

Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Придобиване на умения за наблюдаване на едно общо цяло. - Определяне на критерии при наблюдение на едно общо цяло. - Установяване на различни видове подреждания.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в подреждане според вече определени критерии, например в граматиката подреждане на думи според рода им, според службата им в изречението, според смисъла и т.н. Всяка операция състояща се в подреждане (на нещата си) или ученическата чанта без да се забрави нещо или подготовка на класъор ...</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...) такива работни места са многобройни.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция, изискваща подреждане според определени критерии, например организация и представяне на колекция (от марки, пощенски картички, и всичко друго, за което са необходими албуми или система за подреждане с определени критерии), всяка операция по подреждане в кутии и други ограничени.</p>
Материал	Лист, върху който са изобразени схематично 14 спорта от леката атлетика.
Указания	<p>Участниците трябва да намерят поне два критерия за подреждане и групиране на спортовете според определени критерии. Тези критерии трябва да бъдат намерени по време на фазата за индивидуално мислене.</p> <p>По време на общото обсъждане всеки участник ще представи своето групиране, а останалите трябва да открият критерия за групиране.</p>
Забележки	<p>Обучаващият трябва предварително да се е убедил, че участниците познават и могат да назоват различните спортове, представени върху листа за упражнението. При изявено желание, участниците могат да изрежат картинките, за да улеснят подреждането.</p> <p>В момента на общото обсъждане участниците ще съобщят какъв код са използвали (1, 2, 3, 4... или a, b, c, d... и т.н.).</p>
Разширени обяснения(при мер(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучаващият може да предложи на групата съвместно да потърсят критерии, които още не са били представени. 2. Участниците могат да потърсят (по двойки, например) други спортове, които могат да изобразят с опростени рисунки и на които да направят списък. Те предварително са помислили за два или повече критерия за групиране, но ще ги представя разбъркани, а групирането трябва да бъде открито от групата.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

2

u

p

f

h

l

i

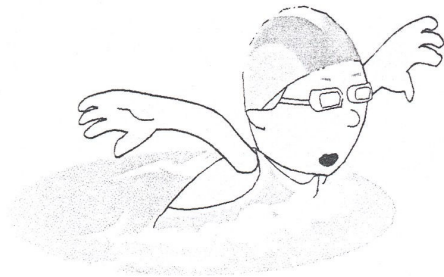
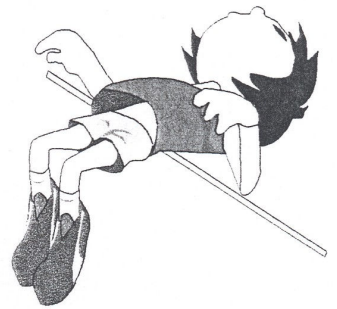
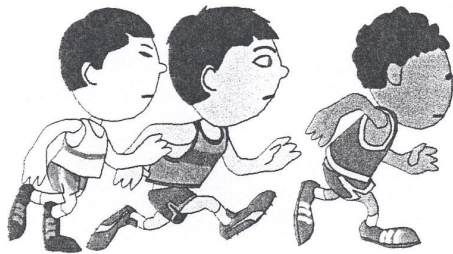
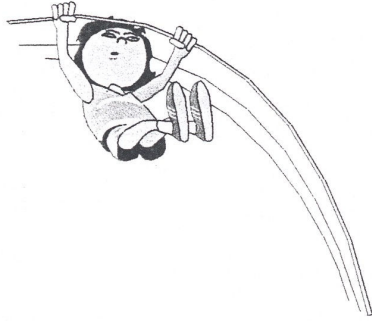
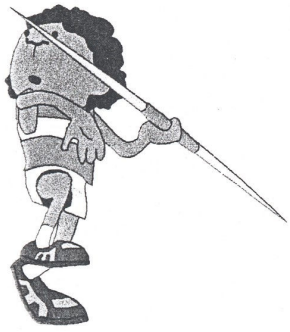
b

Z

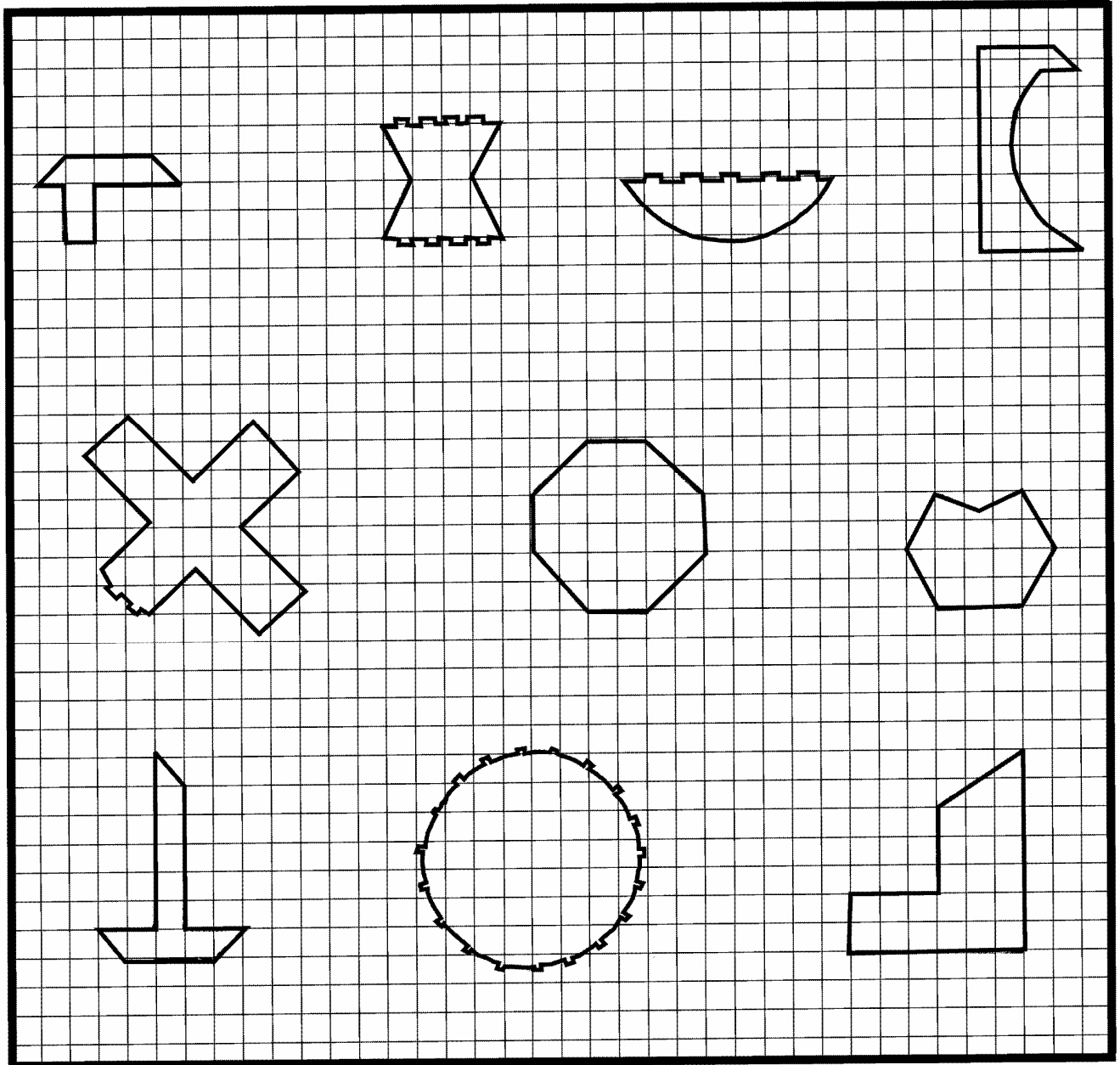
r

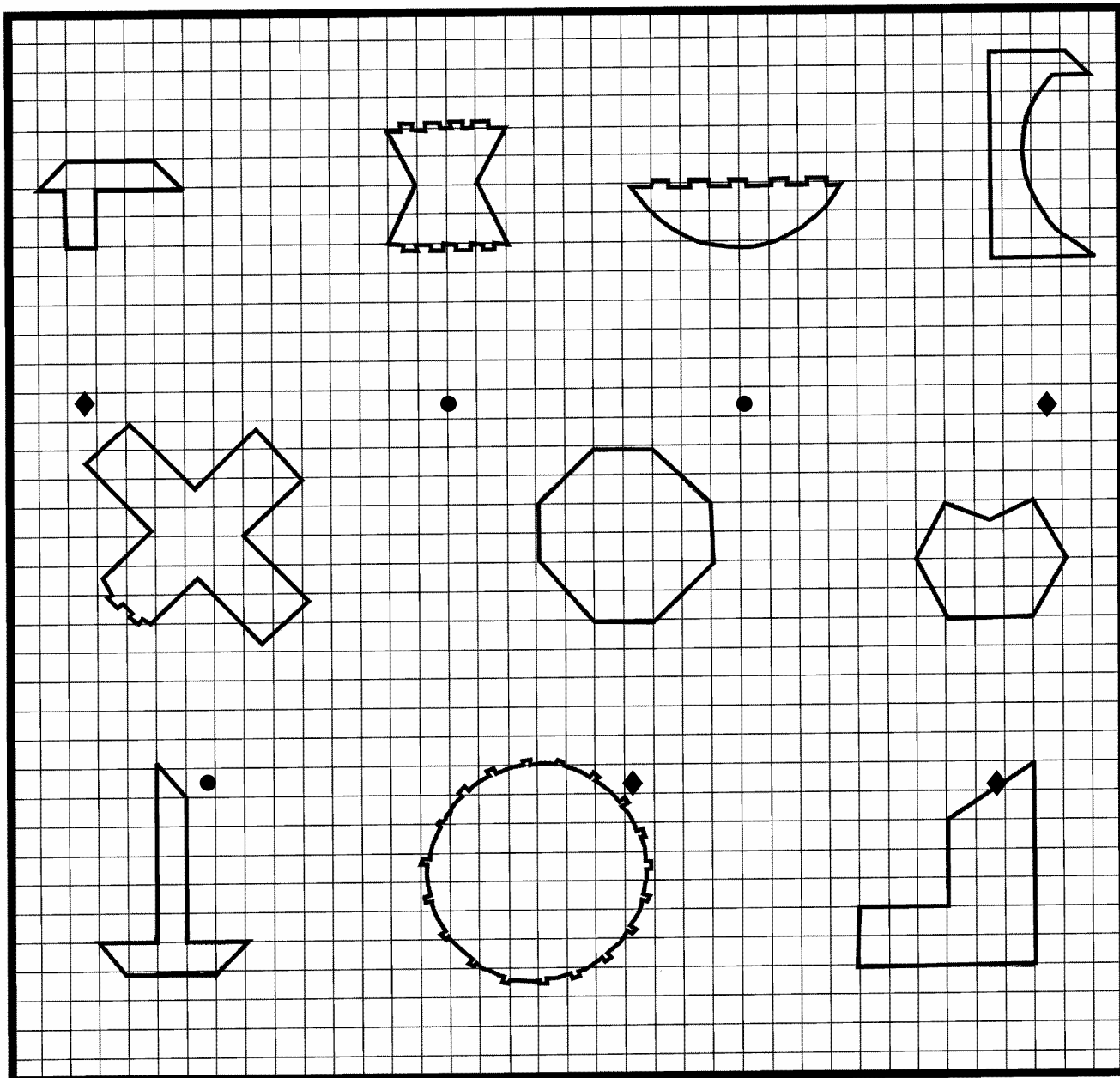
y

3



Цели	<p>- Придобиване на умения за наблюдаване, сравнение, намиране на критерий за подреждане.</p> <p>- Определяне на графичен код, за разграничаване на различни групи.</p>
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в подреждане според вече определени критерии, например в граматиката подреждане на думи според рода им, според службата им в изречението, според смисъла и т.н. Всяка операция състояща се в подреждане (на нещата си) или ученическата чанта без да се забрави нещо или подготовка на класъор.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). такива работни места са многобройни.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция, изискваща подреждане според определени критерии, например подреждане на стая, кухня, шкаф, скрин. Подреждане на детски дейност според възрастта, според времето навън, според необходимите средства и т. н.</p>
Материал	<p>Лист за упражнението, върху който са нарисувани 10 части, които допускаме, че принадлежат на механиката.</p>
Указания	<p>Участниците трябва да подредят представените части в две отделни групи, подредени посредством графичен код, който трябва да си измислят (кръстче, точки, кръгчета и др.)</p>
Забележки	<p>В този вид упражнения, участниците имат желание да групират в повече от две групи. Обучаващият ще настоява върху това изискване. Могат да бъдат намерени и други критерии за разширяване на упражнението.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>Участниците могат да имат за задача да намерят възможно най-много критерии за същите тези фигури, евентуално работейки по двойки и при условие, че всеки критерий обхваща поне две фигури.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да, (частите могат да бъдат разделени на такива „с жлеbove” и такива „без жлеbove”, но са възможни и други критерии).</p>





Цели	<p>- Придобиване на умения за намиране на критерий за подреждане или общ признак в определена серия.</p> <p>- Избор по определен критерий.</p>
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на асоциации според критерии, които трябва да бъдат определени, например в обучението по чужд език използване на асоциации с цел по-лесно запомняне... например в граматиката подреждане на думи.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). такива работни места са многобройни.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция, изискваща подреждане според определени критерии, например подреждане на стая, кухня, шкаф, скрин. Подреждане на детски дейности според възрастта, според времето навън, според необходимите средства и т. н.</p>
Материал	<p>Списък от предмети (писмен код) свързани с облеклото и /или спорта, с изключение на един. Този списък може да бъде представен под формата на картонени фишове в случай, че участниците могат да четат, но не могат да пишат (те биха могли сами да изрежат предметите от листа за упражнения и да си направят фишове).</p>
Указания	<p>Обучаващият ще поиска от участниците да прочетат списъка и да направят подреждане според един или повече критерии, след като предварително са ги определили.</p>
Забележки	<p>Могат да се използват всички елементи от списъка или, за да се улесни в началото, само една част по преценка на обучаващия. Участниците трябва да си дадат сметка за „различния, излишен” елемент.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	<p>От същия този списък участниците могат да изберат от какво биха имали нужда за една разходка с мотор в студено време. Биха могли га намерят и други ситуации изискващи по-особени дрехи, които те ще изберат от списъка. Обратно участниците могат да направят списък с дрехи и да определят условията, при които те могат да бъдат носени.</p>
Самостоятел на работа	<p>Да, ако участниците могат да четат.</p>
Примерно решение	<p>Не.</p>

обувки	потник	пуловер	мрежа
къси панталони	терен	панталон	каска
футболен гол	наколенник	къси чорапи	линия
яке	ракета	горна дреха	шал
басейн	очила	крем	топка
маратонки	сако	Футболни обувки	мотор
топка	ски	риза	ръкавици
кънки	праз	писта	поло