

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на код и прилагането му за декодиране на послание. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението език:</u> откриване и разбиране на думи в своя собствен език при обучение в четене и при изучаване на чужд език.</p> <p><u>На работното място:</u> връзка между надписи на чужд език и обстоятелствата, при които те се появяват.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> по-лесно четене на табелките на улиците. Четене на текст в необичайно положение: например вестника на съседа в автобуса. Игра на скрабл. Улавяне и разбиране на думи в чужд език или откриване на дете в тълпа, на плажа например.</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - Лист, на който има пример последван от три независими упражнения. Те се състоят от поредица от букви от азбуката, от които някои образуват думи, които заедно образуват изречение. - Лист, който ще изрежат участниците (или предварително изрязан от обучаващия): изрязан квадрат или правоъгълник и в него малки правоъгълничета за изрязване, за да се закриват части от изречението. - Няколко чифта ножици и няколко перфоратора.
Указания	<p>Участниците трябва да поставят изрязания лист върху всяка серия от букви върху листа с упражнението и да го движат, така че да се вижда едно цяло и разбираемо изречение.</p>
Забележки	<p>Първата серия от букви служи за пример, който се прави с цялата група, ако обучаващият прецени. В този случай, той трябва да копира листа, като закрива изречението служещо за пример и да се изтрият кръстчетата под изречението за пример. Второто изречение също трябва да бъде закрито. При обсъждането всеки трябва да обясни как е процедира.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да открият без закриване началото на думите във всяка серия от думи и да ги довършат. Участниците могат да търсят кратки, но цели думи във всяка серия. Също така могат да образуват думи по свой избор с всички предложени думи във всяка серия.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>

Стр. 1

Пример

Ето едно скрито съобщение :

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

За да разберете съобщението поставете изрязания лист (стр.2), така че да се появи буквата Е, след което се появяват останалите букви от съобщението в изрязаните квадратчета или правоъгълничета:

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

→ ЕЛАТЕ ТУК

Упражнение

С помощта на изрязания лист (стр.2) опитайте да разчетете съобщението в поредицата от следните букви:

ЕРТД КЛ А НОТФД ИЛКЙФДЕМНМРФТ

Напишете това, което сте разчели :

→

Стр. 2



Пример

Ето едно скрито съобщение :

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

За да разберете съобщението поставете изрязания лист (стр.2), така че да се появи буквата Е, след което се появяват останалите букви от съобщението в изрязаните квадратчета или правоъгълничета:

РИОЕУМЛДЖАСТЦЕБНМЛТАУСКЛКЙ

→ ЕЛАТЕ ТУК

Упражнение

С помощта на изрязания лист (стр.2) опитайте да разчетете съобщението в поредицата от следните букви:

ЕРТДКЛАНОТФД ИЛКЙФДЕМНМРФТ

Напишете това, което сте разчели :

→ ...Д..А. ОТ..И....ДЕ..М...

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознаване на изречение. - Система позволяваща нищо да не се остава на случайността. - Изработване на собствен начин на търсене. - Бързина и сигурност на визуалното разчистване
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> придобиване на умение за адекватна реакция при получаване на странен въпрос, разрешаване на проблем и търсене на решение. Осъзнаване, че писмен проблем се решава по-лесно от устно представен.</p> <p><u>На работното място:</u> ремонт, решаване на проблем в група, търсене на решения (разбиране на сложни съвкупности, тръгвайки от обикновен елемент : "A 15 = 51 A").</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> Ремонт и поправки, търсене на решения.</p>
Материал	<ul style="list-style-type: none"> - Лист, на който има пример последван от три независими упражнения. Те се състоят от поредица от букви от азбуката, от които някои образуват думи, които заедно образуват изречение. - Лист, който ще изрежат участниците (или предварително изрязан от обучаващия): изрязан квадрат или правоъгълник и в него малки правоъгълничета за изрязване, за да се закриват части от изречението. - Няколко чифта ножици.
Указания	<p>Участниците трябва да поставят изрязания лист върху всяка серия от букви върху листа с упражнението и да го движат, така че да се вижда едно цяло и разбираемо изречение.</p>
Забележки	<p>Първата серия от букви служи за пример, който се прави с цялата група, ако обучаващият прецени . В този случай, той трябва да копира листа, като закрива изречението служещо за пример и да се изтрият кръстчетата под изречението за пример. Второто изречение също трябва да бъде закрито. При обсъждането всеки трябва да обясни как е процедира.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да разшифроват без да закриват началото на думите във всяка серия от думи и да ги довършат. Участниците могат да търсят кратки, но цели думи във всяка серия. Също така могат да образуват думи по свой избор с всички предложени думи във всяка серия.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>

Ето едно кодирано съобщение :

ЕТЕДАБО ЕС В 51 АСАЧ
КИНЛЕДЕНОП

Съобщението е:

ОБАДЕТЕ СЕ В 15 ЧАСА В
ПОНЕДЕЛНИК

Опитайте се да определите какъв е използвания код.

Ето едно кодирано съобщение :

ЕТЕДАБО ЕС В 51 АСАЧ
КИНЛЕДЕНОП

Съобщението е:

ОБАДЕТЕ СЕ В 15 ЧАСА В
ПОНЕДЕЛНИК

Опитайте се да определите какъв е използвания код.

Думите са написани отляво надясно.

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Търсене на практичен и бърз начин за разшифроване. - Изработване на собствен начин на търсене. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> придобиване на умение за адекватна реакция при получаване на странен въпрос, разрешаване на проблем и търсене на решение. Осъзнаване, че писмен проблем се решава по-лесно от устно представен и че по-лесно се взема решение в група.</p> <p><u>На работното място:</u> подобряване ефективността или работата на работното място; подобряване уменията за поправка и ремонт, търсене на групови решения, търсене на най-доброто решение, работа с хронометър.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> Ремонт и поправки, търсене на решения. Самото упражнение е вид колективна игра.</p>
<p>Материал</p>	<p>Лист със системата за шифроване на съобщение, последвана от самото съобщение под формата на код.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да анализират системата за разшифроване на съобщението, така че да определят най-бързия начин за разшифроване на това съобщение. След като открият начина, те трябва да го приложат в разшифроване на предложеното съобщение.</p>
<p>Забележки</p>	<p>Втората част на работата се състои в разшифроване на съобщението с намерената система, може би след като се обсъди в групата. Упражнението може да бъде направено от няколко участника по един и същ начин и с хронометър. След това може да се сравни ефективността на използваните начини, независимо от индивидуалните умения на всеки участник.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска от участниците да съставят късо съобщение и да намерят код основаващ се на принципа, използван в упражнението. След това кодът ще бъде предложен на другите участници, които имат задача да определят най-лесния начин за разшифроване. Например, участниците могат да асоциират всяка буква с цифра в техния ред или пък в обратен ред. (а=1, я=30, или я=1, а=26) или да усложнят шифроването с два знака за една буква и т.н.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

Ако първата буква от азбуката съответства, в дадения код, на последната буква от азбуката (а=я, б=ю, в=ъ и т.н.), намерете начин да разшифровате следното съобщение възможно най-бързо и лесно.

Е	О	Х	П	Р	Х	Р		Ъ		И	П	Л	Ш	Т	Я		Ъ	Р	Х	С	Я	Р	Х	Ш
---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

А=Я
Б=Ю
В=Ь
Г=Ъ
Д=Щ
Е=Ш
Ж=Ч
З= Ц
И= Х
Й= Ф
К= У
Л= Т
М= С
Н= Р
О= П
П= О
Р= Н
С= М
Т= Л
У= К
Ф= Й
Х= И
Ц= З
Ч= Ж
Ш= Е
Щ= Д
Ъ= Г
Ь= В
Ю=Б
Я= А

Съобщението е следното:

Ш	П	И	О	Н	И	Н		В		Х	О	Т	Е	Л	А		В	Н	И	М	А	Н	И	Е
Е	О	Х	П	Р	Х	Р		Ь		И	П	Л	Ш	Т	Я		Ь	Р	Х	С	Я	Р	Х	Ш

Най-лесният начин е да се напише азбуката в колона и до нея азбуката в обрартен ред, така че веднага да се установят съответствията на буквите.