

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Участниците дават идеи какво ще представлява телевизията през 2030 г.
Забележки	<p>- Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага.</p> <p>- Работата по тези упражнения в групи по 2 или 3 са по-плодотворни. Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак идеите да бъдат реалистични.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	Телевизията е много добре познат предмет от участниците. Упражнението може да бъде разширено като се предложат други познати предмети: мобилен телефон, компютър, видео –игра или всякакъв друг предмет по избор като задачата ще бъде да си представят какво ще представляват след 20 години.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Телевизията на бъдещето! »

13-11

Ниво 1
Упражнение 1

Как би изглеждала телевизията през 2030 г.? Дайте идеи! Опишете ги или ги нарисувайте!

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Участниците дават идеи какво ще представлява телефон за кола, който работи без допиране до него и без да се отклонява погледа от пътя.
Забележки	<p>- Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага.</p> <p>- Работата по тези упражнения в групи по 2 или 3 са по-плодотворни. Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак идеите да бъдат реалистични.</p>
Разширени обяснения(пример(и))	Телефонът, особено мобилният, е много добре познат предмет от участниците. Упражнението може да бъде разширено като се предложат други познати предмети: телевизор, компютър, видео-игра или всякакъв друг предмет по избор, като задачата ще бъде да си представят какво ще представляват след 20 години.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Телефон в колата »

13-12

Ниво 1
Упражнение 2

Дайте идеи за телефон в колата, който работи без допиране до него и без да се отклонява погледа от пътя.

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага.
Забележки	Думата « коса » е избрана, тъй като може да има различни значения, но обучаващият не трябва да насочва участниците към едно или друго значение на думата. Думата „дърво” също може да бъде разглеждана в различните ѝ значения- на дървесен вид или дървен материал. Новоизмисленото понятие или предмет може да има някакво реално предназначение, но също така може и да има чисто декоративен и артистичен смисъл.
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи на участниците да измислят други предмети от думи с повече значения. Обикновено работата е много плодотворна. За целта е необходимо да се предостави пълна свобода на въображението.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Дърво с коси »

13-13

Измислете какво би могло да представлява едно „дърво с коси” ...

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	При това упражнение е желателно да бъде поставена задача участниците да могат да обяснят с какво точно този телефон е атрактивен, практичен, полезен и т.н. Това е един вид начало за създаване на умения за аргументиране на стойността на това, което си създал.
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Какво би представлявал идеалният телефон ?

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак тази къща да може да бъде обитавана (например, ако няма врата, трябва да има някакъв друг начин за влизане и излизане...).
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Къщата на моите мечти ! »

13-22

Ниво 2
Упражнение 2

Представете си идеалната къща.....

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак стая да може да бъде обитавана (например, ако няма врата, трябва да има някакъв друг начин за влизане и излизане...).
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеалната стая ! »

13-23

Ниво 2
Упражнение 3

Изгответе план на идеалната класна стая....

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак такава кола, която може да бъде използвана.
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеалната кола ! »

13-31

Ниво 3
Упражнение 1

Нарисувайте или опишете ново превозно средство, което за вас би било най-практично.

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си. Идеалното същество не е задължително да прилича на човешко същество...
Разширени обяснения(при мер(и))	Обучаващият може да предложи да се измисли и опише средата, в която съществува това създание. Защо не, също така и идеална среда?
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Създайте идеалното според вас същество. Направете неговия физически и морален портрет. Може и да не прилича на човешко същество...

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си. При все това обучаващият трябва да даде указание за включване на 35 часов работен ден.
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на идеално работно време или дори направо идеалната работа.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Създайте идеалното работно време. Едно условие, обаче трябва да бъде изпълнено: ...трябва да посветите поне 35 часа за работа.

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си. При все това обучаващият трябва да даде указание все пак този град да може да бъде обитаван.
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи участниците да си представят идеалният градски транспорт.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеалният град ! »

13-41

Ниво 4
Упражнение 1

Съставете план на идеалния град.

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си. Те могат да избират между сценарий на видео-игра, научно-популярен филм или друг вид филм.
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи участниците да продължат с описание или изобразяване на героите и местата на действие в игрите или филма избирайки актьори и декори.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Напишете сценарий за видео-игра (научно-популярен или друг филм, ако предпочитате).

Ето в основни линии сценарият: един остров, особени обитатели и неприятели, които искат да завладеят острова.

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението</u>: всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място</u>: всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието</u>: всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за ооблекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си. При все това не трябва да се отдалечават много от реалността. Не може да се приеме, например, че населението няма да работи и само ще се забавлява! Но може пък да си предствят система (на отдалечен остров или планета), където парите не съществуват...
Разширени обяснения(при мер(и))	Обучаващият може да предложи участниците да съставят план как работещите в дадено предприятие или пък учениците от дадено училище да бъдат пощастливи...
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

Вие сте държавен глава и съставяте план, за да направите населението по-щастливо. Внимание! Трябва да сте достатъчно реалистични!