

**УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ**

**Творчество**

**13-41**

**« Идеалният град ! »**

**Ниво 4**

**Упражнение 1**

<b>Цели</b>	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
<b>Материал</b>	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
<b>Указания</b>	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
<b>Забележки</b>	Обучаваните могат да развихрят въображението си. При все това обучаващият трябва да даде указание все пак този град да може да бъде обитаван.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Обучаващият може да предложи участниците да си представят идеалният градски транспорт.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Не.

**УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ**

**Творчество**  
**« Идеалният град ! »**

**13-41**

**Ниво 4**

**Упражнение 1**

Съставете план на идеалния град.

**УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ**

**Творчество  
« Сценарий ! »**

**13-42**

**Ниво 4**

**Упражнение 2**

<b>Цели</b>	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
<b>Материал</b>	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
<b>Указания</b>	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
<b>Забележки</b>	Обучаваните могат да развихрят въображението си. Те могат да избират между сценарий на видео-игра, научно-популярен филм или друг вид филм.
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Обучаващият може да предложи участниците да продължат с описание или изобразяване на героите и местата на действие в игрите или филма избирайки актьори и декори.
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Не.

**УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ**

**Творчество**  
**« Сценарий ! »**

**13-42**

**Ниво 4**

**Упражнение 2**

Напишете сценарий за видео-игра ( научно-популярен или друг филм, ако предпочитате).

Ето в основни линии сценарият: един остров, особени обитатели и неприятели, които искат да завладеят острова.

<b>Цели</b>	Развиване на умения за търсене на идеи, тяхното оформяне и развиване (творчество).
<b>Приложение (примери)</b>	<p><u>В обучението:</u> всяка мисловна операция състояща се в намиране на възможности за творчество и изобретателност.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача при изпълнението, на която е необходимо да се търсят идеи за подобряване на работното място, начина на работа или самият изработван продукт.</p> <p><u>В ежедневието :</u> всяка мисловна дейност изискваща търсене на идеи за облекчаване изпълнението на дадена задача или подобряване на начина на живот.</p>
<b>Материал</b>	Лист, на който е написана задачата за изпълнение.
<b>Указания</b>	Обучаваните могат да работят самостоятелно или в групи. Ако те изпитват затруднения, за да опишат или нарисуват възникналите идеи, могат да бъдат формирани групи с участието на обучаващ, който да им помага. Това упражнение има оригинално наименование и обучаваните могат също така да дадат оригинално име на предмета, който са измислили.
<b>Забележки</b>	Обучаваните могат да развихрят въображението си. При все това не трябва да се отдалечават много от реалността. Не може да се приеме, например, че населението няма да работи и само ще се забавлява! Но може пък да си предствят система (на отдалечен остров или планета), където парите не съществуват...
<b>Разширени обяснения(при мер(и))</b>	Обучаващият може да предложи участниците да съставят план как работещите в дадено предприятие или пък учениците от дадено училище да бъдат щастливи...
<b>Самостоятел на работа</b>	Да.
<b>Примерно решение</b>	Не.

**УМЕНИЯ ЗА  
ОТКРИВАНЕ**

**Творчество**  
**« Държавен глава »**

**13-43**

**Ниво 4**

**Упражнение 3**

Вие сте държавен глава и съставяте план, за да направите населението по-щастливо. Внимание! Трябва да сте достатъчно реалистични!