

Цели	<ul style="list-style-type: none"> -Упражняване в разбиране на писмено съобщение в последователност от букви. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване. - Упражняване в идентифициране на нещо, което има смисъл.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място:</u> произвеждане или подобряване на инструмент за работа. Ремонт и ремонтни работи, търсене на загубени предмети и инструменти, подреждане, складиране. Борба против дискриминацията, търсене зад видимите неща и навици.</p> <p><u>На работното място:</u> Игра на криеница, графични упражнения, търсене на познати елементи измежду съвкупност от много други: даден артикул на рафт в супермаркет или определено дете в училищния двор по време на междучасие.</p>
Материал	Лист, на който има пример, последван от две независими серии от букви, между които се намират думи, които подредени образуват изречение.
Указания	Участниците трябва да открият скритото съобщение в различните серии от букви.
Забележки	Упражнението трябва да бъде направено в реда, в който е предложено, тъй като е с нарастваща трудност. Ако някои участници срещат трудности сами да направят упражнението, обучаващият може да им посочи броя на думите, които се съдържат във всяко съобщение, което трябва да бъде разгадано.
Разширени обяснения(пример(и))	<ul style="list-style-type: none"> - Обучаващият може да поиска от участниците да съставят скрито съобщение в поредица от букви. Тогава участниците могат да се опитат да открият съобщението. - Обучаващият може да предложи на участниците да намерят за следващото занятие, съобщения дадени под формата на лого, символ и т.н., които могат да открият на гарата, например, където са представени поредица от лога. (Например: тоалетни, телефон, продажба на билети, таксите, ресторант...). Може да се обсъдят начините, по които може да се изрази нещо възможно най-просто и така че възможно най-много хора могат да го разберат (хора от една и съща страна, от различни култури...).
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЬЦЖВЕЧЕР

ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЬЦЖВЕЧЕРКЛК.

Декодирано съобщение :

МИХАИЛ ЩЕ ДОЙДЕ ТАЗИ ВЕЧЕР

УПРАЖНЕНИЕ N° 1 :

Кодирано съобщение :

МНБЩЕНБЖЦВИДЯАСДВАШИЯЙКЛПКЛИЕНТЕРТУУТРЕСДФГ.

Декодирано съобщение :

.....

УПРАЖНЕНИЕ N° 2 :

Кодирано съобщение:

ЛКЙПЕЧАЛБАТАХГФДЩЕФДСАБЪДЕПОИУПОДЕЛЕНАУЪТРДНЕСРЕВ.

Декодирано съобщение:

.....

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЫЦЖВЕЧЕР
ОПСТМИХАИЛЯВЕРЩЕСКОЛ ДОЙДЕДФГЙТАЗИЗЫЦЖВЕЧЕРКЛК.

Декодирано съобщение :

МИХАИЛ ЩЕ ДОЙДЕ ТАЗИ ВЕЧЕР

УПРАЖНЕНИЕ № 1 :

Кодирано съобщение :

МНБЩЕНБЖЦВИДЯАСДВАШИЯЙКЛПКЛИЕНТЕРТУУТРЕСДФГ.
МНБЩЕНБЖЦВИДЯАСДВАШИЯЙКЛПККЛИЕНТЕРТУУТРЕСДФГ.

Декодирано съобщение :

ЩЕ ВИДЯ ВАШИЯ КЛИЕНТ УТРЕ.

УПРАЖНЕНИЕ № 2 :

Кодирано съобщение:

ЛКЙПЕЧАЛБАТАХГФДЩЕФДСАБЪДЕПОИУПОДЕЛЕНАУЪТРДНЕСРЕВ.
ЛКЙПЕЧАЛБАТАХГФДЩЕФДСАБЪДЕПОИУПОДЕЛЕНАУЪТРДНЕСРЕВ.

Декодирано съобщение:

ПЕЧАЛБАТА ЩЕ БЪДЕ ПОДЕЛЕНА ДНЕС.

Цели	<ul style="list-style-type: none"> -Упражняване в разбиране на писмено съобщение в последователност от неразделени думи. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване. - Упражняване в идентифициране на нещо, което има смисъл.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място:</u> произвеждане или подобряване на инструмент за работа. Ремонт и ремонтни работи, търсене на загубени предмети и инструменти , подреждане, складиране. Борба против дискриминацията, търсене зад видимите неща и навици.</p> <p><u>На работното място:</u> Игра на криеница, графични упражнения, търсене на познати елементи измежду съвкупност от много други: даден артикул на рафт в супермаркет или определено дете в училищния двор по време на междучасие.</p>
Материал	Лист, на който има упражнение с пример, последван от 2 независими серии от думи, от които някои при свързване образуват изречение.
Указания	Участниците трябва да открият скритото съобщение в различните серии от думи.
Забележки	Упражнението трябва да бъде направено в реда, в който е предложено, тъй като е с нарастваща трудност. Ако някои участници срещат трудности сами да направят упражнението, обучаващият може да им посочи броя на думите, които се съдържат във всяко съобщение, което трябва да бъде разгадано.
Разширени обяснения(пример(и))	<ul style="list-style-type: none"> - Обучаващият може да поиска от участниците да съставят скрито съобщение в поредица от думи. Тогава участниците могат да се опитат да открият съобщението. - Обучаващият може да предложи на участниците да намерят за следващото занятие, съобщения дадени под формата на лого, символ и т.н., които могат да открият на гарата, например, където са представени поредица от лога. (Например: тоалетни, телефон, продажба на билети, таксите, ресторант...). Може да се обсъдят начините, по които може да се изрази нещо възможно най-просто и така че възможно най-много хора могат да го разберат (хора от една и съща страна, от различни култури...).
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да.

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ЯВЕРТЪУИОСРЕЩАИОПАСДФНАДФГХЙКЛ ОБЯДЗЪЦЖБ.

Декодирано съобщение :

СРЕЩА НА ОБЯД.

УПРАЖНЕНИЕ N° 1 :

Кодирано съобщение :

АСВРАТАТАНМБЖЦЪЗ НЯМААСДДАЯВЕР БЪДЕМНБЖЦЪЗАЛЗАКЛЮЧЕНАЙХ

Декодирано съобщение :

.....

УПРАЖНЕНИЕ N° 2 :

Кодирано съобщение :

БЕЗПРОЕКТЪТЗАБЕШЕДФГЙКАНУЛИРАНДА

Декодирано съобщение :

.....

ПРИМЕР :

Кодирано съобщение :

ЯВЕРТЪУИОСРЕЩАИОПАСДФНАДФГХЙКЛ ОБЯДЪЦЖБ.

Декодирано съобщение :

СРЕЩА НА ОБЯД.

УПРАЖНЕНИЕ N° 1 :

Кодирано съобщение :

АСВРАТАТАНМБЖЦЪЗ НЯМААСДДАЯВЕР БЪДЕМНБЖЦЪЗАЛЗАКЛЮЧЕНАЙХ

Декодирано съобщение :

ВРАТАТА НЯМА ДА БЪДЕ ЗАКЛЮЧЕНА

УПРАЖНЕНИЕ N° 2 :

Кодирано съобщение :

БЕЗПРОЕКТЪТЗАБЕШЕДФГЙКААНУЛИРАНДА

Декодирано съобщение :

ПРОЕКТЪТ БЕШЕ АНУЛИРАН

<p>Цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражняване в откриване на система за шифроване, позволяваща разшифроване на писмено съобщение. - Упражняване в анализиране на дадено шифроване, така че да се открие система за шифроване от същия вид, а дори и по-сложна. - Упражняване в идентифициране на това, което може да даде смисъл. - Бързина и сигурност на визуалното запаметяване.
<p>Приложение (примери)</p>	<p><u>В обучението:</u> подготовка за точните науки (точност, концентрация, последователност).</p> <p><u>На работното място :</u> произвеждане или подобряване на инструмент за работа. Ремонт и ремонтни работи, търсене на загубени предмети и инструменти , подреждане, складиране. Борба против дискриминацията, търсене зад видимите неща и навици.</p> <p><u>На работното място:</u> Игра на криеница, графични упражнения, търсене на познати елементи измежду съвкупност от много други: даден артикул на рафт в супермаркет или определено дете в училищния двор по време на междучасие.</p>
<p>Материал</p>	<p>Лист, на който има пример, последван от серия от думи, между които се крие съобщение.</p>
<p>Указания</p>	<p>Участниците трябва да имат предвид системата за дешифрирана от дадения пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяне шифроването на дадено съобщение; - възстановяване на съобщение.
<p>Забележки</p>	<p>Обучаващият трябва да остави участниците сами да намерят системата за шифроване на примера. В тази първа фаза на упражнението те могат да работят по двойки. Ако някои срещат трудности да направят и двете упражнения, обучаващият може да им посочи броя на думите съдържащи се във всяко съобщение, което трябва да бъде открито.</p>
<p>Разширени обяснения(при мер(и))</p>	<p>Обучаващият може да поиска участниците да съставят скрито съобщение в последователност от думи. Другите участници могат да се опитат да разкрият съобщението.</p>
<p>Самостоятел на работа</p>	<p>Да.</p>
<p>Примерно решение</p>	<p>Да.</p>

ПРИМЕР :

**Кодирано съобщение : РАНГ РОГ ТОЗ ДОБРЕ ЕВРОПА
УСТАТА ТУХЛАТА АРАБСКИТЕ ТЕХНИЧЕСКИ**

**Декодирано съобщение : РАНГ (1-ва буква отзад напред) РО(2-ра буква отзад
напред)Г Т(3-та буква отзад напред)ОЗ ДО(4-та)БРЕ ЕВ(5-та)РОПА
У(6-та)СТАТА Т(7-ма)УХЛАТА АР(8-ма)АБСКИТЕ ТЕ(9-та)ХНИЧЕСКИ**

ГОТОВ УТРЕ.

Започва се с последната буква на първата дума, която ще бъде първата буква на декодираната дума, втората ще бъде предпоследната буква на втората дума, следва третата буква отзад напред на следващата дума и т.н.

УПРАЖНЕНИЕ:

Кодирано съобщение:

УЧА ИСКЪР ЕСПЕРАНТО ГОЛЯМ ЛЕТЯХА

Декодирано съобщение:

ПРИМЕР :

**Кодирано съобщение : РАНГ РОГ ТОЗ ДОБРЕ ЕВРОПА
УСТАТА ТУХЛАТА АРАБСКИТЕ ТЕХНИЧЕСКИ**

**Декодирано съобщение : РАНГ (1-ва буква отзад напред) РО(2-ра буква отзад напред)Г Т(3-та буква отзад напред)ОЗ ДО(4-та)БРЕ ЕВ(5-та)РОПА
У(6-та)СТАТА Т(7-ма)УХЛАТА АР(8-ма)АБСКИТЕ ТЕ(9-та)ХНИЧЕСКИ**

ГОТОВ УТРЕ.

Започва се с последната буква на първата дума, която ще бъде първата буква на декодираната дума, втората ще бъде предпоследната буква на втората дума, следва третата буква отзад напред на следващата дума и т.н.

УПРАЖНЕНИЕ:

Кодирано съобщение:

**У(1-ва буква)ЧА ИС(2-ра буква)КЪР ЕСЦ(3-та)ЕРАНТО ГОЛЯ(4-
та)М ЛЕТЯХ(5-та)А**

Декодирано съобщение: УСПЯХ

Кодът е обърнат по отношение на примера: взема се първата буква от първата дума, втората буква от втората дума, третата буква от третата дума и т.н.