

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество

13-31

« Идеалната кола ! »

Ниво 3

Упражнение 1

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си, но обучаващият би могъл да постави условие все пак такава кола, която може да бъде използвана.
Разширени обяснения(при мер(и))	Обучаващият може да предложи създаването на друг идеален предмет. Търсенето от самите участници е обикновено много плодотворно и трябва да му бъде дадена истинска свобода на действие.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеалната кола ! »

13-31

Ниво 3

Упражнение 1

Нарисувайте или опишете ново превозно средство, което за вас би било най-практично.

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си. Идеалното същество не е задължително да прилича на човешко същество...
Разширени обяснения(при мер(и))	Обучаващият може да предложи да се измисли и опише средата, в която съществува това създание. Защо не, също така и идеална среда?
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеалното същество ! »

13-32

Ниво 3
Упражнение 2

Създайте идеалното според вас същество. Направете неговия физически и морален портрет. Може и да не прилича на човешко същество...

Цели	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
Материал	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
Указания	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
Забележки	Обучаваните могат да развихрят въображението си. При все това обучаващият трябва да даде указание за включване на 35 часов работен ден.
Разширени обяснения(пример(и))	Обучаващият може да предложи създаването на идеално работно време или дори направо идеалната работа.
Самостоятел на работа	Да.
Примерно решение	Не.

13-33

**УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ**

Творчество
« Идеалното работно време ! »

Ниво 3
Упражнение
3

Създайте идеалното работно време. Едно условие, обаче трябва да бъде изпълнено: ...трябва да посветите поне 35 часа за работа.