

Цели	- Наблюдаване на съвкупности. - Подреждане на съвкупности по групи и подгрупи .
Приложение (примери)	<u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на критерий за установяване на съвкупности и под-съвкупности. В български или чужд език при правене на граматичен разбор се използва тази операция. По математика, при анализ на формулировката на дадена задача. <u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). Многобройни са работните места, които изискват такива умения, между които, например: шивач, декоратор, механик (шлосер, автомеханик)... <u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция изискваща подреждане по групи и подгрупи, например при организиране и представяне на колекция от марки, пощенски картички и всичко друго изискващо използването на албуми или системи за подреждане в кутии или ограничени пространства (кутии за инструменти, за шев...). Също така при украсяване на интериора, организиране свободното време на младежите, игри, спортни срещи и др.
Материал	Лист с имена на животни.
Указания	С помощта на код, който трябва да определят, участниците ще създадат различни съвкупности, въз основа на критерии, които са определили предварително. В тези съвкупности те трябва след това да определят подгрупи, поне две на група.
Забележки	1. Имената на животните могат да бъдат изрязани за улесняване на групирането. 2. По време на общото обсъждане може да се синтезират всички предложени начини за групиране.
Разширени обяснения(при мер(и))	1. Обучаващият може да поиска от участниците да нарисуват групите и подгрупите поотделно. 2. Участниците могат да направят списък на всички животни, които им дойдат на ум, различни от тези от упражнението. След това ще ги разделят на групи и подгрупи.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Да, примерно.

*пчела
слон*

мишка

тигър

муха

крокодил

коза

щраус

паун

бълха

орел

мечка

боа

врабче

лъв

гущер































паяк

Ето едно възможно групиране, но много други са възможни...

Бозайници	Земноводни	Насекоми	Птици
<p>с-во котки други тигър мишка лъв слон коза мечка</p>	<p>с лапи без лапи крокодил боа гушер</p>	<p>летящи не летящи пчела бълха муха паяк</p>	<p>летящи не летящи орел щраус врабче паун</p>

Цели	- Наблюдаване на съвкупности. - Подреждане на съвкупности по групи и подгрупи.
Приложение (примери)	<u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на критерий за установяване на съвкупности и под-съвкупности. В български или чужд език при правене на граматичен разбор се използва тази операция. По математика, при анализ на формулировката на дадена задача. <u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). Многобройни са работните места, които изискват такива умения, между които, например: шивач, декоратор, механик (шлосер, автомеханик)... <u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция изискваща подреждане по групи и подгрупи, например при организиране и представяне на колекция от марки, пощенски картички и всичко друго изискващо използването на албуми или системи за подреждане в кутии или ограничени пространства (кутии за инструменти, за шев...). Също така при украсяване на интериора, организиране свободното време на младежите, игри, спортни срещи и др.
Материал	Лист, разделен на 30 квадратчета, в които има 30 различни форми.
Указания	С помощта на код, който сами са определили, участниците съставят подгрупи според критерии по техен избор, в които трябва да разпределят всички форми, представени на листа.
Забележки	1. Квадратчетата могат да бъдат изрязани за улесняване на работата. 2. По време на общото обсъждане може да се предложи да обявят групирането без да казват критериите, които трябва да бъдат открити от групата.
Разширени обяснения(при мер(и))	1. Обучаващият може да поиска от участниците да изготвят списък с имена на предмети, които могат да бъдат нарисувани. Всеки трябва да направи след това разделението им на групи и подгрупи. 2. Обучаващият може да поиска от участниците да изготвят списък с имената на всички участници. След това тези имена самостоятелно ще бъдат разделени на групи и подгрупи.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не, повече решения са възможни.

« Странни форми »

Цели	- Наблюдаване на съвкупности. - Подреждане на съвкупности по групи и подгрупи.
Приложение (примери)	<u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на критерий за установяване на съвкупности и под-съвкупности. В български или чужд език при правене на граматичен разбор се използва тази операция. По математика, при анализ на формулировката на дадена задача. <u>На работното място:</u> всяко работно място, където се извършват операции свързани с подбор, подреждане, разположение на елементи, части според определени критерии (поставяне на етикети, опаковане, подреждане по рафтове, маркировка...). Многобройни са работните места, които изискват такива умения, между които, например: шивач, декоратор, механик (шлосер, автомеханик)... <u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка операция изискваща подреждане по групи и подгрупи, например при организиране и представяне на колекция от марки, пощенски картички и всичко друго изискващо използването на албуми или системи за подреждане в кутии или ограничени пространства (кутии за инструменти, за шев...). Също така при украсяване на интериора, организиране свободното време на младежите, игри, спортни срещи и др.
Материал	Лист с 20 собствени имена.
Указания	С помощта на код, който трябва да определят, участниците ще създадат различни съвкупности, въз основа на критерии, които са определили предварително. В тези съвкупности те трябва след това да определят подгрупи, от всички имена от листа.
Забележки	1. Участниците могат да изрежат имената за по-лесно изпълнение на упражнението. 2. По време на общото обсъждане може да се направи синтеза на всички предложени начини за групиране.
Разширени обяснения(при мер(и))	1. Обучаващият може да поиска от участниците да предложат списък с предмети, които могат да бъдат и нарисувани от групата и които са от дадена област или професия, например готварство, ресторантьорство, търговия, дрехи и т.н. Всеки ще направи след това групиране на тези предмети на групи и подгрупи. 2. Участниците могат да направят списък с имена на всички от групата и на техните семейства. След това индивидуално ще подредят имената в групи и подгрупи.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не. Много различни критерии могат да бъдат определени.

« Собствени имена »

АНА

КАТЕРИНА

ПАВЕЛ

ИВАН

КЕРАНКА

ЖИВКА

ИВАНКА

САШО

МАРИЯ

РУМЕН

МИШО

КОСТА

ЖАНА

ЙОРДАНКА

ЛЮБО

НЕДКО

КАТЯ

АНГЕЛИНА

АНЕЛИЯ

АТАНАС