
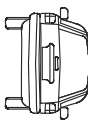




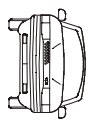

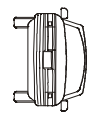

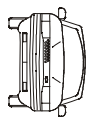

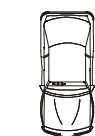

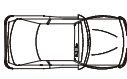

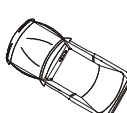




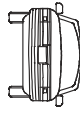




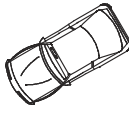

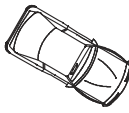
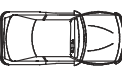


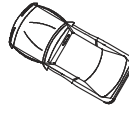
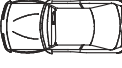

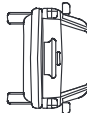



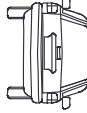




<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдаване на съвкупности.</li> <li>- Откриване на цикъл в една серия.</li> <li>- Намиране на липсващ елемент в една серия.</li> </ul>
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на критерий за подреждане по серия и да се определи липсващия елемент: в граматиката (глаголи с един и същ префикс и какво означава префикса, думи принадлежащи на едно и също фамилно гнездо, семантично поле и т. н.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). Търсене на дефекти в производството преминавайки през серии.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция, изискваща асоцииране на елементи с цел подреждане или определяне на критерии за подреждане, например подреждане на кухненски съдове, баня, функционално подреждане на шкаф, скрин и въобще всички дейности свързани с подреждане в кутии или в пространството според определени практически критерии... Също така всяка мисловна операция, състояща се в подреждане на различни етапи от най-елементарното до завършен вид, в производството на части, на лента, например.</p>
<b>Материал</b>	Лист, върху който има 3 независими серии, съдържащи рисунка на кола видяна от различни ъгли. Във всяка серия 2 или 3 рисунки липсват.
<b>Указания</b>	Участниците ще попълнят квадратчетата останали празни в съответствие с логиката на всяка серия. За да се отбележат отговорите си те биха могли да нарисуват колата в правилно положение или да поставят съответния код в празното квадратче в положението на избраната кола. Обучаващият трябва да уточни, че четенето става отляво надясно.
<b>Забележки</b>	Участниците могат да се договорят за положението на колата, кое да се приеме за предна, кое за задна част, тъй като не е много видно от рисунката, макар че това не променя отговорите.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучаващият може да поиска от участниците сами или в групичка да създадат серия от 12 елемента с прости рисунки или с цифри или букви, които след това ще представят пред цялата група, за да се открие логиката на серията (или липсващ елемент).</li> <li>2. Същото упражнение може да бъде направено с карти за игра, със зарове, например.</li> </ol>
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.

					
<b>1</b>					
					
<b>6</b>					
					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>7</b>					

							
<b>6</b>							
							
<b>3</b>							
<b>4</b>							
<b>5</b>							
							
<b>1</b>							
<b>2</b>							

<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдаване на съвкупности.</li> <li>- Откриване на цикъл в една серия.</li> <li>- Намиране на липсващ елемент в една серия.</li> </ul>
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на критерий за подреждане по серия и да се определи липсващия елемент: в граматиката (глаголи с един и същ префикс и какво означава префикса, думи принадлежащи на едно и също фамилно гнездо, семантично поле и т. н.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). Търсене на дефекти в производството преминавайки през серии.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция, изискваща асоцииране на елементи с цел подреждане или определяне на критерии за подреждане, например подреждане на кухненски съдове, баня, функционално подреждане на шкаф, скрин и въобще всички дейности свързани с подреждане в кутии или в пространството според определени практически критерии... Също така всяка мисловна операция, състояща се в подреждане на различни етапи от най-елементарното до завършен вид, в производството на части, на лента, например.</p>
<b>Материал</b>	Лист, върху който фигурират 4 независими серии съдържащи рисунки. Във всяка серия 2 или 3 рисунки липсват.
<b>Указания</b>	Участниците ще попълнят квадратчетата останали празни в съответствие с логиката на всяка серия. Обучаващият трябва да уточни, че четенето става от ляво надясно.
<b>Забележки</b>	Чертичките, които се намират в горната част на някои квадратчета позволяват да се открият по-лесно циклите. Обучаващият може да ги изтрие, ако иска да направи упражнението по-трудно.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучаващият може да поиска от участниците сами или в групичка да създадат серия от 12 елемента с прости рисунки или с цифри или букви, които след това ще представят пред цялата група, за да се открие логиката на серията (или липсващ елемент).</li> <li>2. Същото упражнение може да бъде направено с карти за игра, със зарове, например.</li> </ol>
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да.



A 4x15 grid of shapes for a pattern recognition task. The grid is divided into four vertical columns. The first column contains a sequence of 15 shapes: black spade, white diamond, white heart, white diamond, white heart, black spade, black spade, black spade, white diamond, white heart, black spade, white heart, white heart, black spade, white diamond. The second column contains 15 shapes: white triangle, black triangle, black triangle, black triangle, white triangle, black triangle, black triangle, white triangle, black triangle, black triangle, white triangle, black triangle, black triangle, white triangle, white triangle. The third column contains 15 shapes: black spade, black spade, white diamond, black spade, white heart, black spade, white diamond, black spade, white heart, black spade, white heart, black spade, white diamond, black spade, white heart. The fourth column contains 15 shapes: black triangle, black square, black circle, black circle, white triangle, black square, black triangle, black circle, black circle, white triangle, black triangle, black square, black circle, black circle, black circle. Small triangles are placed to the left of the grid to indicate the start of each row: row 1 (triangle), row 2 (triangle), row 3 (triangle), row 4 (triangle).

<b>Цели</b>	Подреждане по съвкупности и серии.
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в подреждане според вече определени критерии, например: в граматиката, подреждане на думи според рода им, според службата им в изречението, според смисъла и т.н. Всяка операция състояща се в подреждане (на нещата си) или ученическата чанта без да се забрави нещо или подготовка на документи в папка, класьор ... Също така всяка мисловна операция, състояща се в определяне на мястото на елемент в серия, в логическото продължение на изречение, при аргументиране.</p> <p><u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). Многобройни са работните места, които изискват такива умения в производството, но също така и в администрацията, продавачи.. Също така всяка мисловна операция състояща се в определяне и подреждане в определен ред различни етапи от началото до крайния резултат в производството на линия.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция, изискваща подреждане според определени критерии, например организация и представяне на колекция (от марки, пощенски картички, и всичко друго, за което са необходими албуми или система за подреждане с определени критерии), всяка операция по подреждане в кутии и други ограничени пространства.</p>
<b>Материал</b>	Лист с имена на животни, представени с различен шрифт и характеристики.
<b>Указания</b>	Участниците трябва да оформят 4 съвкупности с животни, чиито имена са написани върху листа. Във вътрешността на всяка съвкупност те трябва да подредят животните по серии (от най...към най), като сами трябва да намерят критерия за серията.
<b>Забележки</b>	Различния вид на надписите може да послужи за вид подреждане (по малки, главни, в италик, удебелени).
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучаващият може да попитат участниците дали сериите съответстващи на ръста на животните могат да бъдат поставени в съотношение с големината на на буквите, които образуват техните имена.</li> <li>2. Същото упражнение може да бъде използвано за работа върху съвкупности и под-съвкупности (упр. 12-31)</li> </ol>
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Да, примерно.

бълха

мишка

игуана

СЛОН

муха

Крокодил

коза

*щраус*

*гълъб*

оса

*патица*

магаре

ЗМИЯ

*врабче*

КОМАР

Гушер



Ето едно възможно групиране, но са възможни и много други...

Насекоми по големина	Птици по големина	Влечуги по големина	Бозайници по големина
бълха комар муха оса	врабче гълб патка щраус	гушер змия игуана крокодил	мишка коза магаре слон