ю
Я**

A=5

B=7

D=9

Кое име е закодирано в правоъгълника?

17 – 13 – 16 – 5

М – И – Л – А