



Цели	Упражнение за откриване на ориентири в таблица, която трябва да бъде използвана и четена, като се има пред вид едновременно хоризонтала и вертикала.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> всяка учебна дейност, при която се използва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица с двоен вход за търсене на определени елементи; - за попълване на таблица с двоен вход; - за изработване на таблица с двоен вход (за вписване, например на разпределение на програмата си или графика). <p><u>На работното място:</u> всяка задача състояща се в търсене на информация, представена под формата на таблица с двоен вход или попълване на такава таблица. Работа с графици, работно време, организация на работния процес, работа в склад и други дейности изобразени под формата на таблица с двоен вход.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка работа свързана с използване, попълване или изработване на таблица с двоен вход за намиране или попълване на данни (например, равносметка от спортни срещи, спортни резултати, обявяване на работно време, на дейности, предложения за извънучебни забавления...).</p>
Материал	Лист, върху който фигурират дните на един месец от 1 до 30, по вертикала, а по хоризонтала две рисунки изобразяващи луната и слънцето. В самата таблица цифрите показват температурите през различните дни и нощи на месеца.
Указания	Участниците, след като са открили значението на таблицата (дните на седмицата, нощни и дневни температури), трябва да заградят температура съответстваща на деня и момента от денонощието (ден или нощ), който ще посочи обучаващият, например: 24 ч.
Забележки	Обучаващият трябва да се убеди, преди започване на самото упражнение, че участниците са запознати с понятията хоризонтално и вертикално.
Разширени обяснения(пример(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучаващият може, след като е посочил 2-3 пъти определени координати, да помоли неговата роля да бъде изпълнявана от участниците, като най-добре е всички да бъдат включени. 2. Обучаващият може да поиска от участниците да изкажат мнение на коя температура, какъв месец от годината съответства и на какво място. Упражнението може да се разнообрази като се сменят местата (планина, море, различни държави), може дори да се използва географска карта. 3. Обучаващият може да поиска от участниците да направят графика съответстваща на температурите посочени в листа (данните могат да бъдат предварително подготвени от обучаващия и раздадени на участниците). 4. Участниците могат да изготвят извадка за температурата, за един месец и място по собствен избор (например, мястото, където са родени).
Самостоятел на работа	Да, но присъствието на обучаващия е задължително.
Примерно решение	Не.

« Времето »

		
1	8	14
2	6	13
3	8	14
4	7	14
5	9	16
6	9	17
7	8	16
8	7	14
9	8	14
10	9	15
11	6	13
12	7	14
13	9	17
14	8	17
15	8	16
16	9	17
17	10	20
18	8	17
19	9	18
20	10	21
21	9	19
22	10	21
23	10	21
24	10	22
25	10	20
26	9	19
27	11	19
28	11	22
29	10	21
30	13	17

Цели	Ориентиране в таблица с двоен вход.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> запознаване с аритметика, разчитане на използване на графики, в час по география, технологии и всяка учебна дейност, при която се използва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица с двоен вход за търсене на определени елементи; - попълване на таблица с двоен вход; - изработване на таблица с двоен вход(за вписване, например на разпределение на програмата си или графика). <p><u>На работното място:</u> използване на контролни и информационни таблици и въобще всяка задача, при която е необходимо ориентиране в елементи, представени под формата на таблица с двоен вход или нейното попълване. Умения за работа с графици, работно време, организация на работния процес, работа в склад и други дейности изобразени под формата на таблица с двоен вход.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка работа свързана с използване, попълване или изработване на таблица с двоен вход за намиране или попълване на данни (например, равносметка от спортни срещи, спортни резултати, обявяване на работно време, на дейности, предложения за извънучебни забавления...), а също така попълване на документи, формуляри, игра на тото, разчитане на графики фигуриращи в списанията.</p>
Материал	Лист с цифрите от 6 до 20 във вертикална линия, представляващи часовете и цифри в хоризонтална линия, представляващи минутите. 4 кръстчета са вече вписани в таблицата.
Указания	<p>1^o) След като е обяснил таблицата, обучаващият иска от участниците да открият кръстчетата и да кажат или да напишат на колко часа съответстват тези кръстчета.</p> <p>2^o) Обучаващият ще продиктува (или ще напише на дъската за тези, които изпитват трудности в разчитане на цифрите някакъв час (с час и минути), а участниците трябва да впишат съответно кръстче в таблицата</p>
Забележки	Обучаващият може да предложи час, който не фигурира в таблицата. В такъв случай той трябва да предупреди участниците за това.
Разширени обяснения(при мер(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участниците могат, всеки на свой ред да предложи някакъв час, който групата трябва да отбележи с кръстче върху листа. 2. Участниците, които работят могат да отбележат по този начин своето работно време, за един ден.
Самостоятел на работа	Не.
Примерно решение	Не.












Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретиране на прости символи. - Разчитане на таблица с двоен вход. - Работа с таблица с двоен вход в зависимост от указания.
Приложение (примери)	<p><u>В обучението:</u> запознаване с аритметика, физика, химия (символи), разчитане на използване на графики, в час по география, технологии и всяка учебна дейност, при която се използва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица с двоен вход за търсене на определени елементи; - попълване на таблица с двоен вход; - изработване на таблица с двоен вход (за вписване, например на разпределение на програмата си или графика). <p><u>На работното място:</u> използване на контролни и информационни таблици и въобще всяка задача, при която е необходимо ориентиране в елементи, представени под формата на таблица с двоен вход или нейното попълване. Умения за работа с графици, работно време, организация на работния процес, работа в склад и други дейности изобразени под формата на таблица с двоен вход. Използване на пиктограми и други рисунки и символи за комуникация.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка работа свързана с използване, попълване или изработване на таблица с двоен вход за намиране или попълване на данни (например, равносметка от спортни срещи, спортни резултати, обявяване на работно време, на дейности, предложения за извънучебни забавления...), също така попълване на документи, формуляри, игра на тото, разчитане на графики, фигуриращи в списанията. Използване на символиката в домакинството и разбиране на указанията за начина на употреба.</p>
Материал	<p>Лист с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица с двоен вход със схеми(символи фигуриращи върху указанията за пране на дрехи). - цифри, на които съответстват съвети (указания) за пране под формата схеми/символи.
Указания	<p>Участниците трябва да поставят цифрите в таблица с двоен вход в съответствие с указанията за пране.</p>
Забележки	<p>Обучаващият трябва да се убеди, че участниците разбират значението на точките върху ютиите, от по-слабо (една точка) към най-силно(три точки), както и другите знаци за пране на дрехи или за избелване например, триъгълник.</p>
Разширени обяснения(при мер(и))	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участниците могат да погледнат етикетите върху своите дрехи и да ги нанесат в таблицата от листа за упражнението. 2. Всеки участник би могъл да даде на свой ред съвет за пране с пералня, евентуално за гладене или за някаква друга домакинска работа или дори професионална задача.
Самостоятел на работа	<p>Да.</p>
Примерно решение	<p>Да.</p>














Използване на таблица с двоен вход












УМЕНИЯ ЗА
ОТКРИВАНЕ

« Пране »

16-13

1.  
2.  
3.   
4.   
5.   

						
			2			
		4			4	
		1				
				3		3
				5		5

1.  

2.  

3.   

4.   

5.   