

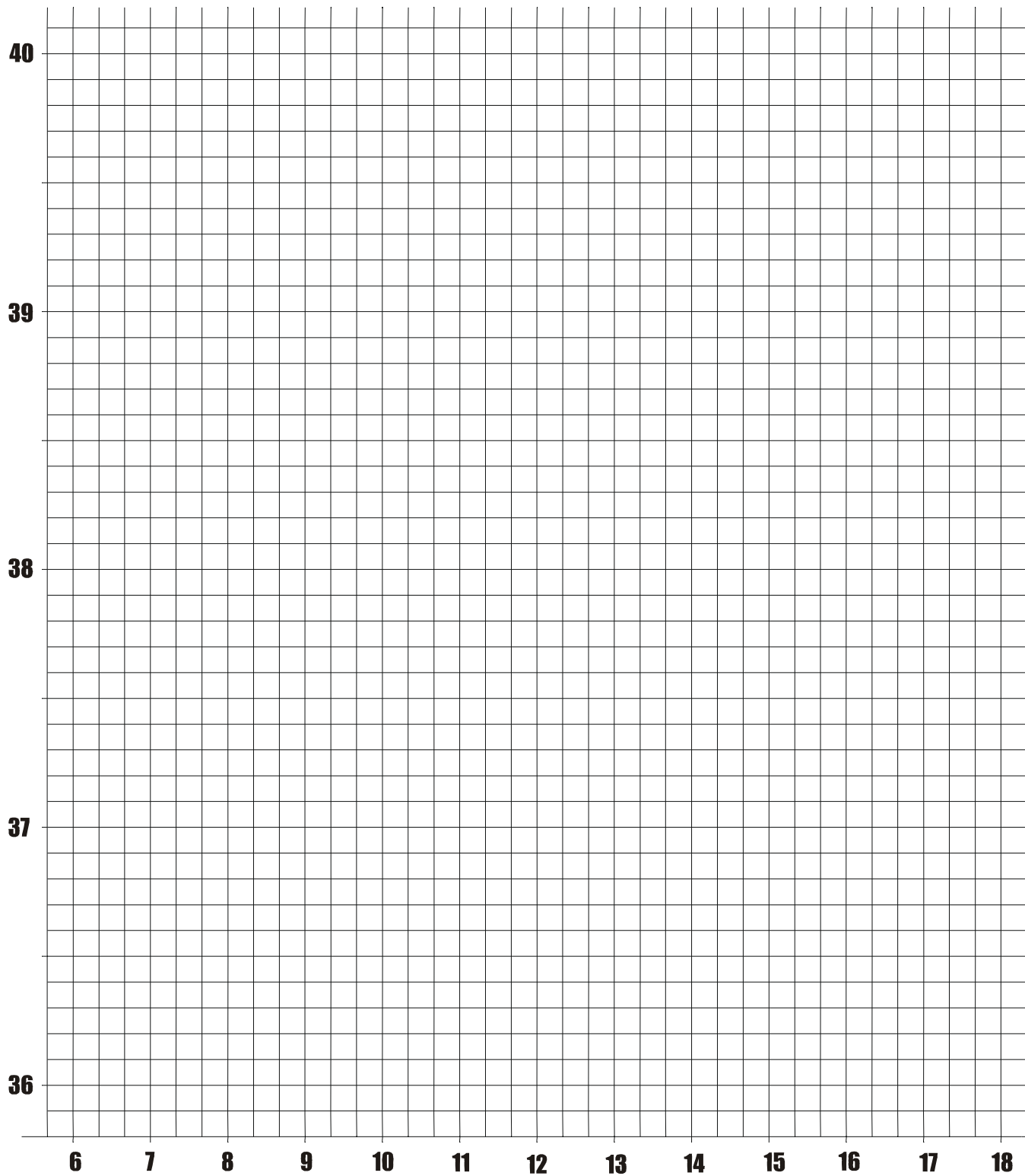
| | |
|--|--|
| Цели | Ориентиране в таблица с двоен вход. |
| Приложение (примери) | <p><u>В обучението:</u> запознаване с аритметика, разчитане на използване на графики, в час по география, технологии и всяка учебна дейност, при която се използва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица с двоен вход за търсене на определени елементи; - попълване на таблица с двоен вход; - изработване на таблица с двоен вход (за вписване, например на разпределение на програмата си или графика). <p><u>На работното място:</u> използване на контролни и информационни таблици и въобще всяка задача, при която е необходимо ориентиране в елементи, представени под формата на таблица с двоен вход или нейното попълване. Умения за работа с графици, работно време, организация на работния процес, работа в склад и други дейности изобразени под формата на таблица с двоен вход.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка работа свързана с използване, попълване или изработване на таблица с двоен вход за намиране или попълване на данни (например, равносметка от спортни срещи, спортни резултати, обявяване на работно време, на дейности, предложения за извънучебни забавления...), а също така попълване на документи, формуляри, игра на тото, разчитане на графики фигуриращи в списанията.</p> |
| Материал | <ul style="list-style-type: none"> - Лист с данни под формата на дати и извадки от температурата на един болен. - Разграфен лист за упражнение. |
| Указания | Начертайте температурната крива на един болен в зависимост от данните (дати и извадка от измерената температура) и с помощта на разграфения лист. |
| Забележки | Обучаващият може да предложи разговор за температурата на човешкото тяло, който след това може да бъде продължен с определяне на температурната крива. |
| Разширени обяснения(при мер(и)) | Документът, който служи за начертаване на температурна крива може да послужи и за изобразяване например на производството в една фабрика, промени в заплатите и т.н. |
| Самостоятел на работа | Да, ако участниците познават цифрите. |
| Примерно решение | Да |

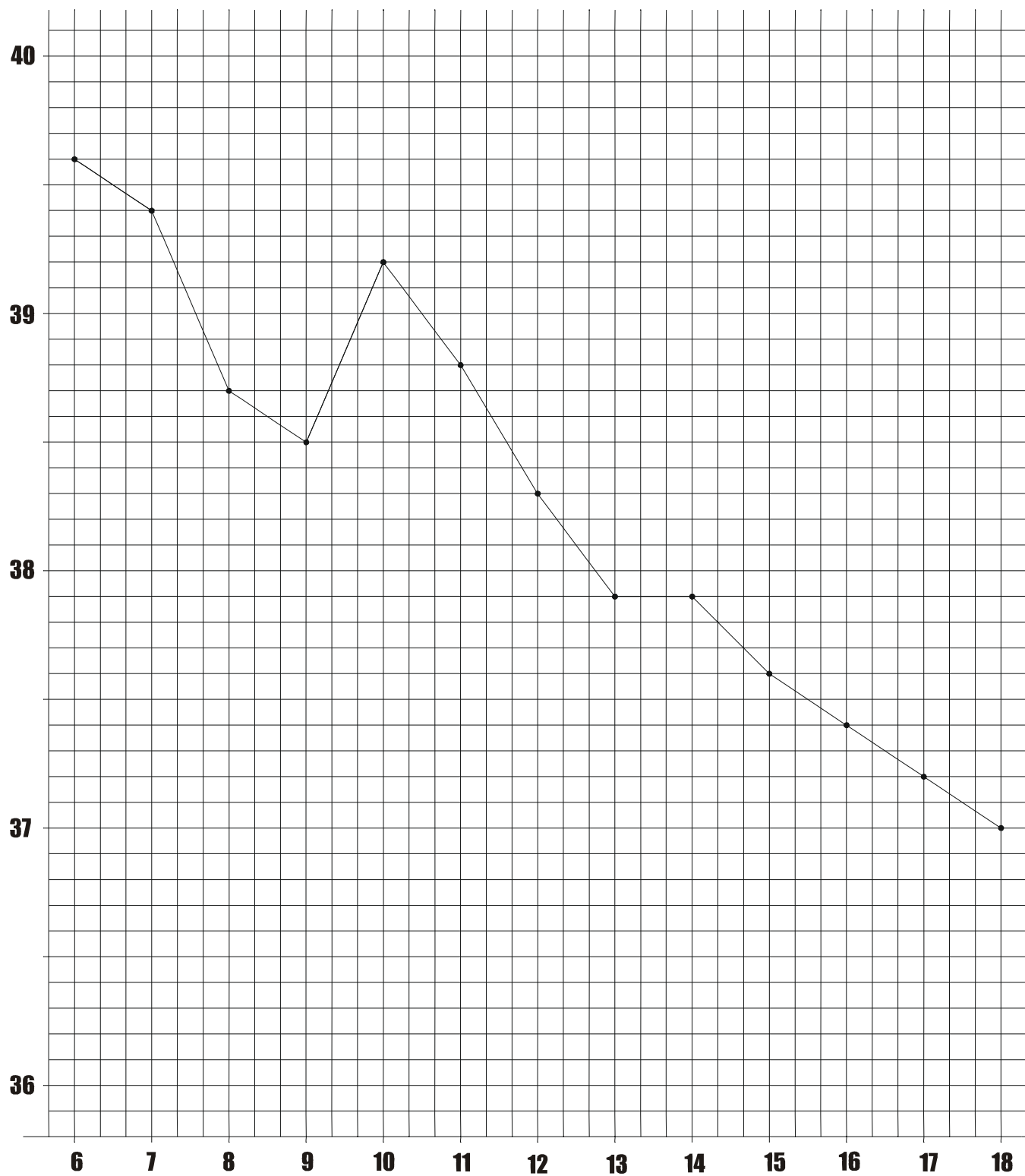
Данни взети в 7 ч. сутринта
(месец юни)

Данни за температурата на
болен

| | |
|----|--------|
| 6 | 39,6 ° |
| 7 | 39,4 ° |
| 8 | 38,7 ° |
| 9 | 38,5 ° |
| 10 | 39,2 ° |
| 11 | 38,8 ° |
| 12 | 38,3 ° |
| 13 | 37,9 ° |
| 14 | 37,9 ° |
| 15 | 37,6 ° |
| 16 | 37,4 ° |
| 17 | 37,1 ° |
| 18 | 36,9 ° |

стр. 2





| | |
|--|--|
| Цели | Ориентиране в таблица с двоен вход и нейното попълване. |
| Приложение (примери) | <p><u>В обучението:</u> запознаване с аритметика, физика, химия (символи), разчитане на използване на графики, в час по география, технологии и всяка учебна дейност, при която се използва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица с двоен вход за търсене на определени елементи. - попълване на таблица с двоен вход -изработване на таблица с двоен вход (за вписване например, на разпределение на програмата си или графика). <p><u>На работното място:</u> използване на контролни и информационни таблици и въобще всяка задача, при която е необходимо ориентиране в елементи, представени под формата на таблица с двоен вход или нейното попълване. Умения за работа с графики, работно време, организация на работния процес, работа в склад и други дейности изобразени под формата на таблица с двоен вход. Поддържане на дневник.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка работа свързана с използване, попълване или изработване на таблица с двоен вход за намиране или попълване на данни (например, равносметка от спортни срещи, спортни резултати, обявяване на работно време, на дейности, предложения за извънучебни забавления...), също така попълване на документи, формуляри, игра на тото, разчитане на графики, фигуриращи във вестниците. Използване на бележник със задачи за всеки ден.</p> |
| Материал | Лист с таблица с двоен вход (по вертикала са дадени часовете, по хоризонтала минутите), последвана от 5 промеждутъка от време под формата на цифри. |
| Указания | Участниците трябва да потъмнят квадратчетата в таблицата с двоен вход в съответствие с посочените промеждутъци от време, от началото до края. |
| Забележки | Една от трудностите при това упражнение е да се премине в по-долната линия, когато си стигнал до края на линията, както е случаят с 2-ра и 5-та индикация за време. |
| Разширени обяснения(при мер(и)) | Участниците могат да използват таблицата, за да покажат свое разпределение на времето, което след това ще бъде „разчетено” от групата. |
| Самостоятел на работа | Да, ако участниците познават цифрите. |
| Примерно решение | Да. |

« Часова таблица »

| | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |

10 : 20 → 10 : 30

11 : 10 → 11 : 45

13 : 40 → 14 : 10

15 : 25 → 15 : 30

16 : 50 → 17 : 15

| | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |

10 : 20 → 10 : 30

11 : 10 → 11 : 45

13 : 40 → 14 : 10

15 : 25 → 15 : 30

16 : 50 → 17 : 15

| | |
|---------------------------------------|--|
| Цели | Упражнение за откриване на ориентири в таблица, която трябва да бъде използвана и четена, като се има предвид едновременно хоризонтала и вертикала. |
| Приложение (примери) | <p><u>В обучението:</u> всяка учебна дейност, при която се използва: - таблица с двоен вход за търсене на определени елементи; - попълване на таблица с двоен вход; - изработване на таблица с двоен вход (за вписване, например на разпределение на програмата си или графика.</p> <p><u>На работното място:</u> всяка задача състояща се в търсене на информация, представена под формата на таблица с двоен вход или попълване на такава. Работа с графици, работно време, организация на работния процес, работа в склад и други дейности изобразени под формата на таблица с двоен вход.</p> <p><u>В ежедневието и по време на почивка:</u> всяка работа свързана с използване, попълване или изработване на таблица с двоен вход за намиране или попълване на данни (например, равносметка от спортни срещи, спортни резултати, обявяване на работно време, на дейности, предложения за извънучебни забавления...).</p> |
| Материал | Лист, върху който има представени дати под формата на цифри (ден и месец) за половината от квадратчетата, а останалите са оставени празни. По-надолу таблица с двоен вход показва месеците на годината и дните от 1 до 31. |
| Указания | Участниците трябва да поставят кръстче в квадратчетата на таблицата с двоен вход съответстващи на дадените дати в горната табличка. След това могат да поставят кръстчета в квадратчетата, които съответстват на техните рождени дни, а после могат да пренесат тези дати под формата на цифри в горната табличка. |
| Забележки | Обучаващият трябва да се убеди, че участниците разбират правилно понятията хоризонтално и вертикално и не ги смесват. |
| Разширени обяснения(пример(и)) | <p>1. Обучаващият може да поиска, всеки на свой ред, да каже рождената си дата. Останалите трябва да отбележат в таблицата с двоен вход с кръстче в съответното квадратче.</p> <p>2. Обучаващият може да поиска от участниците да отбележи в таблицата с двоен вход определени периоди (следваща ваканция, очаквано събитие в работата, в групата, изложба в града, предстоящ отпуск и т.н.)</p> |
| Самостоятел на работа | Да. |
| Примерно решение | Частично. |

