

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеал-фон ! »

13-21

Ниво 2

Упражнение 1

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	При това упражнение е желателно да бъде поставена задача участниците да могат да обяснят с какво точно този телефон е атрактивен, практичен, полезен и т.н. Това е един вид начало за създаване на умения за аргументиране на стойността на това, което си създал.
Разширени обяснения(при мер(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеал-фон ! »

13-21

Ниво 2

Упражнение 1

Какво би представлявал идеалният телефон ?

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак тази къща да може да бъде обитавана (например, ако няма врата, трябва да има някакъв друг начин за влизане и излизане...).
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Къщата на моите мечти ! »

13-22

Ниво 2

Упражнение 2

Представете си идеалната къща.....

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак стая да може да бъде обитавана (например, ако няма врата, трябва да има някакъв друг начин за влизане и излизане...).
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеалната стая ! »

13-23

Ниво 2

Упражнение 3

Изгответе план на идеалната класна стая....